

Présentations orales des travaux des étudiants à la maîtrise – Orthophonie

Jeudi 5 décembre 2013, de 11 h 30 à 13 h 00 – Agora du 3^e étage

Développement du langage chez les enfants de 4 ans

Marissa Burns

Prof. : Andrea MacLeod
Stage de recherche – ORT 6817

Prématurité : liens avec les troubles de parole

Émmanuelle Turcotte

Prof. : Douglas Shiller
Lectures dirigées – ORA 6868

La conscience morphologique et le langage écrit

Maude St-Pierre

Prof. : Brigitte Stanké
Lectures dirigées – ORA 6868

L'intervention en dyslexie profonde acquise

Julie Pétitclerc

Prof. : Yves Joannette
Lectures dirigées – ORA 6868

L'orthophonie en milieu socio-économique faible

Julien Harvey

Prof. : Julie McIntyre
Lectures dirigées – ORA 6868

Implants cochléaires : réhabilitation

Corinne Desautels

Prof. : Douglas Shiller
Lectures dirigées – ORA 6868

L'intervention concernant l'aphasie chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Sophie Audy

Prof. : Yves Joannette
Lectures dirigées – ORA 6868

L'impact d'un trouble de compréhension sur l'efficacité d'intervention

Marie-Michel Desrochers

Prof. : Yves Joannette
Lectures dirigées – ORA 6868

Les troubles d'articulation en lien avec les malocclusions dentales et la déglutition atypique

Marie-Claude Dufour

Prof. : Douglas Shiller
Lectures dirigées – ORA 6868

CCVP: Crosse-langage and Crosse-population Verb Processing

Roxane Verville

Prof. : Phaedra Royle
Stage de recherche – ORT 6817

Les différences au niveau du développement langagier entre unilingues et bilingues chez les enfants TSA

Alexandra Jolicoeur Piché

Prof. : Andrea MacLeod
Lectures dirigées – ORA 6868

Adaptation motrice à la modification du Feedback auditif de voyelles

Laurie-May Langevin

Prof. : Douglas Shiller
Stage de recherche – ORT 6817

Cancer tête et cou : impact sur la parole, la voix et la déglutition

Caroline Poulin

Prof. : Douglas Shiller
Lectures dirigées – ORA 6868

Problème de voix chez les enseignants, particulièrement dans le domaine sportif et aquatique

Alexandra Drouin Paquette

Prof. : Julie Fortier-Blanc
Lectures dirigées – ORA 6868

Les interventions menées par les pairs neurotypiques en vue d'améliorer les habiletés sociales des enfants TSA

Catherine Lafrance Tanguay

Prof. : Julie McIntyre
Lectures dirigées – ORA 6868

Acquisition des prépositions locatives chez les enfants de 24 à 54 mois

Annie Blondin

Prof. : Natacha Trudeau
Stage de recherche – ORT 6817

Les précurseurs à la communication comme marqueurs d'identification des troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant

Gabrielle Bertrand

Prof. : Julie McIntyre
Lectures dirigées – ORA 6868

Quels sont les réels marqueurs diagnostiques de la dyspraxie verbale et comment évoluent-ils dans le temps, à l'âge préscolaire et scolaire

Gabriella Simonetto

Prof. : Andrea MacLeod
Lectures dirigées – ORA 6868

Différence au niveau de la compétence langagière entre enfants monolingues avec trouble primaire du langage et enfants bilingues avec trouble primaire du langage

Gabrielle Veillette

Prof. : Andrea MacLeod
Lectures dirigées – ORA 6868

Quelle est la place des difficultés d'interaction sociale dans le développement des habiletés socio-sexuelles chez les adolescents et les jeunes adultes présentant un TSA

Émie Bazinet-Lamontagne

Prof. : Julie McIntyre
Lectures dirigées – ORA 6868