

Patients identificatie: _____

Datum afname: _____

Afname duur: van _____ tot _____

Test afgenomen door: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(DUTCH VERSION)

TWEETALIG AFASIE TEST

De Tweektalig Afasie Test werd in het Nederlands vertaald door Marion De Smet en Patrick Coppens

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

TWEETALIGE AFASIE TEST

A. GEMEENSCHAPPELIJK ONDERDEEL

ACHTERGROND VAN DE TWEETALIGE PERSOON.

De volgende vragen moeten aan de patient voorgelezen worden zoals ze geschreven staan. Kan de patient de gevraagde informatie niet leveren, dan kan een ander (b.v. een familielid) de vragen beantwoorden. Met betrekking tot de ja/nee vragen, omcirkel "+" als het antwoord "ja" luidt, en omcirkel "-" als het antwoord "nee" luidt.

Als u op een bepaalde vraag geen antwoord kunt krijgen, laat deze dan a.u.b. niet open, maar omcirkel de "0" of schrijf een "0" op de aangegeven plaats. Dit betekent dat er geen antwoord was te verkrijgen. Alle aanwijzingen in de tekst van de test staan aangegeven met "***". Die aanwijzingen zijn bestemd voor u, die de test afneemt, en dienen niet aan de patient te worden voorgelezen.

*** Lees het volgende hardop voor:

1. Wanneer bent u geboren? _____ (1)
2. Waar bent u geboren? _____ (2)
3. Welke taal hebt u als kind het meest gesproken? _____ (3)
4. Hebt u als kind thuis ook andere talen gesproken? + - 0 (4)

*** Als het antwoord op (4) "nee" is, ga dan verder met vraag (6)

5. Welke andere talen sprak u als kind thuis? _____ (5)
6. Wat is de moedertaal van uw vader? _____ (6)
7. Sprak hij ook andere talen? + - 0 (7)

*** Als het antwoord op (7) "nee" is, ga dan verder met vraag (12)

8. Welke andere taal sprak uw vader? _____ (8)
9. Welke taal sprak uw vader thuis het meest met u? _____ (9)
10. Sprak uw vader thuis nog andere talen? + - 0 (10)

*** Als het antwoord op (10) "nee" is, ga dan verder met vraag (12)

11. Welke andere talen sprak uw vader thuis nog? _____ (11)
12. Wat was de moedertaal van uw moeder? _____ (12)
13. Sprak zij ook andere talen? + - 0 (13)

*** Als het antwoord op (13) "nee" is, ga dan verder met vraag (18)

14. Welke andere taal sprak uw moeder? _____ (14)
15. Welke taal sprak uw moeder thuis het meest met u? _____ (15)
16. Sprak uw moeder thuis nog andere talen? + - 0 (16)

*** Als het antwoord op (16) "nee" is, ga dan verder met vraag (18)

17. Welke andere talen sprak uw moeder thuis nog? _____ (17)
18. Was er verder nog iemand met wie u als kind veel sprak? + - 0 (18)

*** Als het antwoord op (18) "nee" is, ga dan verder met vraag (25)

19. Wat was de moedertaal van deze persoon? _____ (19)
20. Sprak hij/zij ook andere talen? + - 0 (20)

*** Als het antwoord op (20) "nee" is, ga dan verder met vraag (25)

21. Welke andere taal was het? _____ (21)
 22. Welke taal sprak hij/zij thuis het meest met u? _____ (22)
 23. Sprak hij/zij thuis nog andere talen? + - 0 (23)

*** Als het antwoord op (23) "nee" is, ga da verder met vraag (25)

24. Welke andere talen sprak hij/zij thuis? _____ (24)
 25. Welke taal gebruikte u als kind het meest met andere kinderen? _____ (25)
 26. Hoelang bent u naar school geweest? _____ (26)
 27. Toen u voor het eerst naar school ging welke taal werd dan gebruikt? _____ (27)
 28. Werd er toen ook nog in andere talen les gegeven + - 0 (28)

*** Als het antwoord op (28) "nee" is, ga dan verder met vraag (30)

29. In welke andere talen werd er nog meer les gegeven? _____ (29)
 30. Welke taal spraken de kinderen op die school? _____ (30)
 31. Bent u daarna naar een school geweest waar een andere taal werd gebruikt? + - 0 (31)

*** Als het antwoord op (31) "nee" is, ga dan verder met vraag (49)

32. Welke taal was het? _____ (32)
 33. Na hoeveel jaren kwam deze verandering van taal op school? _____ (33)
 34. Werd er toen nog in andere talen les gegeven? + - 0 (34)

*** Als het antwoord op (34) "nee" is, ga dan verder met vraag (36)

35. In welke andere talen werd er les gegeven? _____ (35)
 36. Welke taal spraken de kinderen op die school? _____ (36)
 37. Bent u daarna nog eens van schooltaal veranderd? + - 0 (37)

*** Als het antwoord op (37) "nee" is, ga dan verder met vraag (49)

38. Welke taal was dat? _____ (38)
 39. Na hoeveel jaren kwam deze taalverandering op school? _____ (39)
 40. Werd er toen nog in andere talen les gegeven? + - 0 (40)

*** Als het antwoord op (40) "nee" is, ga dan verder met vraag(49)

41. In welke andere talen werd er les gegeven _____ (41)
 42. Welke taal spraken de kinderen op die school? _____ (42)
 43. Bent u daarna nog eens van schooltaal veranderd? + - 0 (43)

*** Als het antwoord op (43) "nee" is, ga dan verder met vraag (49)

44. Welke taal was dat? _____ (44)
 45. Na hoeveel jaren kwam deze nieuwe taalverandering op school? _____ (45)
 46. Werd er toen ook nog in andere talen les gegeven? + - 0 (46)

*** Als het antwoord op (46) "nee" is, ga dan verder met vraag (48)

47. In welke andere talen werd er les gegeven? _____ (47)
 48. Welke taal spraken de kinderen op die school? _____ (48)
 49. Welk beroep hebt u uitgeoefend? _____ (49)
 50. Welke talen beheerste u vóór uw ziekte/ongeval na uw schooljaren ? _____ (50)

NEDERLANDSE VOORGESCHIEDENIS

De volgende vragen moeten aan de patiënt voorgelezen worden precies zoals ze geschreven staan. Omcirkel het geschreven antwoord voor die vragen waar de verschillende mogelijkheden voorgesteld zijn. In alle andere gevallen kunt U de juiste informatie op de stippellijn invullen.

Alle aanwijzingen in de tekst van deze test staan aangegeven met "****". Die aanwijzingen zijn bestemd voor U, die de test afneemt, en dienen niet aan de patiënt te worden voorgelezen.

*** Geef de patiënt de volgende inleiding voordat U met de vragen begint.

Ik zal U eerst enkele vragen stellen over Uw nederlands taalgebruik. Klaar voor de start?

1. Hebt U ooit in een ander land gewoond waar Nederlands wordt gesproken? + - (1)

*** Als het antwoord "nee" is, ga dan verder met vraag (4)

2. Welk land was het? _____ (2)

3. Hoe lang hebt U daar gewoond? _____ (3)

4. Voordat U ziek werd, was Uw nederlands taalgebruik... 0 1 2 3 (4)
1) NIET GOED 2) GOED 3) HEEL GOED

5. Hoe oud was U toen u Nederlands leerde spreken? _____ (5)

6. Sprak U thuis Nederlands voordat U ziek werd? + - (6)

7. Sprak U Nederlands op Uw werk? + - (7)

8. Sprak U Nederlands met Uw vrienden? + - (8)

9. In het dagelijks leven, voordat U ziek werd, sprak U Nederlands...
EEN KEER 1) PER DAG 2) PER WEEK 3) PER MAAND 4) PER JAAR 5) MINDER DAN 1 KEER PER JAAR.
0 1 2 3 4 5 (9)

10. Hebt U Nederlands leren lezen? + - (10)

*** Als het antwoord "nee" is, ga dan verder met "SPONTAAN SPREKEN" (vraag 18)

11. Hoe oud was U toen U Nederlands leerde spreken? _____ (11)

12. Hoe goed kon U Nederlands lezen voor U ziek werd? 0 1 2 3 (12)
1) NIET GOED 2) GOED 3) HEEL GOED

13. In het dagelijks leven, voordat U ziek werd, las U Nederlands...
EEN KEER 1) PER DAG 2) PER WEEK 3) PER MAAND 4) PER JAAR 5) MINDER DAN 1 KEER PER JAAR
0 1 2 3 4 5 (13)

14. Hebt U Nederlands leren schrijven? + - (14)

*** Als het antwoord "nee" is, ga dan verder met "SPONTAAN SPREKEN" (vraag 18)

15. Hoe oud was U toen U Nederlands leerde schrijven? _____ (15)

16. Hoe goed kon U Nederlands schrijven voordat U ziek werd? 0 1 2 3 (16)
1) NIET GOED 2) GOED 3) HEEL GOED

17. In het dagelijks leven, voordat U ziek werd, schreef U Nederlands
EEN KEER 1) PER DAG 2) PER WEEK 3) PER MAAND 4) PER JAAR 5) MINDER DAN 1 KEER PER JAAR
0 1 2 3 4 5 (17)

SPONTAAN SPREKEN

*** 5 minuten spontaan spreken moeten opgenomen worden. Het doel daarvan is tweevoudig; ten eerste om een voorbeeld te hebben van het spontaan spreken van de patiënt en ten tweede om voor de testen een ontspannen sfeer te scheppen. Om het gesprek gaande te houden kan de onderzoeker van tijd tot tijd een vraag stellen over :

- a) de ziekte/het ongeval van de patiënt
- b) zijn werk
- c) zijn ervaring in het buitenland
- d) zijn familie, enz.

*** Als de patiënt klaar is met spreken, moet U de bandopnemer uitschakelen en uw keuze omcirkelen voor de 5 volgende items (18 t/m. 22). Het geeft slechts algemene subjectieve aanwijzingen over de kenmerken van de taalvaardigheid van de patiënt die later beter ontleed zal worden.

18. Hoeveelheid	1) Niet	2) Heel weinig	3) Minder dan gewoon	4) Normaal	(18)
19. Vlotheid	1) Weinig	2) Redelijk	3) Goed	4) Normaal	(19)
20. Uitspraak	1) Slecht	2) Redelijk	3) Goed	4) Normaal	(20)
21. Spraakkunst	1) Slecht	2) Redelijk	3) Goed	4) Normaal	(21)
22. Woordenschat	1) Slecht	2) Redelijk	3) Goed	4) Normaal	(22)

VERBAAL BEGRIPSVERMOGEN

*** In dit onderdeel moet de patiënt een verbale opdracht uitvoeren.

Leest U de opdracht a.u.b. langzaam en duidelijk voor, met normale intonatie. Heeft de patiënt na vijf seconden nog niet geantwoord, geef hem/haar dan een "0" en ga verder met de volgende vraag. GEEF SLECHTS EEN WAARDERING VOOR HET EERSTE VOORWERP DAT DE PATIËNT AANRAAKT.

De antwoorden van de patiënt worden gewaardeerd door de "+", de "-" of de "0" te omcirkelen op de aangegeven plaats. Omcirkel de "+" als het antwoord juist is en de "-" als het antwoord fout is, als de patiënt helemaal geen antwoord geeft (of zo'n antwoord geeft dat het er op neerkomt dat hij/zij de opdracht niet begrepen heeft), omcirkel dan de "0". Als hem b.v. gevraagd wordt een boek dat op tafel ligt aan te raken en hij/zij raakt een ander voorwerp aan dat op de tafel ligt, omcirkel dan de "-". Maar als de patiënt helemaal niets aanraakt (of b.v. in de handen klapt), omcirkel dan de "0".

AANWIJZEN

*** Voor dit onderwerp moeten de volgende voorwerpen vlak voor de patiënt op tafel liggen zodat hij/zij elk voorwerp afzonderlijk kan aanraken.

Plaats a.u.b. de voorwerpen in deze volgorde (van links naar rechts): een knoop, een handschoen, een schaar, een omslag, een ring, een borstel, een glas, lucifers, een sleutel, een horloge.

*** Lees hardop voor.

23. Raak de RING aan.	+ - 0	(23)
24. Raak de KNOOP aan.	+ - 0	(24)
25. Raak de LUCIFERS aan.	+ - 0	(25)
26. Raak de HANDSCHOEN aan.	+ - 0	(26)
27. Raak de SLEUTEL aan.	+ - 0	(27)
28. Raak de SCHAAR aan.	+ - 0	(28)
29. Raak het HORLOGE aan.	+ - 0	(29)
30. Raak de OMSLAG aan.	+ - 0	(30)
31. Raak het GLAS aan.	+ - 0	(31)
32. Raak de BORSTEL aan.	+ - 0	(32)

ENIGSZINS INGEWIKKELDE OPDRACHTEN

*** Lees de volgende opdrachten aan de patiënt voor en geef een waardering voor zijn/haar antwoord. U kunt hier dezelfde criteria gebruiken als voor het onderdeel "AANWIJZEN". De voorwerpen die op de tafel liggen zijn: een ring, lucifers, een glas, een potlood, een vork.

*** Lees hardop voor.

Ik zal u vragen enige opdrachten uit te voeren. Klaar voor de start?

33. Sluit u a.u.b. de ogen.	+ - 0	(33)
34. Open uw mond.	+ - 0	(34)
35. Steek uw hand op.	+ - 0	(35)
36. Steek uw tong uit.	+ - 0	(36)

37. Klap in uw handen.	+ - 0	(37)
38. Leg de ring op de lucifers.	+ - 0	(38)
39. Zet het glas naast het potlood.	+ - 0	(39)
40. Leg de lucifers onder de vork.	+ - 0	(40)
41. Leg het potlood voor de ring.	+ - 0	(41)
42. Plaats de vork in het glas.	+ - 0	(42)

INGEWIKKELDE OPDRACHTEN

*** Nu beginnen we aan de ingewikkelde opdrachten (nummer 43 tot en met nummer 47). Het is de bedoeling dat de hele opdracht (inclusief de verschillende onderdelen) als één enkele zin aan de patiënt wordt voorgelezen. In elk van de vijf gevallen moet de patiënt iets uitvoeren met behulp van drie verschillende voorwerpen. De drie voorwerpen moeten vlak voor de patiënt op tafel liggen.

Als de patiënt de opdracht correct uitvoert (en in de juiste volgorde) krijgt hij/zij een "+". Was het niet juist, omcirkel het aantal opdrachten dat wel correct werd uitgevoerd, ongeacht de volgorde.

Krijgt de patiënt een "3", dan betekent het dus dat alle drie onderdelen correct zijn uitgevoerd, maar in een verkeerde volgorde. Omcirkelt u de "2", dan betekent dit dat twee van de onderdelen correct zijn uitgevoerd, ongeacht de volgorde.

Voorwerpen: drie stukken papier (klein, middelgroot, groot); drie kleurpotloden (blauw, geel, rood); drie geldstukken (klein, middelgroot, groot: ook in die zin dat het kleinste het minste en het grootste het meeste waard is); drie stokjes (kort, wat langer, lang) en een glas; drie boeken.

*** Lees hardop voor.

43. Hier liggen drie stukken papier. Geef mij het kleine, leg het middelgrote op uw schoot en gooi het grootste stuk weg.	+ 3 2 1 0	(43)
44. Hier liggen drie kleurpotloden. laat het gele op de grond vallen, geef mij het blauwe en steek het rode in de lucht.	+ 3 2 1 0	(44)
45. Hier liggen drie geldstukken. Schuif het grote naar mij toe, draai het middelgrote geldstuk om en bedek het kleine met uw hand.	+ 3 2 1 0	(45)
46. Hier liggen drie stokjes. Zet het korte in het glas, geef mij het wat langere stokje en tik met het lange stokje op de tafel.	+ 3 2 1 0	(46)
47. Hier liggen drie boeken. Sla het eerste boek open, draai het tweede boek om en steek het derde boek in de lucht.	+ 3 2 1 0	(47)

AUDITIEF-VERBAAL ONDERSCHIEDINGSVERMOGEN

*** In dit onderdeel wordt de patiënt gevraagd het prentje aan te raken die het beste overeenstemt met het woord dat hij/zij hoort. Rechts bovenaan in elk prentje vindt men een nummer. Omcirkel het nummer van het door de patiënt aangeraakte prentje (1-4 of X). Als de patiënt geen enkele afbeelding noch de "X" aanraakt, omcirkelt u dan de "0" op de daarvoor aangegeven plaats.

*** Lees hardop voor.

Ik ga een woord zeggen. U moet het prentje aanraken dat met dat woord overeenstemt. Als u geen prentje ziet dat met het woord overeenstemt, wijs dan de "X" aan. Als ik b.v. "schat" zeg moet u de "X" aanraken omdat er hier geen vogelprentje opstaat. Klaar voor de start?

48. Mat	X	1	2	3	4	0	(48)
49. Huis	X	1	2	3	4	0	(49)
50. Gans	X	1	2	3	4	0	(50)
51. Voer	X	1	2	3	4	0	(51)
52. Kier	X	1	2	3	4	0	(52)
53. Bus	X	1	2	3	4	0	(53)
54. Ruil	X	1	2	3	4	0	(54)
55. Kant	X	1	2	3	4	0	(55)
56. Das	X	1	2	3	4	0	(56)
57. Bord	X	1	2	3	4	0	(57)
58. Zout	X	1	2	3	4	0	(58)
59. Teen	X	1	2	3	4	0	(59)
60. Tak	X	1	2	3	4	0	(60)
61. Roos	X	1	2	3	4	0	(61)
62. Gast	X	1	2	3	4	0	(62)
63. Noot	X	1	2	3	4	0	(63)
64. Kam	X	1	2	3	4	0	(64)
65. Paard	X	1	2	3	4	0	(65)

SYNTACTISCH BEGRIPSVERMOGEN

*** In het volgende onderdeel moet de patiënt het prentje aanraken dat het meeste overeenstemt met de hem/haar voorgelezen zin. Lees iedere zin met normale intonatie voor. Het antwoord van de patiënt wordt gewaardeerd door het nummer op de afbeelding waarnaar hij/zij wijst te omcirkelen op de daarvoor aangegeven plaats. Als de patiënt na vijf seconden nog niet heeft geantwoord, geef hem/haar dan een "0" en ga verder met de volgende zin. Het is de bedoeling dat de patiënt het onderdeel "SYNTACTISCH BEGRIPSVERMOGEN" van het prentenboek voor zich heeft liggen, en wel op zo'n manier dat elke afbeelding makkelijk aanraakbaar is.

*** Lees hardop voor.

Ik ga nu zinnen zeggen. U moet tonen welk prentje overeenstemt met de betekenis van de zin. Als ik b.v. zeg "de jongen zit", wijst u dan met de hand naar deze tekening waarop een zittende jongen is afgebeeld.

*** Pagina 1

66. De jongen houdt het meisje vast.	1	2	3	4	0	(66)
67. Het meisje houdt de jongen vast.	1	2	3	4	0	(67)
68. Zij houdt hem vast.	1	2	3	4	0	(68)
69. Zij houdt haar vast.	1	2	3	4	0	(69)
70. Zij houdt hen vast.	1	2	3	4	0	(70)

*** Pagina 2

71. De vader wast zijn dochter.	1	2	3	4	0	(71)
72. De moeder wast haar zoon.	1	2	3	4	0	(72)
73. Hij wast haar.	1	2	3	4	0	(73)
74. Hij wast zich.	1	2	3	4	0	(74)
75. Zij wast zich.	1	2	3	4	0	(75)
76. Zij wast hem.	1	2	3	4	0	(76)

*** Pagina 3

77. De jongen houdt de meisjes vast.	1	2	3	4	0	(77)
78. Hij houdt hem vast.	1	2	3	4	0	(78)
79. Hij houdt haar vast.	1	2	3	4	0	(79)
80. Hij houdt hen vast	1	2	3	4	0	(80)

*** Pagina 4

81. Het meisje duwt de jongen.	1	2	3	4	0	(81)
82. De jongen duwt het meisje.	1	2	3	4	0	(82)
83. De jongen wordt door het meisje geduwd.	1	2	3	4	0	(83)
84. Het meisje wordt door de jongen geduwd.	1	2	3	4	0	(84)
85. Het is de jongen die haar duwt.	1	2	3	4	0	(85)
86. Het is het meisje dat hem duwt.	1	2	3	4	0	(86)
87. Het is de jongen die door het meisje geduwd wordt.	1	2	3	4	0	(87)
88. Het is het meisje dat door de jongen geduwd wordt.	1	2	3	4	0	(88)

*** Pagina 5

89. De hond bijt de kat.	1	2	3	4	0	(89)
90. De kat bijt de hond.	1	2	3	4	0	(90)
91. De hond wordt door de kat gebeten.	1	2	3	4	0	(91)
92. De kat wordt door de hond gebeten.	1	2	3	4	0	(92)
93. Het is de hond die haar bijt.	1	2	3	4	0	(93)
94. Het is de kat die hem bijt.	1	2	3	4	0	(94)
95. Het is de kat die door de hond gebeten wordt.	1	2	3	4	0	(95)
96. Het is de hond die door de kat gebeten wordt.	1	2	3	4	0	(96)

*** Pagina 6

97. De vrachtwagen rijdt de auto aan.	1	2	3	4	0	(97)
98. De auto wordt door de vrachtwagen aangereden.	1	2	3	4	0	(98)
99. De vrachtwagen wordt door de auto aangereden	1	2	3	4	0	(99)
100. De auto rijdt de vrachtwagen aan.	1	2	3	4	0	(100)
101. Het is de vrachtwagen die de auto aanrijdt.	1	2	3	4	0	(101)
102. Het is de auto die door de vrachtwagen aangereden wordt.	1	2	3	4	0	(102)
103. Het is de auto die de vrachtwagen aanrijdt.	1	2	3	4	0	(103)
104. Het is de vrachtwagen die door de auto aangereden wordt.	1	2	3	4	0	(104)

*** Pagina 7

105. De moeder kleedt haar zoon aan.	1	2	3	4	0	(105)
106. De vader kleedt zijn dochter aan.	1	2	3	4	0	(106)
107. Zij kleedt zich aan.	1	2	3	4	0	(107)
108. Hij kleedt haar aan.	1	2	3	4	0	(108)
109. Zij kleedt hem aan.	1	2	3	4	0	(109)
110. Hij kleedt zich aan.	1	2	3	4	0	(110)

*** Pagina 8

111. Het meisje duwt de jongen niet.				1	2	0	(111)
112. De jongen duwt het meisje niet.				1	2	0	(112)
113. Het meisje wordt door de jongen niet geduwd.				1	2	0	(113)
114. De jongen wordt door het meisje niet geduwd.				1	2	0	(114)

*** Pagina 9

115. Het meisje spuit de jongen niet nat.				1	2	0	(115)
116. De jongen spuit het meisje niet nat.				1	2	0	(116)
117. Het meisje wordt door de jongen niet nat gespoten.				1	2	0	(117)
118. De jongen wordt door het meisje niet nat gespoten.				1	2	0	(118)
119. Het meisje wordt door de jongen niet nat gespoten.				1	2	0	(119)
120. Het meisje wordt door de jongen nat gespoten.				1	2	0	(120)

*** Pagina 10

121. De vrachtwagen sleept de auto niet.	1	2	0 (121)
122. De vrachtwagen wordt niet door de auto gesleept.	1	2	0 (122)
123. De auto sleept de vrachtwagen niet.	1	2	0 (123)
124. De auto wordt niet door de vrachtwagen gesleept.	1	2	0 (124)

*** Pagina 11

125. De kleine jongen maakt zijn moeder wakker.	1	2	0 (125)
126. De moeder maakt de kleine jongen niet wakker.	1	2	0 (126)
127. De kleine jongen wordt niet door zijn moeder wakker gemaakt.	1	2	0 (127)
128. De moeder wordt niet door de kleine jongen wakker gemaakt.	1	2	0 (128)

*** Pagina 12

129. De hond wordt niet door de kat gebeten.	1	2	0 (129)
130. De kat wordt niet door de hond gebeten.	1	2	0 (130)
131. De hond bijt de kat niet.	1	2	0 (131)
132. De kat bijt de hond niet.	1	2	0 (132)

*** Pagina 13

133. De man kust de vrouw niet.	1	2	0 (133)
134. De vrouw wordt niet door de man gekust.	1	2	0 (134)
135. De vrouw kust de man niet.	1	2	0 (135)
136. De man wordt door de vrouw niet gekust.	1	2	0 (136)

*** Pagina 14

137. Toon de lezer van de krant.	1	2	0 (137)
----------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 15

138. Toon de lerares van de klas.	1	2	0 (138)
-----------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 16

139. Toon de eigenaar van de hond.	1	2	0 (139)
------------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 17

140. Toon de baas van de zaak.	1	2	0 (140)
--------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 18

141. Toon de moeder van de baby.	1	2	0 (141)
----------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 19

142. Toon de bundel van de schrijver.	1	2	0 (142)
---------------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 20

143. Toon de dokter van de patiënt.	1	2	0 (143)
-------------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 21

144. Toon de koe van de boerderij.	1	2	0 (144)
------------------------------------	---	---	---------

*** Pagina 22

145. Toon de krant van de lezer. 1 2 0 (145)

*** Pagina 23

146. Toon de klas van de lerares. 1 2 0 (146)

*** Pagina 24

147. Toon de hond van de eigenaar. 1 2 0 (147)

*** Pagina 25

148. Toon de zaak van de baas. 1 2 0 (148)

*** Pagina 26

149. Toon de baby van de moeder. 1 2 0 (149)

*** Pagina 27

150. Toon de schrijver van de bundel. 1 2 0 (150)

*** Pagina 28

151. Toon de patiënt van de dokter. 1 2 0 (151)

*** Pagina 29

152. Toon de boerderij van de koe 1 2 0 (152)

SEMANTISCHE CATEGORIEËN

*** In alle onderdelen waarvoor de verschillende mogelijkheden staan gegeven moet elk woord afzonderlijk worden voor-gelezen, met een korte pauze tussen elk woord. Laat dus bij het voorlezen het nummer voor elk woord weg.

*** Lees hardop voor.

Ik lees u nu vier woorden voor. Noemt u a.u.b. het woord dat niet in deze groep thuis hoort. Als u b.v. hoort: hoed, handschoen, olifant, overhemd, dan zegt u dus olifant. Klaar voor de start?

153.	1) tulp	2) roos	3) kikvors	4) Madeliefje	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) kool	2) appel	3) banaan	4) kers	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) hand	2) voet	3) sok	4) oor	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) stoel	2) tafel	3) bed	4) auto	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) kraai	2) sardine	3) duif	4) arend	1	2	3	4	0	(157)

SYNONIEMEN

*** Stopt u hier en lees de volgende instructies aan de patiënt voor:

Ik lees u nu één woord voor. Daarna moet u een ander woord noemen met dezelfde betekenis. D.w.z. ik lees u vier woorden voor waaruit u één moet kiezen. Als ik b.v. "jas" zeg en u de keuze geef tussen "tafel", "huis", "mantel", "auto", dan kiest u "mantel" omdat de betekenis ervan het meeste overeenstemt met "jas". Klaar voor de start?

158.	ZETEL:	1) vaas	2) potlood	3) leunstoel	4) horloge	1	2	3	4	0	(158)
159.	KLOK:	1) schoen	2) la	3) banaan	4) horloge	1	2	3	4	0	(159)
160.	POTLOOD:	1) pen	2) hoed	3) asbak	4) appel	1	2	3	4	0	(160)
161.	SANDAAL:	1) wiel	2) schoen	3) brief	4) tuin	1	2	3	4	0	(161)
162.	KANO:	1) lucifer	2) boot	3) krant	4) boom	1	2	3	4	0	(162)

TEGENOVERGESTELDEN

*** Stop hier even en lees de patiënt de volgende instructies voor:

Deze keer moet u het woord met tegenovergestelde betekenis kiezen. Als ik b.v. "arm" zeg, en u de volgende keuze geeft: "blij", "wit", "rijk", "mooi", moet u dan "rijk" antwoorden omdat "rijk" het tegenovergestelde van "arm" is. Klaar?

163.	VROLIJK:	1) blij	2) bedroefd	3) rijk	4) baby	1	2	3	4	0	(163)
164.	DONKER:	1) verlegen	2) zwart	3) licht	4) kalm	1	2	3	4	0	(164)
165.	JONG:	1) groot	2) oud	3) groen	4) klein	1	2	3	4	0	(165)
166.	ZIEK:	1) droevig	2) kalm	3) levendig	4) gezond	1	2	3	4	0	(166)
167.	VERKEERD:	1) juist	2) weg	3) grappig	4) fout	1	2	3	4	0	(167)

*** Stop hier even en lees de patiënt de volgende instructies voor:

De volgende woorden lijken heel veel op elkaar, maar slechts één woord is het tegenovergestelde van het woord dat u hoort. Klaar voor de start?

168.	LELIJK:	1) mooi	2) schoonheid	3) mooier	1	2	3	0	(168)
169.	DRUK:	1) kalmte	2) kalmer	3) kalm	1	2	3	0	(169)
170.	DROEVIG:	1) vrolijker	2) vrolijkheid	3) vrolijk	1	2	3	0	(170)
171.	SNEL:	1) traag	2) traagheid	3) trager	1	2	3	0	(171)
172.	LAF:	1) moedig	2) moediger	3) moed	1	2	3	0	(172)

GRAMMATICALE OORDELEN

*** In dit onderdeel geeft u de patiënt een "+" als hij/zij "ja" zegt en een "-" als hij/zij "nee" antwoordt.

*** Stop hier even en lees de patiënt de volgende instructies voor.

Ik lees u nu enige zinnen voor. U moet mij zeggen of de zin een goede Nederlandse zin is. Als ik b.v. zeg "De jongen zit op de stoel" dan is dat een goede Nederlandse zin en u zegt "ja". Maar als ik daarentegen zeg "De jongen op een stoel zit", dan is dat geen goed Nederlands en u zegt "nee". Bent u klaar?

173.	Zij duwt hem.	oordeel	+	-	0	(173)
174.	Hij doet zijn jas.	oordeel	+	-	0	(174)
175.	De kat bijt door de hond.	oordeel	+	-	0	(175)
176.	Het is de jongen het meisje kust.	oordeel	+	-	0	(176)
177.	De vrachtwagen wordt door de auto gesleept.	oordeel	+	-	0	(177)
178.	Het is de vrachtwagen die auto trekt.	oordeel	+	-	0	(178)
179.	Het meisje wordt de jongen nat gespoten.	oordeel	+	-	0	(179)
180.	De kleine jongen wekt niet zijn moeder.	oordeel	+	-	0	(180)
181.	Het is de jongen die het meisje duwt.	oordeel	+	-	0	(181)
182.	De hond niet wordt gebeten door de kat.	oordeel	+	-	0	(182)

BETEKENISVOLLE OF BETEKENISLOZE ZINNEN

*** Stop hier even en lees de patiënt de volgende instructies voor:

De volgende zinnen zijn goed Nederlands. Maar sommige hebben geen betekenis. Ik zal de zin voorlezen en dan moet u me zeggen of het iets betekent of niet. Als ik b.v. zeg "Zij knipt zijn haar met een potlood", betekent het niets, en dan zegt u "nee". Maar "Zij knipt zijn haar met een schaar" betekent wel iets en dan zegt u "ja". Klaar?

183. De zon schijnt 's nachts.	oordeel	+	-	0	(183)
184. De kat zit op het dak.	oordeel	+	-	0	(184)
185. De bloemen groeien in de jus.	oordeel	+	-	0	(185)
186. Het najaar komt uit de schoorsteen.	oordeel	+	-	0	(186)
187. Hij heeft vandaag een nieuw pak aan.	oordeel	+	-	0	(187)
188. Zij springen met hun auto weg.	oordeel	+	-	0	(188)
189. De worst at de hond op.	oordeel	+	-	0	(189)
190. De radio die zij aten smaakte goed.	oordeel	+	-	0	(190)
191. Zij kamt haar haar voor de spiegel.	oordeel	+	-	0	(191)
192. Hij drinkt zand als het heet is.	oordeel	+	-	0	(192)

HERHALING VAN WOORDEN EN PSEUDOWOORDEN, EN LEXICAAL BESLISSINGSVERMOGEN

*** In dit onderdeel wordt de patiënt op twee punten getest:

1) op zijn/haar vermogen om woorden te herhalen en

2) op zijn/haar vermogen om te weten of wat hij/zij hoort een woord is of niet. Leest u de patiënt het betreffende woord voor en wacht dan tot de patiënt het heeft herhaald. Hij/zij moet precies herhalen wat hij/zij hoort.

Geef een "+" als het woord juist herhaald is (met speelruimte voor verschillen in accent en dialect), en omcirkel de "-" als het woord niet juist is herhaald. Als er binnen vijf seconden geen antwoord komt, omcirkel dan de "0".

*** Nadat de patiënt het woord herhaald (of niet herhaald) heeft, moet u hem/haar vragen of dit een echt Nederlands woord is. Geef een "+" als zij/hij "ja" antwoord (het is een echt Nederlands woord), maar geef een "-" als het antwoord "nee" luidt. Als er binnen vijf seconden geen antwoord komt, omcirkel dan de "0" en ga verder met het volgende woord. Ook als de patiënt met het hoofd knikt wordt dat als een antwoord beschouwd.

*** Schakel de bandopname in en lees hardop voor.

Ik zal u vragen om een aantal woorden te herhalen. Sommige zijn echte Nederlandse woorden. Andere zijn geen Nederlands. Zij betekenen helemaal niets. Herhaalt u a.u.b. elk woord en zeg mij dan of het een bestaand Nederlands woord is. Klaar voor de start?

193. MAT	herhaling	+	-	0	(193)
	oordeel	+	-	0	(194)
195. HUIS	herhaling	+	-	0	(195)
	oordeel	+	-	0	(196)
197. GANS	herhaling	+	-	0	(197)
	oordeel	+	-	0	(198)
199. KLA	herhaling	+	-	0	(199)
	oordeel	+	-	0	(200)
201. KANT	herhaling	+	-	0	(201)
	oordeel	+	-	0	(202)
203. STOR	herhaling	+	-	0	(203)
	oordeel	+	-	0	(204)
205. GOOP	herhaling	+	-	0	(205)
	oordeel	+	-	0	(206)
207. DAS	herhaling	+	-	0	(207)
	oordeel	+	-	0	(208)
209. PREEN	herhaling	+	-	0	(209)
	oordeel	+	-	0	(210)
211. BORD	herhaling	+	-	0	(211)
	oordeel	+	-	0	(212)
213. ZOUT	herhaling	+	-	0	(213)
	oordeel	+	-	0	(214)
215. TAK	herhaling	+	-	0	(215)
	oordeel	+	-	0	(216)

217. ROOS	herhaling	+	-	0	(217)
	oordeel	+	-	0	(218)
219. PRIJN	herhaling	+	-	0	(219)
	oordeel	+	-	0	(220)
221. GOOT	herhaling	+	-	0	(221)
	oordeel	+	-	0	(222)
223. PASTEL	herhaling	+	-	0	(223)
	oordeel	+	-	0	(224)
225. PAPIER	herhaling	+	-	0	(225)
	oordeel	+	-	0	(226)
227. SCHALUIT	herhaling	+	-	0	(227)
	oordeel	+	-	0	(228)
229. BAKEN	herhaling	+	-	0	(229)
	oordeel	+	-	0	(230)
231. KREKER	herhaling	+	-	0	(231)
	oordeel	+	-	0	(232)
233. PONZIG	herhaling	+	-	0	(333)
	oordeel	+	-	0	(234)
235. DOLFIJN	herhaling	+	-	0	(235)
	oordeel	+	-	0	(236)
237. TANTE	herhaling	+	-	0	(237)
	oordeel	+	-	0	(238)
239. PLAKEET	herhaling	+	-	0	(239)
	oordeel	+	-	0	(240)
241. MELODIE	herhaling	+	-	0	(241)
	oordeel	+	-	0	(242)
243. OLIFANT	herhaling	+	-	0	(243)
	oordeel	+	-	0	(244)
245. ROTONDE	herhaling	+	-	0	(245)
	oordeel	+	-	0	(246)
247. MANIG	herhaling	+	-	0	(247)
	oordeel	+	-	0	(248)
249. EVENAAR	herhaling	+	-	0	(249)
	oordeel	+	-	0	(250)
251. LEDIKANT	herhaling	+	-	0	(251)
	oordeel	+	-	0	(252)

*** Stop hier even en lees de patiënt de volgende instructies voor.

Ik ga u nu enige zinnen voorlezen. U hoeft ze alleen maar te herhalen. Bent u klaar?

253. De jongen duwt het meisje.	+	-	0	(253)
254. Hij wordt door haar vastgehouden.	+	-	0	(254)
255. Het is de hond die de kat bijt.	+	-	0	(255)
256. Het is de jongen die het meisje duwt.	+	-	0	(256)
257. De auto wordt niet door de vrachtwagen gesleept.	+	-	0	(257)
258. Hij kleedt hem aan.	+	-	0	(258)
259. De man kust de vrouw niet.	+	-	0	(259)

AUTOMATISCHE REEKSEN

*** In dit onderdeel moet de patiënt eenvoudig reeksen woorden zeggen b.v. de dagen van de week, de maanden van het jaar, enz. Geef hem/haar een "+" als hij/zij de taak perfect uitvoert, maar omcirkel de "-" als hij/zij fouten maakt, iets weg laat, iets dat fout is toevoegt, of de volgorde verandert. Als de patiënt helemaal geen antwoord geeft, omcirkel dan de "0".

*** Lees hardop voor.

260. Noemt u a.u.b. de dagen van de week in de juiste volgorde.	+	-	0	(260)
261. Telt u a.u.b. van één tot vijftientig.	+	-	0	(261)
262. Noemt u a.u.b. de maanden van het jaar in de goede volgorde.	+	-	0	(262)

WOORDPRODUKTIE (VERBAL FLUENCY)

*** In dit onderdeel wordt de vaardigheid van de patiënt getest om woorden op te sommen die met een bepaalde klank beginnen. De nadruk ligt hier op het aantal woorden dat binnen één minuut wordt genoemd.

*** Lees hardop voor.

Noemt u a.u.b. woorden op die met een bepaalde klank beginnen. Als ik b.v. zeg "Noemt u woorden op die met een r beginnen", dan zegt u roos reizen, rennen, rauw, rijk, rollen, enz. Klaar?

Noemt u a.u.b. woorden die met een p beginnen. Noem er zoveel als u kunt. U hebt één minuut tijd.

263. Beginnen alle woorden met de juiste klank?	+	-	0	(263)
264. Aantal acceptabele woorden.	_____			(264)

O.k., en nu woorden die met een v beginnen.

265. Beginnen alle woorden met de juiste klank?	+	-	0	(265)
266. Aantal acceptabele woorden.	_____			(266)

En nu alle woorden die met een k beginnen.

267. Beginnen alle woorden met de juiste klank?	+	-	0	(267)
268. Aantal acceptabele woorden.	_____			(268)

BENOEMEN

*** In het volgende onderdeel moet de patiënt voorwerpen benoemen. Til elk voorwerp op zodat hij/zij het duidelijk kan zien. De patiënt mag de voorwerpen niet zien voordat ze opgetild worden.

*** Lees hardop voor.

Ik ga u enige dingen laten zien. Zegt u mij a.u.b. de naam van elk voorwerp. Klaar voor de start?

269. (boek)	+	-	0	(269)
270. (bril)	+	-	0	(270)
271. (sleutel)	+	-	0	(271)
272. (kopje)	+	-	0	(272)
273. (das)	+	-	0	(273)
274. (schaar)	+	-	0	(274)
275. (lepel)	+	-	0	(275)
276. (handschoen)	+	-	0	(276)
277. (potlood)	+	-	0	(277)
278. (speelkaart)	+	-	0	(278)
279. (thermometer)	+	-	0	(279)
280. (knoop)	+	-	0	(280)
281. (sigaret)	+	-	0	(281)
282. (vork)	+	-	0	(282)
283. (veer)	+	-	0	(283)
284. (ring)	+	-	0	(284)
285. (kaars)	+	-	0	(285)
286. (omslag)	+	-	0	(286)
287. (tandenborstel)	+	-	0	(287)
288. (horloge)	+	-	0	(288)

ZINNEN VORMEN

*** Hier moet de patiënt zinnen maken met woorden die hem/haar gegeven worden. U moet waarden:

- 1) Of de patiënt een antwoord geeft.
- 2) Of de zin grammaticaal correct is.
- 3) Of de zin qua betekenis correct is.
- 4) Of al de voorgestelde woorden gebruikt worden.
- 5) Het aantal woorden van de zin.

*** Lees hardop voor.

Ik lees u nu enkele woorden voor. Maak met deze woorden korte en eenvoudige zinnen. Bijvoorbeeld, als ik u de volgende woorden geef: "deur", "openen", "zuster", maakt u een eenvoudige zin die alle woorden gebruikt, zoals: "De zuster opent de deur". Klaar?

289. huis/kat	antwoord gekregen?			+	-	(289)	
	grammaticaal correct?			+	-	(290)	
	qua betekenis correct?			+	-	(291)	
	aantal voorgestelde woorden gebruikt?	0	1	2		(292)	
	hoeveel woorden in totaal?				_____	(293)	
294. stoel/arts/zitten	antwoord gekregen?			+	-	(294)	
	grammaticaal correct?			+	-	(295)	
	qua betekenis correct?			+	-	(296)	
	aantal voorgestelde woorden gebruikt?	0	1	2	3	(297)	
	hoeveel woorden in totaal?				_____	(298)	
299. bureau/openen/lade	antwoord gekregen?			+	-	(299)	
	grammaticaal correct?			+	-	(300)	
	qua betekenis correct?			+	-	(301)	
	aantal voorgestelde woorden gebruikt?	0	1	2	3	(302)	
	hoeveel woorden in totaal?				_____	(303)	
304. boom/groen/blad/zien	antwoord gekregen?			+	-	(304)	
	grammaticaal correct?			+	-	(305)	
	qua betekenis correct?			+	-	(306)	
	aantal voorgestelde woorden gebruikt?	0	1	2	3	4	(307)
	hoeveel woorden in totaal?				_____	(308)	
309. potlood/schrijven/blauw/papier	antwoord gekregen?			+	-	(309)	
	grammaticaal correct?			+	-	(310)	
	qua betekenis correct?			+	-	(311)	
	aantal voorgestelde woorden gebruikt?	0	1	2	3	4	(312)
	hoeveel woorden in totaal?				_____	(313)	

*** Hier moet de patiënt een ander woord vinden. Voor elk item is het meest waarschijnlijke antwoord tussen haakjes vermeld. Omcirkel de '+' als de patiënt dat antwoord geeft, de "1" als hij/zij een ander maar toch acceptabel woord zegt, de "-" als het fout is en de "0" als de patiënt binnen 5 seconden niet antwoord.

TEGENOVERGESTELDEN: SEMANTISCH

*** Hier moet de patient een woord geven dat het tegenovergestelde betekent van het stimuluswoord. Het antwoord is goed als het woord qua betekenis het tegenovergestelde is, maar qua vorm niet verwant aan het stimuluswoord. Bij de stimulus "juist" is het woord "onjuist" dus niet goed en krijgt een score "-", omdat het qua vorm verwant is aan de stimulus.

*** Lees hardop voor.

Ik lees u nu een woord. U moet mij een ander woord geven met de tegenovergestelde betekenis. Bijvoorbeeld, als ik "groot" zeg, moet u "klein" zeggen, omdat "groot" het tegenovergestelde van "klein" is. Klaar?

314. goed	+ (slecht)	of _____	1	-	0	(314)
315. breed	+ (smal)	of _____	1	-	0	(315)
316. arm	+ (rijk)	of _____	1	-	0	(316)
317. langzaam	+ (snel)	of _____	1	-	0	(317)
318. zwaar	+ (licht)	of _____	1	-	0	(318)
319. dicht	+ (open)	of _____	1	-	0	(319)
320. donker	+ (licht)	of _____	1	-	0	(320)
321. hoog	+ (laag)	of _____	1	-	0	(321)
322. zacht	+ (hard)	of _____	1	-	0	(322)
323. dik	+ (dun)	of _____	1	-	0	(323)

MORFOLOGISCHE AFLEIDINGEN

*** Omcirkel in het volgende onderdeel de "+" in dien de patiënt het bedoelde woord produceert en ga verder met het volgende item. Indien de patiënt een ander woord geeft als reactie, omcirkel dan de "1" en schrijf dit woord op achter het woordje "of". Het gegeven woord moet wel morfologisch verwant zijn aan de stimulus en het moet passen in uitdrukking: "De ___ man".

*** Lees hardop voor.

Nu lees ik een woord voor., Verander dit woord en maak er een adjectief van. Bijvoorbeeld, als ik zeg "zachtheid", zegt u "zacht". Als ik zeg "nut" zegt u "nuttig". Klaar?

324. kracht	+ (krachtig)	of _____	1	-	0	(324)
325. voorzichtigheid	+ (voorzichtig)	of _____	1	-	0	(325)
326. zwaarte	+ (zwaar)	of _____	1	-	0	(326)
327. zorg	+ (zorgvuldig)	of _____	1	-	0	(327)
328. natuur	+ (natuurlijk)	of _____	1	-	0	(328)
329. jeugd	+ (jong)	of _____	1	-	0	(329)
330. kalmte	+ (kalm)	of _____	1	-	0	(330)
331. juistheid	+ (juist)	of _____	1	-	0	(331)
332. stilte	+ (stil)	of _____	1	-	0	(332)
333. lawaai	+ (lawaaierig)	of _____	1	-	0	(333)

TEGENOVERGESTELDEN: MORFOLOGISCH

*** Omcirkel in het volgende onderdeel de "+" indien de patiënt het bedoelde woord produceert en ga verder met het volgende item. Indien de patiënt een ander woord als reactie geeft, omcirkel dan de "1" en schrijf dat woord op achter het woordje "of". Het gegeven woord moet wel morfologisch verwant zijn aan het stimuluswoord. Dat betekent dat hier voor de stimulus "juist" de reactie "onjuist" goed is en de reactie "fout" niet.

*** Lees hardop voor.

Nu, voor de volgende reeks woorden hoeft u geen ander woord te vinden. U moet het woord veranderen zodat het het tegenovergestelde betekent. Bijvoorbeeld, als ik zeg "beleefd" zegt u "onbeleefd"; als ik zeg "inpakken" zegt u "uitpakken". Klaar?

334. bekend	+ (onbekend)	of _____	1	-	0	(334)
335. zichtbaar	+ (onzichtbaar)	of _____	1	-	0	(335)
336. juist	+ (onjuist)	of _____	1	-	0	(336)
337. eetbaar	+ (oneetbaar)	of _____	1	-	0	(337)
338. reëel	+ (irreëel)	of _____	1	-	0	(338)
339. alfabeet	+ (analfabeet)	of _____	1	-	0	(339)
340. aantrekken	+ (uittrekken)	of _____	1	-	0	(340)
341. invetten	+ (ontvetten)	of _____	1	-	0	(341)
342. bewapenen	+ (ontwapenen)	of _____	1	-	0	(342)
343. vastknopen	+ (losknopen)	of _____	1	-	0	(343)

BESCHRIJVING

*** De patiënt wordt een soort stripverhaaltje getoond. De bladzijde blijft altijd vóór de patiënt liggen. Het zal ongeveer 2 minuten duren. Daarna omcirkelt u uw waardering.

*** Lees hardop voor.

Ik ga u nu 6 prentjes laten zien. Samen vormen zij een verhaaltje. Ik ga u vragen het mij te vertellen.

344. hoeveelheid	0) niets 1) heel weinig 2) minder dan gewoon 3) normaal	0	1	2	3	(344)
345. Tot op het einde verteld?				+	-	(345)
346. De patiënt	1) beschreef elk prentje afzonderlijk 2) maakte een verhaal 3) het één noch het ander					
			1	2	3	(346)

HOOFDREKENEN

*** Elk rekening moet gelezen worden zoals geschreven. Het juiste antwoord staat rechts vermeld. Als de patiënt dat resultaat geeft omcirkel maar de "+", als het antwoord fout is omcirkel dan de "-". Als de patiënt geen antwoord geeft binnen 10 seconden, omcirkel de "0" en ga over naar de volgende rekening. Na 5 achtereenvolgende fouten mag u ophouden met dit onderdeel en de "0" omcirkelen voor al de overblijvende items.

*** Lees hardop voor.

Ik ga u nu vragen een paar berekeningen te maken. Probeer het juiste antwoord zo snel mogelijk te geven.

347. Hoeveel is vijf EN vier	NEGEN	+	-	0	(347)
348. Hoeveel is zeven MIN twee	VIJF	+	-	0	(348)
349. Hoeveel is twee MAAL drie	ZES	+	-	0	(349)
350. Hoeveel is negen GEDEELD DOOR drie	DRIE	+	-	0	(350)
351. Hoeveel is zes EN zeven	DERTIEN	+	-	0	(351)
352. Hoeveel is eenentwintig MIN negen	TWAALF	+	-	0	(352)
353. Hoeveel is vier MAAL zes	VIERENTWINTIG	+	-	0	(353)
354. Hoeveel is Twaalf GEDEELD DOOR vier	DRIE	+	-	0	(354)
355. Hoeveel is veertien EN tweeëntwintig	ZESEENDERTIG	+	-	0	(355)
356. Hoeveel is zesenzeventig MIN eenentwintig	VIJFENTWINTIG	+	-	0	(356)
357. Hoeveel is drie MAAL twaalf	ZESEENDERTIG	+	-	0	(357)
358. Hoeveel is zestig GEDEELD DOOR vier	VIJFTIEN	+	-	0	(358)
359. Hoeveel is zeventien EN achttien	VIJFENDERTIG	+	-	0	(359)
360. Hoeveel is tweeëndertig MIN vijftien	ZEVENTIEN	+	-	0	(360)
361. Hoeveel is drie MAAL veertien	TWEEENVEERTIG	+	-	0	(361)

VERBAAL BEGRIPSVERMOGEN

*** Lees het verhaaltje aan de patiënt voor. Stel hem/haar de volgende 5 vragen. En omcirkel de "+" voor een goed antwoord, de "-" voor een slecht antwoord en de "0" als de patiënt niets zegt of beweert dat hij/zij het niet weet.

*** Lees hardop voor.

Ik zal u nu een verhaaltje voorlezen. Luister goed naar het verhaal. Daarna zal ik enkele vragen over dit verhaal stellen. Klaar?

"Op een zomermiddag wandelde een man en zijn vrouw dicht bij een bos. Ze wilden in het bos bosbessen gaan plukken om jam te maken voor hun zoon, maar het begon bijna onmiddellijk te regenen en ze hebben het bos moeten verlaten."

362. Waar waren de man en zijn vrouw?	+	-	0	(362)
363. Welk seizoen was het?	+	-	0	(363)
364. Wat wilden ze doen?	+	-	0	(364)
365. Waarom wilden ze bosbessen plukken?	+	-	0	(365)
366. Waarom hebben ze geen bosbessen geplukt?	+	-	0	(366)

HARDOP LEZEN

*** Hier moet de patiënt woorden en zinnen hardop lezen. Omcirkel de "+" als het goed gelezen is, de "-" als het fout is en de "0" als er niets gezegd wordt.

*** Lees hardop voor.

U krijgt nu enkele woorden om hardop voor te lezen. Klaar?

367. mier	+	-	0	(367)
368. roer	+	-	0	(368)
369. mus	+	-	0	(369)
370. luis	+	-	0	(370)
371. tand	+	-	0	(371)
372. hout	+	-	0	(372)
373. pak	+	-	0	(373)
374. kast	+	-	0	(374)
375. poot	+	-	0	(375)
376. taart	+	-	0	(376)

*** Lees hardop voor.

Nu nog een paar zinnen. Wilt u ze hardop lezen. Klaar?

377. De jongen houdt het meisje vast.	+	-	0	(377)
378. Zij wast zich.	+	-	0	(378)
379. De kat wordt door de hond gebeten.	+	-	0	(379)
380. Het is de vrachtwagen die de auto aanrijdt.	+	-	0	(380)
381. De jongen duwt het meisje niet.	+	-	0	(381)
382. De vrachtwagen wordt niet door de auto gesleept.	+	-	0	(382)
383. Dat is de hond die de kat bijt.	+	-	0	(383)
384. Hij houdt haar vast.	+	-	0	(384)
385. Het meisje wordt door de jongen geduwd.	+	-	0	(385)
386. De jongen wordt door het meisje nat gespoten.	+	-	0	(386)

BEGRIJPEND LEZEN

*** Hier moet de patiënt een stuk tekst stillezen en dan een paar vragen daarover beantwoorden. 90 seconden zijn hem/haar voor het lezen toegestaan.

*** Lees hardop voor.

Ik zal u nu vragen een paar regels aandachtig stil te lezen. Zeg me maar als u het hebt gelezen, en daarna zal ik u enkele vragen daarover stellen. Klaar?

"Een vrouw ging met haar dochtertje wandelen. Ze zijn bloemen gaan plukken. Terug in het dorp zijn ze naar de markt gegaan en daar hebben ze de bloemen tegen kersen verwisseld."

387. Met wie ging de vrouw wandelen?	+	-	0	(387)
388. Waar gingen de vrouw en haar dochtertje naar toe?	+	-	0	(388)
389. Wat gingen ze in het dorp doen?	+	-	0	(389)
390. Waar hebben ze hun bloemen gebracht?	+	-	0	(390)
391. Wat deden ze met de bloemen?	+	-	0	(391)
392. Wat kregen ze voor de bloemen?	+	-	0	(392)

*** SCHAKEL DE BANDOPNEMER UIT****

OVERSCHRIJVEN

*** Lees hardop voor.

Ik geef u nu een lijst woorden om naar te kijken. Hier is een potlood. Schrijf ieder woord over op dit blad papier.

393. bad	+	-	0	(393)
394. kus	+	-	0	(394)
395. land	+	-	0	(395)
396. buis	+	-	0	(396)
397. moer	+	-	0	(397)

DIKTEE

*** Lees hardop voor.

Nu lees ik u enige woorden voor. Daarna schrijft u ze op. Klaar?

398. woud	+	-	0	(398)
399. peen	+	-	0	(399)
400. baard	+	-	0	(400)
401. muil	+	-	0	(401)
402. goot	+	-	0	(402)

*** Als de zin juist geschreven wordt omcirkel de "+", als er fouten zijn, schrijf dan het aantal juiste woorden op de voorziene lijn en als de patiënt niets schrijft omcirkel dan de "0".

*** Lees hardop voor.

Nu zal ik u vragen een paar zinnestjes te schrijven. Klaar?

403. Hij duwt haar.	+	_____	0	(403)
404. Ze houdt het.	+	_____	0	(404)
405. De jongen wordt door de hond gesleept.	+	_____	0	(405)
406. Het meisje ziet de wagen niet.	+	_____	0	(406)
407. Het is zijn moeder die de vrachtwagen volgt.	+	_____	0	(407)

BEGRIJSVERMOGEN VOOR GESCHREVEN WOORDEN

*** In de volgende twee onderdelen moet de patient de stimulus in stilte lezen en dan het plaatje aanwijzen dat er het beste bij past. Schrijf voor ieder item het nummer van het plaatje dat de patient aanwijst, op.

*** Lees hardop voor.

Nu ga ik u enkele woorden tonen. Raak het prentje aan dat met het woord overeenstemt.

408. mier	1	2	3	4	0	(408)
409. roer	1	2	3	4	0	(409)
410. mus	1	2	3	4	0	(410)
411. luis	1	2	3	4	0	(411)
412. tand	1	2	3	4	0	(412)
413. hout	1	2	3	4	0	(413)
414. pak	1	2	3	4	0	(414)
415. kast	1	2	3	4	0	(415)
416. poot	1	2	3	4	0	(416)
417. taart	1	2	3	4	0	(417)

BEGRIPSVERMOGEN VOOR GESCHREVEN ZINNEN

*** In de volgende twee onderdelen moet de patient de stimulus in stilte lezen en dan het plaatje aanwijzen dat er het beste bij past. Schrijf voor ieder item het nummer van het plaatje dat de patiënt aanwijst, op.

*** Lees hardop voor.

Nu ga ik u enkele zinnen tonen. Raak het prentje aan dat de betekenis van iedere zin weergeeft. Klaar?

418. De jongen houdt het meisje vast.	1	2	3	4	0	(418)
419. Hij wast zich.	1	2	3	4	0	(419)
420. De hond wordt door de kat gebeten.	1	2	3	4	0	(420)
421. Het is de vrachtwagen die de auto aanrijdt.	1	2	3	4	0	(421)
422. De jongen duwt het meisje niet.	1	2	3	4	0	(422)
423. De vrachtwagen wordt niet door de auto gesleept.	1	2	3	4	0	(423)
424. Dat is de kat die de hond bijt.	1	2	3	4	0	(424)
425. Hij houdt haar vast.	1	2	3	4	0	(425)
426. Het meisje wordt door de jongen geduwd.	1	2	3	4	0	(426)
427. Het meisje wordt door de jongen niet nat gespoten.	1	2	3	4	0	(427)

SPONTAAN SCHRIJVEN

*** Geef de patiënt een blad papier en laat hem/haar 5 minuten om spontaan schrijven.

*** Lees hardop voor.

Nu zou ik willen dat u iets op dit stuk papier schrijft over uw ziekte.

Aanvullingsopmerkingen over enige kenmerken van de patients prestatie buiten het kader van de gestandaardiseerde vragen.
