

Beteg személyi adatai: _____

Vizsga datuma: _____

Tart: tól _____ ig _____

Vizsgáztató: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(HUNGARIAN VERSION)

Aphasia vizsgálat Kétnyelvűeknél

Az "Aphasia Teszt Kétnyelvűeknél" című munkát magyarra átdolgozta Magrit Lásbas Weber

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

APHASIA VIZSGÁLAT MAGYARUL KÉT-, VAGY TOBBNYELVUEK SZÁMÁRA

A. KOZOS RÉSZ MINDEN NYELVNÉL

A KÉTNYELVUSÉG ESETTORTÉNETE

Az alábbi kérdéseket a megadott formában kell feltenni a vizsgált személynek. Ha a beteg nem képes megadni a kért információkat, akkor valaki más (például egy családtag) is szolgálhat felvilágosítással. Minden kérdésnél, amelynél igennel, vagy nemmel kell válaszolni egy "+" jelet kell tenni ha a válasz igenle, és "-"-t, ha a válasz nemleges.

Ha semmiféle választ nem kapunk, akkor sem szabad a rubrikát üresen hagyni. Ebben az esetben "0"-t kell beírni a megfelelő helyre, ami azt jelenti, hogy nem kaptunk választ. A vizsgálatban a vizsgáló személynek szóló utasításokat három csillag (***) elozi meg. Ezeket az utasításokat nem kell felolvasni a betegnek.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

- | | | |
|---|-------|-----|
| 1. Mikor született ? | _____ | (1) |
| 2. Hol született ? | _____ | (2) |
| 3. Gyermekkorában milyen nyelvet beszélt leginkább otthon ? | _____ | (3) |
| 4. Beszélt gyermekkorában egyéb más nyelvet is otthon ? | + - 0 | (4) |

***Ha a (4) kérdésre a válasz nemleges, ugorjon a (6) kérdésre !

- | | | | |
|---|-------|-------|-----|
| 5. Milyen más nyelvet (nyelveket) beszélt még otthon gyermekkorában ? | _____ | _____ | (5) |
| 6. Mi volt az édesapja anyanyelve ? | _____ | _____ | (6) |
| 7. Beszélt az édesapja más nyelvet is ezenkívül ? | + - 0 | | (7) |

***Ha a (7) kérdésre a válasz nemleges, ugorjon a (12) kérdésre !

- | | | | |
|---|-------|-------|------|
| 8. Milyen más nyelvet (nyelveket) beszélt még az édesapja ? | _____ | _____ | (8) |
| 9. Milyen nyelven beszélt leginkább önhöz az édesapja ? | _____ | _____ | (9) |
| 10. Beszélt az édesapja más nyelven is ezenkívül otthon ? | + - 0 | | (10) |

***Ha a válasz a (10) kérdésre nemleges, ugorjon a (12) kérdésre !

- | | | | |
|---|-------|-------|------|
| 11. Milyen más nyelvet beszélt az édesapja otthon ? | _____ | _____ | (11) |
| 12. Mi volt az édesanyja anyanyelve ? | _____ | _____ | (12) |
| 13. Beszélt az édesanyja más nyelvet is ezenkívül ? | + - 0 | | (13) |

***Ha a (13) kérdésre a válasz nemleges, térjen rá a (18) kérdésre !

- | | | | |
|---|-------|-------|------|
| 14. Milyen más nyelvet (nyelveket) beszélt még az édesanyja ? | _____ | _____ | (14) |
| 15. Milyen nyelven beszélt leginkább önhöz az édesanyja ? | _____ | _____ | (15) |
| 16. Beszélt ezenkívül más nyelven is otthon az édesanyja ? | + - 0 | | (16) |

***Ha a (16) kérdésre a válasz nemleges, térjen rá a (18) kérdésre !

- | | | | |
|---|-------|-------|------|
| 17. Milyen más nyelvet beszélt még az édesanyja otthon ? | _____ | _____ | (17) |
| 18. Volt valaki más is, aki nevelte, vagy foglalkozott önnel gyermekkorában ? | + - 0 | | (18) |

***Ha a (18) kérdésre a válasz nemleges, akkor ugorjon a (25) kérdésre !

- | | | |
|---|-------|------|
| 19. Mi volt ennek a személynek a anyanyelve ? | _____ | (19) |
| 20. Beszélt ez a személy ezenkívül más nyelvet is ? | + - 0 | (20) |

***Ha a (20) kérdésre a válasz nemleges, térjen rá a (25) kérdésre !

- | | | |
|---|-------|------|
| 21. Milyen más nyelven beszélt még ez a személy ? | _____ | (21) |
| 22. Milyen nyelven beszélt ez a személy leginkább önhöz ? | _____ | (22) |
| 23. Beszélt ez a személy más nyelven is otthon ? | + - 0 | (23) |

***Ha a (23) kérdésre a válasz nemleges, térjen rá a (25) kérdésre !

24. Milyen más nyelven beszélt még otthon a személy ?	_____	_____	_____	(24)
25. Milyen nyelven beszélt leginkább otthon a barátaival ?	_____	_____	_____	(25)
26. Hány évig járt iskolába ?	_____	_____	_____	(26)
27. Amikor elkezdett iskolába járni, milyen nyelvű iskolába járt ?	_____	_____	_____	(27)
28. Ebben az időben folyt más nyelven is néha a tanítás ?			+ - 0	(28)

***Ha a (28) kérdésre a válasz nemleges, rá kell térni a (30) kérdésre !

29. Milyen más nyelven folyt még a tanítás ?	_____	_____	_____	(29)
30. Milyen nyelvet beszélt a tanulók többsége ebben az iskolában ?	_____	_____	_____	(30)
31. Járt ezután olyan iskolába, ahol más nyelven folyt a tanítás ?			+ - 0	(31)

***Ha a (31) kérdésre a válasz nemleges, rá kell térni a (49) kérdésre !

32. Milyen nyelven folyt ott a tanítás ?	_____	_____	_____	(32)
33. Hány év után változtatott iskolát, ahol egy új nyelven folyt a tanítás ?	_____	_____	_____	(33)
34. Ebben az időben volt úgy, hogy más nyelven is folyt a tanítás ?			+ - 0	(34)

***Ha a válasz a (34) kérdésre nemleges, rá kell térni a (36) kérdésre !

35. Milyen más nyelven folyt még a tanítás ?	_____	_____	_____	(35)
36. Milyen nyelven beszélt a tanulók többsége ebben az iskolában ?	_____	_____	_____	(36)
37. Ezután járt olyan iskolába, ahol más nyelven folyt a tanítás ?			+ - 0	(37)

***Ha a (37) kérdésre a válasz nemleges, rá kell térni a (49) kérdésre !

38. Milyen nyelven folyt ott a tanítás ?	_____	_____	_____	(38)
39. Hány év után változtatott iskolát, ahol egy új nyelven folyt a tanítás ?	_____	_____	_____	(39)
40. Ebben az időben folyt más nyelven is a tanítás ?			+ - 0	(40)

***Ha a (40) kérdésre a válasz nemleges, térjen rá a (49) kérdésre !

41. Milyen más nyelven folyt még a tanítás ?	_____	_____	_____	(41)
42. Milyen nyelven beszélt a tanulók többsége ebben az iskolában ?	_____	_____	_____	(42)
43. Változtatott ezután iskolát, ahol egy másik nyelven folyt a tanítás ?			+ - 0	(43)

***Ha a válasz a (43) kérdésre nemleges, rá kell térni a (49) kérdésre !

44. Milyen nyelven folyt ott a tanítás ?	_____	_____	_____	(44)
45. Hány év után változtatott iskolát, ahol egy másik nyelven folyt a tanítás ?	_____	_____	_____	(45)
46. Folyt más nyelven is a tanítás ebben az időben ?			+ - 0	(46)

**Ha a válasz a (46) kérdésre nemleges, ugorjon a (48) kérdésre !

47. Milyen más nyelven folyt még a tanítás ?	_____	_____	_____	(47)
48. Milyen nyelven beszélt a tanulók többsége ebben az iskolában ?	_____	_____	_____	(48)
49. Miután befejezte a tanulmányait, mi volt a foglalkozása ?	_____	_____	_____	(49)
50. A balesete/betegsége előtt milyen nyelveken tudott beszélni ?	_____	_____	_____	(50)

A MAGYAR NYELV TANULÁSÁNAK ÉS HASZNÁLATÁNAK A KÖRÜLMÉNYEI

*** Olvassa fel a következő utasítást a betegnek, azt követően pedig tegye fel a következő kérdéseket.

Fel fogok tenni önnek néhány kérdést a magyar nyelvtudásával kapcsolatban. Kezdehetjük?

1. Élt már egy olyan országban ahol magyarul beszélnek? + - (1)

*** Ha a válasz nemleges, ugorjon a (4) pontra.

2. Melyik országban? _____ (2)

3. Mennyi ideig élt ott? _____ (3)

*** Minden kérdésnél, ahol több megadott válaszlehetőség van, karikázza be a kapott válasz számát.

4. A betegsége / balesete előtt a magyar tudása... _____ (4)

1) nem nagyon jó 2) jó 3) nagyon jó... volt.

5. Hány éves volt, amikor megtanult magyarul? _____ (5)

(*** A kort években kell beírni.)

6. A betegsége / balesete előtt otthon magyarul beszélt? + - (6)

7. A betegsége / balesete előtt a munkahelyén magyarul beszélt? + - (7)

8. A betegsége / balesete előtt a barátaival magyarul beszélt? + - (8)

9. A betegsége / balesete előtt általában magyarul beszélt ...

1) mindennap 2) egyszer egy héten 3) egyszer egy hónapban 4) egyszer egy évben 5) ritkábban mint egyszer egy évben.

_____ (9)

10. Tanult olvasni magyarul? + - (10)

*** Ha a válasz nemleges, folytassa a "Spontán beszéd" című résznél.

11. Hány éves volt, amikor megtanult olvasni magyarul? _____ (11)

12. A betegsége / balesete előtt magyarul... 1) nem nagyon jól 2) jól 3) nagyon jólolvassott. _____ (12)

13. A betegsége / balesete előtt szokott magyarul olvasni...

1) mindennap 2) egy héten egyszer 3) egy hónapban egyszer 4) egy évben egyszer 5) ritkábban, mint egy évben egyszer

_____ (13)

14. Tanult írni magyarul? + - (14)

*** Ha a válasz nemleges, folytassa a "Spontán beszéd" című résznél.

15. Hány éves volt, amikor megtanult írni magyarul? _____ (15)

16. A betegsége / balesete előtt magyarul... 1) nem nagyon jól 2) jól 3) nagyon jól ... tudott írni _____ (16)

17. A betegsége / balesete előtt szokott magyarul írni...

1) mindennap 2) egy héten egyszer 3) egy hónapban egyszer 4) egy évben egyszer 5) ritkábban, mint egy évben egyszer.

_____ (17)

SPONTÁN BESZÉD.

***Készítsen egy öt perces magnófelvételt a beteg spontán beszédéről. Ennek a feladatnak az a célja, hogy legyen egy mintánk a beteg szabad társalgó beszédéről. Ez a része a tesztfelvételnek azt is célozza, hogy egy megnyugtató, kellemes légkör alakuljon ki a beteg és a vizsgáló személy között. A vizsgálónak időként kérdéseket kell feltennie, hogy a társalgás fonalát fenntartsa. A téma lehet: a) a vizsgált személy betegsége/balesete b. a beteg munkája c. a külföldön való tartózkodásának élményei d. a beteg családja stb.

***Amikor a beteg befejezte, állítsa le a magnetofont és karikázza be azt, amelyet az egyes pontoknál igaznak ítél (lásd a 18-tól a 22-es pontig). Ez a feladat csak azt célozza, hogy egy első, szubjektív képet kapjunk a beteg nyelvi képességeiről és annak jellegzetességeiről. A felvétel részletes analizására később kerül sor.

- 18.A beteg beszédének mennyiségi értékelése: 1) semmi 2) nagyon kevés 3) a normálisnál kevésebb 4) normális (18)
 19.A beszéd folyamatosságának az értékelése: 1) gyenge 2) elfogadható 3) jó 4) normális (19)
 20.A beteg kiejtésének az értékelése: 1) gyenge 2) elfogadható 3) jó 4) normális (20)
 21.A beszéd nyelvtani helyességének az értékelése: 1) gyenge 2) elfogadható 3) jó 4) normális (21)
 22.A beteg szókincsének az értékelése: 1) szegényes 2) elfogadható 3) jó 4) normális (22)

VERBÁLIS MEGÉRTÉS

***Ebben a részben a vizsgált személy megértési képességét mérjük fel oly módon, hogy szóbeli utasításokat kell neki végrehajtania. Lassan, világosan, normálisan hangsúlyozva kell az utasításokat felolvasni. Ha a vizsgált személy OT MÁSODPERCEN belül semmiféle választ nem ad, rá kell térni a következő feladatra. Minden olyan feladat esetében, ahol a betegnek meg kell érintenie egy tárgyat. **ANNAK A TÁRGYNAK A SZÁMÁT KELL BEKARIKÁZNI, AMELYET ELOSZOR ÉRINTETT MEG.**

Ha a beteg választát "+", "-" vagy "0"-val kell értékelni, a "+" jelet akkor karikázza be, ha a válasz helyes volt, a "-" jelet, ha a válasz helytelen és végül, ha a beteg semmiféle választ nem ad, vagy egy olyan választ ad, ami azt mutatja, hogy egyáltalában nem értette meg a feladatot, a 0-t kell bekarikázni. Például, ha azt kérjük a betegtől, hogy érintse meg a könyvet az asztalon és o egy másik tárgyat érint meg, a "-" jelet kell bekarikázni, ellenben, ha érint meg semmit, vagy kinyújtja a nyelvét, akkor 0-t kell adni.

RÁMUTATÁS

***A tárgyakat olyan módon kell elhelyezni a beteg előtt, hogy azokat könnyen és biztosan elérhesse. A tárgyakat a következő sorrendben kell elhelyezni: (balról jobbra) gomb, kesztyu, olló, boríték, gyuru, kefe, pohár, gyufa, kulcs, óra.

***Itt kezdje el hangosan az olvasást !

- | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------|
| 23. Érintse meg a gyurut ! | + | - | 0 | (23) |
| 24. Érintse meg a gombot ! | + | - | 0 | (24) |
| 25. Érintse meg a gyufát ! | + | - | 0 | (25) |
| 26. Érintse meg a kesztyut ! | + | - | 0 | (26) |
| 27. Érintse meg a kulcsot ! | + | - | 0 | (27) |
| 28. Érintse meg az ollót ! | + | - | 0 | (28) |
| 29. Érintse meg az órát ! | + | - | 0 | (29) |
| 30. Érintse meg a borítékot ! | + | - | 0 | (30) |
| 31. Érintse meg a poharat ! | + | - | 0 | (31) |
| 32. Érintse meg a kefét ! | + | - | 0 | (32) |

EGYSZERŰ- ÉS FÉL-KOMPLEX UTASÍTÁSOK

*** Olvassa fel a betegnek a következő utasításokat és jegyezze a válaszokat. A tudnivalók a "+", "-", "0" jelekkel kapcsolatban megegyeznek az előző részben írottakkal. A következő tárgyakat kell az asztalon elhelyezni : gyűrű, gyufa, pohár, ceruza, villa.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Onnek most azt kell csinálnia amit én mondok. Kezdhetjük ?

- | | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 33. Csukja be a szemét ! | + | - | 0 | (33) |
| 34. Nyissa ki a száját ! | + | - | 0 | (34) |
| 35. Emelje fel a kezét ! | + | - | 0 | (35) |
| 36. Nyújtsa ki a nyelvét! | + | - | 0 | (36) |
| 37. Tapsoljon ! (Usse össze a tenyerét !) | + | - | 0 | (37) |
| 38. Tegye a gyurut a gyufára ! | + | - | 0 | (38) |
| 39. Tegye a poharat a ceruza mellé ! | + | - | 0 | (39) |
| 40. Tegye a gyufát a villa alá ! | + | - | 0 | (40) |
| 41. Tegye a ceruzát a gyuru elé ! | + | - | 0 | (41) |
| 42. Tegye a villát a pohárba ! | + | - | 0 | (42) |

ÖSSZETETT UTASÍTÁSOK

*** A 43-tól a 47-es számok alatti feladatok összetett utasításokat tartalmaznak. A teljes utasítást, vagyis az összetett utasítás 3 részét, egyszerre kell a betegnek felolvasni, szünet nélkül. Minden feladatban a vizsgált személynek valamit végre kell hajtania a három elé helyezett tárggyal. A tárgyakat olyan módon kell elhelyezni a beteg elé, hogy azok könnyen elérhetők legyenek.

Tárgyak: 3 darab papír (nagy, közepes, kicsi), 3 ceruza (kék, sárga, piros), 3 pénzdarab (nagy, közepes, kicsi), 3 pálcika (hosszú, közepes, rövid), ezenkívül egy pohár és 3 könyv.

Ha a beteg a feladatot tökéletesen végrehajtotta (vagyis az utasításokat a megfelelő sorrendben) karikázza be a "+" jelet. Ha a válasz nem tökéletes, akkor a jól végrehajtott utasítások számát kell bejelölni (a rész-utasításokat kell ezalatt érteni). Vagyis a 3-as szám azt jelenti, hogy a beteg jól végrehajtotta a feladatot, de nem a kért sorrendben. A 2-es számot akkor kell bejelölni, ha csak 2 utasítást (rész-utasítást) hajtott végre, akár jó, akár rossz sorrendben.

*** Itt kezdje el az olvasást, fennhangon !

43. Itt van 3 darab papír.

Adja nekem a kicsit, tegye a közepeset a térdére és dobja el a nagyot ! + 3 2 1 0 (43)

44. Itt van 3 ceruza.

Dobja le a sárgát a földre, adja nekem a kéket és fogja meg a pirosat ! + 3 2 1 0 (44)

45. Itt van 3 pénzdarab.

Csúsztassa a nagyot felém, fordítsa fel a közepeset és tegye a kezét a kicsire ! + 3 2 1 0 (45)

46. Itt van 3 pálcika.

Tegye a kicsit a pohárba, adja a közepeset nekem és üssön egyet az asztalra a hosszúval ! + 3 2 1 0 (46)

47. Itt van 3 könyv.

Nyissa ki az elsőt, fordítsa fel a másodikat és fogja meg a harmadikat ! + 3 2 1 0 (47)

HALLÁSI MEGKULONBOZTETÉS SZAVAKBAN

***Ezekben a feladatokban a betegnek meg kell mutatnia azt a képet, amely a hallott szót ábrázolja . Minden képhez tartozik egy szám. Karikázza be minden szó esetében azt a számot, amely a beteg által választott képhez tartozik (1- 4 -ig vagy X). Ha a beteg egyik képet sem és az X-t sem választja, jelölje be a 0-t.

***Innen kezdje el hangosan az olvasást !

Hallani fog egy szót. Kérem, hogy mutassa meg azt a képet, amely ezt a szót ábrázolja. Ha úgy találja, hogy egyik kép sem ábrázolja a szót, akkor mutasson az "X" jelre. Például, ha azt a szót mondom "jegy" ön rámutat a "jegy" képére. Ha azt a szót mondom, hogy "légy", ön az X-re mutat, mivel azt egyik kép sem ábrázolja. Kezdhetjük ?

48. kék	X	1	2	3	4	0	(48)
49. rák	X	1	2	3	4	0	(49)
50. kacsa	X	1	2	3	4	0	(50)
51. csóka	X	1	2	3	4	0	(51)
52. far	X	1	2	3	4	0	(52)
53. hab	X	1	2	3	4	0	(53)
54. tánc	X	1	2	3	4	0	(54)
55. ló	X	1	2	3	4	0	(55)
56. lap	X	1	2	3	4	0	(56)
57. tányér	X	1	2	3	4	0	(57)
58. csőr	X	1	2	3	4	0	(58)
59. ko	X	1	2	3	4	0	(59)
60. sas	X	1	2	3	4	0	(60)
61. rózsza	X	1	2	3	4	0	(61)
62. hús	X	1	2	3	4	0	(62)

63. tűz	X	1	2	3	4	0	(63)
64. ház	X	1	2	3	4	0	(64)
65. nyak	X	1	2	3	4	0	(65)

MONDATTANI SZERKEZETEK MEGÉRTÉSE

***Ebben a feladatcsoportban a vizsgált személynek rá kell mutatnia arra a képre, amely a felolvasott mondat értelmét a leghűbben ábrázolja. A mondatokat normális hangsúlyozással kell felolvasni.

A beteg választát úgy kell jegyezni, hogy bekarikázzuk az általa választott kép számát a megfelelő helyen. Ha a beteg a mondat felolvasását követő öt másodpercen belül semmiféle választ nem ad, akkor 0-t adunk és folytatjuk a következő mondattal. A füzetet, ami ezekhez a feladatokhoz tartozó képeket tartalmazza, könnyen elérhető és jól látható távolságban kell a beteg elé elhelyezni, hogy minden nehézség nélkül rá tudjon mutatni a megfelelő képre.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Egy mondatot fog hallani. Mutasson rá arra a képre amely a mondat értelmét ábrázolja. Például, ha azt mondom: "A fiú ül.", ön rámutat az ujjával arra a képre, amely egy ülő fiút ábrázol. Kezdhetjük ?

*** 1. képsorozat.

66. A leány fogja a fiút.	1	2	3	4	0	(66)
67. A leány fogja a seprűt.	1	2	3	4	0	(67)
68. Ő fogja azt.	1	2	3	4	0	(68)
69. Ő fogja őket.	1	2	3	4	0	(69)
70. Ő fogja azokat.	1	2	3	4	0	(70)

*** 2. képsorozat

71. A fiú húzza a csónakot.	1	2	3	4	0	(71)
72. A csónak húzza a fiút	1	2	3	4	0	(72)
73. Ő húzza azt.	1	2	3	4	0	(73)
74. Ő húzza őt.	1	2	3	4	0	(74)
75. Az húzza azt.	1	2	3	4	0	(75)
76. Az húzza őt.	1	2	3	4	0	(76)

*** 3. képsorozat

77. A fiú üti a dobót.	1	2	3	4	0	(77)
78. Ő őt üti.	1	2	3	4	0	(78)
79. Ő üti azokat.	1	2	3	4	0	(79)
80. Ő azt üti.	1	2	3	4	0	(80)

*** 4. képsorozat

81. A leány üti meg a fiút.	1	2	3	4	0	(81)
82. A fiú megüti a leányt.	1	2	3	4	0	(82)
83. A fiút megüti a leány.	1	2	3	4	0	(83)
84. A leányt megüti a fiú.	1	2	3	4	0	(84)
85. A fiú az, aki megüti a leányt.	1	2	3	4	0	(85)
86. A leány az, aki megüti a fiút.	1	2	3	4	0	(86)
87. Az a fiú, akit a leány megüt.	1	2	3	4	0	(87)
88. Az a leány, akit a fiú megüt.	1	2	3	4	0	(88)

*** 5. képsorozat

89. A kutya megharapja a macskát.	1	2	3	4	0	(89)
90. A macska megharapja a kutyát.	1	2	3	4	0	(90)
91. A kutyát megharapja a macska.	1	2	3	4	0	(91)
92. A macskát megharapja a kutya.	1	2	3	4	0	(92)
93. A kutya az, aki megharapja a macskát.	1	2	3	4	0	(93)

94. A macska az, aki megharapja a kutyát.	1	2	3	4	0	(94)
95. Az a macska, akit kutya megharap.	1	2	3	4	0	(95)
96. Az a kutya, akit a macska megharap.	1	2	3	4	0	(96)

*** 6. képsorozat

97. Az autó nekimegy a teherautónak.	1	2	3	4	0	(97)
98. A teherautónak nekimegy az autó.	1	2	3	4	0	(98)
99. Az autónak nekimegy a teherautó.	1	2	3	4	0	(99)
100. A teherautó nekimegy az autónak.	1	2	3	4	0	(100)
101. Az az autó, ami nekimegy a teherautónak.	1	2	3	4	0	(101)
102. Az a teherautó, aminek az autó nekimegy.	1	2	3	4	0	(102)
103. Az a teherautó, ami nekimegy az autónak.	1	2	3	4	0	(103)
104. Az az autó, aminek a teherautó nekimegy.	1	2	3	4	0	(104)

*** 7. képsorozat

105. A fiút megüti a labda.	1	2	3	4	0	(105)
106. A labdát megüti a fiú.	1	2	3	4	0	(106)
107. Ő megüti őt.	1	2	3	4	0	(107)
108. Ő megüti azt.	1	2	3	4	0	(108)
109. Az megüti őt.	1	2	3	4	0	(109)
110. Az megüti azt.	1	2	3	4	0	(110)

*** 8. képsorozat

111. A fiú nem csókolja meg a leányt.			1	2	0	(111)
112. A leány nem csókolja meg a fiút.			1	2	0	(112)
113. A fiú nem csókolja meg a leányt.			1	2	0	(113)
114. A leányt nem csókolja meg a fiú.			1	2	0	(114)

*** 9. képsorozat

115. A leány nem locsolja le a fiút.			1	2	0	(115)
116. A fiú nem locsolja le a leányt.			1	2	0	(116)
117. A leányt lelocsolja a fiú.			1	2	0	(117)
118. A fiút nem locsolja le a leányt.			1	2	0	(118)
119. A leányt nem locsolja le a fiút.			1	2	0	(119)
120. A fiú lelocsolja a leányt.			1	2	0	(120)

*** 10. képsorozat

121. A teherautó nem húzza az autót.			1	2	0	(121)
122. A teherautót nem húzza az autó.			1	2	0	(122)
123. Az autó nem húzza a teherautót.			1	2	0	(123)
124. Az autót nem húzza a teherautó.			1	2	0	(124)

*** 11. képsorozat

125. A kisfiú nem ébreszti fel a mamáját.			1	2	0	(125)
126. A mama nem ébreszti fel a kisfiát.			1	2	0	(126)
127. A kisfiút nem ébreszti fel a mamája.			1	2	0	(127)
128. A mamát nem ébreszti fel a kisfia.			1	2	0	(128)

*** 12. képsorozat

129. A macska nem harapja meg a kutyát.			1	2	0	(129)
130. A macskát nem harapja meg a kutya.			1	2	0	(130)
131. A kutya nem harapja meg a macskát.			1	2	0	(131)
132. A kutyát nem harapja meg a macska.			1	2	0	(132)

*** 13. képsorozat

133. A leány nem fogja a fiút.	1	2	0	(133)
134. A fiút nem fogja a leány.	1	2	0	(134)
135. A fiú nem fogja a leányt.	1	2	0	(135)
136. A leányt nem fogja a fiú.	1	2	0	(136)

*** 14. kép

137. Mutassa meg a háznak a tulajdonosát !	1	2	0	(137)
--	---	---	---	-------

*** 15. kép

138. Mutassa meg az édesanya kisbabáját !	1	2	0	(138)
---	---	---	---	-------

*** 16. kép

139. Mutassa meg a nagybácsi unokahúgát !	1	2	0	(139)
---	---	---	---	-------

*** 17. kép

140. Mutassa meg a könyv íróját !	1	2	0	(140)
-----------------------------------	---	---	---	-------

*** 18. kép

141. Mutassa meg a rendezőnek a filmjét !	1	2	0	(141)
---	---	---	---	-------

*** 19. kép

142. Mutassa meg a tanárnök osztályát !	1	2	0	(142)
---	---	---	---	-------

*** 20. kép

143. Mutassa meg a gazdának a kutyáját !	1	2	0	(143)
--	---	---	---	-------

*** 21. kép

144. Mutassa meg az orvosnak a betegét !	1	2	0	(144)
--	---	---	---	-------

*** 22. kép

145. Mutassa meg a tulajdonosnak a házát !	1	2	0	(145)
--	---	---	---	-------

*** 23. kép

146. Mutassa meg a kisbaba édesanyját !	1	2	0	(146)
---	---	---	---	-------

*** 24. kép

147. Mutassa meg az unokahúg nagybácsiját !	1	2	0	(147)
---	---	---	---	-------

*** 25. kép

148. Mutassa meg az író könyvét!	1	2	0	(148)
----------------------------------	---	---	---	-------

*** 26. kép

149. Mutassa meg a film rendezőjét !	1	2	0	(149)
--------------------------------------	---	---	---	-------

*** 27. kép

150. Mutassa meg az osztály tanárnőjét ! 1 2 0 (150)

*** 28. kép

151. Mutassa meg a kutya gazdáját ! 1 2 0 (151)

*** 29. kép

152. Mutassa meg a beteg orvosát ! 1 2 0 (152)

SZAVAK JELENTÉSTANI ISMERETE

***Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Négy szót fog hallani egymás után. Jelezze azt a szót, amelyik nem illik bele a szócsoporthoz. Például, ha én a következő szavakat mondom, hogy " sapka, kesztyű, elefánt, ing ", önnek az "elefántot " kell választania , mivel az az egyetlen, ami nem ruhadarab.

Kezdhethük?

153.	1) tulipán	2) rózsza	3) béka	4) margaréta	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) káposzta	2) alma	3) banán	4) cseresznye	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) kéz	2) láb	3) zokni	4) fül	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) szék	2) asztal	3) ágy	4) autó	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) rigó	2) ponty	3) galamb	4) sas	1	2	3	4	0	(157)

SZINONIMÁK

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Most egy szót fog hallani. Arra kérem, hogy válassza ki aközül a négy szó közül, amelyet utána fogok önnek javasolni, azt a szót, amelynek majdnem ugyanaz a jelentése. Például, ha azt a szót mondom, hogy "kabát", és a következő négy szót javaslom, hogy "asztal, ház, felöltő és autó ", akkor a helyes válasz a "felöltő" lesz, mivel ennek a jelentése áll legközelebb a "kabát" jelentéséhez. Kezdhethük ?

158.	SZÉK:	1) váza	2) ceruza	3) fotel	4) óra	1	2	3	4	0	(158)
159.	FAZÉK:	1) cipő	2) fiók	3) banán	4) lábas	1	2	3	4	0	(159)
160.	CERUZA:	1) toll	2) sapka	3) hamutartó	4) alma	1	2	3	4	0	(160)
161.	CIPO:	1) hajó	2) szandál	3) levél	4) kert	1	2	3	4	0	(161)
162.	HAJÓ:	1) öngyújtó	2) csónak	3) újság	4) fa	1	2	3	4	0	(162)

ELLENTÉTPÁROK

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Egy szót fog hallani és azután négy lehetséges választ. A feladata az lesz, hogy ki kell választania azt a szót, amely pontosan a megadott szó ellentétét jelenti. Például, ha azt a szót adom meg, hogy "gyáva" és a lehetséges válaszok a következők, hogy "csúnya, bátor, gyenge, és szerencsétlen ", a helyes válasz a "bátor" lesz. Kezdhethük ?

163.	VIDÁM:	1) elégedett	2) szomorú	3) gazdag	4) fejletlen	1	2	3	4	0	(163)
164.	SÖTÉT:	1) félénk	2) fekete	3) világos	4) csendes	1	2	3	4	0	(164)
165.	FIATAL:	1) nagy	2) öreg	3) gyászos	4) kicsi	1	2	3	4	0	(165)
166.	SZEGÉNY:	1) szomorú	2) nyugodt	3) piszkos	4) gazdag	1	2	3	4	0	(166)
167.	IGAZ:	1) hamis	2) jó	3) tiszta	4) szép	1	2	3	4	0	(167)

*** Olvassa fel a betegnek a következő utasításokat !

A következő feladatban a lehetséges válaszok nagyon hasonlítanak egymásra, de azok közül csak egy jelenti valóban a kérdéses szó ellentétét. Például, ha azt mondom, hogy "gyáva" és a lehetséges válaszok a következők lennének, hogy "bátorság, bátor és bátran", a helyes válasz a "bátor" lesz. Kezdhetjük?

168. SZÉP:	1) csúnya	2) csúnyság	3) csúnyán	1	2	3	0	(168)
169. CSENDES:	1) zaj	2) zajosan	3) zajos	1	2	3	0	(169)
170. SZOMORÚ:	1) boldogan	2) boldogság	3) boldog	1	2	3	0	(170)
171. GYORS:	1) lassú	2) lassúság	3) lassan	1	2	3	0	(171)
172. FELELŐTLEN:	1) óvatos	2) óvatosan	3) óvatosság	1	2	3	0	(172)

MONDATOK NYELVTANI HELYESSÉG SZERINTI MEGÍTÉLÉSE

*** A következő feladatokban a "+" jelet akkor kell bekarikázni, ha a vizsgált személy a mondatot helyesnek ítéli meg. Ha a mondat szerinte helytelen, akkor a "-" jelet kell bejelölni. Ha a beteg semmiféle választ nem ad öt másodpercen belül, vagy azt mondja, hogy nem tudja, 0-t kell adni.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Mondatokat fogok önnek felolvasni. Meg kell állapítania, hogy a mondat helyes volt-e, vagy helytelen. Például, ha azt a mondatot mondom, hogy : " Egy madár repül a magasban. ", ezt a mondatot helyesnek ítéljük. Ellenben, ha azt mondom, hogy : " A koffert nehéz emel. ", erre a mondatra azt kell, mondja, hogy helytelen. Kezdhetjük ?

173. Ő azt üti.	válasz	+	-	0	(173)
174. A lányok szép.	válasz	+	-	0	(174)
175. A macskát megharapni a kutya.	válasz	+	-	0	(175)
176. A fiú csókolja leány.	válasz	+	-	0	(176)
177. Az autó nekimegy a teherautónak.	válasz	+	-	0	(177)
178. A leányt lelocsolja fiú.	válasz	+	-	0	(178)
179. Ez az a fiú, a leány megütötte.	válasz	+	-	0	(179)
180. A fiú nem ébreszt fel mamáját	válasz	+	-	0	(180)
181. A fiú húzza a csónakot.	válasz	+	-	0	(181)
182. A kutya harapta nem meg a macskát	válasz	+	-	0	(182)

A MONDATOK ÉRTELEM SZERINTI HELYESSÉGÉNEK A MEGÍTÉLÉSE

*** Olvassa fel a betegnek a következő utasításokat !

A következő mondatok nyelvtanilag mind helyesek, de többnek ezek közül nincs semmi értelme. Például, az a mondat, hogy : " A leány ceruzával vágja a haját. "; nyelvtanilag tökéletes, de értelmetlen. Úgy lenne elfogadható, hogy : "A leány ollóval vágja a haját. " Iggennel kell válaszolnia, ha a mondat elfogadható, és nemmel, ha nem. Kezdhetjük ?

183. A nap éjszaka világít.	válasz	+	-	0	(183)
184. A macska a háztetőn alszik.	válasz	+	-	0	(184)
185. A virágok a levesben nyílnak.	válasz	+	-	0	(185)
186. Az évszak elillan a kéményen keresztül.	válasz	+	-	0	(186)
187. Ma az új öltönyét vette fel.	válasz	+	-	0	(187)
188. Autók úsznak az országúton.	válasz	+	-	0	(188)
189. A kolbász megette a kutyát.	válasz	+	-	0	(189)
190. Reggelire megettek egy televíziót.	válasz	+	-	0	(190)
191. A tükör előtt fészülködik.	válasz	+	-	0	(191)
192. Homokot iszik, ha meleg van.	válasz	+	-	0	(192)

SZAVAK ÉS ÉRTELMETLEN SZÓTAGOK UTÁNMONDÁSA, ÉS AZOK ÉRTELMESSÉGÉNEK AZ ELDONTÉSE

*** Ebben a részben két képesség felmérésére kerül sor : 1. A szavak utánmondásának a képességét, és 2. azt a képességet, hogy meg tudja állapítani, hogy a hallott szó értelmes volt-e, vagy értelmetlen, vizsgáljuk.

Minden esetben, miután felolvasta a szót, várjon, hogy a beteg elismételhesse. A betegnek pontosan kell a hallott szót utánmondania. Karikázza be a "+" jelet abban az esetben, ha pontosan mondta utánunk a beteg a szót (nem számít hibának a beteg esetleges tájshzólása, vagy akcentusa). A "-" jelet akkor kell megítélni, ha a beteg ismétlése hibás. Ha semmilyen választ nem ad öt másodpercen belül, akkor 0-t adunk. Amint a beteg elismételte a szót (vagy ha öt másodpercig semmi válasz nem érkezik) meg kell tőle kérdezni, hogy vajon az egy értelmes szó volt-e. A "+" jelet akkor kell bekarikázni, ha a beteg igennel válaszol (vagyis, hogy az egy értelmes szó volt), és a "-" jelet akkor, ha nemmel válaszol (vagyis, hogy a szó nem volt értelmes). Ha öt másodpercen belül semmiféle válasz nem érkezik, akkor a 0-t kell bejelölni, és rá kell térni a következő szóra.

Elfogadhatjuk, például a fejbólintást is mint lehetséges választ.

*** Kapcsolja be itt a magnetofont !

Arra kérem, hogy mondja utánam a hallott szót. Ezek között a szavak között lesznek olyanok, amelyek értelmes magyar szavak, de lesznek közöttük olyanok is, amelyek nem léteznek a magyar nyelvben, vagyis ezek értelmetlen szavak. A szót azonnal mondja utánam, és azt követően pedig döntse el, hogy ez értelmes, vagy értelmetlen szó volt-e. Kezddhetjük ?

193. kék	ismétlés	+	-	0	(193)
	döntés	+	-	0	(194)
195. far	ismétlés	+	-	0	(195)
	döntés	+	-	0	(196)
197. tánc	ismétlés	+	-	0	(197)
	döntés	+	-	0	(198)
199. kás	ismétlés	+	-	0	(199)
	döntés	+	-	0	(200)
201. rák	ismétlés	+	-	0	(201)
	döntés	+	-	0	(202)
203. dat	ismétlés	+	-	0	(203)
	döntés	+	-	0	(204)
205. bó	ismétlés	+	-	0	(205)
	döntés	+	-	0	(206)
207. láz	ismétlés	+	-	0	(207)
	döntés	+	-	0	(208)
209. cék	ismétlés	+	-	0	(209)
	döntés	+	-	0	(210)
211. lap	ismétlés	+	-	0	(211)
	döntés	+	-	0	(212)
213. ló	ismétlés	+	-	0	(213)
	döntés	+	-	0	(214)
215. hab	ismétlés	+	-	0	(215)
	döntés	+	-	0	(216)
217. csor	ismétlés	+	-	0	(217)
	döntés	+	-	0	(218)
219. széd	ismétlés	+	-	0	(219)
	döntés	+	-	0	(220)
221. tok	ismétlés	+	-	0	(221)
	döntés	+	-	0	(222)
223. róka	ismétlés	+	-	0	(223)
	döntés	+	-	0	(224)
225. szappan	ismétlés	+	-	0	(225)
	döntés	+	-	0	(226)
227. potár	ismétlés	+	-	0	(227)
	döntés	+	-	0	(228)
229. kabát	ismétlés	+	-	0	(229)
	döntés	+	-	0	(230)

231. razék	ismétlés	+	-	0	(231)
	döntés	+	-	0	(232)
233. állan	ismétlés	+	-	0	(333)
	döntés	+	-	0	(234)
235. kosár	ismétlés	+	-	0	(235)
	döntés	+	-	0	(236)
237. hajó	ismétlés	+	-	0	(237)
	döntés	+	-	0	(238)
239. fáska	ismétlés	+	-	0	(239)
	döntés	+	-	0	(240)
241. saláta	ismétlés	+	-	0	(241)
	döntés	+	-	0	(242)
243. elefánt	ismétlés	+	-	0	(243)
	döntés	+	-	0	(244)
245. eredmény	ismétlés	+	-	0	(245)
	döntés	+	-	0	(246)
247. tüdő	ismétlés	+	-	0	(247)
	döntés	+	-	0	(248)
249. ceruza	ismétlés	+	-	0	(249)
	döntés	+	-	0	(250)
251. telefon	ismétlés	+	-	0	(251)
	döntés	+	-	0	(252)

*** Olvassa fel a betegnek a következő utasításokat !

Most mondatokat fog hallani, amelyeket önnek utánam kell mondania. Kezdhethük ?

253. A fiú megüti a leányt.	+	-	0	(253)
254. Ő fogja azt.	+	-	0	(254)
255. A kutya harapja meg a macskát.	+	-	0	(255)
256. A leány fogja a fiút.	+	-	0	(256)
257. A teherautót nem húzza az autó.	+	-	0	(257)
258. Ő azt üti.	+	-	0	(258)
259. A kisfiú nem ébreszti fel a mamáját.	+	-	0	(259)

SZÓROK

*** Ebben a részben arra kérjük a vizsgált személyt, hogy mondjon el egy tanult szósort. A "+" jelet akkor ítéljük meg, ha a szósort a megfelelő sorrendben, kihagyás nélkül elmondta. A "-" -t akkor kell bekarikázni, ha a felsorolás hibás volt, vagy, ha kihagyott egy, vagy több szót, illetve, ha a sorrend nem volt megfelelő. Ha a beteg semmiféle választ nem ad, akkor 0-t adunk.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

260. Sorolja fel a hét napjait !	+	-	0	(260)
261. Számoljon 1-től 25-ig !	+	-	0	(261)
262. Sorolja fel a hónapok neveit !	+	-	0	(262)

SZÓBELI FOLYÉKONYSÁG

*** Ez a feladatsorozat azt tűzi ki célul, hogy a beteg szóátalálási képességét felmérjük. Egy adott hanggal kezdődő szavakat kell minél gyorsabban és minél többet felsorolni. Azt mérjük, hogy egy percen belül hány szót sikerült találnia (a szóismétlés természetesen nem elfogadható).

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Arra kérem, hogy soroljon fel annyi szót, amennyit csak tud, amelyek mind egy bizonyos hanggal kezdődnek. Például, ha azt mondom, hogy soroljon fel olyan szavakat, amelyek a "t" hanggal kezdődnek, önnek rögtön el kell kezdenie sorolni, hogy "tábla, toll, terítő, tud, telefon stb."

Soroljon fel annyi szót, amennyit csak tud, és olyan gyorsan ahogyan tudja, amelyek a "b" hanggal kezdődnek.

263. Minden szó "b"-vel kezdődött ? + - 0 (263)

264. Az elfogadott szavak száma: _____ (264)

Nagyon jó! Most soroljon fel olyan szavakat, amelyek a "k" hanggal kezdődnek.

265. Minden szó "k"-val kezdődött ? + - 0 (265)

266. Az elfogadott szavak száma: _____ (266)

Nagyon jó! Most mondjon olyan szavakat, amelyek "sz"-szel kezdődnek.

267. Minden szó "sz"-szel kezdődött ? + - 0 (267)

268. Az elfogadott szavak száma: _____ (268)

MEGNEVEZÉS

*** A következő feladatokban a vizsgált személynek meg kell neveznie az egymás után mutatott tárgyakat. Ezeket jól látható formában kell elhelyezni a beteg elé. A betegnek nem szabad látnia a tárgyat mielőtt az sorra nem kerül.

***Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Tárgyakat fogok önnek mutatni, és önnek meg kell mondania a nevüket. Kezdhetjük ?

269. (könyv)	+	-	0	(269)
270. (szemüveg)	+	-	0	(270)
271. (kulcs)	+	-	0	(271)
272. (csésze)	+	-	0	(272)
273. (nyakkendő)	+	-	0	(273)
274. (olló)	+	-	0	(274)
275. (kanál)	+	-	0	(275)
276. (kesztyű)	+	-	0	(276)
277. (ceruza)	+	-	0	(277)
278. (kártya (játék))	+	-	0	(278)
279. (hőmérő)	+	-	0	(279)
280. (gomb)	+	-	0	(280)
281. (cigaretta)	+	-	0	(281)
282. (villa)	+	-	0	(282)
283. (toll (madáré))	+	-	0	(283)
284. (gyűrű)	+	-	0	(284)
285. (gyertya)	+	-	0	(285)
286. (boríték)	+	-	0	(286)
287. (fogkefe)	+	-	0	(287)
288. (óra)	+	-	0	(288)

MONDATALKOTÁS

*** Ebben a feladatban a vizsgált személynek mondatokat kell alkotnia megadott szavakból. Minden mondat esetében a következőket kell jegyezni:

- 1) A beteg adott-e választ, vagy sem ?
- 2) A mondat nyelvtanilag helyes volt-e ?
- 3) A mondatnak van-e értelme ?
- 4) A felhasznált szavak számát.
- 5) A mondatban előforduló szavak számát.

*** Innen kezdje el hangosan az olvasást !

Szavakat fogok önnek megadni, amelyekből mondatokat kell alkotnia, olyan egyszerű és olyan rövidet, amelyet csak tud, de úgy, hogy minden megadott szót felhasználjon. Például, ha azokat a szavakat adom meg, hogy: " ajtó, nyitni, nővér " ön ezt a mondatot formálhatja belőle, hogy : " A nővér kinyitja az ajtót. " Kezdhetjük ?

289. ház / macska	Válaszolt a beteg ?		+	-		(289)	
	Nyelvtanilag helyes volt a mondat?		+	-		(290)	
	A mondat értelmes volt?		+	-		(291)	
	A felhasznált szavak száma:	0	1	2		(292)	
	Az előforduló szavak száma ?					(293)	
294. fotel / orvos / ülni	válaszolt a beteg ?		+	-		(294)	
	Nyelvtanilag helyes volt a mondat?		+	-		(295)	
	A mondat értelmes volt?		+	-		(296)	
	A felhasznált szavak száma :	0	1	2	3	(297)	
	Az előforduló szavak száma:					(298)	
299. íróasztal / kinyitni / fiók	Válaszolt a beteg ?		+	-		(299)	
	Nyelvtanilag helyes volt a mondat ?		+	-		(300)	
	A mondat értelmes volt?		+	-		(301)	
	A felhasznált szavak száma:	0	1	2	3	(302)	
	Az előforduló szavak száma:					(303)	
304. fa / zöld / levél / látni	Válaszolt a beteg ?		+	-		(304)	
	Nyelvtanilag helyes volt a mondat?		+	-		(305)	
	A mondat értelmes volt?		+	-		(306)	
	A felhasznált szavak száma:	0	1	2	3	4	(307)
	Az előforduló szavak száma:						(308)
309. ceruza / írni / kék / papír	Válaszolt a beteg?		+	-		(309)	
	Nyelvtanilag helyes volt a mondat?		+	-		(310)	
	A mondat értelmes volt?		+	-		(311)	
	A felhasznált szavak száma:	0	1	2	3	4	(312)
	Az előforduló szavak száma :						(313)

*** A Következő feladatokban a betegnek a hallott szóra egy másik szóval kell válaszolnia. Minden esetben zárójelben megadtuk a legvalószínűbb választ. Ha a vizsgált személy pontosan azt a választ adja, akkor a "+" jelet kell bekarikázni, ha a válasz eltérő, de elfogadható, akkor az "1"-t kell bejelölni. Ha a válasz helytelen, akkor "-" -t adunk (minden részben más kritériumokat fog találni). Ha a beteg öt másodpercen belül nem ad semmiféle választ, 0-t kell adni, és rá kell térni a következő feladatra.

*** Ebben a részben a vizsgált személynek a hallot szó ellentétét kell megadnia. A válasz akkor helyes , ha az értelmileg a szó ellentétét jelenti.

JELENTÉSTANI ELLENTÉTPÁROK

*** Innen kezdje el hangosan az olvasást!

Meg fogok adni egy szót. Ön erre a szó ellentétével fog válaszolni. Például, ha azt mondom, hogy "jó", akkor önnek azt kell válaszolnia, hogy "rossz". A válaszában a "nem" szót nem használhatja, például a "jó" esetében, hogy "nem jó". Kezdhetjük ?

314. igaz	+ (hamis)	1	-	0	(314)
315. szegény	+ (gazdag)	1	-	0	(315)
316. nagy	+ (kicsi, kis)	1	-	0	(316)
317. nehéz	+ (könnyű)	1	-	0	(317)
318. kemény	+ (puha)	1	-	0	(318)
319. széles	+ (keskeny, vékony)	1	-	0	(319)
320. lassú	+ (gyors)	1	-	0	(320)
321. becsukni	+ (kinyitni)	1	-	0	(321)
322. felkelni	+ (lefeküdni, leülni)	1	-	0	(322)
323. vastag	+ (vékony)	1	-	0	(323)

SZÓSZERKEZET

*** Ebben a részben, ha a vizsgált személy a zárójelben megtalálható szót adja válaszul, akkor "+"-t adunk. Amennyiben a beteg válasza helytelen, akkor a "-" jelet karikázzuk be, ha pedig semmiféle választ nem ad öt másodpercen belül, akkor a 0-t.

*** Innen kezdje el hangosan az olvasást !

Mellékneveket fogok önnek mondani (vagyis amelyek a "milyen" kérdésre felelnek, például: "Milyen? Szép."). Önnek ugyanebből a szóból határozót kell képeznie (vagyis amely a "hogyan" kérdésre felel; például: "Hogyan? Szépen."). Tehát, ha például én azt mondom, hogy "udvarias", ön azt feleli rá, hogy "udvariasan". Kezdhetjük ?

324. látható	+ (láthatóan)	1	-	0	(324)
325. kemény	+ (keményen)	1	-	0	(325)
326. természetes	+ (természetesen)	1	-	0	(326)
327. hamis	+ (hamisan)	1	-	0	(327)
328. nyugodt	+ (nyugodtan)	1	-	0	(328)
329. lágym	+ (lágym)	1	-	0	(329)
330. óvatos	+ (óvatosan)	1	-	0	(330)
331. erős	+ (erősen)	1	-	0	(331)
332. büszke	+ (büszkém)	1	-	0	(332)
333. okos	+ (okosan)	1	-	0	(333)

ELLENTÉTPÁROK KÉPZŐS SZÓSZERKEZETTEL

*** Ebben a részben a vizsgált személynek a szó ellentétét kell megadnia, mégpedig úgy, hogy az eredeti szót képzővel látja el. Ha a válasz helyes, akkor a "+" jelet kell bekarikázni, ha helytelen, akkor a "-" -t. Ha öt másodpercen belül semmiféle válasz nem érkezik, akkor 0-t kell adni, és rá kell térni a következő feladatra.

*** Innen kezdje el hangosan az olvasást !

Szavakat fog hallani. Önnek ezeknek a szavaknak az ellentétét kell megadnia, mégpedig úgy, hogy az eredeti szót kicsit megváltoztatja, úgynevezett fosztó képzővel látja el. Például, ha azt a szót mondom, hogy "jogos", akkor önnek azt kell mondania, hogy "jogtalan". Kezdhetjük ?

334. látható	(láthatatlan)	+	-	0	(334)
335. biztos	(bizonytalan)	+	-	0	(335)
336. színes	(színtelen)	+	-	0	(336)
337. ehető	(ehetetlen)	+	-	0	(337)
338. eszes	(esztelen)	+	-	0	(338)
339. ismert	(ismeretlen)	+	-	0	(339)
340. páros	(páratlan)	+	-	0	(340)
341. szagos	(szagtalan)	+	-	0	(341)
342. szükséges	(szükségtelen)	+	-	0	(342)
343. törékeny	(törhetetlen)	+	-	0	(343)

KÉPLEÍRÁS

*** Ebben a feladatban egy rövid rajzos történetet mutatunk a betegnek. A lapot, amelyre a történet rajzolva van, a beteg nézheti mindvégig a feladat időtartama alatt. A történet elmesélésére k.b. 2 percet adunk. Ha a vizsgált személy befejezte a történetet, értékeljük ki a teljesítményét.

*** Innen kezdje el hangosan az olvasást!

Egy képes történetet mutatok önnek, amely hat képből áll. A képek egy egybefüggő történetet ábrázolnak. Nézze meg figyelmesen a képeket, és mesélje el a történetet.

344. A leírás mennyiségét tekintve:	0) semmi	1) nagyon kevés	2) a normálisnál kevesebb	3) normális					
					0	1	2	3	(344)
345. A beteg végigmondta a történetet ?							+	-	(345)
346. A vizsgált személy									
	1) csak leírta , amit az egyes képeken lát								
	2) egy egybefüggő történetet mondott el								
	3) sem az egyik, sem a másik megállapítás nem igaz				1	2	3		(346)

FEJSZÁMOLÁS

*** Ebben a feladatcsoportban a betegnek fejben kell számtani műveleteket elvégeznie. Minden feladatot úgy kell felolvasni, ahogyan az írva van. Minden feladat után megtalálható a helyes válasz. Ha a vizsgált személy ezt a választ adja, akkor a "+" jelet kell bekarikázni. Ha a beteg válasza nem helyes, akkor "-" -t adunk. Ha tíz másodpercen belül semmiféle választ nem ad, akkor a 0-t kell bekarikázni, és rá kell térni a következőre. Ha öt feladatban egymás után sikertelennek bizonyul, akkor ezt a feladatcsoportot abba kell hagyni, és rá kell térni a következő részre ("Hallás utáni megértés"). Az így fennmaradt feladatoknál mind a 0-t karikázzuk be.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

347. Mennyi 5 MEG 4 ?	KILENC	+	-	0	(347)
348. Mennyi 7-BŐL 2 ?	ÖT	+	-	0	(348)
349. Mennyi 2-SZER 3 ?	HAT	+	-	0	(349)
350. Mennyi 9 OSZTVA 3-VAL ?	HÁROM	+	-	0	(350)
351. Mennyi 6 MEG 7 ?	TIZENHÁROM	+	-	0	(351)
352. Mennyi 21-BŐL 9 ?	TIZENKETTO	+	-	0	(352)
353. Mennyi 4-SZER 6 ?	HUSZONNÉGY	+	-	0	(353)
354. Mennyi 12 OSZTVA 4-GYEL ?	HÁROM	+	-	0	(354)
355. Mennyi 24 MEG 22 ?	HARMINCHAT	+	-	0	(355)
356. Mennyi 46-BŐL 21 ?	HUSZONOT	+	-	0	(356)
357. Mennyi 3-SZOR 12 ?	HARMINCHAT	+	-	0	(357)
358. Mennyi 60 OSZTVA 4-GYEL ?	TIZENOT	+	-	0	(358)
359. Mennyi 17 MEG 18 ?	HARMINCOT	+	-	0	(359)
360. Mennyi 32-BŐL 15 ?	TIZENHÉT	+	-	0	(360)
361. Mennyi 3-SZOR 14 ?	NEGYVENKETTO	+	-	0	(361)

HALLÁS UTÁNI MEGÉRTÉS

*** Olvassa fel a vizsgált személynek az utasításokat és a történetet. Ezt követően tegye fel a megadott öt kérdést, és értékelje a választ minden kérdés esetében "+" -szal, vagy "-" -szal. Ha a beteg semmiféle választ nem ad, vagy azt mondja, hogy nem tudja a választ, akkor a 0-t kell bekarikázni.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Egy rövid történetet fog hallani. Figyelmesen halgassa végig, és miután befejeztem, válaszolnia kell néhány kérdésre a hallott történettel kapcsolatban. Kezdhetjük ?

"Egy nyári délután a paraszt és a fia kint voltak a mezőn. A paraszt elment a kútra vízért, mert szomjasak voltak. A kútban azonban nem talált vizet, mivel az ki volt száradva."

362. Hová ment a paraszt és a fia ?	+	-	0	(362)
363. Milyen évszak volt ?	+	-	0	(363)
364. Mit csinált a paraszt ?	+	-	0	(364)
365. Miért ment a kuthoz ?	+	-	0	(365)
366. Miért nem kapott vizet ?	+	-	0	(366)

HANGOS OLVASÁS

*** A következő feladatokban a vizsgált személynek fel kell olvasnia a szavakat illetve a mondatokat. Ha hiba nélkül olvasott, akkor "+"-t adunk, ha hibásan, akkor "-"-t. A 0-t akkor kell bekarikázni, ha a beteg semmit nem produkál.

*** Innen kezdje el hangosan az olvasást !

Szavakat fogok önnek mutatni. Ezeket olvassa el hangosan. Kezdhethük?

367. begy	+	-	0	(367)
368. szék	+	-	0	(368)
369. rák	+	-	0	(369)
370. róka	+	-	0	(370)
371. far	+	-	0	(371)
372. sánc	+	-	0	(372)
373. hó	+	-	0	(373)
374. nap	+	-	0	(374)
375. sör	+	-	0	(375)
376. nő	+	-	0	(376)

*** Olvassa fel a betegnek a következő utasításokat !

Most mondatokat kell felolvasnia. Kezdhethük ?

377. A leány fogja a seprut.	+	-	0	(377)
378. Ő húzza őt.	+	-	0	(378)
379. A kutyát megharapja a macska.	+	-	0	(379)
380. Az autó megy neki a teherautónak.	+	-	0	(380)
381. A csónak nem húzza a fiút.	+	-	0	(381)
382. A teherautó nem megy neki az autónak.	+	-	0	(382)
383. A kutyát harapja meg a macska.	+	-	0	(383)
384. Ő fogja őt.	+	-	0	(384)
385. A fiút a csónak húzza.	+	-	0	(385)
386. A fiút nem üti meg a labda.	+	-	0	(386)

OLVASÁS

*** A következő feladatokban a vizsgált személynek magában el kell olvasnia egy rövid szöveget, és utána válaszolnia kell néhány kérdésre az olvasottakkal kapcsolatban. A szöveg elolvasására 90 másodpercet (másfél percet) kell számítani.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást.

Egy rövid szöveget fogok önnek adni. Olvassa el magában egyszer a szöveget. Ha befejezte, akkor szóljon, és akkor kérdéseket fogok feltenni az olvasottakkal kapcsolatban. Kezdhethük?

"Egy asszony elment a kisfiával a piacra. Vett két malacot. Amint hazaértek a falujukba, az asszony elment szomszédjához, és elcserélte a malacot egy borjúra."

387. Kivel ment el az asszony ?	+	-	0	(387)
388. Hová ment az asszony és a kisfia ?	+	-	0	(388)
389. Mit csinált az asszony ?	+	-	0	(389)

390. Hová vitte a malacokat ?	+	-	0	(390)
391. Mít csinált a malacokkal ?	+	-	0	(391)
392. Mít kapott cserébe a malacokért ?	+	-	0	(392)

*** ITT ÁLLÁTSZA LE A MAGNETOFONT ***

MÁSOLÁS

*** Adjon egy üres lapot és ceruzát, vagy tollat a betegnek, és olvassa fel a következőket: Szavakat fog látni egymás alatt. Kérem másolja le ezeket a szavakat erre a lapra.

393. pék	+	-	0	(393)
394. meggy	+	-	0	(394)
395. tar	+	-	0	(395)
396. sánc	+	-	0	(396)
397. csap	+	-	0	(397)

TOLLBAMONDÁS

*** Olvassa fel a betegnek a következő utasítást !

Most szavakat fogok mondani. Arra kérem, hogy írja le ezeket. Kezdhethük ?

398. ló	+	-	0	(398)
399. szór	+	-	0	(399)
400. csók	+	-	0	(400)
401. hús	+	-	0	(401)
402. tűz	+	-	0	(402)

*** Olvassa fel a következő utasításokat a betegnek! Ha a mondatot hiba nélkül leírta, akkor "+"-t adunk, különben pedig a hibátlanul leírt szavak számát kell beírni a középen kihagyott üres részbe. Ha a vizsgált személy semmit nem írt a papírra, a 0-t karikázzuk be.

Most néhány mondatot fogok önnek diktálni. Kérem, írja le ezeket ! Kezdhethük ?

403. Ő azt nézi.	+	_____	0	(403)
404. Ő húzza őt.	+	_____	0	(404)
405. Itt a csónak, amit a fiú húz.	+	_____	0	(405)
406. A leány nem fogja meg a fiút.	+	_____	0	(406)
407. Ez annak a mamája, akit a kutya kerget.	+	_____	0	(407)

SZÓOLVASÁS ÉS KÉPEGYEZTETÉS

*** A következő részben a szavakat egyenként mutatjuk a vizsgált személynek. Neki négy kép közül ki kell választania azt a képet, amely a szót ábrázolja. Az általa választott kép számát be kell karikázni a megfelelő helyen.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Most szavakat fogok önnek mutatni. Mutassa meg azt a képet, amely a szót ábrázolja. Kezdhethük ?

408. begy	1	2	3	4	0	(408)
409. szék	1	2	3	4	0	(409)
410. rák	1	2	3	4	0	(410)
411. róka	1	2	3	4	0	(411)
412. far	1	2	3	4	0	(412)
413. sánc	1	2	3	4	0	(413)
414. hó	1	2	3	4	0	(414)

415. nap	1	2	3	4	0	(415)
416. sör	1	2	3	4	0	(416)
417. no	1	2	3	4	0	(417)

MONDATOLVASÁS ÉS KÉPEGYEZTETÉS

*** Olvassa fel az alábbi utasításokat !

Most leírt mondatokat fogok önnek mutatni. Arra kérem, hogy válassza ki azt a képet, amely a mondat értelmének megfelel. Kezdhethük ?

418. A leány fogja a fiút.	1	2	3	4	0	(418)
419. Ő húzza őt.	1	2	3	4	0	(419)
420. A kutyát megharapja a macska.	1	2	3	4	0	(420)
421. A teherautó húzza az autót.	1	2	3	4	0	(421)
422. A csónak nem húzza a fiút.	1	2	3	4	0	(422)
423. Az autó nem húzza a teherautót.	1	2	3	4	0	(423)
424. A kutyát harapja meg a macska.	1	2	3	4	0	(424)
425. Ő fogja őt.	1	2	3	4	0	(425)
426. A fiút a csónak húzza.	1	2	3	4	0	(426)
427. A fiút nem üti meg a labda.	1	2	3	4	0	(427)

SPONTÁN IRÁS

*** Adjunk a vizsgált személynek egy üres lapot, amire öt percig szabadon írhat.

*** Itt kezdje el hangosan az olvasást !

Most arra szeretném kérni, hogy írjon néhány sort erre a papírra a betegségével kapcsolatosan.

Kiegészítő megjegyzések a beteg nyelvi teljesítményének bármely pontjával kapcsolatosan, amelyeket a sztenderdizált tesztkérdések nem tártak fel.
