

L'utilisation de la nouvelle plateforme MedSIS pour l'évaluation des stages permet aux étudiants d'évaluer les superviseurs impliqués dans leur formation clinique.

Vous trouverez ci-après les éléments sur lesquels les étudiants sont appelés à se prononcer.

Sachez que :

- Le contenu de votre évaluation ne sera accessible qu'à la Direction de l'ÉOA et la Direction de l'enseignement clinique.
- Vous ne recevrez pas automatiquement les résultats de chaque évaluation mais bien un rapport dénominalisé regroupant au minimum trois (3) évaluations.

L'échelle d'évaluation

Pour chacun des énoncés suivant, l'étudiant doit indiquer s'il est :

- ✓ totalement en désaccord;
- ✓ en désaccord;
- ✓ d'accord;
- ✓ entièrement d'accord.

Énoncés

1. Rôle de personne-ressource

- 1.1. M'a offert un accueil chaleureux
- 1.2. M'a présenté au personnel du milieu clinique
- 1.3. M'a donné accès aux diverses ressources cliniques nécessaires (ex : matériel et outils informatiques, locaux d'intervention, clés/ codes, canevas, etc)
- 1.4. M'a informé des règles et procédures en lien avec sa pratique professionnelle dans son milieu

2. Rôle de facilitateur

- 2.1. A su adapter le continuum de supervision (observation, co-intervention, supervision directe, supervision indirecte) en fonction de mes besoins
- 2.2. A favorisé le développement progressif de mon autonomie
- 2.3. A proposé une charge de travail adéquate pour mon niveau de stage
- 2.4. A créé un climat favorable à l'apprentissage
- 2.5. A su accueillir mes émotions relatives au stage

3. Rôle de guide

- 3.1. A complété les documents nécessaires au stage, selon les délais requis
- 3.2. A énoncé des attentes claires et réalistes
- 3.3. A prévu et réalisé une évaluation mi-stage/ tiers de stage (internat)
- 3.4. A planifié des occasions de supervision suffisantes
- 3.5. A offert du temps pour les discussions de cas
- 3.6. M'a offert la possibilité de poser des questions
- 3.7. M'a encouragé à trouver par moi-même des solutions aux problèmes cliniques rencontrés
- 3.8. M'a suggéré des stratégies pour résoudre les problèmes cliniques rencontrés
- 3.9. M'a encouragé à avoir une pratique basée sur les données probantes
- 3.10 A démontré de l'ouverture face aux idées nouvelles

4. Rôle d'enseignant

- 4.1. A su agir comme modèle, au moment opportun
- 4.2. M'a généralement invité à débiter la rétroaction par mon auto-évaluation
- 4.3. A offert une rétroaction se basant sur des faits et des comportements, et non des perceptions
- 4.4. A respecté les objectifs d'apprentissage prévus au cadre référentiel pour ce niveau de stage
- 4.5. A démontré de l'intérêt pour l'enseignement clinique

5. Appréciation générale

- 5.1. J'ai apprécié la supervision de ce clinicien
Justifiez votre réponse :
- 5.2. Afin d'améliorer l'expérience de supervision vécue dans ce stage, je propose les modifications suivantes :

6. Prix à la supervision

Je tiens à souligner l'excellence de la supervision reçue et désire poser la candidature de ce superviseur au prix à la supervision.

Oui, Non

Décrire les raisons qui justifient cette mise en candidature