مریض کی شناخت: ____________________

جانچ کی تاریخ: ____________________

مدت: سے ____________ تک ____________

ٹیسٹ کا ناظم: ____________________

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(URDU VERSION)

دو زبانیں بول سکنیں والے افراد میں گویائی کے امراض کا ٹیسٹ

دو زبانیں بولنے والے افراد میں گویائی کے امراض کا ٹیسٹ اردو میں نجمہ جنجوعہ اور افشاں بخاری نے اخذا کیا۔

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

دو زبانیں بول سکنے والے افراد میں گویائی کے امراض کا اردو ٹیسٹ

الف۔ سب زبانوں کا مشترک حصّہ

دو زبانیں بول سکنے کا تاریخی پس منظر

مندرجہ ذیل سوالات جس طرح دیئے گئے ہیں ویسے ہی مریض کے سامنے پڑھے جائیں گے۔ اگر مریض متعلقہ معلوات فراہم نہ کر سکے تو یہی سوالات کسی اور (مثال کے طور پر خاندان کے کسی اور فرد) سے بھی پوچھے جاسکتے ہیں۔ ایسے سب سوالات کے لیے جن کے جوابات ہاں/نہیں میں ہیں، "ہاں" کے جواب کے لیے "+" کا نشان لگائیے اور "نہیں" کے لیے "-" کا۔

اگر کسی سوال کا جواب حاصل نہیں ہو سکتا تو اسے خالی نہ چھوڑئیے بلکہ جواب کے حصّے میں "0" لکھ دیں۔ اس سے ظاہر ہوگا کہ جواب حاصل نہیں ہو سکا۔ ٹسٹ کے متن میں، ٹسٹ کے ادا کرنیں سے متالق تمام ہدایات "***" سے شروع ہوتی ہیں۔ یہ ہدایات مریض کے سامنے نہیں پڑھی جائیں گی۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

1. آپ کی تاریخ پیدائش کیا ہے؟ (1) ________
2. آپ کہاں پیدا ہوئے/ ہوئیں؟ (2) ________
3. بچپن میں آپ نے گھر میں کون سی زبان سب سے زیادہ بولی؟ (3) ________
4. بچپن میں آپ نے گھر میں کیا کوئی اور زبان سب سے زیادہ بولی؟ (4) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (4) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (6) سے شروع کریں۔

5. بچپن میں آپ نے گھر میں اور کون کون سی زبانیں بولیں؟ (5) ________
6. آپ کے والد کی مادری زبان کیا تھی؟ (6) ________
7. کیا وہ کوئی اور زبانیں بولتے تھے؟ (7) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (7) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (12) سے شروع کریں۔

8. وہ کون سی زبانیں تھیں؟ (8) ________ ________
9. آپ کے والد آپ کے ساتھ گھر میں کون سی زبان سب سے زیازہ بولتے تھے؟ (9) ________
10. کیا آپ کے والد گھر میں کوئی اور زبانیں بولتے تھے؟ (10) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (10) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (12) سے شروع کریں۔

11. آپ کے والد گھر میں اور کون کون سی زبانیں بولتے تھے؟ (11) ________ ________ ________
12. آپ کی والدہ کی مادری زبان کیا تھی؟ (12) ________
13. کیا وہ کوئی اور زبانیں بولتی تھیں؟ (13) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (13) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (18) سے شروع کریں۔

14. وہ کون سی زبانیں تھیں؟ (14) ________ ________
15. آپ کی والدہ آپ کے ساتھ گھر میں کون سی زبان سب سی زیادہ بولتی تھیں؟ (15) ________
16. کیا آپ کی والدہ گھر میں کوئی اور زبانیں بولتی تھیں؟ (16) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (16) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (18) سے شروع کریں۔

17. آپ کی والدہ گھر میں اور کون کون سی زبانیں بولتی تھیں؟ (17) ________ ________ ________
18. کیا بچپن میں آپ کی دیکھ بھال کسی اور نے بھی کی؟ (18) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (18) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (25) سے شروع کریں۔

19. ان کی مادری زبان کیا تھی؟ (19) ________
20. کیا وہ کوئی اور زبانیں بولتے تھے/ بولتی تھیں؟ (20) 0 – +

*** اگر سوال نمبر (20) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (25) سے شروع کریں۔

21. ان کی دوسری زبان کیا تھی؟ (21) ______

22. وہ آپ کے ساتھ گھر میں کون سی زبان سب سے زیادہ بولتے تھے/ بولتی تھیں؟ (22) ______

23. کیا وہ گھر میں کوئی اور زبانیں بولتے تھے/ بولتی تھیں؟ (23) 0 − +

*** اگر سوال نمبر (23) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (25) سے شروع کریں۔

24. وہ گھر میں اور کون کون سی زبانیں بولتے تھے/ بولتی تھیں۔ (24) ______ ______ ______

25. بچپن میں آپ نے دوستوں/ سہیلیوں کے ساتھ کون سی زبان سب سے زیادہ بولی؟ (25) ______

26. آپ نے کتنے سال تعلیم حاصل کی ہے؟ (26) ______

27. جب آپ نے پڑھنا شروع کیا تو ذریعہ تعلیم کون سی زبان تھی؟ (27) ______

28. کیا اس وقت ذریعہ تعلیم کوئی اور زبانیں بھی تھیں؟ (28) 0 − +

*** اگر سوال نمبر (28) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (30) سے شروع کریں -

29. وہ کون کون سی زبانیں تھیں؟ (29) ______ ______ ______

30. اس سکول میں دوسرے طالب علموں کی اکثریت کون سی زبان بولتی تھیں؟ (30) ______

31. کیا آپ اس سکول کو بدل کر کسی ایسے سکول میں بھی گئے جہاں ذریعہ تعلیم کوئی اور زبان تھی؟ (31) 0 − +

*** اگر سوال نمبر (31) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (49) سے شروع کریں۔

32. وہ کون سی زبان تھی؟ (32) ______

33. آپ نے کتنے سال کے بعد اس نئی زبان میں پڑھنا شروع کیا؟ (33) ______

34. کیا اس وقت ذریعہ تعلیم کوئی اور زبانیں بھی تھیں؟ (34) 0 − +

*** اگر سوال نمبر (34) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (36) سے شروع کریں۔

35. اپنے حادثے/ بیماری سے پہلے آپ کون کون سی زبانیں بول سکتے تھے/ تھیں؟ (35) ______ ______ ______

وہ کون کون سی زبانیں تھیں؟

36. اس سکول میں دوسرے طالب علموں کی اکثریت کون سی زبان بولتی تھی؟ (36) ______

37. کیا آپ اس سکول کو بدل کر کسی ایسے سکول میں بھی گئے جہاں ذریعہ تعلیم کوئی اور زبان تھی؟ (37) 0 − +

اگر سوال نمبر (37) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (49) سے شروع کریں۔

38. وہ کون سی زبان تھی؟ (38) ______

39. آپ نے کتنے سال کے بعد اس نئی زبان میں پڑھنا شروع کیا؟ (39) ______

40. کیا اس وقت ذریعہ تعلیم کوئی اور زبانیں بھی تھیں؟ (40) 0 − +

اگر سوال نمبر (40) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (49) سے شروع کریں۔

41. وہ کون کون سی زبانیں تھیں؟ (41) ______ ______ ______

42. اس سکول میں دوسرے طالب علموں کی اکثریت کون سی زبان بولتی تھی؟ (42) ______

43. کیا آپ اس سکول کو بدل کر کسی ایسے سکول میں بھی گئے جہاں ذریعہ تعلیم کوئی اور زبان تھی؟ (43) 0 − +

اگر سوال نمبر (43) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (49) سے شروع کریں۔

44. وہ کون سے زبان تھی؟ (44) ______

45. آپ نے کتنے سال کے بعد اس نئی زبان میں پڑھنا شروع کیا؟ (45) ______

46. کیا اس وقت ذریعہ تعلیم کوئی اور زبانیں بھی تھیں ؟ (46) 0 − +

اگر سوال نمبر (46) کا جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر (49) سے شروع کریں۔

47. اور کون کون سی زبانیں ذریعہ تعلیم تھیں؟ (47) ______ ______ ______

48. اس سکول میں دوسرے طالب علموں کی اکثریت کون سی زبان بولتی تھی؟ (48) ______

49. اور جب آپ کی تعلیم مکمل ہوئی تو آپ کا پیشہ کیا تھا؟ (49) ______ ______ ______

50. اپنے حادثے/ بیماری سے پہلے آپ کون کون سی زبانیں بول سکتے تھے/ تھیں؟ (50) ______ ______ ______

دو یا دو سے زیادہ زبانیں بول سکنے والے افراد میں گویائی کے امراض کا اردو ٹیسٹ

حصہ - ب

اردو کا پس منظر

مندرجہ ذیل سوالات جس طرح دیئے گئے ہیں ویسے ہی مریض کے سامنے پڑھے جائیں۔ جن سوالات کے ایک سے زیادہ جوابات ممکن ہیں ان کے لئے مناسب جواب پر دائرے کا نشان لگائیے ۔ بقیہ سوالات کے لئے مناسب معلومات دی گئی خالی جگہوں میں لکھئے ۔ ٹسٹ کے متن میں ٹسٹ کے ادا کرنے سے متعلق تمام ہدایات "***" سے شروع ہوتی ہیں، یہ ہدایات مریض کے سامنے نہیں پڑھی جائیں گی۔

*** مریض کو مندرجہ ذیل تمہید دیں اور پھر سوالات سے شروع کریں۔

اب آپ سے آپ کی اردو کے بارے میں کچھ سوالات پوچھے جائیں گے ۔

کیا آپ تیار ہیں؟

1. کیا آپ کبھی کسی ایسے دوسرے ملک میں رہے / رہی ہیں جہاں اردو بولی جاتی تھی؟ — (1) – +

*** اگر جواب "نہیں" میں ہے تو پھر سوال نمبر 4 سے شروع کریں۔

2. اس ملک کا نام کیا تھا؟ — (2) ________

3. آپ وہاں کتنا عرصہ رہے / رہیں؟ (سال) — (3) ________

4. اپنی بیماری سے پہلے کیا آپ اردو

1) ٹھیک نہیں بولتے تھے 2) ٹھیک بولتے تھے 3) بہت روانی سے بولتے تھے — (4) 3 2 1 0

5. جب آپ نے اردو بولنا سیکھا تو آپ کی عمر کیا تھی؟ (سال) — (5) ________

6. اپنی بیمای سے پہلے کیا آپ گھر میں اردو بولتے تھے/تھیں؟ — (6) – +

7. کیا آپ کام پر اردو بولتے تھے/تھیں؟ — (7) – +

8. کیا آپ دوستوں/ سہیلیوں کے ساتھ اردو بولتے تھے/تھیں؟ — (8) – +

9. اپنی بیماری سے پہلے روز مرہ زندگی میں کیا آپ اردو

1) ہر روز بولتے تھے 2) ہر ہفتے بولتے تھے 3) ہر مہینے بولتے تھے 4) ہر سال بولتے تھے 5) سال میں ایک مرتبہ بولتے تھے

(9) 5 4 3 2 1 0

10. کیا آپ نے کبھی اردو پڑھنا سیکھا؟ — (10) – +

***اگر جواب "نہیں" میں ہے تو پھر "فی البد یہہ بات چیت" (سوال نمبر 18) سے شروع کریں۔

11. جب آپ نے اردو پڑھنا سیکھا تو آپ کی عمر کیا تھی؟ (سال) — (11) ________

12. اپنی بیماری سے پہلے کیا آپ اردو

1) ٹھیک نہیں پڑھتے تھے 2) ٹھیک پڑھتے تھے 3) بہت اچھی طرح پڑھتے تھے — (12) 3 2 1 0

13. اپنی بیماری سے پہلے روز مرہ زندگی میں کیا آپ اردو

1) ہر روز پڑھتے تھے 2) ہر ہفتے پڑھتے تھے 3) ہر مہینے پڑھتے تھے

4) ہر سال پڑھتے تھے 5) سال میں ایک مرتبہ سے کم پڑھتے تھے — (13) 5 4 3 2 1 0

14. کیا آپ نے کبھی اردو لکھنا سیکھا؟ — (14) – +

*** اگر جواب "نہیں" میں ہے تو پھر "فی البد یہہ بات چیت" (سوال نمبر 18)سے شروع کریں۔

15. جب آپ نے اردو لکھنا سیکھا تو آپ کی عمر کیا تھی؟ — (15) ________

16. اپنی بیماری سے پہلے کیا آپ اردو

1) ٹھیک نہیں لکھتے تھے 2) ٹھیک لکتے تھے 3) بہت اچھی طرح لکھتے تھے — (16) 3 2 1 0

17. اپنی بیماری سے پہلے روز مرہ زندگی میں کیا آپ اردو

1) ہر روز لکھتے تھے 2) ہر ہفتے لکھتے تھے 3) ہر مہینے لکھتے تھے 4) ہر سال لکھتے تھے 5) سال میں ایک مرتبہ سے کم لکھتے تھے

(17) 5 4 3 2 1 0

فی البد یہہ بات چیت

*** مریض کی پانچ منٹ کی فی البد یہہ بات چیت کو ریکاٹر کریں۔ ٹیسٹ کے اس حصے کا مقصد مریض کی فی البدیہہ بات چیت کا نمونہ حاصل کرنا اور ٹسٹ ادا کرنے کے لیے ساز گار ماحول پیدا کرنا ہے ۔ گفتگو جاری رکھنے کے لیے مریض سے مندرجہ ذیل موضوعات پر سوال پوچھیں :

1) اس کی بیماری کے بارے میں
2) اس کے کام کے بارے میں
3) دوسرے ممالک میں تجربے کے بارے میں
4) اس کے خانداں کے بارے میں ، وغیرہ وغیرہ

*** جب مریض بولنا ختم کرے تو ٹیپ ریکاڈ کو بند کر دیں اور نیچے دیئے گئے ہر حصے کے لئے مناسب متبادل پر دائرے کا نشان لگائیں۔ اس حصہ کا مقصد مریض کی ریکارڈ کی گئی بات چیت کی خصوصیات کا صرف ایك عام ، سر سری اور ابتدائی جائزہ لینا ہے ۔ بات چیت کا تفصیلی تجزیہ بعد میں کیا جائے گا ۔

18. مریض نے کتنی بات چیت کی؟	1) باکل نہیں	2) بہت کم	3) نارمل سے کم	4) نارمل	________	(18)
19. مریض کی بات چیت کی روانی	1) خراب	2) ٹھیك ٹھاك	3) بہت اچھی	4) نارمل	________	(19)
20. مریض کا تلفّظ	1) خراب	2) ٹھیك ٹھاك	3) بہت اچھا	4) نارمل	________	(20)
21. قواعد زبان (گرامر)	1) خراب	2) ٹھیك ٹھاك	3) بہت اچھا	4) نارمل	________	(21)
22. الفاظ کا مجموعہ	1) خراب	2) ٹھیك ٹھاك	3) بہت اچھا	4) نارمل	________	(22)

بولے گئے لفظوں کی سمجھ

*** اس حصے میں مریض کو کچھ ہدایات سننے کے بعد ان پر عمل کرنا ہوگا ۔ یہ ہدایات آہستہ آہستہ واضع طور پر اور نارمل لہجے میں پڑھی جانی چاہئے ۔ اگر پانچ سیکنڈ تك مریض کوئی جواب نہ دے تو اس سوال کے لیے "0" پر نشان لگا کر اگلے سوال سے شروع کریں۔ مریض کے جوابات دی گئی جگہ میں " + " ، " – " یا "0" پر دائرے کا نشان لگا کر نوٹ کریں۔

اگر جواب صحیح ہے تو " + " پر نشان لگائیں اور غلط ہے تو " – " پر ، اور اگر مریض کوئی جواب نہ دے (یا ایسا جواب دے جس سے ظاہر ہو کہ اسے سمجھ میں نہیں آیا کہ اسے کیا کرنا تھا) تو پھر " 0 " پر نشان لگائیں۔ مثال کے طورپر اگر مریض کو میز پر پڑی ہوئی کتاب کو ہاتھ لگانے کے لیے کہا جائے اور وہ میز پر پڑی ہوئی کسی اور چیز کو ہاتھ لگا دے تو "–" پر نشان لگا نا ہوگا ۔ لیکن اگر مریض کسی بھی چیز کو ہاتھ نہ لگائے (یا ہاتوں سے تالی بجا دے) تو پھر " 0 " پر نشان لگانا ہو گا ۔

اشارات

*** اس حصے کے لئے مندرجہ ذیل اشیاء دی گئی ترتیب میں دائیں سے بائیں مریض کے آگے میز پر رکھی جائیں اس طرح کہ وہ ان میں سے ہر ایك چیز کو آسانی سے ہاتھ لگا سکے ۔ بٹن ، دستانہ ، قینچی ، لفافہ ، انگوٹھی ، کنگھی ، گلاس ، ماچس ، چابی ، گھڑی

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

23. انگوٹھی کو ہاتھ لگائیے ۔	+	–	0	(23)
24. بٹن کو ہاتھ لگائیے ۔	+	–	0	(24)
25. ماچس کو ہاتھ لگا ئیے ۔	+	–	0	(25)
26. دستانے کو ہاتھ لگائیے ۔	+	–	0	(26)
27. چابی کو ہاتھ لگا ئیے۔	+	–	0	(27)
28. قینچی کو ہاتھ لگا ئیے ۔	+	–	0	(28)
29. گھڑی کو ہاتھ لگا ئیے ۔	+	–	0	(29)
30. لفافے کو ہاتھ لگا ئیے ۔	+	–	0	(30)
31. گلاس کو ہاتھ لگا ئیے ۔	+	–	0	(31)
32. کنگھی کو ہاتھ لگا ئیے ۔	+	–	0	(32)

آسان اور تھوڑی پیچیدہ ہدایات

*** مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے پڑھیں اور اس کا ردِ عمل نوٹ کریں۔ " + "، " – "، اور "0" پر نشان لگانے کے لئے "اشارات" کے حصے میں دی گئ ہدایات استعمال کریں۔ میز پر جو اشیاء رکھی جائیں گی وہ یہ ہیں : انگوٹھی ، ماچس ، گلاس ، پنسل ، کانٹا ۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔
اب آپ کو کچھ ہدایات دی جائیں گی اور آپ کو ان پر عمل کرنا ہو گا ۔ کیا آپ تیار ہیں؟

33. آنکھیں بند کیجیئے (33) 0 – +
34. منہ کھولیے (34) 0 – +
35. اپنا ہاتھ اٹھائیے (35) 0 – +
36. زبان باہر نکالیے (36) 0 – +
37. تالی بجائیے (37) 0 – +
38. انگوٹھی کو ماچس پر رکھیئے (38) 0 – +
39. گلاس کو پنسل کے ساتھ رکھیئے (39) 0 – +
40. ماچس کو کانٹے کے نیچے رکھیئے (40) 0 – +
41. پنسل کو انگوٹھی کے آگے رکھیئے (41) 0 – +
42. کانٹے کو گلاس کے اندر رکھیئے (42) 0 – +

پیچیدا ہدایات

سوالات نمبر 43 تا 47 پیچیدا ہدایات ہیں۔ پوری مشق (بمہ ذیلی ہدایات کے) مریض کے سامنے ایک ہی جملے کی صورت میں پڑھی جائے ۔ ہر حصے کے لئے مریض کو تین اشیاء کے ایک سیٹ کے ساتھ کچھ کرنے کو کہا جائے گا ۔ وہ تینوں اشیاء مریض کے سامنے میز پر اس طرح پڑی ہوں گی کہ وہ انہیں با آسانی ہاتھ لگا سکے۔

اگر مریض کا جواب پوری طرح صحیح ہے (یعنی سب جواب صحیح ہیں اور اسی ترتیب میں جس طرح پوچھے گئے تھے) تو "+" پر نشان لگائیں ۔ اگر جواب پوری طرح صحیح نہیں ہے تو جتنی ذیلی ہدایات صحیح طرح ادا کی جائیں ان کی تعداد کو درج کریں اس سے قطع نظر کہ ہدایات کے ادا کئے جانے کی ترتیب کیا تھی۔ مثال کے طور پر نمبر 3 پر لگے نشان سے ظاہر ہوگا کہ تینوں ذیلی ہدایات صحیح طرح ادا کی گئیں مگر ان کی ترتیب صحیح نہیں تھی۔ نمبر 2 کے جواب سے ظاہر ہوگا کہ دو ذیلی ہدایات صحیح طرح ادا کی گئیں اس سے قطع نظر کہ انہیں کس ترتیب سے ادا کیا گیا۔

اشیاء یہ ہوں گی : تین کاغذ (چھوٹا ، درمیانہ ، بڑا) ، تین پنسلیں (نیلی ، پیلی ، سرخ) ، تین سکّے (چھوٹا ،درمیانہ ، بڑا) ، تین ڈنڈیاں (چھوٹی ، درمیانی ، بڑی)، ایک گلاس ، اور تین کتابیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

43. یہ تین کاغذ ہیں۔
چھوٹا والا مجھے دے دیں ، درمیانے سائز والے کو اپنی گود میں رکھ لیں ، اور بڑے کو پھینک دیں۔ (43) 0 1 2 3 +

44. یہ تین پنسلیں ہیں
پیلی والی کو فرش پر گرا دیں ، نیلی مجھے دے دیں ، اور سرخ کو اٹھالیں۔ (44) 0 1 2 3 +

45. یہ تین سکے ہیں
بڑے سکّے کو میری طرف دکھیل دیں ، درمیانے سائز والے کو الٹادیں ، اور چھوٹے والے کے اوپر اپنا ہاتھ رکھ دیں۔
(45) 0 1 2 3 +

46. یہ تین ڈنڈیاں ہیں
چھوٹی والی کو گلاس میں رکھ دیں ، درمیانی والی مجھے دے دیں ، اور بڑی والی سے میز پر کھٹکھٹائیں۔
(46) 0 1 2 3 +

47. یہ تین کتابیں ہیں
پہلی والی کو کھول دیں ، دوسری کو الٹا دیں ، اور تیسری کو اٹھالیں۔ (47) 0 1 2 3 +

بولے گئے لفظوں میں سن کر تمیز کرنا

*** اس حصے میں مریض کو اس تصویر کو ہاتھ لگانا ہوگا جو بولے گئے لفظ کو سب سے بہتر طور پر ظاہر کرتی ہوگی۔ تصویروں کی شناخت کے لئے ہر تصویر کے دائیں طرف اوپر کے کونے میں ایک نمبر دیا گیا ہے ۔ ہر ایک بولے گئے لفظ کے لئے جس تصویر کو مریض ہاتھ لگائے اسی نمبر (1 سے 4 تک یا) پر دائرے کا نشان لگائیں ، اگر مریض نہ تو کسی تصویر کو اور نہ ہی "X" کو ہاتھ لگائے تو پھر دی ہوئی جگہ میں "0" پر دائرے کا نشان لگائیں ۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ ایک لفظ سنیں گے ۔ آپ کو اس تصویر کو ہاتھ لگانا ہو گا جو بولے گئے لفظ کے معانی کو ظاہر کرتی ہو۔ اگر کوئی بھی تصویر بولے گئے لفظ کے معانی کو ظاہر نہیں کرتی تو پھر آپ بڑے "X" کو ہاتھ لگائیں۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں " مار " تو آپ اس تصویر کو ہاتھ لگائیں کیونکہ یہ مار کو ظاہر کرتی ہے ۔ اور اگر میں کہوں "چڑیا " تو آپ "X" کو ہاتھ لگائیں کیونکہ اس صفحے پر چڑیا کی کوئی تصویر نہیں ہے ۔

کیا آپ تیار ہیں؟

48. ران	X	1	2	3	4	0	(48)
49. ہوا	X	1	2	3	4	0	(49)
50. مرغابی	X	1	2	3	4	0	(50)
51. گائے	X	1	2	3	4	0	(51)
52. جھنڈا	X	1	2	3	4	0	(52)
53. جالا	X	1	2	3	4	0	(53)
54. پیالی	X	1	2	3	4	0	(54)
55. مور	X	1	2	3	4	0	(55)
56. پھول	X	1	2	3	4	0	(56)
57. تھالی	X	1	2	3	4	0	(57)
58. گاڑی	X	1	2	3	4	0	(58)
59. کُرتا	X	1	2	3	4	0	(59)
60. دھونا	X	1	2	3	4	0	(60)
61. گلاب	X	1	2	3	4	0	(61)
62. شال	X	1	2	3	4	0	(62)
63. لات	X	1	2	3	4	0	(63)
64. آگ	X	1	2	3	4	0	(64)
65. نل	X	1	2	3	4	0	(65)

جملوں کی نحوی ترتیب کی سمجھ

*** مندرجہ ذیل حصے میں مریض کو اس تصویر کو ہاتھ لگانا ہوگا جو اس کے سامنے پڑھے گئے جملے کے معانی کو سب سے بہتر طریقے سے ظاہر کرے گی۔ یہ جملے نارمل لہجے کے ساتھ پڑھے جانے چائیں۔ مریض کا جواب ریکارڈ کرنے کے لیے دی ہوئی جگہ میں اس نمبر پر دائرے کا نشان لگائیں جس نمبر کی تصویر کو مریض ہاتھ لگا ئے ۔ اگر پانچ سیکنڈ تک مریض کوئی جواب نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں اور پھر اس سے اگلا جملہ پڑھنا شروع کریں۔ تصویروں کی کتاب عنوان " جملوں کی نحوی ترکیب کی سمجھ " مریض کے سامنے اس طرح رکھی ہوکہ وہ اس میں دی ہوئی تصویروں کو با آسانی ہاتھ لگا سکے ۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ ایک جملہ سنیں گے ۔ آپ کو اس تصویر کو ہاتھ لگانا ہوگا جو اس جملے کے معانی کو ظاہر کرتی ہو۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں کہ " لڑکا بیٹھا ہے " تو آپ اس تصویر کو ہاتھ لگائیں جس میں لڑکے کو بیٹھے ہوئے دکھایا گیا ہو۔

***صفحہ 1

66. لڑکیاں لڑکے کو پکڑ رہی ہیں	(66)	0	4	3	2	1
67. لڑکا لڑکی کو پکڑ رہا ہے	(67)	0	4	3	2	1
68. وہ اسے پکڑ رہا ہے	(68)	0	4	3	2	1
69. وہ انہیں پکڑ رہا ہے	(69)	0	4	3	2	1
70. وہ انہیں پکڑ رہے ہیں	(70)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 2

71. باپ بیٹے کو کھانا کھلا رہا ہے	(71)	0	4	3	2	1
72. ماں بیٹی کو کھانا کھلا رہی ہے	(72)	0	4	3	2	1
73. وہ اسے کھانا کھلا رہا ہے	(73)	0	4	3	2	1
74. وہ خود کھانا کھا رہا ہے	(74)	0	4	3	2	1
75. وہ خود کھانا کھا رہی ہے	(75)	0	4	3	2	1
76. وہ اسے کھانا کھلا رہی ہے	(76)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 3

77. لڑکی لڑکے کو دھکا دے رہی ہے	(77)	0	4	3	2	1
78. وہ اسے دھکا دے رہے ہیں	(78)	0	4	3	2	1
79. وہ انہیں دھکا دے رہا ہے	(79)	0	4	3	2	1
80. وہ اسے دھکا دے رہی ہے	(80)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 4

81. لڑکی لڑکے کو مار رہی ہے	(81)	0	4	3	2	1
82. لڑکا لڑکی کو مار رہا ہے	(82)	0	4	3	2	1
83. لڑکے کو لڑکی مار رہی ہے	(83)	0	4	3	2	1
84. لڑکی کو لڑکا مار رہا ہے	(84)	0	4	3	2	1
85. وہ لڑکا ہے جو لڑکی کو مار رہا ہے	(85)	0	4	3	2	1
86. وہ لڑکی ہے جو لڑکے کو مار رہی ہے	(86)	0	4	3	2	1
87. وہ لڑکا ہے جسے لڑکی مار رہی ہے	(87)	0	4	3	2	1
88. وہ لڑکی ہے جسے لڑکا مار رہا ہے	(88)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 5

89. کتّا بلّی کو کاٹ رہا ہے	(89)	0	4	3	2	1
90. بلّی کتّے کو کاٹ رہی ہے	(90)	0	4	3	2	1
91. کتّے کو بلّی کاٹ رہی ہے	(91)	0	4	3	2	1
92. بلّی کو کتّا کاٹ رہا ہے	(92)	0	4	3	2	1
93. وہ کتّا ہے جو بلّی کو کاٹ رہا ہے	(93)	0	4	3	2	1
94. وہ بلّی ہے جو کتّے کو کاٹ رہی ہے	(94)	0	4	3	2	1
95. وہ بلّی ہے جسے کتّا کاٹ رہا ہے	(95)	0	4	3	2	1
96. وہ کتّا ہے جسے بلّی کاٹ رہی ہے	(96)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 6

97. ٹرک کار کو کھینچ رہا ہے	(97)	0	4	3	2	1
98. کار کو ٹرک کھینچ رہا ہے	(98)	0	4	3	2	1
99. ٹرک کو کار کھینچ رہی ہے	(99)	0	4	3	2	1

100. کار ٹرک کو کھینچ رہی ہے	(100)	0	4	3	2	1
101. وہ ٹرک ہے جو کار کو کھینچ رہا ہے	(101)	0	4	3	2	1
102. وہ کار ہے جسے ٹرک کھینچ رہا ہے	(102)	0	4	3	2	1
103. وہ کار ہے جو ٹرک کو کھینچ رہی ہے	(103)	0	4	3	2	1
104. وہ ٹرک ہے جسے کار کھینچ رہی ہے	(104)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 7

105. ماں بیٹی کی کنگھی کر رہی ہے	(105)	0	4	3	2	1
106. باپ بیٹے کی کنگھی کر رہا ہے	(106)	0	4	3	2	1
107. وہ خود اپنی کنگھی کر رہی ہے	(107)	0	4	3	2	1
108. وہ اس کی کنگھی کر رہا ہے	(108)	0	4	3	2	1
109. وہ اس کی کنگھی کر رہی ہے	(109)	0	4	3	2	1
110. وہ خود اپنی کنگھی کر رہا ہے	(110)	0	4	3	2	1

*** صفحہ 8

111. لڑکی لڑکے کو دھکا نہیں دے رہی	(111)	0	2	1
112. لڑکا لڑکی کو دھکا نہیں دے رہا	(112)	0	2	1
113. لڑکی کو لڑکا دھکا نہیں دے رہا	(113)	0	2	1
114. لڑکے کو لڑکی دھکا نہیں دے رہی	(114)	0	2	1

*** صفحہ 9

115. لڑکی لڑکے پر چھڑکاؤ نہیں کر رہی	(115)	0	2	1
116. لڑکا لڑکی پر چھڑکاؤ نہیں کر رہا	(116)	0	2	1
117. لڑکی پر لڑکا چھڑکاؤ کر رہا ہے	(117)	0	2	1
118. لڑکے پر لڑکی چھڑکاؤ نہیں کر رہی	(118)	0	2	1
119. لڑکی پر لڑکا چھڑکاؤ نہیں کر رہا	(119)	0	2	1
120. لڑکی پر لڑکا چھڑکاؤ کر رہا ہے	(120)	0	2	1

*** صفحہ 10

121. ٹرک کار کو کھینچ نہیں رہا	(121)	0	2	1
122. ٹرک کو کار کھینچ نہیں رہی	(122)	0	2	1
123. کار ٹرک کو کھینچ نہیں رہی	(123)	0	2	1
124. کار کو ٹرک کھینچ نہیں رہا	(124)	0	2	1

*** صفحہ 11

125. لڑکا اپنی ماں کو جگا نہیں رہا	(125)	0	2	1
126. ماں لڑکے کو جگا نہیں رہی	(126)	0	2	1
127. لڑکے کو اس کی ماں جگا نہیں رہی	(127)	0	2	1
128. ماں کو لڑکا جگا نہیں رہا	(128)	0	2	1

*** صفحہ 12

129. کتّے کو بلّی کاٹ نہیں رہی	(129)	0	2	1
130. بلّی کو کتّا کاٹ نہیں رہا	(130)	0	2	1
131. کتّا بلّی کو کاٹ نہیں رہا	(131)	0	2	1
132. بلّی کتّے کو کاٹ نہیں رہی	(132)	0	2	1

*** صفحہ 13

133. بس موٹر سائیکل کا پیچھا نہیں کر رہی (133) 0 2 1
134. موٹر سائیکل کا بس پیچھا نہیں کر رہی (134) 0 2 1
135. موٹر سائیکل بس کا پیچھا نہیں کر رہی (135) 0 2 1
136. بس کا موٹر سائیکل پیچھا نہیں کر رہی (136) 0 2 1

*** صفحہ 14

137. مجھے ماں کا بچّہ دکھائیے (137) 0 2 1

*** صفحہ 15

138. مجھے بھتیجی کا چچا دکھا ئیے (138) 0 2 1

*** صفحہ 16

139. مجھے پھول کا گلدان دکھا ئیے (139) 0 2 1

*** صفحہ 17

140. مجھے ہوٹل کا مینیجر دکھا ئیے (140) 0 2 1

*** صفحہ 18

141. مجھے مصنّف کی کتاب دکھائیے (141) 0 2 1

*** صفحہ 19

142. مجھے کتّے کا مالك دکھا ئیے (142) 0 2 1

*** صفحہ 20

143. مجھے ڈاکٹر کا مریض دکھائیے (143) 0 2 1

*** صفحہ 21

144. مجھے فلم کا ہدایت کار (ڈائریکٹر) دکھائیے (144) 0 2 1

*** صفحہ 22

145. مجھے بچّے کی ماں دکھائیے (145) 0 2 1

*** صفحہ 23

146. مجھے چچا کی بھتیجی دکھائیے (146) 0 2 1

*** صفحہ 24

147. مجھے گلدان کا پھول دیکھائیے (147) 0 2 1

*** صفحہ 25

148. مجھے ہوٹل کا مینیجر دکھائیے (148) 0 2 1

*** صفحہ 26

149. مجھے کتاب کا مصنّف دکھائیے 1 2 0 (149)

*** صفحہ 27

150. مجھے کتّے کا مالک دکھائیے 1 2 0 (150)

*** صفحہ 28

151. مجھے مریض کا ڈاکٹر دکھائیے 1 2 0 (151)

*** صفحہ 29

152. مجھے ہدایت کار (ڈائریکٹر) کی فلم دکھائیے 1 2 0 (152)

الفاظ کے معنی کی سمجھ

***ایسے سب حصّوں میں جن میں مریض کو کئی الفاظ میں سے ایک لفظ منتخب کرنا ہے، الفاظ سے پہلے دیئے ہوئے نمبر نہ پڑھیں۔ صرف الفاض کو ایک کے بعد ایک بہت مختصر درمیانی وقفوں سے پڑھیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ چار الفاض سنیں گے۔ آپ کو ان میں سے وہ لفظ بتانا ہوگا جو اس گروپ میں نہیں ہونا چاہیے۔ مثال کے طور پر اگر آپ یہ چار الفاظ سنیں : ٹوپی ، دستانہ ، ہاتھی، قمیض۔ تو اس گروپ میں سے آپ کو "ہاتھی" کوچُنا چاہیئے۔

کیا آپ تیار ہیں؟

153. 1) گلاب 2) چنبیلی 3) مینڈک 4) موتیا	1	2	3	4	0	(153)
154. 1) گوبی 2) سیب 3) کیلا 4) ناشپاتی	1	2	3	4	0	(154)
155. 1) ہاتھ 2) پاؤں 3) موزہ 4) کان	1	2	3	4	0	(155)
156. 1) کرسی 2) میز 3) پلنگ 4) کار	1	2	3	4	0	(156)
157. 1) کوّا 2) مچھلی 3) کبوتر 4) طوطا	1	2	3	4	0	(157)

مترادف یا ھم معنی الفاظ

*** یہاں کچھ دیر ٹھریں اور پھر مریض کے سامنے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیں۔

اب آپ ایک لفظ سنیں گے۔ آپ کو اس لفظ کے معانی سے ملتا ہوا کوئی دوسرا لفظ بتانا ہوگا۔ اس کے لئے آپ کو چار دوسرے الفاظ دیئے جائیں گے جن میں سے آپ پہلے لفظ کے معانی سے ملتا ہوا لفظ منتخب کر سکیں گے۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں "قمیض" اور پھر آپ کو یہ چار الفاظ دوں : "میز" ، "مکان" ، "کرتہ"، "کار"، تو آپ لفظ "کرتہ" منتخب کریں گے کیونکہ ان چار الفاظ میں سے "کرتہ" کے معانی "قمیض" سے ملتے ہیں۔

کیا آپ تیار ہیں؟

158. کرسی: 1) گلدان 2) پنسل 3) صوفہ 4) گھڑی	1	2	3	4	0	(158)
159. لاٹھی: 1) جوتا 2) دراز 3) کیلا 4) چھڑی	1	2	3	4	0	(159)
160. پنسل: 1) قلم 2) ٹوپی 3) سگریٹ 4) سیب	1	2	3	4	0	(160)
161. چپل: 1) پتّہ 2) جوتا 3) خط 4) باغ	1	2	3	4	0	(161)
162. درخت: 1) ماچس 2) پیڑ 3) اخبار 4) کشتی	1	2	3	4	0	(162)

اضراد یا مخالف معانی والے الفاظ

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور پھر مریض کے سامنے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیں۔
اب آپ پہلے ایک لفظ سنیں گے اور پھر چار دوسرے الفاظ۔ مگر اس مرتبہ آپ کو وہ لفظ منتخب کرنا ہوگا جس کے معانی پہلے والے لفظ کے معانی کے مخالف ہوں۔ مثال کے طور پر اگر پہلا لفظ ہو "نیچے" اور دوسرے چار الفاظ ہوں : "مکان" ، "اوپر" ، "اندر" ، "بڑا" تو آپ لفظ "اوپر" منتخب کریں گے کیونکہ اس کے معانی لفظ "نیچے" کے معانی کے بلکل مخالف ہیں۔
کیا آپ تیار ہیں؟

163. خوش:	1) مسرور	2) اداس	3) امیر	4) بچہ	1	2	3	4	0	(163)
164. اندھیرا:	1) شرمیلا	2) سیاہ	3) روشنی	4) خا موشی	1	2	3	4	0	(164)
165. جوان:	1) بڑا	2) بوڑھا	3) سبز	4) چھوٹا	1	2	3	4	0	(165)
166. بیمار:	1) اداس	2) خاموش	3) زندہ	4) صحتمند	1	2	3	4	0	(166)
167. غلط:	1) صحیح	2) راستہ	3) مزاحیہ	4) غلطی	1	2	3	4	0	(167)

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور پھر مریض کے سامنے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیں۔
اب آپ پہلے ایک لفظ سنیں گے اور پھر تین اور لفظ۔ ان تینوں لفظوں کے معنی بظاہر ایک جیسے لگیں گے مگر ان میں سے صرف ایک لفظ پہلے بولے جانے والے لفظ کا مخالف ہوگا۔
کیا آپ تیار ہیں؟

168. بدصورت:	1) خوبصورت	2) خوبصورتی	3) خوبصورتی سے	1	2	3	0	(168)
169. شور:	1) خاموش	2) سکون	3) خاموشی	1	2	3	0	(169)
170. اداس:	1)خوشی سے	2) خوشی	3) خوش	1	2	3	0	(170)
171. آہستہ:	1) تیز	2) تیزی	3) تیزی سے	1	2	3	0	(171)
172. ڈرپوک:	1) بہادر	2) بہادری سے	3) بہادری	1	2	3	0	(172)

گرائمر کی جانچ

*** اس حصّے کے لئے اگر مریض کا جواب "ہاں" میں ہو تو "+" پر نشان لگائیں اور اگر جواب "نہیں" میں ہو تو "–" پر۔

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور پھر مریض کے سامنے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیں۔
اب آپ کچھ جملے سنیں گے۔ آپ کو یہ بتانا ہوگا کہ کیا یہ جملے صحیح اردو کے جملے ہیں۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں کہ "لڑکا کرسی پر بیٹھا ہے" تو یہ اردو کا ایک صحیح جملہ ہے لہزا آپ کا جواب "ہاں" میں ہوگا۔ لیکن اگر میں کہوں کہ "لڑکے ایک کرسیوں پر بیٹھتا ہے" تو یہ صحیح نہیں ہے لہزا آپ کا جواب "نہیں" میں ہوگا۔
کیا آپ تیار ہیں؟

173. وہ اسے دھکا دے رہی ہے	+	–	0	(173)
174. آدمی تیار ہو رہی ہے	+	–	0	(174)
175. کتّا بلّی سے کاٹ رہا ہے	+	–	0	(175)
176. وہ لڑکا ہے جس کو دھکا لڑکی	+	–	0	(176)
177. ٹرک کو کار سے کھینچا جا رہا ہے	+	–	0	(177)
178. وہ ٹرک جو کار کو کھینچ ہے	+	–	0	(178)
179. لڑکی لڑکے پر پانی پھینک ہے	+	–	0	(179)
180. لڑکے ماں کو نہیں جگایا	+	–	0	(180)
181. وہ لڑکا ہے جو لڑکی کو دھکا دے رہا ہے	+	–	0	(181)
182. کتّا نہیں کاٹا گیا بلّی سے	+	–	0	(182)

جملوں کے معنی کی سمجھ

*** یہاں رکیں اور پھر مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے پڑھیں۔
اب آپ جو جملے سنیں گے وہ سب صحیح اردو میں ہیں۔ مگر ان میں سے کچھ کا مطلب ٹھیک بنتا ہے یا نہیں مثال کے طور پر اگر میں کہوں کہ " وہ اپنے بال پنسل سے کاٹتی ہے" تو آپ کا جواب "نہیں" میں ہوگا کیونکہ اس جملے کا مطلب ٹھیک نہیں بنتا ۔ اور اگر میں کہوں کہ "وہ اپنے بال قینچی سے کاٹتی ہے" تو اس جملے کا مطلب ٹھیک بنتا ہے لہذا آپ کا جواب "ہاں" میں ہوگا ۔
کیا آپ تیار ہیں؟

183. سورج رات کو چمکتا ہے	+	−	0	(183)
184. بلّی چھت پربیٹھتی ہے	+	−	0	(184)
185. پھول سالن میں اگتے ہیں	+	−	0	(185)
186. موسم بوتل میں سے نکلتا ہے	+	−	0	(186)
187. وہ آج نیا سوٹ پہنے ہوئے ہے	+	−	0	(187)
188. وہ اپنی کاروں کو اٹھا کر کام پر جاتے ہیں	+	−	0	(188)
189. گوشت نے کتّے کو کھایا	+	−	0	(189)
190. انھوں نے ناشتے پر ریڈیو کھائے	+	−	0	(190)
191. وہ آئینے کے سامنے اپنے بالوں میں کنگھی کرتی ہے	+	−	0	(191)
192. جب گرمی ہو تو وہ ریت پیتی ہے	+	−	0	(192)

بامعنی اور بے معنی الفاظ کو دہرانا اور ان میں تمیز کرنا

*** اس حصّے میں مریض کی دو صلاحیتوں کا امتحان لیا جائیے گا: 1 اس کی الفاظ کو دہرانے کی صلاحیت کا، اور 2 اس کی لفظوں کو سن کر پہچاننے کی صلاحیت کلا۔ ہر حصّے کے لئے پہلے لفظ پڑھیں اور پھر مریض کے اسے دہرانے کا انتظار کریں۔ مریض کو بالکل وہی دہرانہ ہوگا جو وہ سنے گا/ گی۔ اگر وہ لفظ کو ٹھیک دہرائے (اس کے تلفّظ اور بولنے کے طریقے کو نظر انداز کرتے ہوئے) تو "+ " پر دائرے کا نشان لگائیں۔ اور اگر ٹھیک نہ دہرائے تو "− " پر۔ اگر پانچ سیکنڈ تک مریض کوئی جواب نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں۔
*** جب مریض لفظ کو دہرا چکے (اور نہ دہرائے تب بھی) تو اس سے پوچھیں کہ کیا یہ اردو کا صحیح لفظ ھے ۔ "ہاں" کے جواب کے لیے "+" پر نشان لگائیں (یعنی اگر مریض کہے کہ ہاں یہ لفظ ھے) اور "نہیں" کے جواب کے لئے "−" پر نشان لگائیں(یعنی یہ لفظ نہیں ھے)۔ اگر پانچ سیکنڑ تک مریض کوئی جواب نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں اور اگلے لفظ سے شروع کریں۔ اگر مریض بولنے کی بجائے سر کو ہلا کر جواب دے تو اسے جواب مان لیں۔

*** ٹیپ ریکاڈر کو آن کریں اور پھر یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ کو کچھ الفاظ دہرانے ہوں گے ۔ ان میں سے کچھ اردو کے صحیح لفظ ہیں۔ کچھ صحیح لفظ نہیں ہیں ، ان کا کوئی مطلب نہیں بنتا ۔ آپ لفظ کو میرے بعد دہرائیں اور پھر یہ بتائیں کہ کیا وہ لفظ اردو کا صحیح لفظ ہے یا نہیں۔
کیا آپ تیار ہیں؟

193. دال	دہرائیے	+	−	0	(193)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	−	0	(194)
195. سات	دہرائیے	+	−	0	(195)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	−	0	(196)
197. شور	دہرائیے	+	−	0	(197)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	−	0	(198)
199. شَیت	دہرائیے	+	−	0	(199)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	−	0	(200)
201. دھول	دہرائیے	+	−	0	(201)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	−	0	(202)
203. گوپ	دہرائیے	+	−	0	(203)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	−	0	(204)

205. برَ	دہرائیے	+	–	0	(205)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(206)
207. کلَ	دہرائیے	+	–	0	(207)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(208)
209. چَپ	دہرائیے	+	–	0	(209)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(210)
211. بات	دہرائیے	+	–	0	(211)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(212)
213. شام	دہرائیے	+	–	0	(213)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(214)
215. مور	دہرائیے	+	–	0	(215)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(216)
217. آم	دہرائیے	+	–	0	(217)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(218)
219. جك	دہرائیے	+	–	0	(219)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(220)
221. پہل	دہرائیے	+	–	0	(221)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(222)
223. سڑك	دہرائیے	+	–	0	(223)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(224)
225. پانی	دہرائیے	+	–	0	(225)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(226)
227. چٹپ	دہرائیے	+	–	0	(227)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(228)
229. گانا	دہرائیے	+	–	0	(229)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(230)
231. ٹھورك	دہرائیے	+	–	0	(231)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(232)
233. سَوپر	دہرائیے	+	–	0	(233)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(234)
235. برتن	دہرائیے	+	–	0	(235)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(236)
237. سامان	دہرائیے	+	–	0	(237)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(238)
239. پاسی	دہرائیے	+	–	0	(239)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(240)
241. اشارِہ	دہرائیے	+	–	0	(241)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(242)
243. ہتھوڑی	دہرائیے	+	–	0	(243)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(244)
245. کبوتر	دہرائیے	+	–	0	(245)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(246)
247. ملَسا	دہرائیے	+	–	0	(247)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(248)
249. انگلی	دہرائیے	+	–	0	(249)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(250)
251. سُہانا	دہرائیے	+	–	0	(251)
	کیا یہ لفظ صحیح اردو کا لفظ ہے؟	+	–	0	(252)

*** یہاں چند سیکنڈ کے لئے رکیں اور پھر مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے پڑھیں۔
اب آپ اردو کے چند جملے سنیں گے۔ آپ کو انہیں میرے بعد دہرانا ہوگا۔ کیا آپ تیار ہیں؟

253. لڑکا لڑکی کو دھکا دے رہا ہے	+	–	0	(253)
254. لڑکے کو لڑکی پکڑے ہوئے ہے	+	–	0	(254)
255. وہ کتا ہے جو بلّی کو کاٹ رہا ہے	+	–	0	(255)
256. وہ لڑکا ہے جسے لڑکی دھکا دے رہی ہے	+	–	0	(256)
257. کار کو ٹرک سے نہیں کھینچا جارہا	+	–	0	(257)
258. وہ اسے کنگھی کر رہا ہے	+	–	0	(258)
259. بس موٹرسائیکل کا پیچھا نہیں کر رہی	+	–	0	(259)

الفاظ کے سیٹ

*** اس حصّے میں مریض کو الفاظ کے کچھ سیٹ بتانے کو کہا جائے گا۔ اگر مریض کا جواب پوری طرح صحیح ہو تو "+" پر نشان لگائیں اگر وہ کوئی غلطی کرے ، کسی لفظ کو چھوڑ دے کسی غلط لفظ کو شامل کر دے ، یا سیٹ میں لفظوں کی ترتیب بدل دے تو "–" پر نشان لگائیں۔ اگر مریض بالکل کوئی جواب ہی نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

260. ہفتے کے سب دنوں کے نام بتائیے	+	–	0	(260)
261. ایک سے پچیس تک گنتی گنئیے	+	–	0	(261)
262. سال کے سب مہینوں کے نام بتائیے	+	–	0	(262)

زبان کی روانی

*** اس حصے میں مریض کا ایسے الفاظ کو بول کر بتانے کی صلاحیت کا امتحان لیا جائے گا جو ایک مخصوص آواز سے شروع ہوتے ہیں۔
یہاں سب سے اہم بات یہ دیکھنا ھے کہ مریض ایک منٹ میں کتنے الفاظ بتا سکتا ھے۔
*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔
اس حصے میں آپ کو ایک مخصوص آواز سے شروع ہونے والے اتنے الفاظ بتانے ہوں گے جتنے بھی آپ بتا سکیں۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں کہ " آپ "س" کی آواز سے شروع ہونے والے لفظ بتائیے " تو آپ اس طرح کے الفاظ بتائیں گے: سانپ، سڑک ، سیدھا ، سیر ، ساگ ، سر، وغیرہ۔
کیا آپ تیار ہیں؟

تو پہلے آپ مجھے "پ" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بتائیے۔ ایک منٹ کے اندر زیادہ سےزیادہ الفاظ بتانے کی کوشش کریں۔

263. کیا مریض نے جو الفاظ بتائے وہ سب "پ" کی آواز سے شروع ہوتے ہیں۔	+	–	0	(263)
264. کتنے الفاظ صحیح تھے؟		________		(264)

اب "ف" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بتائیے۔

265. کیا مریض نے جو الفاظ بتائے وہ سب "ف" کی آواز سے شروع ہوتے ہیں۔	+	–	0	(265)
266. کتنے الفاظ صحیح تھے؟		________		(266)

اور اب "ک" کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بتائیے۔

267. کیا مریض نے جو الفاظ بتائے وہ سب "ک" کی آواز سے شروع ہوتے ہیں۔	+	–	0	(267)
268. کتنے الفاظ صحیح تھے؟		________		(268)

نام بتانا

*** اس حصے میں مریض کو اسے دکھائی جانے والی اشیاء کے نام بتانے ہوں گے ۔ ہر ایک شے کو مریض کے سامنے اس طرح پکڑیں کہ وہ اسے باآسانی دیکھ سکے ۔ مگر دکھانے سے پہلے وہ اشیاء مریض کے سامنے نہیں ہونی چاہیے ۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ کو کچھ چیزیں دکھائی جائیں گی۔ آپ کو ان میں سے ہر چیز کا نام بتانا ہوگا ۔

269. کتاب	+	–	0	(269)
270. عینک	+	–	0	(270)
271. چابی	+	–	0	(271)
272. پیالی	+	–	0	(272)
273. ٹوپی	+	–	0	(273)
274. قینچی	+	–	0	(274)
275. چمچ	+	–	0	(275)
276. دستانہ	+	–	0	(276)
277. پنسل	+	–	0	(277)
278. تاش	+	–	0	(278)
279. گلاس	+	–	0	(279)
280. بٹن	+	–	0	(280)
281. سگریٹ	+	–	0	(281)
282. کانٹا	+	–	0	(282)
283. کنگھی	+	–	0	(283)
284. انگوٹھی	+	–	0	(284)
285. موم بتی	+	–	0	(285)
286. لفافہ	+	–	0	(286)
287. ماچس	+	–	0	(287)
288. گھڑی	+	–	0	(288)

جملے بنانا

*** اس حصے میں مریض کے سامنے کچھ الفاظ پڑھے جائیں گے جن سے اسے ایک جملہ بنانا ہوگا ۔ ہر جملے کے بنائے جانے کے لیے آپ کو نوٹ کرنا ہوگا کہ : (1) کیا مریض نے کوئی جواب دیا بھی یا نہیں ، (2) کیا جملے کی اردو صحیح ہے (3) کیا جملے کے کوئی معنی بنتے ہیں (4) کیا مریض نے پڑھے گئے تمام لفظ استعمال کئے ہیں اور (5) جملے میں الفاظ کی تعداد ۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ کے سامنے چند الفاظ پڑھے جائیں گے ۔ ان الفاظ سے آپ کو ایک سادہ اور مختصر ترین جملہ بنانا ہوگا ۔ مثال کے طور پر اگر میں آپ کو یہ الفاظ دوں : "دروازہ" ، "کھولنا" ، "نرس" تو آپ ان سے ایک ایسا سادہ سا جملہ بنانے کی کوشش کریں جس میں یہ تمام الفاظ استعمال ہوں۔ جیسے "نرس دروازہ کھولتی ہے" ۔
کیا آپ تیار ہیں؟

289. گھر / بلی	کیا مریض نے کوئی جواب دیا؟	+	0	(289)
	کیا جملے کی اردو صحیح ہے؟	+	–	(290)
	کیا جملے کے کوئی معنی بنتے ہیں؟	+	–	(291)
	دیے گئے لفظوں میں سے کتنے استعمال کئے گئے؟	________		(292)
	جملے میں ٹوٹل لفظوں کی تعداد	________		(293)

294. کرسی/ ڈاکٹر/بیٹھا	کیا مریض نے کوئی جواب دیا؟	+	0	(294)
	کیا جملے کی اردو صحیح ہے ؟	+	–	(295)
	کیا جملے کے کوئی معنی بنتے ہیں؟	+	–	(296)
	دیے گئے لفظوں میں سے کتنے استعمال کئے گئے ؟	________		(297)
	جملے میں ٹوٹل لفظوں کی تعداد	________		(298)
299. میز/کھلا/ دراز	کیامریض نے کوئی جواب دیا ؟	+	0	(299)
	کیا جملے کی اردو صحیح ہے ؟	+	–	(300)
	کیا جملے کے کوئی معنی بنتے ہیں؟	+	–	(301)
	دیے گئے لفظوں میں سے کتنے استعمال کئے گئے ؟	________		(302)
	جملے میں ٹوٹل لفظوں کی تعداد	________		(303)
304. درخت/سبز/پتہ/ دیکھو	کیا مریض نے کوئی جواب دیا؟	+	0	(304)
	کیا جملے کی اردو صحیح ہے ؟	+	–	(305)
	کیا جملے کے کوئی معنی بنتے ہیں؟	+	–	(306)
	دیے گئے لفظوں میں سے کتنے استعمال کئے گئے ؟	________		(307)
	جملے میں ٹوٹل لفظوں کی تعداد؟	________		(308)
309. پنسل/لکھو/نیلا/کاغذ	کیا مریض نے کوئی جواب دیا؟	+	0	(309)
	کیا جملے کی اردو صحیح ہے ؟	+	–	(310)
	کیا جملے کے کوئی معنی بنتے ہیں؟	+	–	(311)
	دیے گئے لفظوں میں سے کتنے استعمال کئے گئے ؟	________		(312)
	جملے میں ٹوٹل لفظوں کی تعداد	________		(313)

*** مندرجہ ذیل تین حصوں میں مریض کو پوچھے گئے سوالوں کا زبانی جواب دینا ہوگا - ہر حصے کے لئے مناسب ترین صحیح جواب بائیں طرف دیا گیا ہے - اگر مریض بالکل وہی جواب دے تو "+" پر نشان لگائیں اور پھر اس سے اگلا سوال پوچھنا شروع کریں - لیکن اگر وہ کوئی اور جواب دے تو جواب کو دی ہوئی خالی جگہ میں لکھیں - اگر یہ جواب صحیح ہو تو "1" پر نشان لگائیں اور اگر غلط ہو تو "-" پر - (ہر حصے کے لئے صحیح جواب کو جانچنے کے لئے ہدایات مہیا کی جائیں گی - اگر پانچ سیکنڈ تک مریض کوئی جواب نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں اور پھر اس سے اگلا سوال پوچھنا شروع کریں -

معنی کے مخالف الفاظ

*** اس حصے میں مریض کو ایسا لفظ بتانا ہوگا جس کے معنی بولے جانے والے لفظ کے معنی کے مختلف ہوں گے - جواب میں بتایا گیا لفظ اس صورت میں صحیح ہوگا اگر اس کے معنی کو بولے گئے لفظ کے مخالف ہوں مگر اس کی ساخت بولے گئے لفظ سے نہ ملتی ہو - مثال کے طور پر اس حصے میں لفظ "خوش" کے لئے جواب "ناخوش" غلط ہوگا (اور اس جواب کے لئے "-" پر نشان لگایا جائے گا) کیونکہ معنی میں پہلے لفظ کے مخالف ہونے کے باوجود یہ ایک مختلف لفظ نہیں ہے -

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں -
اب آپ کچھ الفاظ سنیں گے - ہر لفظ کے لئے آپ کو ایک ایسا دوسرا لفظ بتانا ہوگا جس کے معنی بولے گئے لفظ کے مخالف ہوں - مگر یہ لفظ بولے گئے لفظ سے مختلف ہونا چاہئیے - مثال کے طور پر اگر میں کہوں "بڑا" تو آپ کو " چھوٹا " کہنا ہوگا کیونکہ "بڑا" اور "چھوٹا" کے معنی ایک دوسرے کے مخالف ہیں -
کیا آپ تیار ہیں؟

314. خوش	+ اداس	یا ________	1	–	0	(314)
315. چوڑا	+ تنگ	یا ________	1	–	0	(315)
316. غریب	+ امیر	یا ________	1	–	0	(316)
317. آہستہ	+ تیز	یا ________	1	–	0	(317)
318. بڑا	+ چھوٹا	یا ________	1	–	0	(318)
319. بند	+ کھلا	یا ________	1	–	0	(319)
320. بھاری	+ ہلکا	یا ________	1	–	0	(320)
321. اونچا	+ نیچا	یا ________	1	–	0	(321)

322. سخت	+ نرم	یا ______	1 - 0	(322)
323. موٹا	+ پتلا	یا ______	1 - 0	(323)

ساخت میں ملتے ہوئے الفاظ

*** اس حصے میں اگر مریض جواب میں وہی لفظ بتائے جو بائیں طرف دیے گئے ہیں تو "+" پر نشان لگائیں۔ لیکن اگر مریض جواب میں کوئی اور لفظ بتائے تو اس لفظ کو دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔ جواب میں بتایا گیا لفظ اس صورت میں صحیح ہوگا اگر اس کی ساخت بولے گئے لفظ سے ملتی ہو اور اگر اسے لفظ "آدمی" سے پہلے استعمال کیا جائے تو اس کے صحیح معنی بنتے ہوں۔

*** یہاں سے اَونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔
اب آپ کچھ الفاظ سنیں گے ۔ آپ کو ہر لفظ کو صفت میں تبدیل کرنا ہوگا ۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں "نرمی" تو آپ کو کہنا ہوگا "نرم"۔
اگر میں کہوں "مدد" تو "آپ" کو کہنا ہوگا "مددگار"۔
کیا آپ تیار ہیں؟

324. طاقت	+ طاقتور	یا ______	1 - 0	(324)
325. شرافت	+ شریف	یا ______	1 - 0	(325)
326. عقل	+ عقلمند	یا ______	1 - 0	(326)
327. صفائی	+ صاف	یا ______	1 - 0	(327)
328. قدرت	+ قدرتی	یا ______	1 - 0	(328)
329. جوانی	+ جوان	یا ______	1 - 0	(329)
330. غربت	+ غریب	یا ______	1 - 0	(330)
331. بدمعاشی	+ بدمعاش	یا ______	1 - 0	(331)
332. خاموشی	+ خاموش	یا ______	1 - 0	(332)
333. اداسی	+ اداس	یا ______	1 - 0	(333)

معنی کے مخالف مگر ساخت میں ملتے ہوئے الفاظ

*** اس حصے میں اگر مریض وہی جواب دے جو یہاں دئیے گئے ہیں تو "+" پر نشان لگائیں۔ لیکن اگر مریض کوئی دوسرا جواب دے تو جواب کو دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔ اگر اس جواب کے معنی دیے ہوئے لفظ کے مخالف ہیں اور یہ ساخت میں بھی دیے ہوئے لفظ سے ملتا ہے تو "1" پر نشان لگائیں۔ مثال کے طور پر اس حصے میں لفظ "مکمل" کے لئے جواب میں "نامکمل" صحیح ہوگا مگر "ادھورا" صحیح نہیں ہوگا۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔
اب آپ جو لفظ سنیں گے ان کے لئے آپ کو کوئی اور بالکل مختلف لفظ نہیں بتانے ہوں گے ۔ صرف اسی لفظ کو تھوڑا سا بدل دیں اس طرح کہ اس کے معنی بولے گئے لفظ کے مخالف بن جائیں۔ مثال کے طور پر اگر میں کہوں "فرمابردار" تو آپ کو کہنا ہوگا "نا فرمابردار"۔ اگر میں کہوں "خوشنما" تو آپ کو کہنا ہو گا "بدنما"۔ کیا آپ تیار ہیں؟

334. اہل	+ نا اہل	یا ______	1 - 0	(334)
335. خوش	+ ناخوش	یا ______	1 - 0	(335)
336. باآواز	+ بے آواز	یا ______	1 - 0	(336)
337. لائق	+ نالائق	یا ______	1 - 0	(337)
338. خوش ذائقہ	+ بدذائقہ	یا ______	1 - 0	(338)
339. پاک	+ ناپاک	یا ______	1 - 0	(339)
340. باتمیز	+ بدتمیز	یا ______	1 - 0	(340)
341. بااخلاق	+ بداخلاق	یا ______	1 - 0	(341)
342. خوبصورت	+ بدصورت	یا ______	1 - 0	(342)
343. ممکن	+ ناممکن	یا ______	1 - 0	(343)

دیکھ کر بیان کرنا

*** اس حصے میں مریض کو کچھ تصویریں خاکے دکھائے جائیں گے اور ان سے ایک کہانی بنانی ہوگی۔ مریض کے کہانی سنانے کے دوران یہ تصویریں اس کے سامنے رہنی چاہیں۔ مریض کو کہانی سنانے کے تقریباً دو منٹ دیئے جائیں۔ جب وہ کہانی ختم کر چکے تو سوال نمبر 344 سے 346 تک کے لئے مناسب متبادل پر نشان لگائیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ کو کچھ تصویریں دکھائی جائیں گی۔ ان تصویروں سے ایک چھوٹی سی کہانی بنتی ہے۔ آپ تصویروں کو دیکھیں اور پھر کہانی مجھے بتائیں۔

344. مریض نے کتنا بولا: 0) بالکل نہیں 1) بہت کم 2) نارمل سے کم 3) نارمل	0	1	2	3	(344)
345. کیا مریض نے کہانی آخر تک سنائی؟		+		–	(345)
346. کیا مریض نے: 1) صرف تصویروں کو بیان کیا 2) ایک مسلسل کہانی بنائی 3) دونوں میں سے کچھ بھی نہیں کیا۔		1	2	3	(346)

دماغی حساب

*** اس حصے میں مریض کو دماغی حساب کرنا ہوگا۔ ہر سوال جس طرح نیچے دیا گیا ہے ویسے ہی پڑھا جائے۔ صحیح جواب سوال کے بائیں طرف دیا گیا ہے۔

اگر مریض یہی جواب دے تو "+" پر نشان لگائیں۔ اگر مریض کا جواب غلط ہو تو "-" پر نشان لگائیں۔ اگر دس سیکنڈ تک مریض کوئی جواب نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں اور پھر اس سے اگلا سوال پوچھیں۔ اگر مریض لگاتار پانچ سوالوں کے غلط جواب دے یا بالکل کوئی جواب ہی نہ دے تو بقیہ سوالوں کے لئے "0" پر نشان لگائیں اور پھر اس سے اگلے حصے (سن کر سمجھنا) سے شروع کریں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

اب آپ سے حساب کے کچھ سوال پوچھے جائیں گے۔ صحیح جواب جتنی جلدی ہو سکے دینے کی کوشش کریں۔

347. 5 جمع 4 کتنے ہوئے؟	9	+	–	0	(347)
348. 7 نفی 2	5	+	–	0	(348)
349. 2 ضرب 3	6	+	–	0	(349)
350. 9 کو 3 سے تقسیم کریں تو	3	+	–	0	(350)
351. 6 جمع 7	13	+	–	0	(351)
352. 21 نفی 9	12	+	–	0	(352)
353. 4 ضرب 6	24	+	–	0	(353)
354. 12 کو 4 سے تقسیم کریں	3	+	–	0	(354)
355. 14 جمع 22	36	+	–	0	(355)
356. 46 نفی 21	25	+	–	0	(356)
357. 3 ضرب 12	36	+	–	0	(357)
358. 60 کو 4 سے تقسیم کریں	15	+	–	0	(358)
359. 17 جمع 18	35	+	–	0	(359)
360. 32 نفی 15	17	+	–	0	(360)
361. 3 ضرب 14	42	+	–	0	(361)

سن کر سمجھنا

*** مندرجہ ذیال ہدایات اور کہانی مریض کے سامنے پڑھیں۔ پھر اس سے کہانی کے بعد دیے گئے پانچ سوالات پوچھیں۔ صحیح جواب کے لئے "+" پر، غلط جواب کے لئے "-" اور اگر مریض کوئی جواب نہ دے یا کہے کہ اسے جواب نہیں معلوم تو "0" پر نشان لگائیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز سے پڑھنا شروع کریں۔
اب آپ ایک چھوٹی سی کہانی سنیں گے/گی۔ آپ کہانی کو توجہ سے سنیے کیونکہ پھر آپ سے اس کے بارے میں کچھ سوال پوچھے جائیں گے۔
کیا آپ تیار ہیں؟

جمع کی صبح کو ایک آدمی اور اس کا بیٹا سیر کرنے نہر کے کنارے گئے۔ آدمی نے اپنے بیٹے کو پتنگ خرید کر دیا کیونکہ اس کے بیٹے کے بہت سے دوست پتنگ اڑا رہے تھے۔ مگر جب اس کے بیٹے نے پتنگ اُڑانے کی کوشش کی تو فوراً اس کی پتنگ کٹ کر اُڑ گئی۔

362. آدمی اور اس کا بیٹا کہاں گئے؟	+	–	0	(362)
363. وہ کون سا دن تھا؟	+	–	0	(363)
364. آدمی نے اپنے بیٹے کے لئے کیا خریدا؟	+	–	0	(364)
365. آدمی نے اپنے بیٹے کے لئے پتنگ کیوں خریدا؟	+	–	0	(365)
366. لڑکے نے دیر تک پتنگ کیوں نہیں اڑائی؟	+	–	0	(366)

پڑھنا

*** مندرجہ ذیل دو حصوں میں مریض کو دیئے گئے لفظوں /جملوں کو اونچی آواز سے پڑھنا ہوگا۔ اگر مریض لفظ /جملے کو صحیح پڑھے تو "+" پر نشان لگائیں۔ اگر مریض کوئی بھی جواب نہ دے تو "0" پر نشان لگائیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔
اب آپ کو کچھ لفظ پڑھنے کے لئے دیئے جائیں گے۔ آپ کو ہر لفظ کو اونچی آواز سے پڑھنا ہوگا۔ کیا آپ تیار ہیں؟

کیا لفظ صحیح پڑھا گیا؟

367. ٹنڈا	+	–	0	(367)
368. شور	+	–	0	(368)
369. ساڑی	+	–	0	(369)
370. چائے	+	–	0	(370)
371. بال	+	–	0	(371)
372. کوّا	+	–	0	(372)
373. سکول	+	–	0	(373)
374. سات	+	–	0	(374)
375. کان	+	–	0	(375)
376. تالا	+	–	0	(376)

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور پھر مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے ہوں گے۔ کیا آپ تیار ہیں؟

کیا جملہ صحیح پڑھا گیا؟

377. لڑکا لڑکی کو پکڑے ہوئے ہے۔	+	–	0	(377)
378. وہ خود کھانا کھا رہا ہے۔	+	–	0	(378)
379. کتّا بلی سے کاٹا جا رہا ہے۔	+	–	0	(379)
380. وہ ٹرک ہے جو کار کو کھینچ رہا ہے۔	+	–	0	(380)
381. لڑکا لڑکی کو دھکا نہیں دے رہا۔	+	–	0	(381)
382. ٹرک کو کار سے نہیں کھینچا جا رہا۔	+	–	0	(382)
383. وہ کتا ہے جسے بلی کاٹ رہی ہے۔	+	–	0	(383)
384. وہ لڑکی کو پکڑے ہوئے ہے۔	+	–	0	(384)
385. لڑکی کو دکھا لڑکا دے رہا ہے۔	+	–	0	(385)
386. موٹر سائیکل کا بس سے پیچھا نہیں ہو رہا ہے۔	+	–	0	(386)

اس حصے میں مریض کو خاموشی سے ایک پیراگراف پڑھنا ہوگا اور پھر اس کے بارے میں چند سوالوں کے جواب دینے ہوں گے - مریض کو پیراگراف پڑھنے کے لئے نوّے سیکنڈ دیئے جائیں گے -

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں-
اب آپ کو ایک چھوٹا سا پیراگراف پڑھنے کے لئے دیا جائے گا - آپ اسے ایک بار خاموشی سے اپنے دل میں پڑھیں- جب آپ پیراگراف پڑھ چکیں تو مجھے بتائیں - پھر میں آپ سے اس کے بارے میں سوال پوچھوں گی/گا -

ایک عورت اپنی بیٹی کے ساتھ آم توڑنے ایک باغ میں گئی ، وہاں انہوں نے بہت سے آم توڑے ، جب وہ گاؤں لوٹے تو وہ بازار گئے اور آموں کے بدلے میں دودھ خریدا -

387. عورت کس کے ساتھ گئی؟	+	−	0	(387)
388. عورت اور اس کی بیٹی کہاں گئے؟	+	−	0	(388)
389. انہوں نے باغ میں کیا کیا؟	+	−	0	(389)
390. وہ آموں کو لے کر کہاں گئے؟	+	−	0	(390)
391. انہوں نے آموں کے ساتھ کیا کیا؟	+	−	0	(391)
392. انہیں آموں کے بدلے میں کیا ملا؟	+	−	0	(392)

*** اب ٹیپ ریکاڈر کو بند کریں ***

دیکھ کر لکھنا

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں-

یہ الفاظ کی ایک فہرست ہے - یہ رہا کاغذ اور پ نسل- آپ ان لفظوں کو اس کاغذ پر اتاریئے -

393. مور	+	−	0	(393)
394. ٹھنڈا	+	−	0	(394)
395. پھول	+	−	0	(395)
396. رات	+	−	0	(396)
397. تالا	+	−	0	(397)

املا لکھنا

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے پڑھیں-
اب آپ کچھ الفاظ سنیں گے- آپ کو انہیں لکھنا ہوگا - کیا اپ تیار ہیں؟

398. تھالی	+	−	0	(398)
399. زور	+	−	0	(399)
400. کونا	+	−	0	(400)
401. ناک	+	−	0	(401)
402. انڈا	+	−	0	(402)

*** مندرجہ ذیل حصّے میں اگر مریض بولے گئے جملے کو پوری طرح صحیح لکھے تو "+" پر نشان لگائیں- اگر اس کا جواب پوری طرح صحیح نہ ہو تو جتنے لفظ صحیح ہوں ان کی تعداد دی ہوئی جگہ میں لکھیں-

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور پھر مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے پڑھیں۔
اب آپ کچھ جملے سنیں گے ۔ آپ کو انہیں لکھنا ہوگا ۔ کیا آپ تیار ہیں؟

403. لڑکی اسے کھینچ رہی ہے ۔	+	________ 0	(403)
404. لڑکا خود کھانا کھا رہا ہے ۔	+	________ 0	(404)
405. آدمی کتّے سے کاٹا جارہا ہے ۔	+	________ 0	(405)
406. لڑکا کار کو دکھا نہیں دے رہا ۔	+	________ 0	(406)
407. وہ لڑکی ہے جو ماں کو جگا رہی ہے ۔	+	________ 0	(407)

لفظوں کو پڑھ کر سمجھنا

مندرجہ ذیل دو حصوں میں مریض کو خاموشی سے ایک لفظ /جملہ پڑھنا ہوگا اور اس تصویر کی طرف اشارہ کرنا ہوگا جو اس لفظ/جملے کے معنی کو سب سے بہتر طور پر ظاہر کرتی ہو۔ ہر لفظ/جملے کے لئے اس نمبر پر نشان لگائیں جس نمبر کی تصویر کی طرف مریض اشارہ کرے ۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔
اب آپ کو چند الفاظ پڑھنے کے لئے دیے جائیں گے ۔ آپ کو اس تصویر کو ہاتھ لگانا ہوگا جو لفظ کے معنی کو ظاہر کرتی ہو۔ اگر لفظ کے معنی کسی بھی تصویر سے ظاہر نہیں ہوتے تو پھر آپ "X" کو نشان لگائیں۔ کیا آپ تیار ہیں؟

408. ٹنڈا	تصویر	1	2	3	4	0	(408)
409. شور	تصویر	1	2	3	4	0	(409)
410. ساڑی	تصویر	1	2	3	4	0	(410)
411. چائے	تصویر	1	2	3	4	0	(411)
412. بال	تصویر	1	2	3	4	0	(412)
413. کوّا	تصویر	1	2	3	4	0	(413)
414. سکول	تصویر	1	2	3	4	0	(414)
415. سات	تصویر	1	2	3	4	0	(415)
416. کان	تصویر	1	2	3	4	0	(416)
417. تالا	تصویر	1	2	3	4	0	(417)

جملوں کو پڑھ کر سمجھنا

*** یہاں کچھ دیر رکیں اور پھر مندرجہ ذیل ہدایات مریض کے سامنے پڑھیں۔
اب آپ کو چند جملے پڑھنے کے لئے دیئے جائیں گے ۔ آپ جملے کو اونچی آواز سے پڑھیں اور پھر اس تصویر کو ہاتھ لگائیں جو جملے کے معنی کو ظاہر کرتی ہو۔

418. لڑکا لڑکی کو پکڑے ہوئے ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(418)
419. وہ خود کھانا کھا رہا ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(419)
420. کتا بلی سے کاٹا جا رہا ہے۔	تصویر	1	2	3	4	0	(420)
421. وہ ٹرک ہے جو کار کو کھینچ رہا ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(421)
422. لڑکا لڑکی کو دکھا نہیں دے رہا ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(422)
423. ٹرک کو کار سے کھینچا نہیں جارہا ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(423)
424. وہ کتا ہے جسے بلی کاٹ رہی ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(424)
425. وہ لڑکی کو پکڑے ہوئے ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(425)
426. لڑکی کو دکھا لڑکا دے رہا ہے ۔	تصویر	1	2	3	4	0	(426)

لکھنا

*** یہاں رکیں۔ مریض کو ایک کاغذ اور پنسل دیں اور پھر اس سے فی البدیہہ پانچ منٹ تک لکھوائیں۔

*** یہاں سے اونچی آواز میں پڑھنا شروع کریں۔

یہ رہا ایک کاغذ اور پنسل۔ اب آپ اپنے مرض کے بارے میں کچھ لکھ کر بتائیے۔

مریض کی کارکردگی کے کسی بھی پہلو کے متعلق مزید تشریحات جو ان معاری سوالات میں داخل نہ ہوئی ہوں یہاں درج کریں۔