

Paciento identifikacija: _____

Tyrimo data: _____

Tyrimo laikotarpis: nuo _____ iki _____

Tyrimo atlikejas: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(LITHUANIAN VERSION)

AFAZIJOS TYRIMAS DĖL DVIKALBIO ASMENS

Į lietuvių kalbą vertė Rita Jaugelytė.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

AFAZIJOS TYRIMAS DĖL DVIKALBIO ASMENS

Lietuvių kalba

A. Bendra dalis visoms kalboms

Asmens dvikalbiškumo istoriją

Sekantys klausimai turi būti skaitomi ligoniui taip, kaip yra žemiau parodyta. Jeigu ligonis negali atsakyti su tinkama informacija, kitas žmogus (pvz. šeimos narys) gali būti apklaustinėtas. Visiems klausimams, kurie atsakomi "taip" arba "ne", apibrėžti "+" dėl atsakymo "taip" ir "-" dėl atsakymo "ne". Jeigu kokiam klausimui neišmanoma gauti atsakymo, nepalikti tuščios vietos. Reikia apibrėžti arba parašyti "0" atsakymo vietoje. Tai reiškia, kad klausimas nebuvo atsakytas. Visos instrukcijos šio tyrinėjimo administratoriui yra pažymėtos "****". Jos nėra skaitomos ligoniui.

- | | | | |
|---|-------|--|-----|
| 1. Kada jūs esate gimęs/gimusi? | _____ | | (1) |
| 2. Kur jūs esate gimęs/gimusi? | _____ | | (2) |
| 3. Vaikystėje, kokia kalba dažniausiai kalbėjote namuose? | _____ | | (3) |
| 4. Vaikystėje, ar kalbėjote kokiom kitom kalbom namuose? | + - 0 | | (4) |

***Jeigu į 4-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 6-tą klausimą.

- | | | | |
|---|-------|--|-----|
| 5. Kokiom kitom kalbom kalbėjote namie užaugdami? | _____ | | (5) |
| 6. Kokia buvo jūsų tėvo gimtoji kalba? | _____ | | (6) |
| 7. Ar jis kalbėjo kokiom kitom kalbom? | + - 0 | | (7) |

***Jeigu į 7-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 12-tą klausimą.

- | | | | |
|---|-------|--|------|
| 8. Kokiom kitom kalbom kalbėjo jūsų tėvas? | _____ | | (8) |
| 9. Kokia kalba jūsų tėvas su jumis dažniausiai kalbėjo namie? | _____ | | (9) |
| 10. Ar jūsų tėvas namie kalbėjo kokiom kitom kalbom? | + - 0 | | (10) |

***Jeigu į 10-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 12-tą klausimą.

- | | | | |
|---|-------|--|------|
| 11. Kokiom kitom kalbom kalbėjo jūsų tėvas namie? | _____ | | (11) |
| 12. Kokia buvo j jūsų motinos gimtoji kalba? | _____ | | (12) |
| 13. Ar ji kalbėjo dar kokiom kitom kalbom? | + - 0 | | (13) |

***Jeigu į 13-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 18-tą klausimą.

- | | | | |
|---|-------|--|------|
| 14. Kuriom kitom kalbom kalbėjo jūsų motina? | _____ | | (14) |
| 15. Kuria kalba su jumis motina dažniausiai kalbėjo? | _____ | | (15) |
| 16. Ar jūsų motina kalbėjo kokiom kitom kalbom namie? | + - 0 | | (16) |
| 17. Kuriom kitom kalbom kalbėjo jūsų motina namie? | _____ | | (17) |
| 18. Ar koks kitas žmogus jus prižiūrėdavo vaikystėje? | + - 0 | | (18) |

***Jeigu į 18-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 25-tą klausimą.

- | | | | |
|--|-------|--|------|
| 19. Kokia buvo jo/jos gimtoji kalba? | _____ | | (19) |
| 20. Ar jis/ji kalbėjo kokiom kitom kalbom? | + - 0 | | (20) |

***Jeigu į 20-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 25-tą klausimą.

- | | | | |
|--|-------|--|------|
| 21. Kokiom kitom kalbom jis/ji kalbėjo? | _____ | | (21) |
| 22. Kokia kalba jis/ji su jumis dažniausiai kalbėjo namie? | _____ | | (22) |
| 23. Ar jis/ji kokiom kitom kalbom namie kalbėjo? | + - 0 | | (23) |

***Jeigu į 23-čią klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 25-tą klausimą.

24. Kokiom kitom kalbom jis/ji namie kalbėjo? _____ (24)
25. Kokia kalba jūs kalbėjote dažniausiai su draugais/draugėmis vaikystėje? _____ (25)
26. Kiek metų lankėte mokyklą? _____ (26)
27. Kai pradėjote mokyklą, kokia buvo dėstomoji kalba? _____ (27)
28. Ar tuo laiku buvo kokių kitų dėstomų kalbų? + - 0 (28)

***Jeigu į 28-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 30-tą klausimą.

29. Kokios buvo tos kitos dėstomos kalbos? _____ (29)
30. Šioje mokykloje, kokia kalba kalbėjo dauguma mokinių? _____ (30)
31. Ar jūs vėliau lankėte kokią kitą mokyklą, kurioje buvo kitokia dėstoma kalba? + - 0 (31)

***Jeigu į 31-mą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 49-tą klausimą.

32. Kokia buvo šita dėstomoji kalba? _____ (32)
33. Po kiek metų jūs pradėjote lankyti šitą mokyklą? _____ (33)
34. Ar tuo laiku buvo kokių kitų dėstomų kalbų? + - 0 (34)

***Jeigu į 34-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 36-tą klausimą.

35. Kokios buvo tos kitos dėstomos kalbos? _____ (35)
36. Kokia kalba kalbėjo dauguma mokinių šioje mokykloje? _____ (36)
37. Ar jūs vėliau lankėte dar kitą mokyklą kurioje buvo kita dėstomoji kalba? + - 0 (37)

***Jeigu į 37-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 49-tą klausimą.

38. Kokia buvo šita dėstomoji kalba? _____ (38)
39. Po kiek metų jūs pradėjote lankyti šitą mokyklą? _____ (39)
40. Ar tuo laiku buvo kokių kitų dėstomų kalbų? _____ (40)

***Jeigu į 40-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 49-tą klausimą.

41. Kokios buvo tos kitos dėstomos kalbos? _____ (41)
42. Kokia kalba kalbėjo dauguma mokinių šioje mokykloje? _____ (42)
43. Ar jūs vėliau lankėte dar kitą mokyklą kurioje buvo kita dėstomoji kalba? + - 0 (43)

***Jeigu į 43-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 49-tą klausimą.

44. Kokia buvo šita dėstomoji kalba? _____ (44)
45. Po kiek metų jūs pradėjote lankyti šitą mokyklą? _____ (45)
46. Ar tuo laiku buvo kokių kitų dėstomų kalbų? _____ (46)

***Jeigu į 46-tą klausimą buvo atsakyta "ne", prašom pereiti į 48-tą klausimą.

47. Kokios buvo tos kitos dėstomos kalbos? _____ (47)
48. Kokia kalba kalbėjo dauguma mokinių šioje mokykloje? _____ (48)
49. Kai pabaigėte savo mokslą, koks buvo jūsų darbas? _____ (49)
50. Prieš jūsų nelaimę/ligą, kokiom kalbom jūs galėjote kalbėti? _____ (50)

DALIS B

ASMENS LIETUVIŲ KALBOS ISTORIJA

Sekantys klausimai turi būti skaitomi pacientui lygiai taip, kaip yra parašyti. Kur atitinkama, reikia apibrėžti tinkamą atsakymą. Kitiems klausimams reikia parašyti tinkamą informaciją atitinkamoje vietoje. Visos instrukcijos šio tyrinėjimo administratoriui yra pažymėtos "****". Šios instrukcijos nėra skaitomos pacientui.

***Pacientui perskaitykite sekanti įvadą ir tada pradėkite apklausinėjimą.

Dabar aš paklausu klausimų apie jūsų lietuvių kalbą. Ar jūs esate pasiruošęs/pasiruošusi?

1. Ar esate kada gyvenę (kitame) krašte kur buvo kalbama lietuviškai? + - 0 (1)

***Jeigu buvo atsakyta "ne", pereikite į 4-tą klausimą.

2. Kaip vadinosi tas kraštas? _____ (2)

3. Kaip ilgai jūs ten gyvenote? _____ (3)

4. Prieš jūsų ligą, ar jūs kalbėjote lietuviškai... 1) blogai 2) gerai 3) sklandžiai _____ (4)

5. Kiek jums buvo metų kai išmokote lietuviškai kalbėti? {METAİ} _____ (5)

6. Prieš jūsų ligą, ar kalbėjote lietuviškai namie? + - 0 (6)

7. Ar kalbėjote lietuviškai darbe? + - 0 (7)

8. Ar kalbėjote lietuviškai su draugais/draugėmis? + - 0 (8)

9. Kasdieniniam gyvenime prieš jūsų ligą, ar jūs kalbėjote lietuviškai...

1) Kasdien 2) Kas savaitę 3) Kas mėnesį 4) Kas met
5) Rečiau negu vieną kartą į metus _____ (9)

10. Ar jūs kada išmokote lietuviškai skaityti? + - 0 (10)

***Jeigu į 10-tą klausimą buvo atsakyta "ne", pereikite į sekančią dalį, "spontaniška kalba".

11. Kiek jums buvo metų kai jūs išmokote lietuviškai skaityti? {METAİ} _____ (11)

12. Prieš jūsų ligą, ar jūs skaitėte lietuviškai...
1) blogai 2) gerai 3) labai gerai _____ (12)

13. Kasdieniniam gyvenime, prieš jūsų ligą, ar jūs lietuviškai skaitėte...

1) Kasdien 2) Kas savaitę 3) Kas mėnesį 4) Kas met
5) Rečiau negu vieną kartą į metus _____ (13)

14. Ar jūs kada išmokote lietuviškai rašyti? + - 0 (14)

***Jeigu į 14-tą klausimą buvo atsakyta "ne", pereikite į sekančią dalį, "spontaniška kalba".

15. Kiek jums buvo metų kai išmokote rašyti lietuviškai? {METAİ} _____ (15)

16. Prieš jūsų ligą, ar jūs lietuviškai rašėte... 1) blogai 2) gerai 3) labai gerai _____ (16)

17. Kasdieniniam gyvenime, prieš jūsų ligą, ar jūs rašėte lietuviškai...

1) Kasdien 2) Kas savaitę 3) Kas mėnesį 4) Kas met
5) Rečiau negu vieną kartą į metus _____ (17)

SPONTANIŠKA KALBA

***Magnetofonu užrašyti PENKIAS MINUTES paciento spontaniškos kalbos. Šios dalies tikslas yra gauti pavyzdį paciento spontaniškos kalbos ir suteikti malonią šio tyrimo atmosferą. Yra patartina, jeigu pacientas nėra šnekus, jo/jos paklausti apie

- (a) jo/jos ligą,
- (b) jo/jos darbą,
- (c) jo/jos išpūdžius apie kitus kraštus,
- (d) jo/jos šeimą, ir t.t.

***Kai pacientas baigė kalbėti, tyrimo administratorius/ė turėtų išjungti magnetofoną ir apibrėžti po vieną atitinkamą nuosprendį (18-22). Tai yra tikrai bendri, subjektyvus rodikliai paciento kalbos atžvilgių, kurie vėliau bus smulkiai analizuojami.

18. Kalbos kiekis:	1) nieko	2) labai mažai	3) mažiau kaip normalus	4) normalus	(18)
19. Sklandumas:	1) blogas	2) neblogas	3) geras	4) normalus	(19)
20. Ištarimas:	1) blogas	2) neblogas	3) geras	4) normalus	(20)
21. Gramatika:	1) blogas	2) neblogas	3) geras	4) normalus	(21)
22. Žodžių kiekis:	1) blogas	2) neblogas	3) geras	4) normalus	(22)

ŽODINIS SUPRATIMAS

***Šioje dalyje, pacientas turės išpildyti įsakymą kurį jis/ji išgirs. Įsakymai turėtų būti skaitomi lėtai ir sklandžiai, su normalia intonacija. Jeigu po 5-ių sekundžių pacientas nereaguoja, reikia apibrėžti "0" ir pereiti į sekantį klausimą. Yra svarbu apibrėžti tiksliai pirmą daiktą kurį pacientas paliečia.

Paciento reagavimus reikia apibrėžti atitinkamoje vietoje, '+', '-', arba '0'. Jeigu paciento veiksmas yra teisingas, apibrėžkite '+'. Jeigu neteisingas, apibrėžkite '-'. O jeigu pacientas nereaguoja arba nesupranta ką jam reikia daryti, apibrėžkite '0'. Pavyzdžiui, jeigu paciento prašote paliesti knygą kuri gūli ant stalo o jis/ji paliečia kitą daiktą, apibrėžkite '-'. Bet jei nieko nepaliečia (arba pvz. suploja rankomis), apibrėžkite '0'.

OBJEKTŲ NURODYMAS

***Šiai daliai bus reikalingi keli objektai, kurie bus padėti ant stalo prieš pacientą taip, kad jis/ji galėtų paliesti kiekvieną iš jų. Objektai turėtų būti išdėti šitaip, nuo kairės į dešinę: saga, pirštinė, žirklys, vokas, žiedas, šepetys, stiklinė, degtukai, raktas, ir laikrodis (rankinis).

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

23. Prašau paliesti	ŽIEDĄ				(23)
24.	SAGĄ				(24)
25.	DEGTUKUS				(25)
26.	PIRŠTINĘ				(26)
27.	RAKTĄ				(27)
28.	ŽIRKLĖS				(28)
29.	LAIKRODĮ				(29)
30.	VOKĄ				(30)
31.	STIKLINĘ				(31)
32.	ŠEPETĮ				(32)

PAPRASTI IR SUDETINGESNI ĮSAKYMAI

***Perskaitykite sekancius įsakymus pacientui ir užrašykite jo/jos reakciją. Taip pat apibrėžkite, kaip paaiškinta Objektų Nurodymo dalyje. Šie daiktai turi būti ant stalo: žiedas, degtukai, stiklinė, piestukas, ir šakutė.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Dabar aš jūsų paprašysiu kelius veiksmus atlikti. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

33. Prašau užsimerkti.					(33)
34. Atidarykite burną.					(34)
35. Pakelkite ranką.					(35)
36. Iškiškite liežuvį.					(36)
37. Paplokite rankomis.					(37)
38. Padėkite žiedą ant degtuko.					(38)
39. Padėkite stiklinę šalia piestuko.					(39)
40. Padėkite degtukus po šakute.					(40)
41. Padėkite piestuką priešakyje žiedo.					(41)
42. Padėkite šakutę į stiklinę.					(42)

SUDETINGESNI ĮSAKYMAI

***Klausimai 43-47 yra sudėtingesni įsakymai. Kiekvieno klausimo įsakymai turėtų būti skaitomi pacientui kaip vienas sakiny. Kiekvienam klausimui pacientas turės išpildyti įsakymą su trim daiktais. Šie daiktai turi būti išdėstyti ant stalo taip, kad jis/ji galėtų viską lengvai pasiekti.

Jeigu pacientas puikiai atsako (tai yra, viską teisingai atsako iš eilės), apibrėžkite '+'. Jeigu klaidingai atsako, apibrėžkite skaičių įsakymų, kurie buvo teisingai atsakyti, ne būtinai iš eilės. (Apibrėžtas '3' reikštų kad visi trys įsakymai buvo išpildyti, bet ne iš eilės, apibrėžtas '2' reikštų kad du įsakymai buvo teisingai atsakyti, ne būtinai iš eilės.)

Reikalingi daiktai: trys lapai popieriaus (mažą, vidutinišką ir didelį); trys pieštukai (melyną, geltoną ir raudoną); trys monetos (mažą, vidutinišką ir didelę--monetos vertė privalo didėti pagal jos dydį); trys lazdytės (mažą, vidutinišką ir didelę) ir stiklinė; trys knygos.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

43. Čia yra trys lapai popieriaus. Duokite man mažą, padėkite vidutinį ant savo kelių, ir išmeskite didelį. + 3 2 1 0 (43)
44. Čia yra trys pieštukai. Numeskite geltoną ant žemės, duokite man melyną, ir paimkite raudoną į ranką. + 3 2 1 0 (44)
45. Čia yra trys monetos. Nustumkite didelį į mano pusę, apverskite vidutinį, ir uždenkite mažą savo ranka. + 3 2 1 0 (45)
46. Čia yra trys lazdytės. Padėkite trumpą į stiklinę, duokite man vidutinį, ir didelį lengvai padaužykite ant stalo. + 3 2 1 0 (46)
47. Čia yra trys knygos. Atverskite pirmą, apverskite antrą, ir paimkite trečią į ranką. + 3 2 1 0 (47)

ŽODINĖ KLAUSOS DISKRIMINACIJA

***Šioje dalyje pacientas turi paliesti paveikslą, kuris geriausiai apibūdina tą žodį, kurį jis/ji išgirsta. Paveiksai yra pažymėti numeriu, viršutiniam dešiniam kampe kiekvieno rėmelio. Kiekvienam klausimui, apibrėžkite numerį paveikslo, kurį pacientas palietė (1-4, arba "X"). Jeigu jis/ji nepaliečia nei paveikslo, nei kryžiaus, "X", tai apibrėžkite '0' atitinkamoje vietoje.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Dabar aš jums pasakysiu eilę žodžių. Prašau paliesti paveikslą, kuris apibūdina žodžio prasmę. Jeigu nei vienas paveikslas neatitinka žodžio prasmės, palieskite didelį kryžių, "X". Pavyzdžiui, jeigu aš pasakau žodį 'lietus', jūs paliestumėte šitą paveikslą todėl kad jis apibūdina lietu. Jeigu aš pasakau 'paukštis', jūs paliestumėte šitą "X" todėl, kad ant šito puslapio nėra paukščio. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

48. JUODAS X 1 2 3 4 0 (48)
49. KAUKTI X 1 2 3 4 0 (49)
50. ANTIS X 1 2 3 4 0 (50)
51. KOJA X 1 2 3 4 0 (51)
52. RAUTI X 1 2 3 4 0 (52)
53. PALTAS X 1 2 3 4 0 (53)
54. VERTI X 1 2 3 4 0 (54)
55. BARAS X 1 2 3 4 0 (55)
56. SUPA X 1 2 3 4 0 (56)
57. LĖKŠTĖ X 1 2 3 4 0 (57)

58.	LĖKTI	X	1	2	3	4	0	(58)
59.	VESTI	X	1	2	3	4	0	(59)
60.	DŪŽTI	X	1	2	3	4	0	(60)
61.	ROŽĖ	X	1	2	3	4	0	(61)
62.	ČIUPTI	X	1	2	3	4	0	(62)
63.	TEIKTI	X	1	2	3	4	0	(63)
64.	RAUKIA	X	1	2	3	4	0	(64)
65.	MINTI	X	1	2	3	4	0	(65)

SINTAKSINIS SUPRATIMAS

***Šioje dalyje, pacientas turi paliesti paveikslą, kuris geriausiai apibūdina sakinio prasmę (kurio jis girdi). Sakiniai turėtų būti skaitomi normalia intonacija. Paciento reakcija bus pažymėta apibrėžimu, atitinkamoje vietoje, paliesto paveikslo numerį. Jeigu pacientas po penkių sekundžių nereaguoja, apibrėžkite '0', ir skaitykite sekantį klausimą. Pacientas turėtų priešakyje savęs turėti paveikslų knygutę, kuri vadinasi "sintaksinis supratimas". Tada jis/ji galės lengvai paliesdamas parodyti betkokią paveikslą ant puslapio.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums pasakysiu sakinių. Prašau paliesti tą paveikslą, kuris apibūdina tą, kas paveiksle yra parodyta. Pavyzdžiui, jeigu aš sakysčiau, "berniukas sėdi", jūs paliestumėte šį paveikslą, kuris rodo sėdintį berniuką.

***Puslapis 1

66.	Berniukas laiko mergaitę.	1	2	3	4	0	(66)
67.	Mergaitė laiko berniuką.	1	2	3	4	0	(67)
68.	Ji laiko jį.	1	2	3	4	0	(68)
69.	Ji laiko ją.	1	2	3	4	0	(69)
70.	Ji laiko juos.	1	2	3	4	0	(70)

***Puslapis 2

71.	Sunkvežimis traukia karietą.	1	2	3	4	0	(71)
72.	Karieta traukia sunkvežimį.	1	2	3	4	0	(72)
73.	Jis traukia ją.	1	2	3	4	0	(73)
74.	Ji traukia ją.	1	2	3	4	0	(74)
75.	Jis traukia jį.	1	2	3	4	0	(75)
76.	Ji traukia jį.	1	2	3	4	0	(76)

***Puslapis 3

77.	Berniukas laiko mergaites.	1	2	3	4	0	(77)
78.	Jis laiko jį.	1	2	3	4	0	(78)
79.	Jis laiko ją.	1	2	3	4	0	(79)
80.	Jis laiko jas.	1	2	3	4	0	(80)

***Puslapis 4

81.	Mergaitė stumia berniuką.	1	2	3	4	0	(81)
82.	Berniukas stumia mergaitę.	1	2	3	4	0	(82)
83.	Berniukas yra stumiamas mergaitės.	1	2	3	4	0	(83)
84.	Mergaitė yra stumiama berniuko.	1	2	3	4	0	(84)
85.	Tai yra berniukas kuris stumia mergaitę.	1	2	3	4	0	(85)

86. Tai yra mergaitė kuri stumia berniuką.	1	2	3	4	0	(86)
87. Tai yra berniukas kuri mergaitė stumia.	1	2	3	4	0	(87)
88. Tai yra mergaitė kurią berniukas stumia.	1	2	3	4	0	(88)

***Puslapis 5

89. Šuo kanda katę.	1	2	3	4	0	(89)
90. Katė kanda šuni.	1	2	3	4	0	(90)
91. Šuo yra kandomas katės.	1	2	3	4	0	(91)
92. Katė yra kandoma šuns.	1	2	3	4	0	(92)
93. Tai yra šuo kuris kanda katę.	1	2	3	4	0	(93)
94. Tai yra katė kuri kanda šuni.	1	2	3	4	0	(94)
95. Tai yra katė kurią šuo kanda.	1	2	3	4	0	(95)
96. Tai yra šuo kuri katė kanda.	1	2	3	4	0	(96)

***Puslapis 6

97. Berniukas aplaisto mergaitę.	1	2	3	4	0	(97)
98. Mergaitė yra aplaistoma berniuko.	1	2	3	4	0	(98)
99. Berniukas yra aplaistomas mergaitės.	1	2	3	4	0	(99)
100. Mergaitė aplaisto berniuką.	1	2	3	4	0	(100)
101. Tai yra berniukas kuris aplaisto mergaitę.	1	2	3	4	0	(101)
102. Tai yra mergaitė kurią aplaisto berniukas.	1	2	3	4	0	(102)
103. Tai yra mergaitė kuri aplaisto berniuką.	1	2	3	4	0	(103)
104. Tai yra berniukas kuri aplaisto mergaitę.	1	2	3	4	0	(104)

***Puslapis 7

105. Sunkvežimis užstoja karietą.	1	2	3	4	0	(105)
106. Karieta užstoja sunkvežimį.	1	2	3	4	0	(106)
107. Jis užstoja ji.	1	2	3	4	0	(107)
108. Ji užstoja jį.	1	2	3	4	0	(108)
109. Jis užstoja ją.	1	2	3	4	0	(109)
110. Ji užstoja jį.	1	2	3	4	0	(110)

***Puslapis 8

111. Mergaitė nestumia berniuko.			1	2	0	(111)
112. Berniukas nestumia mergaitės.			1	2	0	(112)
113. Mergaitė nėra stumiama berniuko.			1	2	0	(113)
114. Berniukas nėra stumiamas mergaitės.			1	2	0	(114)

***Puslapis 9

115. Mergaitė neaplaisto berniuko.			1	2	0	(115)
116. Berniukas neaplaisto mergaitės.			1	2	0	(116)
117. Mergaitė yra aplaistoma berniuko.			1	2	0	(117)
118. Berniukas nėra aplaistomas mergaitės.			1	2	0	(118)
119. Mergaitė nėra aplaistoma berniuko.			1	2	0	(119)
120. Mergaitė yra aplaistoma berniuko.			1	2	0	(120)

***Puslapis 10

121. Sunkvežimis netraukia automobilio.			1	2	0	(121)
122. Sunkvežimis nėra traukiamas automobilio.			1	2	0	(122)
123. Automobilis netraukia sunkvežimio.			1	2	0	(123)
124. Automobilis nėra traukiamas sunkvežimio.			1	2	0	(124)

***Puslapis 11

125. Berniukas nežadina savo motinos.	1	2	0	(125)
126. Motina nežadina berniuko.	1	2	0	(126)
127. Berniukas nėra žadinamas savo motinos.	1	2	0	(127)
128. Motina nėra žadinama berniuko.	1	2	0	(128)

***Puslapis 12

129. Šuo nėra kandomas katės.	1	2	0	(129)
130. Katė nėra kandoma šuns.	1	2	0	(130)
131. Šuo nekanda katės.	1	2	0	(131)
132. Katė nekanda šuns.	1	2	0	(132)

***Puslapis 13

133. Vyras nebučiuoja moters.	1	2	0	(133)
134. Moteris nėra bučiuojama vyro.	1	2	0	(134)
135. Moteris nebučiuoja vyro.	1	2	0	(135)
136. Vyras nėra bučiuojamas moters.	1	2	0	(136)

***Puslapis 14

137. Parodykite man savininko restoraną.	1	2	0	(137)
--	---	---	---	-------

***Puslapis 15

138. Parodykite man menininko paveikslą.	1	2	0	(138)
--	---	---	---	-------

***Puslapis 16

139. Parodykite man arklio ūkį.	1	2	0	(139)
---------------------------------	---	---	---	-------

***Puslapis 17

140. Parodykite man rožės stiklinę.	1	2	0	(140)
-------------------------------------	---	---	---	-------

***Puslapis 18

141. Parodykite man obuolio krepšį.	1	2	0	(141)
-------------------------------------	---	---	---	-------

***Puslapis 19

142. Parodykite man namo sklypą.	1	2	0	(142)
----------------------------------	---	---	---	-------

***Puslapis 20

143. Parodykite man šeiminkės katę.	1	2	0	(143)
-------------------------------------	---	---	---	-------

***Puslapis 21

144. Parodykite man skaitytojos knygą.	1	2	0	(144)
--	---	---	---	-------

***Puslapis 22

145. Parodykite man restorano savininką.	1	2	0	(145)
--	---	---	---	-------

***Puslapis 23

146. Parodykite man paveikslo menininką.	1	2	0	(146)
--	---	---	---	-------

***Puslapis 24

147. Parodykite man ūkio arkli. 1 2 0 (147)

***Puslapis 25

148. Parodykite man stiklinės rožę. 1 2 0 (148)

***Puslapis 26

149. Parodykite man krepšio obuoli. 1 2 0 (149)

***Puslapis 27

150. Parodykite man sklypo namą. 1 2 0 (150)

***Puslapis 28

151. Parodykite man katės šeimininę. 1 2 0 (151)

***Puslapis 29

152. Parodykite man knygos skaitytoją. 1 2 0 (152)

SEMANTINĖS KATEGORIJS

***Visose dalyse, kuriose yra atsakymų pasirinkimas, neskaitykite numerio, kuris yra prieš kiekvieną žodį. Skaitykite žodžius iš eilės, su trumpą pertrauką (poros sekundžių ilgio).

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš pasakysiu keturius žodžius. Pasakykite man kuris žodis nepriklauso grupėje. Pavyzdžiui, jeigu aš pasakyčiau: kepurė, pirštinė, dramblys, marskiniai, jūs išrinktumėte "dramblys". Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

153. 1) tulpė 2) rožė 3) varlė 4) ramunė 1 2 3 4 0 (153)

154. 1) kopūstas 2) obuolys 3) bananas 4) vyšnė 1 2 3 4 0 (154)

155. 1) ranka 2) koja 3) kojine 4) ausis 1 2 3 4 0 (155)

156. 1) kėdė 2) stalas 3) lova 4) automobilis 1 2 3 4 0 (156)

157. 1) varna 2) sardinė 3) karvelis 4) aras 1 2 3 4 0 (157)

SINONIMAI

***Čia sustoti ir sekancias instrukcijas pacientui perskaityti.

Dabar girdėsite po vieną žodį. Aš jūsų paprašysiu man pasakyti kitą žodį kuris turi panašią reikšmę. Jūs jį išrinksite iš keturių galimybių. Pavyzdžiui, jeigu aš sakysčiau "švarkas", ir pasakyčiau jums keturius pasirinkimus: "stalas", "namas", "paltas", "automobilis". Jūs išrinktumėte "paltas" todėl, kad jo reikšmė yra panašiausia į reikšmę žodžio "švarkas". Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

158. SĖDYNĖ: 1) vazonas 2) pieštukas 3) kėdė 4) laikrodis 1 2 3 4 0 (158)

159. RANKINUKAS: 1) batas 2) knyga 3) kriaušė 4) pinigine 1 2 3 4 0 (159)

160. SKRYBELĖ: 1) kepurė 2) plunksna 3) peleninė 4) obuolys 1 2 3 4 0 (160)

161. ŠLIURĖ: 1) ratas 2) batas 3) laiškas 4) daržas 1 2 3 4 0 (161)

162. BAIDARĖ: 1) degtukas 2) laivas 3) laikraštis 4) medis 1 2 3 4 0 (162)

ANTONIMAI

***Čia sustoti ir sekancias instrukcijas perskaityti pacientui.

Dabar aš pasakysiu žodį ir keturius pasirinkimus. Šį kartą, išrinkite tą žodį, kuris turi **ATVIRKŠČIĄ** reikšmę. Pavyzdžiui, jeigu aš pasakyčiau "apačia", ir šias galimybes: "namas", "viršus", "žemiau", "didelis", jūs išrinktumėte "viršus" todėl, kad jo reikšmė yra atvirkščia nuo reikšmės žodžio "apačia". Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

163. LAIMINGAS:	1) linksmas	2) liūdnas	3) turtingas	4) kūdikis	1	2	3	4	0	(163)
164. TAMSUS:	1) bailus	2) juodas	3) šviesus	4) tylus	1	2	3	4	0	(164)
165. JAUNAS:	1) didelis	2) senas	3) žalias	4) mažas	1	2	3	4	0	(165)
166. SERGANTIS:	1) liūdnas	2) tylus	3) gyvas	4) sveikas	1	2	3	4	0	(166)
167. KLAIDINGAS:	1) teisingas	2) kelias	3) juokingas	4) klaida	1	2	3	4	0	(167)

***Čia sustoti ir sekancias instrukcijas pacientui perskaityti.

Sekancioje dalyje, žodžiai labai panašiai skambės, bet **TIKTAI VIENAS** iš jų turi atvirkščią reikšmę nuo pirmo žodžio.

168. BIAURUS:	1) gražus	2) grožis	3) gražiai		1	2	3	4	0	(168)
169. TYLUS:	1) garsas	2) garsiai	3) garsus		1	2	3	4	0	(169)
170. LIUDNAS:	1) laimingai	2) laimė	3) laimingas		1	2	3	4	0	(170)
171. GREITAS:	1) lėtas	2) lėtumas	3) lėtai		1	2	3	4	0	(171)
172. DRASUS:	1) atsargus	2) atsargiai	3) atsargumas		1	2	3	4	0	(172)

GRAMATIŠKO TAISYKLINGUMO NUOSPRENDIS

***Šioje dalyje, jeigu pacientas atsako "taip", apibrėžkite "+"; jeigu pacientas atsako "ne", apibrėžkite "-".

***Čia sustoti ir sekancias instrukcijas pacientui perskaityti.

Dabar aš pasakysiu sakinių. Pasakykite man, ar sakinys yra gramatiškas lietuviškas sakinys. Pavyzdžiui, jeigu aš sakysčiau "Berniukas sėdi ant kėdės", jūs sakytumėte "taip". Jeigu aš sakysčiau "Berniukas sėdi ant tos kedžių", jūs sakytumėte "ne". Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

173. Ji stumdo jį.	nuosprendis	+	-	0	(173)
174. Jis pati apsirengia.	nuosprendis	+	-	0	(174)
175. Katė kanda šunio.	nuosprendis	+	-	0	(175)
176. Tai yra sunkvežimis traukia automobilį.	nuosprendis	+	-	0	(176)
177. Sunkvežimis yra traukiamas automobilio.	nuosprendis	+	-	0	(177)
178. Tai yra sunkvežimis traukia kuris automobilį.	nuosprendis	+	-	0	(178)
179. Mergaitė yra aplaistoma berniukas.	nuosprendis	+	-	0	(179)
180. Berniukas nepažadinti motinos.	nuosprendis	+	-	0	(180)
181. Tai yra berniukas kuris mergaitę stumdo.	nuosprendis	+	-	0	(181)
182. Šuo nėra kandomas katei.	nuosprendis	+	-	0	(182)

SEMANTINIS PRIIMTINUMAS

***Čia sustoti ir sekancias instrukcijas pacientui perskaityti.

Sekantys sakiniai visi yra gramatiški lietuviški sakiniai, bet keli iš jų yra neprasmingi. Kai aš jums perskaitysiu kiekvieną sakinį, jūs pasakysite, ar jis yra prasmingas. Pavyzdžiui, jeigu aš sakyčiau "ji kerpasi plaukus su pieštukais", jūs sakytumėte "ne", todėl, kad šis sakiny yra nešąmoningas. "Ji kerpasi plaukus su žirkklėmis" yra prasmingas, ir jūs sakytumėte "taip". Ar esate pasiruošęs/ pasiruošusi?

183. Saulė šviečia naktį.	nuosprendis	+	-	0	(183)
184. Katė sėdi ant stogo.	nuosprendis	+	-	0	(184)
185. Gėlės auga padažė.	nuosprendis	+	-	0	(185)
186. Metų laikai išėina iš kamino.	nuosprendis	+	-	0	(186)
187. Jis šiandien dėvi naujus rūbus.	nuosprendis	+	-	0	(187)
188. Jie spardo savo naujus automobilius į darbą.	nuosprendis	+	-	0	(188)
189. Dešra suvalgė šuni.	nuosprendis	+	-	0	(189)
190. Jie pusryčiams valgė radijus.	nuosprendis	+	-	0	(190)
191. Ji plaukus šukuojasi prieš veidrodį.	nuosprendis	+	-	0	(191)
192. Kai karšta, jis geria smėli.	nuosprendis	+	-	0	(192)

PAKARTOJIMAS ŽODŽIŲ IR NETIKUSIŲ ŽODŽIŲ, IR LEKSIKINIS NUOSPRENDIS

***Šioje dalyje, pacientas yra tyrinėjamas dvejais sugebėjimais: 1) sugebėjimas pakartoti žodžius, ir 2) sugebėjimas atskirti tikrus žodžius nuo netikusiųjų. Kiekvienam klausimui, perskaitykite žodį ir laukite kol pacientas jį pakartos. Pacientas turi žodžius tiksliai pakartoti. Apibrėžkite '+' jeigu pacientas tiksliai pakartojo (atsižvelgiant į akcentą ir tarmiškumą). Apibrėžkite '-' jeigu pacientas neteisingai pakartoja. Jeigu jis/ji per penkias sekundes nebando žodžio pakartoti, apibrėžkite '0'.

***Pacientui pakartojus stimulą (arba po penkių sekundžių, jeigu pacientas nereagavo), paprašykite jo/jos ar tai yra tikras lietuviškas žodis. Apibrėžkite '+' jeigu pacientas atsakė 'taip' (tai yra tikras žodis), o '-' jeigu buvo atsakyta 'ne' (tai nėra tikras žodis). Jeigu pacientas per penkias sekundes nieko neatsako, apibrėžkite '0', ir pereikite į sekantį žodį. Galvos linktelėjimai yra priimtini atsakymai nuosprendžio klausimams.

***Čia vėl įjunkite magnetofoną ir pradėkite garsiai skaityti.

Dabar aš jūsų paprašysiu pakartoti žodžių. Vieni iš jų yra tikri lietuviški žodžiai, o kiti yra netikusiai lietuviški žodžiai, kurie nėra prasmingi. Pakartokite žodį, ir pasakykite man, ar jis yra tikras lietuviškas žodis. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

193. NUODAS	pakartojimas	+	-	0	(193)
	nuosprendis	+	-	0	(194)
195. RĖKTI	pakartojimas	+	-	0	(195)
	nuosprendis	+	-	0	(196)
197. PUPA	pakartojimas	+	-	0	(197)
	nuosprendis	+	-	0	(198)
199. MĖDE	pakartojimas	+	-	0	(199)
	nuosprendis	+	-	0	(200)
201. LOJA	pakartojimas	+	-	0	(201)
	nuosprendis	+	-	0	(202)
203. POSIS	pakartojimas	+	-	0	(203)
	nuosprendis	+	-	0	(204)
205. BORTA	pakartojimas	+	-	0	(205)
	nuosprendis	+	-	0	(206)
207. ŠALTAS	pakartojimas	+	-	0	(207)

	nuosprendis	+	-	0	(208)
209. TABAS	pakartojimas	+	-	0	(209)
	nuosprendis	+	-	0	(210)
211. LAUKIA	pakartojimas	+	-	0	(211)
	nuosprendis	+	-	0	(212)
213. MAUTI	pakartojimas	+	-	0	(213)
	nuosprendis	+	-	0	(214)
215. KARAS	pakartojimas	+	-	0	(215)
	nuosprendis	+	-	0	(216)
217. SUPTI	pakartojimas	+	-	0	(217)
	nuosprendis	+	-	0	(218)
219. ČUKRUS	pakartojimas	+	-	0	(219)
	nuosprendis	+	-	0	(220)
221. MESTI	pakartojimas	+	-	0	(221)
	nuosprendis	+	-	0	(222)
223. PIRŠTAS	pakartojimas	+	-	0	(223)
	nuosprendis	+	-	0	(224)
225. SAULĖ	pakartojimas	+	-	0	(225)
	nuosprendis	+	-	0	(226)
227. MIESVAS	pakartojimas	+	-	0	(227)
	nuosprendis	+	-	0	(228)
229. BADAS	pakartojimas	+	-	0	(229)
	nuosprendis	+	-	0	(230)
231. STALVA	pakartojimas	+	-	0	(231)
	nuosprendis	+	-	0	(232)
233. MISTAS	pakartojimas	+	-	0	(233)
	nuosprendis	+	-	0	(234)
235. LAIŠKAS	pakartojimas	+	-	0	(235)
	nuosprendis	+	-	0	(236)
237. STIKLAS	pakartojimas	+	-	0	(237)
	nuosprendis	+	-	0	(238)
239. PLAUVAS	pakartojimas	+	-	0	(239)
	nuosprendis	+	-	0	(240)
241. PELEDA	pakartojimas	+	-	0	(241)
	nuosprendis	+	-	0	(242)
243. DEBESYS	pakartojimas	+	-	0	(243)
	nuosprendis	+	-	0	(244)
245. KOPUSTAS	pakartojimas	+	-	0	(245)
	nuosprendis	+	-	0	(246)
247. KAILIT	pakartojimas	+	-	0	(247)
	nuosprendis	+	-	0	(248)
249. MOTERIS	pakartojimas	+	-	0	(249)
	nuosprendis	+	-	0	(250)
251. KARALIUS	pakartojimas	+	-	0	(251)
	nuosprendis	+	-	0	(252)

***Čia sustokite ir pacientui perskaitykite sekancias instrukcijas.

Dabar jus girdesite lietuviskus sakinius. Prašu kiekviena pakartoti. Ar esate pasiruošęs/ pasiruošusi?

253.	Karieta traukia sunkvežimį.	+	-	0	(253)
254.	Jis laiko jį.	+	-	0	(254)
255.	Tai yra mergaitė kuri stumia berniuką.	+	-	0	(255)
256.	Tai yra šuo kurį katė kanda.	+	-	0	(256)
257.	Berniukas nėra aplaistomas mergaitės.	+	-	0	(257)
258.	Ji laiko jį.	+	-	0	(258)
259.	Mergaitė nebučiuoja vyro.	+	-	0	(259)

SERIJOS

***Šioje dalyje, pacientas yra prašomas išvardinti tam tikras serijas. Apibrėžkite "+" jeigu pacientas puikiai atsako. Apibrėžkite "-" jeigu pacientas klaidingai atsako, nepilnai išvardina, prideda neteisingų žodžių, arba pakeičia eilės tvarką. Jeigu pacientas visai neatsako, apibrėžkite "0".

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

260. Prašau išvardinti visas savaitės dienas.	+	-	0	(260)
261. Prašau skaičiuoti nuo 1 iki 25.	+	-	0	(261)
262. Prašau išvardinti visus mėnesius.	+	-	0	(262)

KALBOS SKLANDUMAS

***Ši dalis tyrinėja paciento sugebėjimą pasakyti žodžius kurie prasideda tam tikru garsu. Svarbiausia yra skaičius išvardintų žodžių per vieną minutę.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Šioje dalyje aš jūsų paprašysiu išvardinti tiek žodžių, kiek jūs galite, kurie visi prasideda tam tikru garsu. Pavyzdžiui, jeigu aš sakysčiau "prašau išvardinti žodžių, kurie prasideda su garsu 's'", jūs sakytumėte tokių žodžių, kaip: stalas, sėdi, suolas, snagė, svečias, sijonas, ir t.t. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

Prašau pasakyti žodžių, kurie prasideda su garsu "p".
Išvardinkite tiek žodžių, kiek galite, kaip jūs galite greičiausiai.

263. Ar visi žodžiai prasideda su teisingu garsu?	+	-	0	(263)
Skaičius priimtinių žodžių?			_____	(264)

Dabar išvardinkite žodžių, kurie prasideda su garsu "m".

265. Ar visi žodžiai prasideda su teisingu garsu?	+	-	0	(265)
Skaičius priimtinių žodžių?			_____	(266)

Dabar išvardinkite žodžių, kurie prasideda su garsu "k".

267. Ar visi žodžiai prasideda su teisingu garsu?	+	-	0	(267)
Skaičius priimtinių žodžių?			_____	(268)

DAIKTŲ PAVADINIMAI

***Šioje dalyje, pacientas yra prašomas vadinti daiktus, kurie jam/jai yra parodyti. Prašom taip daiktus laikyti, kad pacientui aiškiai matytusi. Prieš kiekvieno daikto rodymą, daiktai turi būti paciento nematomi.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums parodysiu daiktų. Pasakykite man, kaip jie vadinasi. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

269. (knyga)	+	-	0	(269)
270. (akiniai)	+	-	0	(270)
271. (raktas)	+	-	0	(271)
272. (puodukas)	+	-	0	(272)
273. (kaktaraištis)	+	-	0	(273)
274. (žirklys)	+	-	0	(274)
275. (šaukštas)	+	-	0	(275)
276. (pirštine)	+	-	0	(276)
277. (pieštukas)	+	-	0	(277)
278. (korta)	+	-	0	(278)

279. (termometras)	+	-	0	(279)
280. (saga)	+	-	0	(280)
281. (cigaretė)	+	-	0	(281)
282. (šakutė)	+	-	0	(282)
283. (plunksna)	+	-	0	(283)
284. (žiedas)	+	-	0	(284)
285. (žvakė)	+	-	0	(285)
286. (vokas)	+	-	0	(286)
287. (šepetis)	+	-	0	(287)
288. (laikrodis)	+	-	0	(288)

SAKINIŲ SUDARYMAS

***Šioje dalyje, pacientas yra prašomas sudaryti sakinį, panaudojant žodžius, kuriuos jūs jam perskaitysite. Kiekvienam sudarytam sakiniui, prašom atsižvelgti: (1) Ar pacientas kiek nors reaguoja; (2) Ar sakinytis yra taisyklingas; (3) Ar sakinytis yra prasmingas; (4) Ar pacientas panaudojo visus perskaitytus žodžius; ir (5) žodžių skaičių sakinyje pažymėti.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums perskaitysiu po eilę žodžių. Prašau su šiais žodžiais padaryti ko paprasčiausią ir trumpiausią sakinį. Pavyzdžiui, jeigu aš sakyciau žodžius "durys", "atidaryti", "slaugė", jūs padarytumėte trumpą sakinį, kuris sunaudoja visus žodžius, pvz. "Slaugė atidaro duris". Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

289. namas / katė	reakcija?	+	0	(289)
	taisyklingumas?	+	-	(290)
	prasmingumas?	+	-	(291)
	skaičius naudotų žodžių?	_____		(292)
	iš viso, naudotų žodžių skaičius?	_____		(293)
294. kėdė / daktaras / sėdėti	reakcija?	+	0	(294)
	taisyklingumas?	+	-	(295)
	prasmingumas?	+	-	(296)
	skaičius naudotų žodžių?	_____		(297)
	iš viso, naudotų žodžių skaičius?	_____		(298)
299. stalas / atidaryti / stalčius	reakcija?	+	0	(299)
	taisyklingumas?	+	-	(300)
	prasmingumas?	+	-	(301)
	skaičius naudotų žodžių?	_____		(302)
	iš viso, naudotų žodžių skaičius?	_____		(303)
304. medis / žalia / lapas / matyti	reakcija?	+	0	(304)
	taisyklingumas?	+	-	(305)
	prasmingumas?	+	-	(306)
	skaičius naudotų žodžių?	_____		(307)
	iš viso, naudotų žodžių skaičius?	_____		(308)
309. paiselis / rašyti / mėlyna / popieris	reakcija?	+	0	(309)
	taisyklingumas?	+	-	(310)
	prasmingumas?	+	-	(311)
	skaičius naudotų žodžių?	_____		(312)
	iš viso, naudotų žodžių skaičius?	_____		(313)

***Sekančiuose trijuose dalyse, pacientas yra prašomas žodžiu atsakyti į klausimą. Kiekvienam klausimui yra tikėtinas atsakymas dešinėje lapo pusėje. Jeigu pacientas atsako tuo žodžiu, apibrėžkite "+", ir klauskite toliau. Jeigu pacientas kitu žodžiu atsako, parašykite jį atitinkamoje vietoje, ir apibrėžkite '1' jeigu teisingas atsakymas, '-' jeigu neteisingas (teisingumo kriterijus bus išaiškintas kiekvienoje dalyje). Jeigu per penkias sekundes pacientas neatsako, apibrėžkite '0' ir klauskite toliau.

***Šioje dalyje, pacientas yra prašomas atsakyti žodžiu, kuris turi priešingą prasmę stimuli. Teisingo atsakymo žodis yra priešingos prasmės ir nėra morfologiniai giminingas stimuliui. Pavyzdžiui, jeigu stimuli žodis yra "geras", tada "negeras" būtų blogas atsakymas, (apibrėžiamas '-') todėl, kad jis yra priešingas žodis, bet nėra visai skirtingas žodis.

SEMANTINIAI PRIEŠINGI ŽODŽIAI

Aš jums pasakysiu žodį. Prašau man pasakyti skirtingą žodį, kuris turi atvirkščią reikšmę. Pavyzdžiui, jeigu aš sakysčiau "DIDELIS", jūs atsakytumėte "MAŽAS", todėl, kad žodžiai "didelis" ir "mažas" turi atvirkščias prasmes. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

314. TEISINGAS	+ KLAIDINGAS	AR_____	1	-	0	(314)
315. PLATUS	+ SIAURAS	AR_____	1	-	0	(315)
316. VARGŠAS	+ TURTINGAS	AR_____	1	-	0	(316)
317. LĖTAS	+ GREITAS	AR_____	1	-	0	(317)
318. STORAS	+ PLONAS	AR_____	1	-	0	(318)
319. UŽDARAS	+ ATDARAS	AR_____	1	-	0	(319)
320. SUNKUS	+ LENGVAS	AR_____	1	-	0	(320)
321. AUKŠTAS	+ ŽEMAS	AR_____	1	-	0	(321)
322. MINKŠTAS	+ KIETAS	AR_____	1	-	0	(322)
323. TIRŠTAS	+ SKYSTAS	AR_____	1	-	0	(323)

IŠVESTINĖ MORFOLOGIJA I

***Šioje dalyje, jeigu pacientas atsako tuo žodžiu, kuris yra atspausdintas dešinėje, apibrėžkite '+' ir klauskite toliau. Jeigu jis/ji atsako kitu žodžiu, apibrėžkite '1' ir parašykite tą žodį atitinkamoje vietoje, tiksliai jeigu jis yra morfologiniai giminingas stimuliui, ir galima jį naudoti išsireiškime "_____ žmogus".

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums pasakysiu žodį. Pakeiskite tą žodį į būdvardį. Pavyzdžiui, jeigu aš sakysčiau "minkštumas", jūs atsakytumėte "minkštas". Jeigu aš sakysčiau "nuodas", jūs atsakytumėte "nuodingas". Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

324. GALIA	+ GALINGAS	AR_____	1	-	0	(324)
325. KILNUMAS	+ KILNUS	AR_____	1	-	0	(325)
326. IŠMINTIS	+ IŠMINTINGAS	AR_____	1	-	0	(326)
327. ATSARGA	+ ATSARGUS	AR_____	1	-	0	(327)
328. GROŽIS	+ GRAŽUS	AR_____	1	-	0	(328)
329. JAUNYSTĖ	+ JAUNAS	AR_____	1	-	0	(329)
330. RAMYBĖ	+ RAMUS	AR_____	1	-	0	(330)
331. IŠDIDUMAS	+ IŠDIDINGAS	AR_____	1	-	0	(331)
332. TYLA	+ TYLUS	AR_____	1	-	0	(332)
333. GARSAS	+ GARSUS	AR_____	1	-	0	(333)

IŠVESTINĖ MORFOLOGIJA II

***Šioje dalyje, jeigu pacientas atsako tuo žodžiu, kuris yra atspausdintas dešinėje, apibrėžkite '+' ir klauskite toliau. Apibrėžkite '1' tiksliai jeigu jis/ji atsako kitu žodžiu, tiksliai jeigu tas žodis yra stimuli veiksmažodžio gerundijus ir yra morfologiniai giminingas stimuliui; parašykite tą žodį atitinkamoje vietoje. Šioje dalyje, jeigu stimulus būtų "BARTI", atsakymas "BARIMAS" būtų teisingas, bet "BARAS" būtų neteisingas.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Sekantiems žodžiams, pakeiskite žodį į gerundiją. Pavyzdžiui, jeigu aš sakyčiau "RODYTI", jūs atsakytumėte "RODYMAS". Jeigu aš sakyčiau "VAIRUOTI", jūs atsakytumėte "VAIRAVIMAS".

334.	TRAUKTI	+ TRAUKIMAS	AR _____	1	-	0	(334)
335.	VALYTI	+ VALYMAS	AR _____	1	-	0	(335)
336.	PURKŠTI	+ PURŠKIMAS	AR _____	1	-	0	(336)
337.	RAŠYTI	+ RAŠYMAS	AR _____	1	-	0	(337)
338.	EITI	+ ĖJIMAS	AR _____	1	-	0	(338)
339.	ŠUKUOTI	+ ŠUKAVIMAS	AR _____	1	-	0	(339)
340.	TROKŠTI	+ TROŠKIMAS	AR _____	1	-	0	(340)
341.	VERPTI	+ VERPIMAS	AR _____	1	-	0	(341)
342.	RAUTI	+ ROVIMAS	AR _____	1	-	0	(342)
343.	GROTI	+ GROJIMAS	AR _____	1	-	0	(343)

APRAŠYMAS

***Šioje dalyje, pacientui yra rodoma pasaka paveiksliais, ir prašoma ją papasakoti. Paveikslai turi per atpasakojimą visuomet būti paciento matomi. Pacientui palikti apie dvi minutes pasakojimui. Jam/jai baigus, administratorius/ė turėtų apibrėžti po vieną atitinkamą nuosprendį klausimams 344, 345, ir 346.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums parodysiu lapą su šešiais paveiksliais, kurie sudaro pasaką. Žiūrėkite į paveikslukus ir papasakokite man tą pasaką.

344. Kalbos kiekis:	0) nieko	1) labai mažai	2) mažiau kaip normaliai	3) normalus	(344)
345. Ar pacientas papasakojo iki galo?				+ -	(345)
346. Ar jis/ji:	1) tikrai aptarė paveikslus	2) pasakojo pasaką	3) nei 1 nei 2.		(346)

SKAIČIAVIMAS MINTYSE

***Šioje dalyje pacientas turi mintyse atlikti aritmetiką. Kiekvienas klausimas turi būti skaitomas taip, kaip yra atspausdintas. Klausimo dešinėje yra teisingas atsakymas. Jeigu pacientas teisingai atsako, apibrėžkite '+'. Jeigu buvo atsakyta neteisingai, apibrėžkite '-'. Jeigu pacientas per dešimt sekundžių neatsako, apibrėžkite '0' ir klauskite toliau. Po penkių kartų iš eilės neatsakymų arba neteisingų atsakymų, apibrėžkite '0' likusiems klausimams šioje dalyje, ir pereikite į sekancią dalį (KLAUSINIS KALBOS SUPRATIMAS).

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Dabar aš jūsų paklausiu aritmetinių klausimų. Bandykite teisingai atsakyti kaip galint greičiau.

347. Kiek yra penki PLUS keturi?	devyni	+ - 0	(347)
348. septyni MINUS du?	penki	+ - 0	(348)
349. du KART trys?	šeši	+ - 0	(349)
350. devyni PADALINTA IŠ trijų?	trys	+ - 0	(350)
351. šeši PLUS septyni?	trylika	+ - 0	(351)
352. dvidešimt vienas MINUS devyni?	dvylika	+ - 0	(352)
353. keturi KART šešius?	dvidešimt šeši	+ - 0	(353)
354. dvylika PADALINTA IŠ keturių?	trys	+ - 0	(354)

355.	keturiolika PLUS dvidešimt du?	trisdešimt šeši	+	-	0	(355)
356.	keturiasdesimt šeši MINUS dvidešimt vieną?	dvidešimt penki	+	-	0	(356)
357.	trys KART dvyliką?	trisdešimt šeši	+	-	0	(357)
358.	šešiasdesimt PADALINTA IŠ keturių?	penkiolika	+	-	0	(358)
359.	septyniolika PLUS aštuoniolika?	trisdešimt penki	+	-	0	(359)
360.	trisdesimt du MINUS penkiolika?	septyniolika	+	-	0	(360)
361.	trys KART keturiolika?	keturiasdesimt du	+	-	0	(361)

GIRDIMOS KALBOS SUPRATIMAS

***Perskaitykite pacientui sekancias instrukcijas ir pasaka. Tada paklauskite jo/jos penkius klausimus (362-366), ir atsakymus apibrezkite sitaip: uz teisinga, '+'; uz klaidinga, '-'; jeigu pacientas neatsako arba sako kad jis nezino atsakymo, '0'.

***Cia pradekite garsiai skaityti.

Dabar jus girdesite trumpa pasaka. Atydziai klausykite. Po to, as jusu paklausiu apie ta pasaka keleta klausimu. Ar esate pasiruoses/pasiruosusi?

Viena pentadienio vakara, tevas su sunumi buvo miske. Tevas norėjo nušauti kiški, kad būtų ko valgyti. Jiems toliau nuejus, pradėjo lyti ir jie nieko nenušovę grizo namo.

362.	Kur buvo tevas su sunumi?	+	-	0	(362)
363.	Kokia diena tas buvo?	+	-	0	(363)
364.	Ka norėjo tevas nušauti?	+	-	0	(364)
365.	Kodel tevas norėjo nušauti kiški?	+	-	0	(365)
366.	Kodel jie nieko nenušovė?	+	-	0	(366)

SKAITYMAS

***Sekanciuose dviejuose dalyse, pacientas turi garsiai perskaityti zodzcius. Kiekvienam klausimui, apibrezkite '+' jeigu buvo teisingai skaityta, '-' jeigu buvo neteisingai skaityta, ir '0' jeigu nieko nebuvo skaityta.

***Cia pradekite garsiai skaityti.

Dabar jus gausite zodziu skaityti. Prašau garsiai perskaityti kiekviena žodi.

367.	PUODAS	teisingai perskaityta?	+	-	0	(367)
368.	JAUKTI	teisingai perskaityta?	+	-	0	(368)
369.	MOJA	teisingai perskaityta?	+	-	0	(369)
370.	GAUTI	teisingai perskaityta?	+	-	0	(370)
371.	BALTAS	teisingai perskaityta?	+	-	0	(371)
372.	NERTI	teisingai perskaityta?	+	-	0	(372)
373.	KARAS	teisingai perskaityta?	+	-	0	(373)
374.	LUPA	teisingai perskaityta?	+	-	0	(374)
375.	RĖKTI	teisingai perskaityta?	+	-	0	(375)
376.	BESTI	teisingai perskaityta?	+	-	0	(376)

***Čia sustoti ir pacientui perskaityti sekančias instrukcijas.

Dabar jūs skaitysite keletą sakinių. Kiekvieną garsiai perskaitykite. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

377. Berniukas laiko mergaitę.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(377)
378. Jis traukia ją.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(378)
379. Mergaitė yra stumiama berniuko.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(379)
380. Tai yra katė kuri kanda šuni.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(380)
381. Sunkvežimis netraukia automobilio.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(381)
382. Motina nėra žadinama berniuko.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(382)
383. Tai yra katė kurią šuo kanda.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(383)
384. Jis laiko jas.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(384)
385. Mergaitė yra aplaistoma berniuko.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(385)
386. Katė nėra kandoma šuns.	teisingai perskaityta?	+	-	0	(386)

***Sekančioje dalyje, pacientas turės mintyse perskaityti skirsnelį ir atsakyti klausimus apie pasaką. Pacientui palikti 90 sekundžių skaitymui.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums duosiu perskaityti skirsnelį. Perskaitykite jį sau tyliai. Praneškite man kaip baigsite, ir aš paklausiu jūsų keleta klausimų. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

Mergaitė su broliu nuėjo į girių gėlių skinti. Jie priskyne daug gėlių. Kai grįžo į miestelį, abudu nuėjo pas draugus, ir su jais mainė gėles į saldainius.

387. Su kuo ėjo mergaitė?		+	-	0	(387)
388. Kur nuėjo mergaitė su broliu?		+	-	0	(388)
389. Ką jie girioje darė?		+	-	0	(389)
390. Kur jie nunešė skintas gėles?		+	-	0	(390)
391. Ką jie padarė su gėlėmis?		+	-	0	(391)
392. Ką jie gavo už gėles?		+	-	0	(392)

*****DABAR IŠJUNGKITE MAGNETOFONĄ*****

NUORAŠAS

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums parodysiu sąrašą žodžių. Čia paišėlis. Prašau nurašyti kiekvieną žodį ant šio lapo.

393. NUODAS		+	-	0	(393)
394. PUPA		+	-	0	(394)
395. KALTAS		+	-	0	(395)
396. ŠAUTI		+	-	0	(396)
397. LOJA		+	-	0	(397)

DIKTANTAS

***Čia sustoti ir sekančias instrukcijas pacientui perskaityti.

Aš jums perskaitysiu keletą žodžių. Prašau juos parašyti. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

398. PEIKTI		+	-	0	(398)
399. LAUKIA		+	-	0	(399)
400. TINTI		+	-	0	(400)
401. MARAS		+	-	0	(401)
402. GUŽTI		+	-	0	(402)

***Sekančioje dalyje, jeigu pacientas teisingai parašo sakinį, apibrėžkite '+'. Jeigu jis/ji neteisingai parašo sakinį, parašykite atitinkamoje vietoje skaičių teisingai parašytų sakinių.

***Čia sustoti ir sekančias instrukcijas pacientui perskaityti.

Dabar girdėsite sakinių. Prašau juos parašyti. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

403. Ji laiko juos.	+	_____	0	(403)
404. Jis traukia ją.	+	_____	0	(404)
405. Berniukas yra aplaistomas mergaitės.	+	_____	0	(405)
406. Vyras nebučiuoja moters.	+	_____	0	(406)
407. Tai yra šuo kuris kanda katę.	+	_____	0	(407)

ŽODŽIŲ SKAITYMO SUPRATIMAS

***Sekančiuose dviejuose dalyse, pacientas turi sau tyliai perskaityti žodį ir paliesti paveikslą, kuris geriausiai apibūdina jo prasmę. Kiekvienam žodžiui, apibrėžkite paciento paliesto paveikslo numerį.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Aš jums duosiu žodžių perskaityti sau tyliai. Palieskite paveikslą, kuris parodo žodžio prasmę. Ar esate pasiruošęs/pasiruošusi?

408. KUODAS	paveikslas:	1	2	3	4	0	(408)
409. ŠAUKTI	paveikslas:	1	2	3	4	0	(409)
410. JOJA	paveikslas:	1	2	3	4	0	(410)
411. MAUTI	paveikslas:	1	2	3	4	0	(411)
412. BERTI	paveikslas:	1	2	3	4	0	(412)
413. ČIUPA	paveikslas:	1	2	3	4	0	(413)
414. BĖGTI	paveikslas:	1	2	3	4	0	(414)
415. MESTI	paveikslas:	1	2	3	4	0	(415)
416. KAUKIA	paveikslas:	1	2	3	4	0	(416)
417. NEIGTI	paveikslas:	1	2	3	4	0	(417)

SAKINIŲ SAKITYMO SUPRATIMAS

***Čia sustoti ir sekančias instrukcijas pacientui perskaityti.

Padarykite panašiai su sekančiais sakiniais. Perskaitykite sakinius sau tyliai ir palieskite tą paveikslą, kuris parodo sakinio prasmę.

418. Berniukas laiko mergaitę.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(418)
419. Jis traukia ją.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(419)
420. Mergaitė yra stumiama berniuko.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(420)
421. Tai yra katė kuri kanda šunį.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(421)
422. Sunkvežimis netraukia automobilio.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(422)
423. Motina nėra žadinama berniuko.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(423)
424. Tai yra katė kurią šuo kanda.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(424)
425. Jis laiko jas.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(425)
426. Mergaitė yra aplaistoma berniuko.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(426)
427. Katė nėra kandoma šuns.	paveikslas:	1	2	3	4	0	(427)

RASYMAS

***Čia sustoti. Pacientui duoti rašomo popieriaus ir paprašyti jo/jos spontaniškai rašyti penkioms minutėms.

***Čia pradėkite garsiai skaityti.

Prašau per keletą minučių parašyti kanors apie jūsų ligą. Čia yra paišelis ir popieris.

Papildomas pastabos apie paciento atsakymus, bet kuriuo atžvilgiu, kurie nebuvo atsižvelgti standartiniuose klausimuose.
