

**GRILLE D'OBSERVATION
AU TERME DU STAGE
ORA 3541**

1^{ER} STAGE DE BAC. III EN ORTHOPHONIE

Stagiaire : _____

Dates du stage : _____

Lieu de stage : _____

Superviseur(s) : _____

**MISE EN GARDE : PROPRIÉTÉ ET CONFIDENTIALITÉ DE LA GRILLE D'OBSERVATION
ET DE SON CONTENU**

La grille d'observation, incluant tous les renseignements qu'elle contient, est un outil qui appartient exclusivement à l'Université de Montréal. De plus, la grille de même que son contenu sont confidentiels. Le superviseur de stage doit utiliser la grille exclusivement aux fins d'apprécier les compétences du stagiaire durant son stage. L'original de la grille, complétée et signée par le superviseur de stage et l'étudiant, doit être envoyé par le superviseur au responsable de la formation clinique désigné par l'École au plus tard 5 jours ouvrables après la fin du stage. Uniquement aux fins de faciliter d'éventuelles discussions avec les responsables de la formation clinique de l'École sur les compétences de l'étudiant durant son stage, une copie de la grille peut être conservée confidentiellement par le superviseur de stage durant un maximum de 90 jours après la fin du stage, après quoi, ce dernier doit la détruire. L'étudiant peut en conserver une copie uniquement pour s'y référer afin d'aider à sa progression dans son parcours académique à l'École. EN AUCUN CAS la grille ou son contenu ne peuvent être utilisés, en entier ou en partie, à d'autres fins, incluant pour une demande d'emploi. Il est donc interdit d'en recopier le contenu sur tout autre support.

Signé le : _____

Superviseur de stage

Stagiaire

Superviseur de stage

Compétence 1: Agir avec professionnalisme

Légende :

- ✓ Comportement déjà attendu lors d'un stage précédent
- ❖ Comportement attendu au cours du présent stage

Habilitété 1.1 : *L'étudiant respecte les règles élémentaires*

INDICATEURS

- ✓ Se montre ponctuel
- ✓ A une tenue appropriée
- ✓ Fait preuve de respect et de politesse envers le superviseur, le client, sa famille et les autres intervenants

Habilitété 1.2 : *L'étudiant respecte les règles éthiques*

INDICATEURS

- ✓ Consulte le code de déontologie et respecte la confidentialité
- ✓ S'informe des politiques de l'établissement et les respecte
- ❖ Tient compte du code de déontologie de la profession dans ses actions auprès de la clientèle

Habilitété 1.3 : *L'étudiant démontre son engagement envers la clientèle et envers les autres professionnels*

INDICATEURS

- ✓ Initie et maintient une bonne relation avec le superviseur et le client
- ✓ Démontre une attitude positive dans les situations rencontrées
- ❖ Initie et maintient une bonne relation avec le client et sa famille

Habilitété 1.4 : *L'étudiant établit une relation d'aide avec sa clientèle*

INDICATEURS

- ✓ Respecte le client et démontre de l'empathie
- ❖ Se montre attentif aux réactions du client

Habilitété 1.5 : *L'étudiant est actif au niveau de son développement professionnel et de sa formation*

INDICATEURS

- ✓ Pose des questions au superviseur en vue de bien comprendre la situation observée
- ✓ Fait des liens avec la théorie vue en classe et informe son superviseur s'il n'a pas encore vue cette matière
- ❖ Modifie son comportement à la suite de la rétroaction du superviseur
- ❖ Demande de l'aide au besoin au superviseur en regard des actions posées
- ❖ Fait preuve d'esprit critique dans ses observations ou discussions

Compétence 1: Agir avec professionnalisme**OBSERVATIONS****Au regard des indicateurs définis pour le niveau de stage, l'étudiant :****Mi-stage****Fin**

A atteint le niveau de compétence attendue		
Est en voie d'atteindre le niveau de compétence attendue		*
N'a pas atteint le niveau de compétence attendue	*	*

**Veuillez communiquer avec le responsable de formation clinique de votre étudiant*

À LA MI-STAGE**POINTS POSITIFS****POINTS À AMÉLIORER****À LA FIN DU STAGE****COMMENTAIRES : POINTS POSITIFS, À AMÉLIORER, ETC.**

Compétence 2 : Évaluer le langage, la parole, la déglutition et la voix ainsi que leur impact sur la communication et les habitudes de vie

Légende :

- ✓ Comportement déjà attendu lors d'un stage précédent
- ❖ Comportement attendu au cours du présent stage

Habilitété 2.1 : L'étudiant recherche les informations pertinentes (histoire de cas, informations au dossier, équipe interdisciplinaire, autres) pour avoir une vue d'ensemble de la problématique et afin d'orienter l'évaluation

- ✓ Identifie les informations préalables à l'évaluation avec le superviseur
- ✓ Explore l'histoire de cas en lien avec la clientèle et se sensibilise à l'impact de la problématique sur les habitudes de vie

INDICATEURS

- ❖ Sélectionne les informations pertinentes au dossier
- ❖ Procède à l'histoire de cas auprès du client ou de son entourage en fonction d'un canevas préétabli
- ❖ Trouve l'information complémentaire au besoin

Habilitété 2.2 : L'étudiant effectue l'évaluation en utilisant les moyens pertinents

- ✓ Explore les outils d'évaluation

INDICATEURS

- ❖ Administre les tâches d'évaluation sélectionnées (formelles et informelles)
- ❖ Comprend l'usage des différents tests dans le milieu

Habilitété 2.3 : L'étudiant analyse, interprète et fait la synthèse des résultats dans le but de poser une conclusion orthophonique

- ✓ Émet des hypothèses sur la communication du client en fonction des observations recueillies

INDICATEURS

- ❖ Analyse et discute des résultats aux différentes tâches d'évaluation avec le superviseur
- ❖ Fait la synthèse des résultats suite à la discussion
- ❖ Émet des hypothèses sur la conclusion orthophonique et en discute avec le superviseur

Habilitété 2.4 : L'étudiant communique les résultats suite à l'évaluation et à la conclusion orthophonique

INDICATEURS

- ❖ Rédige le rapport d'évaluation orthophonique selon le canevas du milieu

Habilitété 2.5 : L'étudiant fait les recommandations appropriées à la conclusion orthophonique

INDICATEURS

- ❖ Émet des propositions de recommandations

Habilitété 2.6 : L'étudiant dépiste un problème de communication

INDICATEURS

- ❖ Participe à une activité de dépistage (si réalisé dans le milieu)

Compétence 2 : Évaluer le langage, la parole, la déglutition et la voix ainsi que leur impact sur la communication et les habitudes de vie

OBSERVATIONS

Au regard des indicateurs définis pour le *niveau de stage*, l'étudiant :

Mi-stage

Fin

A atteint le niveau de compétence attendue		
Est en voie d'atteindre le niveau de compétence attendue		*
N'a pas atteint le niveau de compétence attendue	*	*

**Veuillez communiquer avec le responsable de formation clinique de votre étudiant*

À LA MI-STAGE _____

POINTS POSITIFS

POINTS À AMÉLIORER

À LA FIN DU STAGE _____

COMMENTAIRES : POINTS POSITIFS, À AMÉLIORER, ETC.

Compétence 3 : Intervenir auprès des clients et de leur entourage

Légende :

- ✓ Comportement déjà attendu lors d'un stage précédent
- ❖ Comportement attendu au cours du présent stage

Habilitété 3.1 : L'étudiant établit un plan d'intervention

INDICATEURS

- ✓ Se familiarise avec la rédaction d'un plan d'intervention

Habilitété 3.2 : L'étudiant établit un plan de traitement

INDICATEURS

- ✓ Se familiarise avec la rédaction d'un plan de traitement
- ❖ Propose des moyens d'intervention en vue d'atteindre les objectifs définis et en discute avec le superviseur
- ❖ Rédige les notes évolutives

Habilitété 3.3 : L'étudiant sélectionne ou développe les moyens d'intervention pour atteindre les objectifs visés

INDICATEURS

- ✓ Explore le matériel d'intervention
- ❖ Fait des liens entre les moyens choisis et les objectifs visés

Habilitété 3.4 : L'étudiant réalise les interventions

INDICATEURS

- ✓ Fait un retour sur les interventions observées
- ❖ Exécute les interventions définies par le superviseur
- ❖ Formule des consignes claires
- ❖ Note en cours d'intervention toute information pertinente
- ❖ Situe les interventions en lien avec le plan d'intervention et le plan de traitement

Habilitété 3.5 : L'étudiant crée un climat favorable à l'intervention et au progrès du client

INDICATEURS

- ❖ Adapte son niveau de langage en fonction du client et vérifie sa compréhension

Habilitété 3.6 : L'étudiant collabore avec les autres intervenants

INDICATEURS

- ❖ Se familiarise avec le rôle des autres intervenants

Au regard des indicateurs définis pour le *niveau de stage*, l'étudiant :**Mi-stage****Fin**

A atteint le niveau de compétence attendue		
Est en voie d'atteindre le niveau de compétence attendue		*
N'a pas atteint le niveau de compétence attendue	*	*

*Veillez communiquer avec le responsable de formation clinique de votre étudiant

À LA MI-STAGE _____**POINTS POSITIFS****POINTS À AMÉLIORER****À LA FIN DU STAGE** _____**COMMENTAIRES : POINTS POSITIFS, À AMÉLIORER, ETC.**

Compétence 4 : Réaliser les tâches administratives liées au travail d'orthophoniste
OBSERVATIONS

Légende :
 ✓ Comportement déjà attendu lors d'un stage précédent
 ❖ Comportement attendu au cours du présent stage

Habilité 4.2 : *L'étudiant fait la tenue de dossier*

INDICATEURS

- ✓ Prend connaissance des règles de la tenue de dossiers
- ❖ Respecte les échéances de remise de documents

Au regard des indicateurs définis pour le *niveau de stage*, l'étudiant : **Mi-stage** **Fin**

A atteint le niveau de compétence attendue		
Est en voie d'atteindre le niveau de compétence attendue		*
N'a pas atteint le niveau de compétence attendue	*	*

*Veuillez communiquer avec le responsable de formation clinique de votre étudiant

À LA MI-STAGE _____

POINTS POSITIFS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POINTS À AMÉLIORER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À LA FIN DU STAGE _____

COMMENTAIRES : POINTS POSITIFS, À AMÉLIORER, ETC.

.....

.....

.....

.....

.....

SUPERVISEUR (S)

Autres commentaires du (des) superviseur(s) / Suivi à faire lors du prochain stage : Veuillez ajouter toute information additionnelle qui n'a pas été mentionnée dans les parties précédentes du présent document.

Superviseur de stage

Superviseur de stage

STAGIAIRE

Commentaires du stagiaire : Veuillez ajouter tout commentaire qui pourrait permettre de compléter l'appréciation des compétences développées dans le cadre du présent stage.

J'ai pris connaissance, avec mon (mes) superviseur(s), des commentaires et appréciations inscrits à ce document de stage :

Stagiaire

Date

Ce document ne sera officiel que s'il est signé par le(s) superviseur(s) et l'étudiant(e)

RÉSERVÉ AU RESPONSABLE DE FORMATION CLINIQUE

L'étudiant rencontre les exigences de son niveau de formation telles que décrites dans le cadre référentiel.

SUCCÈS

L'étudiant présente un niveau de compétence nettement inférieur aux exigences de son niveau de formation.

ÉCHEC