

Présentations orales des travaux des étudiant(e)s à la maîtrise – Orthophonie

Vendredi 25 avril 2014, de 11 h 30 à 13 h 00 – salle 3036

1 Est-ce que des différences existent au plan du développement du vocabulaire entre les enfants bilingues et les enfants unilingues ?

Étudiante : Marie-Ève Guimond Bourassa

Prof. : Andrea MacLeod
Lectures dirigées – ORA 6868

2 Les interventions en orthographe lexicale

Étudiant : Olivier Blanchard

Prof. : Brigitte Stanké
Lectures dirigées – ORA 6868

3 Élaboration d'une tâche de vérification lexicale pour les adultes atteints de troubles de la communication

Étudiante : Ariane Brunelle

Prof. : Yves Joannette
Stage de recherche – ORT 6817

4 La tâche de répétition de non-mots permet-elle de discriminer les enfants unilingues et bilingues qui ont un trouble du langage des enfants unilingues et bilingues sans trouble.

Étudiante : Mélanie Alepin

Prof. : Andrea MacLeod
Lectures dirigées – ORA 6868

5 L'acquisition du français chez les enfants allophones : Facteurs qui influencent le vocabulaire réceptif en français

Étudiante : Jessica Cardinal

Prof. : Andrea MacLeod
Stage de recherche – ORT 6817

6 TDA/H : l'iceberg des difficultés de compréhension des inférences

Étudiante : Annie-Claude Gosselin

Prof. : Ana Inés Ansaldo
Lectures dirigées – ORA 6868

7 État actuel de la recherche sur l'utilité de la répétition de non-mots et de phrases pour prédire le développement langagier d'enfants déficients auditifs récemment implantés

Étudiante : Geneviève Lévesque Van Dyke

Prof. : Natacha Trudeau
Lectures dirigées – ORA 6868

8 Dyspraxie verbale et comorbidité

Étudiante : Gabrielle Mathieu

Prof. : Andrea MacLeod
Lectures dirigées – ORA 6868