

GRILLE D'OBSERVATION ORA 2240

STAGE DE BSc II EN ORTHOPHONIE

Stagiaire : _____

Dates du stage : _____

Lieu de stage : _____

Superviseur(s) : _____

Compétence 1: *Agir avec professionnalisme*

HABILETÉS		OBSERVATIONS
1.1	<i>L'étudiant respecte les règles élémentaires</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Se montre ponctuel • A une tenue appropriée • Fait preuve de respect et de politesse envers toute personne rencontrée (superviseur, client, famille, autre intervenant) 	
1.2	<i>L'étudiant respecte les règles éthiques</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Consulte le code de déontologie et respecte la confidentialité • S'informe des politiques de l'établissement et les respecte 	
1.3	<i>L'étudiant démontre son engagement envers la clientèle et envers les autres professionnels</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Initie et maintient une bonne relation avec le superviseur et avec le client • Démontre une attitude positive dans les situations rencontrées 	
1.4	<i>L'étudiant établit une relation d'aide avec sa clientèle</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Respecte le client et démontre de l'empathie 	
1.5	<i>L'étudiant est actif au niveau de son développement professionnel et de sa formation</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pose des questions au superviseur en vue de bien comprendre la situation observée • Fait des liens avec la théorie vue en classe et informe son superviseur s'il n'a pas encore vu cette matière 	

Compétence 2: Évaluer le langage, la parole, la déglutition et la voix ainsi que leur impact sur la communication et les habitudes de vie

2.1	L'étudiant recherche les informations pertinentes (histoire de cas, informations au dossier, équipe interdisciplinaire, autres) pour avoir une vue d'ensemble de la problématique et afin d'orienter l'évaluation	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie les informations préalables à l'évaluation avec le superviseur 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Explique l'histoire de cas en lien avec la clientèle et sensibilise à l'impact de la problématique sur les habitudes de vie 	
2.2	L'étudiant effectue l'évaluation de la communication en utilisant les moyens pertinents (outils, tâches)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Explique les outils d'évaluation 	
2.3	L'étudiant analyse, interprète et fait la synthèse des résultats dans le but de poser une conclusion orthophonique	
	<ul style="list-style-type: none"> • Émet des hypothèses sur la communication du client en fonction des observations recueillies 	
2.4	L'étudiant communique les résultats suite à l'évaluation et à la conclusion orthophonique	Non applicable
2.5	L'étudiant fait les recommandations appropriées à la conclusion orthophonique	Non applicable
2.6	L'étudiant dépiste un problème de communication * <i>(* si réalisé dans le milieu)</i>	Non applicable

Compétence 3 : *Intervenir auprès des clients et de leur entourage*

3.1	<i>L'étudiant établit un plan d'intervention</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiarise avec la rédaction d'un plan d'intervention 	
3.2	<i>L'étudiant établit un plan de traitement</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiarise avec la rédaction d'un plan de traitement 	
3.3	<i>L'étudiant sélectionne ou développe les moyens d'intervention pour atteindre les objectifs visés</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore le matériel d'intervention 	
3.4	<i>L'étudiant réalise les interventions</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fait un retour sur les interventions observées 	
3.5	<i>L'étudiant crée un climat favorable à l'intervention et au progrès du client</i>	<i>Non applicable</i>
3.6	<i>L'étudiant collabore avec les autres intervenants</i>	<i>Non applicable</i>

Compétence 4 : *Réaliser les tâches administratives reliées au travail d'orthophoniste*

4.1	<i>L'étudiant gère les ressources afin d'atteindre les objectifs (temps, ressources matérielles, espace)</i>	<i>Non applicable</i>
4.2	<i>L'étudiant fait la tenue de dossier</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prend connaissance des règles de la tenue de dossiers 	