

Pasyente: \_\_\_\_\_

Petsa ng pagsusuri: \_\_\_\_\_

Tagál: mulá \_\_\_\_\_ hanggáng \_\_\_\_\_

Tagapamahala ng pagsusuri: \_\_\_\_\_

Michel Paradis  
McGill University

# BILINGUAL APHASIA TEST

(TAGALOG VERSION)

## PAGSUSURI NG BILINGGWÁL NA APHASIA

Ang Pagsusuri ng Bilinggwál na Aphasia ay iniangkóp sa Tagalog ni Natividad del Pilar

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

## PAGSUSURI NG BILINGGWÁL NA APHASIA

### A. Bahaging komún sa lahat ng mga wikà

#### KASAYSAYAN NG BILINGGWALISMO

Basahin ang mga sumúsunod na tanóng sa pasyente. Kung hindi maibigáy ng pasyente and hinihinging impormasyon, maaaring magtanóng sa ibá (halimbawà, isáng kamag-anak). Para sa lahat ng mga tanóng na may sagót na oo/hindi, bilugan ang "+" para sa sagót na "oo" at bilugan ang "-" para sa sagót na "hindi."

Kung hindi makuha ang sagót sa isáng tanóng, HUWÁG itóng iwanang blangko. Sa halíp ay bilugan o isulat ang "0" sa patláng para sa sagót. Ipinahíhiwatig nitóng waláng nakuhang sagót. Sa buóng pagsusuri, lahat ng mga tagubilin sa tagapamahala ay pinangungunahan ng "\*\*\*\*". Hindi babasahin ang mga itó sa pasyente.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

1. Kailán ka ipinanganák? \_\_\_\_\_ (1)
2. Saán ka ipinanganák? \_\_\_\_\_ (2)
3. Noóng batà ka, anóng wikà ang pinakamadalás mong ginamit sa bahay? \_\_\_\_\_ (3)
4. Noóng batà ka, gumamit ka ba ng ibá pang wikà sa bahay? + - 0 (4)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (4), tumulóy sa tanóng (6)

5. Anó-anó pa ang ibáng wikang ginamit mo sa bahay noóng batà ka? \_\_\_\_\_ (5)
6. Anó ang katutubong wikà ng iyóng amá? \_\_\_\_\_ (6)
7. Gumamit ba siyá ng ibá pang wikà? + - 0 (7)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (7), tumulóy sa tanóng (12)

8. Anó-anó pa ang ibáng wikà ng iyóng amá sa bahay? \_\_\_\_\_ (8)
9. Anóng wikà ang pinakamadalás ipinangkausap sa iyó ng iyóng amá sa bahay? \_\_\_\_\_ (9)
10. Gumamit ba ng ibá pang wikà ang iyóng amá sa bahay? + - 0 (10)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (10) tumulóy sa tanóng (12)

11. Anó-anó pa ang ibáng wikang ginamit ng iyóng amá sa bahay? \_\_\_\_\_ (11)
12. Anó ang katutubong wikà ng iyóng iná? \_\_\_\_\_ (12)
13. Gumamit ba siyá ng ibá pang wikà? + - 0 (13)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (13) tumulóy sa tanóng (18)

14. Anó-anó pa ang ibáng wikà ng iyóng iná? \_\_\_\_\_ (14)
15. Anóng wikà ang pinakamadalás ipinangkausap sa iyó ng iyóng iná sa bahay? \_\_\_\_\_ (15)
16. Gumamit ba ng ibá pang wikà ang iyóng iná sa bahay? + - 0 (16)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (16) tumulóy sa tanóng (18)

17. Anó-anó pa ang ibáng wikang ginamit ng iyóng iná sa bahay? \_\_\_\_\_ (17)
18. May ibá pa bang nag-alaga sa iyó noóng batà ka? + - 0 (18)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (18) tumulóy sa tanóng (25)

19. Ano ang kanyáng katutubong wikà? \_\_\_\_\_ (19)
20. Gumamit ba siyá ng ibá pang wikà? + - 0 (20)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (20) tumulóy sa tanóng (25)

21. Anó-anó pa ang iba niyáng wikà? \_\_\_\_\_ (21)
22. Anóng wikà ang pinakamadalás niyáng ipinangkausap sa iyó sa bahay? \_\_\_\_\_ (22)
23. Gumamit ba siyá ng ibá pang wikà sa bahay? + - 0 (23)

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (23) tumuláy sa tanóng (25)

- |                                                                                       |       |       |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 24. Anó-anó pa ang ibáng wikang ginamit niyá sa bahay?                                | _____ | _____ | _____ | (24) |
| 25. Anóng wikà ang pinakamadalás mong ipinangkausap sa mga kaibigan mo noóng batà ka? | _____ | _____ | _____ | (25) |
| 26. Iláng taón kang nakapag-aral?                                                     | _____ | _____ | _____ | (26) |
| 27. Anó ang wikang panturò nang nagsimulâ kang mag-aral?                              | _____ | _____ | _____ | (27) |
| 28. Mayroón bang ibá pang wikang panturo noóng panahóng iyón?                         | _____ | _____ | _____ | (28) |
|                                                                                       |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (28) tumuláy sa tanóng (30)

- |                                                                               |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 29. Anó-anó pa ang ibáng wikang panturò?                                      | _____ | _____ | _____ | (29) |
| 30. Anóng wikà ang ginamit ng pinakamaraming estudyante sa páaralang itó?     | _____ | _____ | _____ | (30) |
| 31. Lumipat ka ba sa páaralang mayroóng ibáng wikang panturò pagkatapos noón? | _____ | _____ | _____ | (31) |
|                                                                               |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (31) tumuláy sa tanóng (49)

- |                                                                             |       |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 32. Anó ang wikang itó?                                                     | _____ | _____ | _____ | (32) |
| 33. Nakaraán ang iláng taón bago ka lumipat sa bagong wikang panturong itó? | _____ | _____ | _____ | (33) |
| 34. Mayroón bang ibá pang wikang panturò noóng panahóng iyón?               | _____ | _____ | _____ | (34) |
|                                                                             |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (34) tumuláy sa tanóng (36)

- |                                                                           |       |       |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 35. Anó-anó pa ang ibáng wikang panturò?                                  | _____ | _____ | _____ | (35) |
| 36. Anóng wikà ang ginamit ng pinakamaraming estudyante sa páaralang itó? | _____ | _____ | _____ | (36) |
| 37. Lumipat ka ba ng páaralang may ibáng wikang panturò pagkatapos noón?  | _____ | _____ | _____ | (37) |
|                                                                           |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (37) tumuláy sa tanóng (49)

- |                                                                             |       |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 38. Anó ang wikang itó?                                                     | _____ | _____ | _____ | (38) |
| 39. Nakaraán ang iláng taón bago ka lumipat sa bagong wikang panturong itó? | _____ | _____ | _____ | (39) |
| 40. Mayroón bang ibá pang wikang panturò noóng panahóng iyón?               | _____ | _____ | _____ | (40) |
|                                                                             |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (40) tumuláy sa tanóng (49)

- |                                                                               |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 41. Anó-anó pa ang ibáng wikang panturò?                                      | _____ | _____ | _____ | (41) |
| 42. Anóng wikà ang ginamit ng pinakamaraming mga estudyante sa páaralang itó? | _____ | _____ | _____ | (42) |
| 43. Lumipat ka ba sa páaralang may ibáng wikang panturò pagkatapos noón?      | _____ | _____ | _____ | (43) |
|                                                                               |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (46) tumuláy sa tanóng (48)

- |                                                                             |       |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 44. Anó ang wikang itó?                                                     | _____ | _____ | _____ | (44) |
| 45. Nakaraán ang iláng taón bago ka lumipat sa bagong wikang panturong itó? | _____ | _____ | _____ | (45) |
| 46. Mayroón bang ibá pang wikang panturò noóng panahóng iyón?               | _____ | _____ | _____ | (46) |
|                                                                             |       |       | + - 0 |      |

\*\*\*Kung "hindi" ang sagót sa (46) tumuláy sa tanóng (48)

- |                                                                           |       |       |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 47. Anó-anó pa ang ibáng wikang panturò?                                  | _____ | _____ | _____ | (47) |
| 48. Anóng wikà ang ginamit ng pinakamaraming estudyante sa páaralang itó? | _____ | _____ | _____ | (48) |
| 49. Nang natapos ang iyóng pag-aaral, anó ang nagíng trabaho mo?          | _____ | _____ | _____ | (49) |
| 50. Bago sa iyóng sakuná/pagkakasakit anó-anóng wikà ang ginamit mo?      | _____ | _____ | _____ | (50) |

## KAALAMÁN SA TAGALOG

Basahin ang mga sumúsunod na tanóng sa pasyente. Kung may pagpípilian, bilugan ang angkóp na sagót. Para sa ibáng mga tanóng, ilagáy ang angkóp na sagót sa nakalaáng lugár.

Sa buóng pagsusuri, lahat ng mga tagubilin sa tagapamahala ay pinangúgunahan ng "\*\*\*\*". Hindi babasahin ang mga ito sa pasyente.

\*\*\* Ibigáy sa pasyente ang sumúsunod na panimulá at tumulóy sa mga tanóng.

Ngayón, tátanungin kitá tungkól sa iyóng Tagalog. Handâ?

1. Tumirá ka ba sa ibáng komunidad kung saán ginagamit ang Tagalog? + - (1)

\*\*\* Kung "hindi" ang sagót tumuloy sa tanóng (4)

2. Saáng bansá nároon ang komunidad na iyón na gumagamit ng Tagalog? \_\_\_\_\_ (2)

3. Gaano ka katagál nanirahan doón? \_\_\_\_\_ (3)

4. Bago ka nagkasakit, ang gamit mo ba ng Tagalog ay  
1) hindi mahusay 2) mahusay 3) napakahusay 0 1 2 3 (4)

5. Iláng taón ka nang natuto kang gumamit ng Tagalog? \_\_\_\_\_ (5)

6. Bago ka nagkasakit, gumamit ka ba ng Tagalog sa bahay? + - (6)

7. Bago ka nagkasakit, gumamit ka ba ng Tagalog sa trabaho? + - (7)

8. Bago ka nagkasakit, gumamit ka ba ng Tagalog sa pakikipag-usap sa mga kaibigan? + - (8)

9. Sa iyóng araw-araw na pamumuhay bago ka nagkasakit, gumamit ka ba ng Tagalog  
1) araw-araw 2) linggó-linggó 3) buwán-buwán 4) taón-taón 5) madalang kaysa minsan sa isáng taón 0 1 2 3 4 5 (9)

10. Natuto ka bang bumasa ng Tagalog? + - (10)

\*\*\* Kung "hindi" ang sagót tumulóy sa "Likás na Pagsasalitâ" (tanóng 18)

11. Iláng taón ka nang natuto kang bumasa ng Tagalog?

12. Bago ka nagkasakit, ang pagbasa mo ba ng Tagalog ay: \_\_\_\_\_ (11)

1) hindi mahusay 2) mahusay 3) napakahusay 0 1 2 3 (12)

13. Sa iyóng araw-araw na pamumuhay bago ka nagkasakit, nagbasá ka ba ng Tagalog... \_\_\_\_\_ (13)

1) araw-araw 2) linggó-linggó 3) buwán-buwán 4) taón-taón 5) madalang kaysa minsan sa isáng taón 0 1 2 3 4 5 (13)

14. Natuto ka bang sumulat ng Tagalog? + - (14)

\*\*\* Kung "hindi" ang sagót tumulóy sa "Likás na Pagsasalitâ" (tanóng 18)

15. Iláng taón ka nang natuto kang sumulat ng Tagalog? \_\_\_\_\_ (15)

16. Bago ka nagkasakit, ang pagsulat mo ba ng Tagalog ay... \_\_\_\_\_ (16)

1) hindi mahusay 2) mahusay 3) napakahusay 0 1 2 3 (16)

17. Sa iyóng araw-araw na pamumuhay bago ka nagkasakit, sumulat ka ng Tagalog \_\_\_\_\_ (17)

1) araw-araw 2) linggó-linggó 3) buwán-buwán 4) taón-taón 5) madalang kaysa minsan sa isáng taón 0 1 2 3 4 5 (17)

### LIKÁS NA PAGSASALITÂ

\*\*\* Magrekord ng limáng minutong likás na pagsasalitâ ng pasyente. Ang layunin ng bahaging itó ng pagsusuri ay makakuhâ ng halimbawâ ng likás na pagsasalitâ ng pasyente at mabigyan ng pagkakátaon ang tagapamahala na masimulan ang pagsusuri sa maginhawang paraan. Upang mapanatiling tulóy-tulóy ang pag-uusap, iminumungkahing tanungin mo ang pasyente tungkól sa:

- a) kanyáng sakít
- b) kanyáng trabaho
- c) karanasan sa ibáng bansá
- d) kanyáng pamilya, atbp.

\*\*\* Matapos makapagsalita ang pasyente, dapat ihintô ng tagapamahala ng pagsusuri ang tape recorder at bilugan ang angkóp na sagót sa mga sumusunod na limáng bagay. Itó ay naglalayon lamang na magbigáy ng masaklâw, sabdyektibo, at panimuláng pagpapakita ng mga katangian sa pagsasalita ng pasyente sa tape, na pagkatapos ay masusing susuriin.

18. Dami ng pagsasalita	1) Walâ	2) Kauntí	3) Mas kauntí kaysa karaniwan	4) Karaniwan	(18)
19. Husay ng pagsasalita	1) Masamá	2) Katamtaman	3) Mahusay	4) Karaniwan	(19)
20. Pagbigkás	1) Masamá	2) Katamtaman	3) Mahusay	4) Karaniwan	(20)
21. Balarilâ	1) Masamá	2) Katamtaman	3) Mahusay	4) Karaniwan	(21)
22. Bokabularyo	1) Masamá	2) Katamtaman	3) Mahusay	4) Karaniwan	(22)

#### PAG-UNAWÀ SA NARIRINIG NA SALITÀ

\*\*\* Sa bahaging itó, kailangang ganapín ng pasyente ang mga utos na kanyáng naririnig. Dapat basahin ng mabagal, malinaw at sa karaniwang tono ang mga utos. Kung hindi kumkibò ang pasyente matapos ang limáng sandalí, markahán ng "0" at tumulóy sa kasunód na tanóng. **MARKAHÁN LAMANG ANG UNANG BAGAY NA HINIPÒ NG PASYENTE.**

Markahán ang ikiniilos ng pasyente sa pamamagitan ng pagbilog sa "+", "-", o "0" sa mga nakalaáng lugar. Bilugan ang "+" kung tamà ang ikiniilos ng pasyente. Kung malí ang ikiniilos ng pasyente, bilugan ang "-". Kung hindi kumilos ang pasyente (o ang kilos ay nagpapahiwatig na hindi niyá naiintindihán ang hinihingí sa kanya) bilugan ang "0". Halimbawà, kung inutusan ang pasyenteng hipuin ang libróng nasa mesa at ibáng bagay ang hinipò niyá, dapat bilugan ng tagasuri ang "-". Ngunit kung walâ siyáng hinipò (o pumalakpák siyá), dapat bilugan ng tagasuri ang "0".

#### PAGTUTURÒ

\*\*\* Sa pagbibigáy ng bahaging itó, dapat ilagáy ang mga sumusunod sa mesa sa harap ng pasyente at nang kaya niyáng abutin o hipuin ang bawat bagay. Dapat ilagáy ang mga bagay sa sumusunód na ayos mulá kaliwâ patungong kanan: isáng butones, karayom, guntíng, sobre, singsíng, sukláy, baso, mga pósporo, susi, reló.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

23. Pakihipò ang singsíng.	+ - 0	(23)
24. Pakihipò ang butones.	+ - 0	(24)
25. Pakihipò ang mga pósporo.	+ - 0	(25)
26. Pakihipò ang karayom.	+ - 0	(26)
27. Pakihipò ang susi.	+ - 0	(27)
28. Pakihipò ang guntíng.	+ - 0	(28)
29. Pakihipò ang reló.	+ - 0	(29)
30. Pakihipò ang sobre.	+ - 0	(30)
31. Pakihipò ang baso.	+ - 0	(31)
32. Pakihipò ang sukláy.	+ - 0	(32)

#### MGA UTOS NA SIMPLE AT MAY-KASALIMUUTAN

\*\*\* Basahin sa pasyente ang sumusunod na mga utos at irekord ang kanyáng ikiniilos. Ang batayán ng pagmamarká na gamit ang "+", "-", at "0" ay tulad din ng para sa "PAGTUTURÒ". Ang mga bagay sa mesa: singsíng, mga pósporo, baso, lapis, tinidór.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Mayroón akóng mga ipagágawâ sa iyó. Handâ ka na ba?

33. Pakisará mo ang iyóng mga matá.	+ - 0	(33)
34. Buksán mo ang iyóng bibíg.	+ - 0	(34)
35. Itaás mo ang iyóng kamáy.	+ - 0	(35)
36. Ilabás mo ang iyóng dilâ.	+ - 0	(36)
37. Pumalakpák ka.	+ - 0	(37)
38. Ipatong mo ang singsíng sa mga pósporo.	+ - 0	(38)

- |                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| 39. Ilagáy mo ang baso sa tabí ng lapis.            | + - 0 (39) |
| 40. Ilagáy mo ang mga póspero sa ilalim ng tinidór. | + - 0 (40) |
| 41. Ilagáy mo lapis sa haráp ng singsíng.           | + - 0 (41) |
| 42. Ilagáy mo ang tinidór sa loób ng baso.          | + - 0 (42) |

### MGA UTOS NA MASALIMUÓT

\*\*\* Nagbíbigay ng masasalimuót na utos ang bilang 43 hanggáng 47 . Dapat basahin sa pasyente ang buong utos (kabuuán ng lahat ng mga bahagi ng utos) bilang isáng pangungusap. Sa bawat isáng bilang, uutusan ang pasyenteng kumilos na gamit ang isáng grupo na binúbuô ng tatlong bagay. Nakalagáy dapat ang tatlong bagay sa mesa at madaling naáabót ng pasyente.

Kung tamang lahat ang ikiniilos ng pasyente (tamang lahat sa tamang kaayusán) markahán ng "+". Kung hindi tamang lahat, isulat ang bilang ng utos na nágawâ ng tamà, kahit anó ang ayos ng pagkakágawâ. Kayâ ang markáng "3" ay nangangahulugáng nagawâ lahat ang tatlong utos, ngunit sa maling ayos. Ang markáng "2" ay nangangahulugáng nagawâ ang dalawáng utos, kahit na anó pa man ang ayos ng pagkakágawâ.

Mga bagay: tatlong piraso ng papél (maliít, katamtaman, malakí<sup>p</sup>; tatlong lapis (asúl, diláw, pulá); tatlong baryá (maliít, katamtaman, malakí) (dapat kabagay ng halagá ang lakí ng baryá); tatlong patpát (maliít, katamtaman, malakí) at isáng baso; tatlong libró.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

- |                                                                                                                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 43. Nárito ang tatlong pirasong papél.<br>Ibigáy mo sa akin ang maliít na piraso, ilagáy mo ang pirasong may katamtamang lakí sa kandungan mo,<br>at itapon mo ang malakíng piraso.  | + 3 2 1 0 (43) |
| 44. Nárito ang tatlong lapis.<br>Ibagsák mo sa sahíg ang diláw na lapis, ibigáy mo sa akin ang asúl na lapis,<br>at pulutin mo ang puláng lapis.                                     | + 3 2 1 0 (44) |
| 45. Nárito ang tatlong baryá.<br>Itulak mo papuntá sa akin ang malakíng baryá, ibaligtád mo ang baryáng may katamtamang lakí,<br>at takpán mo ng iyóng kamáy ang maliít na baryá.    | + 3 2 1 0 (45) |
| 46. Nárito ang tatlong patpát.<br>Ilagáy mo sa loób ng baso ang malakíng patpát, ibigáy mo sa akin ang patpát na may katamtamang lakí,<br>at ituktók mo sa mesa ang malakíng patpát. | + 3 2 1 0 (46) |
| 47. Nárito ang tatlong libró.<br>Buksán mo ang unang libró, ibaligtád mo ang ikalawáng libró,<br>at pulutin mo ang ikatlong libró.                                                   | + 3 2 1 0 (47) |

### KAKAYAHÁNG KUMILALA SA MGA NARIRINIG NA SALITÂ

\*\*\* Sa bahaging itó, dapat hipuin ng pasyente ang larawang angkóp sa salitáng naririnig niyá. Makikilala ang mga larawan sa pamamagitan ng bilang na nasa itaás na kanang sulok ng bawat kuwadro. Para sa bawat bagay, bilugan ang bilang ng larawan (1-4 o X) na hinipò ng pasyente. Kung hindi humipò ng kahit anóng larawan o ng X ang pasyente, bilugan ang "0" sa nakalaáng lugar.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Makákarinig ka ng salitâ. Pakihipò ang larawang nagpapakita ng kahulugán ng salitâ. Kung waláng larawang nagpapakita ng kahulugán ng salitâ, hipuin mo ang malaking "X". Kaya, halimbawâ, kung sinabi kong "silo" hihipuin mo ang larawang ito dahil ipinapakita nito ang silo. Kung sinabi kong "ibon" hihipuin mo itong "X" dahil walang larawan ng ibon sa páhinang iyón. Handâ ka na ba?

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 48. Balí   | X 1 2 3 4 0 (48) |
| 49. Halang | X 1 2 3 4 0 (49) |
| 50. Bibì   | X 1 2 3 4 0 (50) |

51. Hintô	X	1	2	3	4	0	(51)
52. Pilay	X	1	2	3	4	0	(52)
53. Singá	X	1	2	3	4	0	(53)
54. Pala	X	1	2	3	4	0	(54)
55. Basa	X	1	2	3	4	0	(55)
56. Suwág	X	1	2	3	4	0	(56)
57. Pínggán	X	1	2	3	4	0	(57)
58. Pulong	X	1	2	3	4	0	(58)
59. Tulóg	X	1	2	3	4	0	(59)
60. Dulá	X	1	2	3	4	0	(60)
61. Rosas	X	1	2	3	4	0	(61)
62. Pangá	X	1	2	3	4	0	(62)
63. Tatay	X	1	2	3	4	0	(63)
64. Balón	X	1	2	3	4	0	(64)
65. Maso	X	1	2	3	4	0	(65)

### PAG-UNAWANG SINTAKSIS

\*\*\* Sa súsunod na bahagi, dapat hipuin ng pasyente ang larawang pinakaangkóp sa ideyáng isinásaad ng pangungusap na binasa sa kanyá. Dapat basahin ang mga pangungusap sa karaniwang tono. Italâ ang kilos ng pasyente sa pamamagitan ng pagbilog, sa nakalaáng lugár, sa bilang ng larawang itinuro niyá. Kung hindi kumilos ang pasyente sa loób ng limáng sandalî, markahán ng "0" at tumulóy sa kasunód na pangungusap. Nasa harap dapat ng pasyente ang bahagi ng libró ng mga larawan na pinamagatáng "Pag-unawang Sintaksis" upang madalî niyáng mahipò ang alinmáng larawan sa páhina.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Makákarinig ka ng pangungusap. Pakihipò ang larawang nagpapakita ng kahulugán ng pangungusap. Kayâ kung sabihin kong "umúupò ang batang lalaki", dapat mong hipuin ang larawang nagpapakita ng umúupong batang lalaki.

#### \*\*\* Páhina 1

66. Hinahabol ng lalaki ang mga babae.	1	2	3	4	0	(66)
67. Hinahabol ng mga babae ang lalaki.	1	2	3	4	0	(67)
68. Hinahabol nilá siyá.	1	2	3	4	0	(68)
69. Hinahabol niyá silá.	1	2	3	4	0	(69)
70. Hinahabol nilá silá.	1	2	3	4	0	(70)

#### \*\*\* Páhina 2

71. Pinaliliguan ng mga magulang ang anak nilá.	1	2	3	4	0	(71)
72. Pinaliliguan ng iná ang mga anak niyá.	1	2	3	4	0	(72)
73. Pinaliliguan nilá siyá.	1	2	3	4	0	(73)
74. Pinaliliguan nilá ang sarili nilá.	1	2	3	4	0	(74)
75. Pinaliliguan niyá ang sarili niyá.	1	2	3	4	0	(75)
76. Pinaliliguan niyá silá.	1	2	3	4	0	(76)

#### \*\*\* Páhina 3.

77. Hinahawakan ng lalaki ang babae.	1	2	3	4	0	(77)
78. Hinahawakan niyá silá.	1	2	3	4	0	(78)
79. Hinahawakan nilá siyá.	1	2	3	4	0	(79)
80. Hinahawakan niyá siyá.	1	2	3	4	0	(80)

#### \*\*\* Páhina 4

81. Itinutulak ng lalaki ang mga babae.	1	2	3	4	0	(81)
82. Itinutulak ng mga lalaki ang mga babae.	1	2	3	4	0	(82)
83. Ang mga babae ay itinutulak ng lalaki.	1	2	3	4	0	(83)



84. Ang mga babae ay itinutulak ng mga lalaki.	1	2	3	4	0	(84)
85. Ang mga lalaki ang tumutulak sa mga babae.	1	2	3	4	0	(85)
86. Ang lalaki ang tumutulak sa mga babae.	1	2	3	4	0	(86)
87. Ang mga babae ang itinutulak ng lalaki.	1	2	3	4	0	(87)
88. Ang mga babae ang itinutulak ng mga lalaki.	1	2	3	4	0	(88)

\*\*\* Pagina 5

89. Kinákagat ng aso ang pusà.	1	2	3	4	0	(89)
90. Kinákagat ng pusà ang aso.	1	2	3	4	0	(90)
91. Ang aso ay kinagát ng pusà.	1	2	3	4	0	(91)
92. Ang pusà ay kinagát ng aso.	1	2	3	4	0	(92)
93. Ang aso ang kumákagat sa pusà.	1	2	3	4	0	(93)
94. Ang pusà ang kumákagat sa aso.	1	2	3	4	0	(94)
95. Ang pusà ang kinákagat ng aso.	1	2	3	4	0	(95)
96. Ang aso ang kinákagat ng pusà.	1	2	3	4	0	(96)

\*\*\* Páhina 6

97. Hinihila ng trak ang kotse.	1	2	3	4	0	(97)
98. Ang kotse ay hinihila ng trak.	1	2	3	4	0	(98)
99. Ang trak ay hinihila ng kotse.	1	2	3	4	0	(99)
100. Hinihila ng kotse ang trak.	1	2	3	4	0	(100)
101. Ang trak ang humihila sa kotse.	1	2	3	4	0	(101)
102. Ang kotse ang hinihila ng trak.	1	2	3	4	0	(102)
103. Ang kotse ang humihila sa trak.	1	2	3	4	0	(103)
104. Ang trak ang hinihila ng kotse.	1	2	3	4	0	(104)

\*\*\* Páhina 7

105. Binibihisan ng iná ang anák niyáng babae.	1	2	3	4	0	(105)
106. Binibihisan ng amá ang mga anák niyáng lalaki.	1	2	3	4	0	(106)
107. Binibihisan nilá ang sarili nilá.	1	2	3	4	0	(107)
108. Binibihisan niyá silá.	1	2	3	4	0	(108)
109. Binibihisan niyá siyá.	1	2	3	4	0	(109)
110. Binibihisan niyá ang sarili niyá.	1	2	3	4	0	(110)

\*\*\* Páhina 8

111. Hindí itinutulak ng babae ang lalaki.	1	2	0	(111)
112. Hindí itinutulak ng lalaki ang babae.	1	2	0	(112)
113. Ang babae ay hindí itinutulak ng lalaki.	1	2	0	(113)
114. Ang lalaki ay hindí itinutulak ng babae.	1	2	0	(114)

\*\*\* Pagina 9

115. Hindí binabasâ ng babae ang lalaki.	1	2	0	(115)
116. Hindí binabasâ ng lalaki ang babae.	1	2	0	(116)
117. Ang babae ay binabasâ ng lalaki.	1	2	0	(117)
118. Ang lalaki ay hindí binabasâ ng babae.	1	2	0	(118)
119. Ang babae ay hindí binabasâ ng lalaki.	1	2	0	(119)
120. Ang babae ay binasâ ng lalaki.	1	2	0	(120)

\*\*\* Páhina 10

121. Hindí hinihila ng trak ang kotse.	1	2	0	(121)
122. Ang trak ay hindí hinihila ng kotse.	1	2	0	(122)
123. Hindí hinihila ng kotse ang trak.	1	2	0	(123)
124. Ang kotse ay hindí hinihila ng trak.	1	2	0	(124)

\*\*\* Páhina 11

125. Hindi ginigising ng batang lalaki ang iná niyá.	1	2	0 (125)
126. Hindi ginigising ng iná ang batang lalaki.	1	2	0 (126)
127. Ang batang lalaki ay hindi ginigising ng iná niyá.	1	2	0 (127)
128. Ang iná ay hindi ginigising ng batang lalaki.	1	2	0 (128)

\*\*\* Páhina 12

129. Ang aso ay hindi kinákagat ng pusà.	1	2	0 (129)
130. Ang pusà ay hindi kinákagat ng aso.	1	2	0 (130)
131. Hindi kinákagat ng aso ang pusà.	1	2	0 (131)
132. Hindi kinákagat ng pusà ang aso.	1	2	0 (132)

\*\*\* Páhina 13

133. Hindi hinahalikán ng lalaki ang babae.	1	2	0 (133)
134. Ang babae ay hindi hinahalikán ng lalaki.	1	2	0 (134)
135. Hindi hinahalikán ng babae ang lalaki.	1	2	0 (135)
136. Ang lalaki ay hindi hinahalikán ng babae.	1	2	0 (136)

\*\*\* Páhina 14

137. Ipakita mo sa akin ang sanggól ng iná.	1	2	0 (137)
---------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 15

138. Ipakita mo sa akin iyáng tiyo ng pamangkín.	1	2	0 (138)
--------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 16

139. Ipakita mo sa akin ang plorera ng bulaklák na itó.	1	2	0 (139)
---------------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 17

140. Ipakita mo sa akin ang tagapamahalà ng restawráng itó.	1	2	0 (140)
-------------------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 18

141. Ipakita mo sa akin ang libró ng may-akdâ.	1	2	0 (141)
------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 19

142. Ipakita mo sa akin ang panginoón ng aso.	1	2	0 (142)
-----------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 20

143. Ipakita mo sa akin ang pasyente ng doktor.	1	2	0 (143)
-------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 21

144. Ipakita mo sa akin ang direktór ng pelíkula.	1	2	0 (144)
---------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 22

145. Ipakita mo sa akin ang iná ng sanggól.	1	2	0 (145)
---------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Páhina 23

146. Ipakita mo sa akin iyáng pamangkín ng tiyo.	1	2	0 (146)
--------------------------------------------------	---	---	---------

\*\*\* Pághina 24

147. Ipakita mo sa akin ang bulaklák ng plorerang itó. 1 2 0 (147)

\*\*\* Pághina 25

148. Ipakita mo sa akin ang restawrán ng tagapamahalang itó. 1 2 0 (148)

\*\*\* Pághina 26

149. Ipakita mo sa akin ang may-akdá ng libróng itó. 1 2 0 (149)

\*\*\* Pághina 27

150. Ipakita mo sa akin ang aso ng panginoón. 1 2 0 (150)

\*\*\* Pághina 28

151. Ipakita mo sa akin ang doktór ng pasyente. 1 2 0 (151)

\*\*\* Pághina 29

152. Ipakita mo sa akin ang pelíkula ng direktór. 1 2 0 (152)

**KATEGORYANG SEMÁNTIKA**

\*\*\* Sa laháat ng mga bahaging may mga pagpípilian, huwág basahin ang bilang sa haráp ng bawat salitá. Sa halip ay basahin ng sunód-sunód ang mga salitá, na may maiklíngh paghintó sa pagitan ng mga salitá.

\*\*\* Simulán ang pagbasa dito.

Makákarinig ka ng apat na salitá. Pakisabi sa akin kung alín ang ISANG salitáng hindi kasali sa pangkát. Halimbawà, maaaring márinig mo: sombrero, barò, elepante, kamiseta. Pipiliin mo ang elepante. Handâ?

- |      |             |             |             |               |   |   |   |   |   |       |
|------|-------------|-------------|-------------|---------------|---|---|---|---|---|-------|
| 153. | 1) gumamela | 2) rosa     | 3) palaká   | 4) kalachuchi | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (153) |
| 154. | 1) repolyo  | 2) mansanas | 3) saging   | 4) manggá     | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (154) |
| 155. | 1) kamáy    | 2) paá      | 3) medyas   | 4) tainga     | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (155) |
| 156. | 1) silya    | 2) mesa     | 3) kama     | 4) kotse      | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (156) |
| 157. | 1) uwák     | 2) sardinas | 3) kalapati | 4) ágila      | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (157) |

**MGA SINGKAHULUGÁN**

\*\*\*Tumigil dito at basahin ang mga sumúsunod na tagubilin sa pasyente:

Ngayón makákarinig ka ng isáng salitá. Hihingán kitá ng isá pang salitáng may katulad na kahulugán. Bibigyán kitá ng apat na mapagpípilian. Kayâ halimbawà, sasabihin kong "saya" at bibigyán ka ng apat na mapagpípilian: "mesa", "bahay", "palda", "kotse". Pipiliin mo ang "palda" dahil ang kahulugán nitó ang pinakamalapit sa "saya". Handâ?

- |      |           |            |             |           |              |   |   |   |   |   |       |
|------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|---|---|---|---|---|-------|
| 158. | UPUÁN     | 1) plorera | 2) lapis    | 3) silyón | 4) reló      | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (158) |
| 159. | LÁMPARA   | 1) sapatos | 2) kahón    | 3) saging | 4) gasera    | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (159) |
| 160. | LAPIS     | 1) bolpen  | 2) sombrero | 3) mesa   | 4) mansanas  | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (160) |
| 161. | SANDALYAS | 1) gulóng  | 2) sapatos  | 3) sulat  | 4) hálamanan | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (161) |
| 162. | BANGKÁ    | 1) pósporo | 2) bapór    | 3) dyaryo | 4) punò      | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | (162) |

**MGA MAGKABALIKTAD ANG KAHULUGÁN**

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang mga sumúsunod na tagubilin sa pasyente.

Ngayón, makákarinig ka ng isáng salitá kasunód ang apat na mapagpípilian. Subalit ngayón, gustó kong piliin mo ang salitá na kabaliktarán ang kahulugán. Kayâ, halimbawà, kung nárinig mo ang "ibabâ" at ang mga mapagpípilian: "bahay", "itaás", "ilalim", "malaki", pipiliin mo ang "itaás" dahil kabaliktarán ito ng kahulugán ng "ibabâ." Handâ?

163. MALIGAYA	1) masayá	2) malungkót	3) mayaman	4) sanggól	1	2	3	4	0	(163)
164. MADILÍM	1) mahiyain	2) itím	3) maliwanag	4) tahimik	1	2	3	4	0	(164)
165. BATÀ	1) malakí	2) matandá	3) berde	4) maliít	1	2	3	4	0	(165)
166. MAYSAKÍT	1) malungkót	2) tahimik	3) buháy	4) malusóg	1	2	3	4	0	(166)
167. MALÍ	1) tamà	2) daán	3) nakakatawá	4) kasalanan	1	2	3	4	0	(167)

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang mga sumúsunod na tagubilin sa pasyente.

Ngayón para sa mga itó, mukháng magkakatulad ang mga mapagpípilian NGUNIT ISÁ LAMANG ang kabaliktarán ng salitáng marírinig mo. Handâ?

168. PANGIT	1) magandá	2) kagandahan	3) pinakamaganda	1	2	3	0	(168)
169. TAHIMIÍK	1) ingay	2) pinakamaingay	3) maingay	1	2	3	0	(169)
170. MALUNGKÓT	1) masayá	2) kasayahan	3) pinakamasayá	1	2	3	0	(170)
171. MABILÍS	1) mabagal	2) kabagalan	3) pinakamabagal	1	2	3	0	(171)
172. PANGAHÁS	1) maingat	2) pinakamaingat	3) ingat	1	2	3	0	(172)

#### PAGPAPASYÁNG GRAMÁTIKA

\*\*\* Para sa mga bagay na itóng humihingi ng pagpapasyá, markahán ng "+" kung sumagót ng "oo" ang pasyente. Markahán ng "-" kung sumagót ng "hindi" ang pasyente.

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang mga sumúsunod na tagubilin sa pasyente.

Ngayón, makákarinig ka ng iláng mga pangungusap. Pakisabi sa akin kung ang pangungusap ay tamang pangungusap sa Tagalog. Halimbawà, kung sinabi kong "Umuupô ang lalaki sa silya", tamà ang pangungusap na Tagalog na ito kayâ sasabihin mong "oo". Pero kung sinabi kong "Ang mga lalaki sa isáng mga silya nakaupô," hindi itó tamà kayâ sasabihin mong "hindi". Handâ?

173. Itinulak niyá silá.	pasyá	+	-	0	(173)
174. Binihisan niyá ang kaniláng sarili.	pasyá	+	-	0	(174)
175. Kinakagát ng pusà ng aso.	pasyá	+	-	0	(175)
176. Ang lalaki halík ang babae.	pasyá	+	-	0	(176)
177. Ang trak ay hinihila ng kotse.	pasyá	+	-	0	(177)
178. Trak ang humihila kotse.	pasyá	+	-	0	(178)
179. Ang babae ay binasâ lalaki.	pasyá	+	-	0	(179)
180. Hindi gising ng batang lalaki ang iná niyá.	pasyá	+	-	0	(180)
181. Ang lalaki ang tumutulak sa babae.	pasyá	+	-	0	(181)
182. Ang aso hindi ay kinagát ng pusà.	pasyá	+	-	0	(182)

#### PAGPAPASYÁNG SEMÁNTIKA

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang mga sumúsunod na mga tagubilin sa pasyente.

Lahát ng mga sumúsunod na pangungusap ay tamang mga pangungusap sa Tagalog, NGUNIT waláng katuturan ang ilán sa kanilá. Babasahin ko sa iyó ang pangungusap. Sabihin mo sa akin kung may katuturan itó. Halimbawà, kung sinabi kong "Ipinanggúgupit niya ng buhók ang lapis" sasabihin mong "hindi" dahil waláng katuturan itó. "Ipinanggúgupit niyá ng buhók ang guntíng" ay may katuturan kaya sasabihin mong "oo". Handâ?

183. Sumisinag ang araw sa gabí.	pasyá	+	-	0	(183)
184. Nakaupô ang pusà sa bubóng.	pasyá	+	-	0	(184)
185. Tumutubò ang mga bulaklák sa sabáw.	pasyá	+	-	0	(185)

186. Lumálabas ang bagyó sa gripo.	pasyá	+	-	0	(186)
187. Nakasuót siyá ng bagong damít ngayón.	pasyá	+	-	0	(187)
188. Pinatátalbog nilá ang kaniláng mga kotse papuntá sa trabaho.	pasyá	+	-	0	(188)
189. Kinain ng longganisa ang aso.	pasyá	+	-	0	(189)
190. Kumain silá ng mga radyo sa agahan.	pasyá	+	-	0	(190)
191. Sinusukláy niyá ang kanyáng buhók sa haráp ng salamín.	pasyá	+	-	0	(191)
192. Iniinóm niyá ang buhangin habang mainit pa itó.	pasyá	+	-	0	(192)

**PAG-UULIT NG MGA SALITÁ AT WALÁNG-KATUTURÁNG MGA SALITÁ, AT PAGPAPASYÁ TUNGKÓL SA MGA SALITÁ**

\*\*\* Sa bahaging itó, sinusuri ang dalawáng kakayahán ng pasyente:

1) ang kakayaháng mag-ulit ng mga salitá, at

2) ang kakayaháng masabi kung ang nárinig niyá ay salitá o hindi. Para sa bawat salitá, basahin muna ang salitá at hintayáng ulitin itó ng pasyente. Dapat ulitin ng eksakto ng pasyente ang kanyáng narírinig.

Bilugan ang "+" kung tamà ang pag-ulit ng pasyente (huwág pansinín ang pagkakáiba ng puntó o dáyalek). Bilugan ang "-" kung malí ang sinabi ng pasyente. Kung hindi siyá sumagót sa loób ng limáng sandalí, bilugan ang "0".

\*\*\* Matapos ulitin (o hindi ulitin) ng pasyente ang salitá, tanungín siyá kung itó ay tamang salitá sa Tagalog. Markahán ng "+" kung "oo" ang sagót (tamang salitá itó), at markahán ng "-" kung "hindi" ang sagót (ang salitá ay hindi tamá). Kung hindi sumagót ang pasyente sa loób ng limáng sandalí, bilugan ang "0" at tumungò sa súsunod na salitá. Tanggapín ang pagtangò ng ulo bilang sagót sa mga tanóng kung tamà o malí ang salitá.

\*\*\* Buksán ang tape recorder at simulán ang pagbasa ng malakás dito.

May mga salitáng ipauulit ko sa iyó. Tunay na mga salitá sa Tagalog ang ilán dito. Ang ilán ay hindi tamang salitá sa Tagalog. Waláng katuturán ang mga itó. Pakiulit ang mga bíbigkasin ko at sabihin mo sa akin kung ang salitá ay tamang salitá sa Tagalog. Handá?

193. TRAK	pag-ulit	+	-	0	(193)
	pasyá	+	-	0	(194)
195. MAY	pag-ulit	+	-	0	(195)
	pasyá	+	-	0	(196)
197. KUNG	pag-ulit	+	-	0	(197)
	pasyá	+	-	0	(198)
199. RAKAS	pag-ulit	+	-	0	(199)
	pasya	+	-	0	(200)
201. PAD	pag-ulit	+	-	0	(201)
	pasyá	+	-	0	(202)
203. BAMI	pag-ulit	+	-	0	(203)
	pasyá	+	-	0	(204)
205. BAHAL	pag-ulit	+	-	0	(205)
	pasyá	+	-	0	(206)
207. LANG	pag-ulit	+	-	0	(207)
	pasyá	+	-	0	(208)
209. LAHON	pag-ulit	+	-	0	(209)
	pasyá	+	-	0	(210)
211. LANG	pag-ulit	+	-	0	(211)
	pasyá	+	-	0	(212)
213. GAS	pag-ulit	+	-	0	(213)
	pasyá	+	-	0	(214)
215. SIYÁ	pag-ulit	+	-	0	(215)
	pasyá	+	-	0	(216)
217. BUS	pag-ulit	+	-	0	(217)
	pasyá	+	-	0	(218)
219. KINTÍ	pag-ulit	+	-	0	(219)
	pasya	+	-	0	(220)
221. KO	pag-ulit	+	-	0	(221)
	pasyá	+	-	0	(222)

223. TULÓG	pag-ulit	+	-	0	(223)
	pasyá	+	-	0	(224)
225. BALÓN	pag-ulit	+	-	0	(225)
	pasyá	+	-	0	(226)
227. SULAY	pag-ulit	+	-	0	(227)
	pasyá	+	-	0	(228)
229. PALA	pag-ulit	+	-	0	(229)
	pasyá	+	-	0	(230)
231. KAMÁN	pag-ulit	+	-	0	(231)
	pasyá	+	-	0	(232)
233. BIGÁR	pag-ulit	+	-	0	(333)
	pasyá	+	-	0	(234)
235. TATAY	pag-ulit	+	-	0	(235)
	pasyá	+	-	0	(236)
237. BALÎ	pag-ulit	+	-	0	(237)
	pasyá	+	-	0	(238)
239. LURÒ	pag-ulit	+	-	0	(239)
	pasyá	+	-	0	(240)
241. LÁMPARA	pag-ulit	+	-	0	(241)
	pasyá	+	-	0	(242)
243. SALAMÍN	pag-ulit	+	-	0	(243)
	pasyá	+	-	0	(244)
245. PALAKPÁK	pag-ulit	+	-	0	(245)
	pasyá	+	-	0	(246)
247. AHAW	pag-ulit	+	-	0	(247)
	pasyá	+	-	0	(248)
249. SAKUNÁ	pag-ulit	+	-	0	(249)
	pasyá	+	-	0	(250)
251. DALIRÌ	pag-ulit	+	-	0	(251)
	pasyá	+	-	0	(252)

\*\*\* Tumigil dito ng iláng sandali at basahin ang mga sumusunod na tagubilin sa pasyente.

Ngayon makákarinig ka ng iláng pangungusap sa Tagalog. Ang kailangan mo lang gawín ay ulitin ang mga pangungusap na sasabihin ko. Handâ?

253. Itinutulak ng lalaki ang babae.	+	-	0	(253)
254. Siyá ay hináhawákan nilá.	+	-	0	(254)
255. Ang aso ang kumákagat sa pusà.	+	-	0	(255)
256. Ang lalaki ang hináhawákan ng babae.	+	-	0	(256)
257. Ang kotse ay hindi hinihila ng trak.	+	-	0	(257)
258. Binibihisan niyá silá.	+	-	0	(258)
259. Hindi hináhalikan ng lalaki ang babae.	+	-	0	(259)

#### MGA BAGAY NA MAGKAKASUNÓD

\*\*\* Sa bahaging itó ang pasyente ay pabibigkasín lamang ng mga salitáng magkakasunód. Bilugan ang "+" kung tamang lahat ang sagót ng pasyente. Bilugan ang "-" kung nakagawà ng anumáng malí ang pasyente, nakalimot ng mga salitá, nagdagdag ng mga malíng salitá, o nagbago ng kaayusán ng mga salitá sa listahan. Kung hindi kumibô ang pasyente, bilugan ang "0".

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

260. Pakibigkás ang mga pangalan ng lahat ng mga araw ng linggó.	+	-	0	(260)
261. Maaari ka bang bumilang mulá isá hanggáng dalawampú't-limá?	+	-	0	(261)
262. Maaari mo bang bigkasín ang mga pangalan ng lahat ng mga buwán ng taón?	+	-	0	(262)

## KAHUSAYAN SA PAGSALITÁ

\*\*\* Sinusuri ng bahaging itó ang kakayahán ng pasyenteng bumigkás ng mga salitáng nagsísimulâ sa isáng partikulár na tunóg. Pinakamahalagá dito ang bilang ng mga salitáng mabíbigkas ng pasyente sa loob ng ISÁNG MINUTO.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Sa bahaging itó hihingán kitá ng pinakamaraming salitáng kaya mong ibigáy na nagsísimulâ sa isáng tunóg. Halimbawà, kung sinabi kong "Bigyán mo akó ng mga salitáng nagsísimulâ sa tunóg na "S", bíbigyan mo akó ng mga salitáng tulad ng saging, sayáw, susi, salamín, sumpâ, siko, sisiw, atbp. Handâ?

Bigyán mo akó ng mga salitáng nagsísimulâ sa tunóg na "B". Bumigkás ka ng pinakamaraming salitáng kaya mong ibigáy, at sa pinakamabilís na kaya mo.

263. Nagsísimulâ ba lahá ng mga salitá sa tamang tunóg? + - 0 (263)  
264. Bilang ng mga tamang salitá? \_\_\_\_\_ (264)

Ngayón namán, mga salitáng nagsísimulâ sa "P"

265. Nagsísimulâ ba lahá ng mga salitá sa tamang tunóg? + - 0 (265)  
266. Bilang ng mga tamang salitá? \_\_\_\_\_ (266)

Ngayón namán, mga salitáng nagsísimulâ sa "K"

267. Nagsísimulâ ba lahá ng mga salitá sa tamang tunóg? + - 0 (267)  
268. Bilang ng mga tamang salitá? \_\_\_\_\_ (268)

## PAGNGANGALAN

\*\*\* Sa sumúsunod na bahagi itátanong sa pasyente ang pangalan ng mga bagay na ipakikita sa kanya. Itaás ang bawat bagay para madalíng makita ito ng pasyente. Nakatago dapat ang mga bagay na itó habang hindi pa ihináharap sa pasyente.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

May mga bagay akóng ipapakita sa iyó. Sabihin mo sa akin kung anó ang tawag dito. Handâ?

269. libró	+	-	0	(269)
270. salamín	+	-	0	(270)
271. susi	+	-	0	(271)
272. tasa	+	-	0	(272)
273. kurbata	+	-	0	(273)
274. guntíng	+	-	0	(274)
275. kutsara	+	-	0	(275)
276. karayom	+	-	0	(276)
277. lapis	+	-	0	(277)
278. baraha	+	-	0	(278)
279. termometro	+	-	0	(279)
280. butones	+	-	0	(280)
281. sigarilyo	+	-	0	(281)
282. tinidór	+	-	0	(282)
283. balahibo	+	-	0	(283)
284. singsíng	+	-	0	(284)
285. kandilà	+	-	0	(285)
286. sobre	+	-	0	(286)
287. sipilyo	+	-	0	(287)
288. reló	+	-	0	(288)

## PAGBUÔ NG PANGUNGUSAP

\*\*\* Sa bahaging itó dapat gumawá ng pangungusap ang pasyente na gamit ang mga salitáng babasahin mo sa kanyá. Sa bawat pangungusap na gágawin dapat mong pansinín:

- 1) Kung sumásagot ang pasyente.
- 2) Kung ang pangungusap ay tamang pangungusap na Tagalog.
- 3) Kung may katuturán ang pangungusap.
- 4) Kung ginamit niyá ang lahat ng salitáng binasa sa kanyá.
- 5) Ang bilang ng mga salitá sa pangungusap ay dapat italà.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Bíbigyan kitá ng iláng mga salitá. Gamitin mo ang mga salitáng itó upang gumawá ng pinakasimple at pinakamaiklín pangungusap na magagawá mo. Kayá, halimbawá, kung ibinigáy ko sa iyó ang mga salitáng: "pintô", "buksán", "nars", gagawá ka ng simpleng pangungusap na gumagamit ng lahat ng mga salitáng iyón, tulad ng "Binúbuksan ng nars ang pintô." Handá?

289. Bahay/pusà	Nakakuha ng sagót?		+	-		(289)	
	Tamang pangungusap?		+	-		(290)	
	May katuturán ba?		+	-		(291)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy sa pasyente?	0	1	2		(292)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy ng pasyente?				_____	(293)	
294. Silya/doktór/upô	Nakakuha ng sagót?		+	-		(294)	
	Tamang pangungusap?		+	-		(295)	
	May katuturán ba?		+	-		(296)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy sa pasyente?	0	1	2	3	(297)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy ng pasyente?				_____	(298)	
299. Desk/bukás/kahón	Nakakuha ng sagót?		+	-		(299)	
	Tamang pangungusap?		+	-		(300)	
	May katuturán ba?		+	-		(301)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy sa pasyente?	0	1	2	3	(302)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy ng pasyente?				_____	(303)	
304. Punò/berde/dahon/tingnán	Nakakuha ng sagót?		+	-		(304)	
	Tamang pangungusap?		+	-		(305)	
	May katuturán ba?		+	-		(306)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy sa pasyente?	0	1	2	3	4	(307)
	Bilang ng salitáng ibinigáy ng pasyente?				_____	(308)	
309. Lapis/sulat/asúl/papél	Nakakuha ng sagót?		+	-		(309)	
	Tamang pangungusap?		+	-		(310)	
	May katuturán ba?		+	-		(311)	
	Bilang ng salitáng ibinigáy sa pasyente?	0	1	2	3	4	(312)
	Bilang ng salitáng ibinigáy ng pasyente?				_____	(313)	



\*\*\* Sa sumusunod na tatlong bahagi pabibigkasin ng sagot ang pasyente. Sa bawat bilang ang pinakatamang sagot ay nakasulat sa bandang kanan ng papel. Kung ibinigay ng pasyente ang eksaktong sagot na iyon, bilugan ang "+" at TUMUNGÒ SA KASUNÓD NA BILANG. Kung ibang sagot ang ibinigay niya, isulat ang sagot na iyon sa nakalaang lugar at bilugan ang "1" kung tama ito o "-" kung mali (ang pagbabatayan ng pagkatama ay ibibigay para sa bawat bahagi). Tandaan, kung hindi sumagot ang pasyente sa loob ng limang sandali, bilugan ang "0" at magpatuloy.

#### MGA MAGKABALIKTAD ANG KAHULUGAN

\*\*\* Sa bahaging ito hihingan ang pasyente ng salitang kabaliktaran ang kahulugan sa salitang ibibigay sa kanya. Tama ang sagot kapag kabaliktaran ang kahulugan, ngunit hindi kahawig ang porma (anyong morpolohikal) ng salitang ibinigay sa kanya. Kayâ, sa bahaging ito, kung ibinigay ang salitang "TAMA", ang sagot na "HINDI TAMA" ay dapat markahang mali (bilugan ang "-") dahil kahit kabaliktaran nga ang kahulugan nito sa salitang ibinigay, hindi namán ito IBANG SALITA.

\*\*\* Simulan ang pagbasa ng malakas dito.

Bibigyan kita ng salita. Bigyan mo ako ng salita na kabaliktaran ang kahulugan. \*Kayâ, halimbawa, kung sinabi kong "MALAKI", sasabihin mong "MALIIT" dahil magkabaliktad ang kahulugan ng "malaki" at "maliit". Handâ?

314. tama	+ (mali)	o _____	1	-	0	(314)
315. malawak	+ (makitid)	o _____	1	-	0	(315)
316. maralita	+ (mayaman)	o _____	1	-	0	(316)
317. mabagal	+ (mabilis)	o _____	1	-	0	(317)
318. matangkad	+ (pandak)	o _____	1	-	0	(318)
319. sarado	+ (bukas)	o _____	1	-	0	(319)
320. mabigat	+ (magaan)	o _____	1	-	0	(320)
321. mataas	+ (mababa)	o _____	1	-	0	(321)
322. malambot	+ (matigas)	o _____	1	-	0	(322)
323. makapal	+ (manipis)	o _____	1	-	0	(323)

#### PAGBUBUÔ NG SALITA

\*\*\* Sa sumusunod na bahagi, kung naibigay ng pasyente ang tamang salita (nakasulat sa bandang kanan sa pahina) bilugan ang "+" at tumuloy sa kasunod. Kung iba sa nakasulat ang ibinigay ng pasyente, markahan ito sa pamamagitan ng pagbilog sa "1" at isulat ang sagot ng pasyente sa nakalaang lugar kung kaugnay ang porma nito sa salitang ibinigay sa pasyente at may katuturan ito sa loob ng pangungusap na: "Ang lalaking ???".

\*\*\* Simulan ang pagbasa dito.

Ngayon, makakarinig ka ng salita. Gawing pang-uri ang salita. Kayâ, halimbawa, kung sasabihin kong "lambot" sasabihin mong "malambot". Kung sasabihin kong "tulong" sabihin mong "matulungin". Handâ?

324. kapangyarihan	+ (makapangyarihan)	o _____	1	-	0	(324)
325. kadakilaan	+ (dakila)	o _____	1	-	0	(325)
326. katalinuhan	+ (matalino)	o _____	1	-	0	(326)
327. ingat	+ (maingat)	o _____	1	-	0	(327)
328. kalikasan	+ (likas)	o _____	1	-	0	(328)
329. kabataan	+ (bata)	o _____	1	-	0	(329)
330. kapayapaan	+ (payapa)	o _____	1	-	0	(330)
331. pagmamataas	+ (mapagmataas)	o _____	1	-	0	(331)
332. katahimikan	+ (tahimik)	o _____	1	-	0	(332)
333. ingay	+ (maingay)	o _____	1	-	0	(333)

#### MGA SALITANG MAGKABALIKTAD

\*\*\* Sa susunod na bahagi, kung ibinigay ng pasyente ang tamang sagot, bilugan ang "+" at tumuloy sa kasunod. Kung ibang sagot ang ibinigay ng pasyente, isulat ang sagot na iyon sa nakalaang lugar at markahan ito sa pamamagitan ng pagbilog sa "1" kung ang kahulugan nito ay kabaliktaran AT may kaugnayan ang porma (anyong morpolohikal) sa

salitang ibinigáy sa pasyente. Kayâ, sa bahaging itó, kung ibinigáy ang salitang "TAMÀ", tamà ang sagót na "HINDÍ TAMÀ" pero malí naman ang sagót na "MALÍ".

\*\*\* Simulán ang pagbasa dito.

Ngayón, para sa súsunod na grupo ng mga salitâ, HINDÍ MO KAILANGANG magbigáy ng IBÁNG salita na kabaliktarán ang kahulugán sa marírinig mo. BAGUHING mo lamang ang salitâ para maging kabaliktarán ang kahulugán nitó. Kayâ, halimbawâ, kung sinabi kong "MAGALANG" sasabihin mong "HINDÍ MAGALANG"; kung sinabi kong "SIGURADO", sasabihin mong "HINDÍ SIGURADO".

334. tiwalà	+ (waláng tiwalà)	o _____	1	-	0	(334)
335. nababasa	+ (hindí mabasa)	o _____	1	-	0	(335)
336. makatarungan	+ (hindí makatarungan)	o _____	1	-	0	(336)
337. maaari	+ (hindí maaari)	o _____	1	-	0	(337)
338. nakikitâ	+ (hindí kitâ)	o _____	1	-	0	(338)
339. pansinín	+ (huwag pansinín)	o _____	1	-	0	(339)
340. hustó	+ (hindí hustó)	o _____	1	-	0	(340)
341. edukado	+ (hindí edukado)	o _____	1	-	0	(341)
342. totoó	+ (hindí totoó)	o _____	1	-	0	(342)
343. may kakayahán	+ (walang kakayahán)	o _____	1	-	0	(343)

#### PAGLALARAWAN

\*\*\* Sa bahaging itó magpapakita sa pasyente ng larawang cartoon at hihilingan siyang magbigáy ng kwentong angkop dito. Dapat nakikita ng pasyente ang mga larawang pinamagatáng "MGA LARAWANG CARTOON" habang nagkukwento siyâ. Dapat bigyán ang pasyente ng dalawang minuto para magkwento. Matapos ang pagkukwento ng pasyente, dapat bilugan ng tagapamahalâ ng pagsusuri ang naaangkop na alternatibo para sa mga tanóng 344, 345, at 346.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

May ipapakita ako sa iyong isang grupo ng anim na larawan. Ang mga larawang itó ay nagbibigay ng isáng maikling kwento. Tingnan mo ang mga larawang itó at sabihin mo sa akin ang kwento.

344. Dami ng salitâ	0) walâ	1) napakakaunú	2) kaunú kaysa karaniwan	3) karaniwan	0	1	2	3	(344)
345. Umabot ba ang pasyente sa pinakadulo?							+	-	(345)
346. Ang pasyente ba ay:	1) naglarawan lamang ng mga larawang nakita niyâ?								
	2) nagbigay ng magkakarugtóng na kwento?								
	3) hindí ginawâ ang 1 o 2?				1	2	3		(346)

#### ARITMÉTIKA

\*\*\* Sa bahaging itó ang pasyente ay pagágawin ng aritmétikang paisíp. Dapat basahin ang bawat tanóng ayon sa pagkakasulat dito. Nakasulat ang tamang sagót sa bandáng kanan ng tanóng. Kung itó ang ibinigáy ng pasyente, bilugan ang "+". Kung malí ang sagót ng pasyente, bilugan ang "-". Kung waláng sagót ang pasyente sa loób ng SAMPÚNG sandalí, bilugan ang "0" at magpatuloy. Matapos ang 5 sunód-sunód na pagkakamali o "waláng sagót", bilugan ang "0" sa mga nalalabing tanóng sa bahaging itó at tumulóy sa súsunod na bahagi (PAG-UNAWA SA NARÍRING)

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Tatanungin kitâ ng mga tanóng pang-aritmética. Subukin mong ibigáy sa pinakamabilís na kaya mo ang sagót.

347. Ilán ang limá AT apat?	Siyám	+	-	0	(347)
348. Ilán ang pitó BAWASAN ng dalawá	Limá	+	-	0	(348)
349. Ilán ang dalawá ULITIN ng (tayms) tatló?	Anim	+	-	0	(349)
350. Ilán ang siyám HATIIN sa tatló?	Tatló	+	-	0	(350)
351. Ilán ang anim AT pitó?	Labintatló	+	-	0	(351)

352. Ilán ang dalawampu't-isá BAWASAN ng siyám?	Labindalawá	+	-	0	(352)
353. Ilán ang apat ULITIN ng (tayms) anim?	Dalawampu't-apat	+	-	0	(353)
354. Ilán ang labindalawá HATIIN sa apat?	Tatló	+	-	0	(354)
355. Ilán ang labing-apat AT dalawampu't-dalawá?	Tatlumpu't-anim	+	-	0	(355)
356. Ilán ang apatnapu't-anim BAWASAN ng dalawampu't-isá?	Dalawampu't-limá	+	-	0	(356)
357. Ilán ang tatló ULITIN ng (tayms) labindalawá?	Tatlumpu't-anim	+	-	0	(357)
358. Ilán ang animnapu HATIIN sa apat?	Labinlimá	+	-	0	(358)
359. Ilán ang labimpitó AT labingwaló?	Tatlumpu't-limá	+	-	0	(359)
360. Ilán ang tatlumpu't-dalawá BAWASAN ng labinlimá?	Labimpitó	+	-	0	(360)
361. Ilán ang tatló ULITIN ng (tayms) labing-apat?	Apatnapu't-dalawá	+	-	0	(361)

### PAG-UNAWÀ SA NARÍRINIG

\*\*\* Basahin ang sumusunod na mga tagubilin at kwento sa pasyente. Ibigáy sa kanyá ang limáng tanóng at markahán ng "+" ang mga sagót na tama o kung waláng sagót ang pasyente o nagsabing hindi niyá alám, "0".

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Makákarinig ka ng maikling kwento. Pakinggán mong mabuti ang kwento at tátanungin kitá ng iláng mga tanóng tungkól dito. Handá?

"Isáng Lunes ng umaga, nasa palengke ang isáng ginang kasama ang anak niyá. Pumili silá ng magagandang prutas para ibigáy sa kamag-anak niláng maysakit. Ngunit nang magbabayad na ang ginang, natuklasan niyang hindi palá silá nakapagdalá ng pera."

362. Násaan ang ginang at ang anak niyá?		+	-	0	(362)
363. Anóng araw nangyari ang kwentong itó?		+	-	0	(363)
364. Anó ang binibili ng ginang at ng anak niyá?		+	-	0	(364)
365. Bakit bumibili ng prutas ang ginang at ang anak niyá?		+	-	0	(365)
366. Bakit hindi sila nakabili ng prutas?		+	-	0	(366)

### PAGBASA

\*\*\* Sa susunod na dalawang bahagi pababasahin ng malakás ang pasyente. Para sa bawat salitâ, bilugan ang "+" kung nabasa ng tamâ ang salitâ, bilugan ang "-" kung mali ang pagkabasa, at bilugan ang "0" kung walang nabasa ng malakas.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Bibigyan kita ng ilang salitâ para basahin. Basahin mo ng malakás ang bawat isá. Handá?

367. bangá		+	-	0	(367)
368. kilay		+	-	0	(368)
369. tingá		+	-	0	(369)
370. bulá		+	-	0	(370)
371. talón		+	-	0	(371)
372. katay		+	-	0	(372)
373. salang		+	-	0	(373)
374. bala		+	-	0	(374)
375. mali		+	-	0	(375)
376. pintô		+	-	0	(376)

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang sumusunod na tagubilin sa pasyente.

Ngayón basahin mo rin ng malakás ang mga sumusunod na pangungusap. Handá?

377. Hinahawakan ng lalaki ang babae.		+	-	0	(377)
378. Pinaliliguan niyá ang sarili niyá.		+	-	0	(378)
379. Ang aso ay kinakagat ng pusà.		+	-	0	(379)

380. Ang trak ang humihila sa kotse..	+	-	0	(380)
381. Hindi itinutulak ng lalaki ang babae.	+	-	0	(381)
382. Ang trak ay hindi hinihila ng kotse.	+	-	0	(382)
383. Ang aso ang kinakagat ng pusà.	+	-	0	(383)
384. Hinahawakan niyá siyá.	+	-	0	(384)
385. Ang babae ay itinutulak ng lalaki.	+	-	0	(385)
386. Ang babae ay hindi hinahalikán ng lalaki.	+	-	0	(386)

#### PAGDIDIKTÁ

\*\*\* Sa súsunod na bahagi, pababasahin ng tahimik ang pasyente ng isang párapo, at pasásagutin sa mga tanóng tungkól sa kanyáng nabasa. Bigyán dapat ng siyamnapúng sandalí ang pasyente upang magbasá.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Bibigyan kitá ng maikling párapo para basahin. Basahin mo ng tahimik ang párapo. Sabihin mo sa akin kung tapós ka nang magbasá at tátanungin kitá ng iláng tanóng.

"Magkasamang umalís ang isáng batang babae at ang kaniyang pinsan para manguhà ng kabutí sa gubat. Nakakuha silá ng maraming kabutí. Nang bumalik silá sa nayon, nagtungò silá sa palengke at ipinagpalít ang kaniláng kabutí para sa isáng dosenang itlóg."

387. Sino ang kasama ng batang babae?	+	-	0	(387)
388. Saán nagpunta ang babae at ang kanyáng pinsan?	+	-	0	(388)
389. Anó ang ginawâ nilá sa gubat?	+	-	0	(389)
390. Saán nilá dinalá ang kaniláng kabutí?	+	-	0	(390)
391. Anó ang ginawâ nilá sa kabutí?	+	-	0	(391)
392. Anó ang natanggáp nilá na kapalít ng kabutí?	+	-	0	(392)

\*\*\* PATAYÍN NGAYON ANG TAPE RECORDER\*\*\*\*

#### PAGKOPYA

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Bibigyan kitá ng isang listahan ng mga salitâ para basahin. Nárito ang lapis. Pakikopya ang bawat salitâ sa papél na itó.

393. baso	+	-	0	(393)
394. kulóg	+	-	0	(394)
395. gulong	+	-	0	(395)
396. luwág	+	-	0	(396)
397. tangá	+	-	0	(397)

#### PAGDIDIKTÁ

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang sumúsunod na tagubilin sa pasyente.

Ngayón babasahan kitá ng iláng salitâ. Isulat mo ang mga itó. Handâ?

398. tulá	+	-	0	(398)
399. lingá	+	-	0	(399)
400. tulong	+	-	0	(400)
401. masa	+	-	0	(401)
402. tasa	+	-	0	(402)

\*\*\* Sa súsunod na bahagi, markahan ng "+" kung tama ang buóng pangungusap na isinulat ng pasyente. Kung hindi tamang lahat ang kanyáng isinulat, isulat ang BILANG NG TAMANG SALITÁ sa nakalaáng lugar.

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang sumúsunod na mga tagubilin.

Ngayón makákarinig ka ng iláng pangungusap. Isulat mo ang mga itó. Handâ?

403. Hinihila niyá siyá.	+	_____	0	(403)
404. Binabasâ niyá ang sarili niyá.	+	_____	0	(404)
405. Ang lalaki ay hináhalikan ng aso.	+	_____	0	(405)
406. Hindî itinutulak ng lalaki ang kotse.	+	_____	0	(406)
407. Ang babae ang humáhalik sa iná niyá.	+	_____	0	(407)

#### PAG-UNAWÀ SA MGA BINASANG SALITÁ

\*\*\* Sa súsunod na dalawáng bahagi pababasahin ng tahimik ang pasyente at ipaturò sa kanyá ang larawan na naaangkóp sa kahulugán ng kanyáng nabasa. Para sa bawat bilang, itala sa nakalaáng lugar ang bilang ng larawan na itinurò ng pasyente.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Bibigyan kitá ng iláng salitá para basahin. Hipuin mo ang larawan na nagpapakita ng kahulugán ng salitá. Handâ?

408. bangá	1	2	3	4	0	(408)
409. kilay	1	2	3	4	0	(409)
410. tingá	1	2	3	4	0	(410)
411. bulá	1	2	3	4	0	(411)
412. talón	1	2	3	4	0	(412)
413. katay	1	2	3	4	0	(413)
414. salang	1	2	3	4	0	(414)
415. bala	1	2	3	4	0	(415)
416. malí	1	2	3	4	0	(416)
417. pintô	1	2	3	4	0	(417)

#### PAG-UNAWÀ SA MGA BINASANG PANGUNGUSAP

\*\*\* Tumigil dito at basahin ang mga sumúsunod na tagubilin sa pasyente.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Ngayon, ganún din ang gawín mo para sa mga sumúsunod na pangungusap. Basahin mo ng tahimik ang mga pangungusap at hipuin mo ang larawan na nagpapakita ng kahulugán ng pangungusap.

418. Hinahawakan ng lalaki ang babae.	1	2	3	4	0	(418)
419. Pinaliliguan niyá ang sarili niyá.	1	2	3	4	0	(419)
420. Ang aso ay kinákagat ng pusà.	1	2	3	4	0	(420)
421. Ang trak ang humihila sa kotse.	1	2	3	4	0	(421)
422. Hindî itinutulak ng lalaki ang babae.	1	2	3	4	0	(422)
423. Ang trak ay hindî hinihila ng kotse.	1	2	3	4	0	(423)
424. Ang aso ang kinákagat ng pusàt.	1	2	3	4	0	(424)
425. Hinahawakan niyá siyá.	1	2	3	4	0	(425)
426. Ang babae ay itinutulak ng lalaki.	1	2	3	4	0	(426)
427. Ang babae ay hindî hináhalikan ng lalaki.	1	2	3	4	0	(427)

PAGSULAT

\*\*\* Tumigil dito. Bigyán ng papél ang pasyente at pasulatin siya sa loób ng limáng minuto.

\*\*\* Simulán ang pagbasa ng malakás dito.

Ngayón, sa loób ng iláng minuto ay pakisulat ang tungkól sa iyóng pagkakasakit. Nárito ang papél at isá pang lapis.

Karagdagang puná tungkol sa anumang aspeto ng pagsagót o pagkilos ng pasyente na hindi nasakop ng mga ibinigay na tanóng.

---