

## JOURNAL DE BORD QUOTIDIEN

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Comment utiliser le journal de bord?

- Choisir 2 activités d'apprentissage (ex : histoire de cas, rencontre avec un ORL, appel à un audioprothésiste, visite à l'étage auprès d'un patient, etc.) et les décliner sous les différentes rubriques.
- Le journal de bord est un lieu où l'étudiant peut à la fois se poser des questions, faire des commentaires, exprimer son autocritique et planifier ses objectifs quotidiens. Le superviseur est invité à le commenter.
- Une période doit être prévue à la fin de la journée pour permettre à l'étudiant de faire ce retour sur les acquis.

<p><b>CE QUE J'AI FAIT</b></p> <p>Activités d'apprentissage</p>	
<p><b>CE QUE J'AI APPRIS</b></p> <p>Connaissances Attitudes Habilités</p>	
<p><b>LES DIFFICULTÉS QUE J'AI RENCONTRÉES</b></p> <p>Savoir Savoir-faire Savoir-être</p>	
<p><b>CE QUE JE FERAI LA PROCHAINE FOIS</b></p> <p>Solutions envisagées</p>	
<p><b>RÉFLEXIONS/ QUESTIONS</b></p>	

<p><b>CE QUE J'AI FAIT</b></p> <p>Activités d'apprentissage</p>	
<p><b>CE QUE J'AI APPRIS</b></p> <p>Connaissances Attitudes Habilités</p>	
<p><b>LES DIFFICULTÉS QUE J'AI RENCONTRÉES</b></p> <p>Savoir Savoir-faire Savoir-être</p>	
<p><b>CE QUE JE FERAI LA PROCHAINE FOIS</b></p> <p>Solutions envisagées</p>	
<p><b>RÉFLEXIONS/ QUESTIONS</b></p>	

**Autres commentaires :**