

Nom de l'enfant \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

# Inventaire MacArthur-Bates du développement de la communication:

## **Mots et Énoncés**

Adaptation franco-québécoise réalisée par :  
Natacha Trudeau  
Ilana Frank  
Diane Poulin-Dubois

Adresser toute correspondance à :  
Natacha Trudeau  
Centre de recherche du CHU Sainte-Justine  
Centre de réadaptation Marie-Enfant  
5200 Bélanger Est  
Montréal, Québec H1T 1C9  
Adresse électronique: [natacha.trudeau@umontreal.ca](mailto:natacha.trudeau@umontreal.ca)  
[www.eoa.umontreal.ca](http://www.eoa.umontreal.ca)



## PARTIE 1: MOTS QU'EMPLOIENT LES ENFANTS

### A. VOCABULAIRE

Les enfants comprennent bien plus de mots qu'ils n'en produisent. Nous sommes particulièrement intéressés aux mots que **produit** votre enfant. Lisez la liste et indiquez les mots que vous avez entendu votre enfant utiliser. **Dans les cas où plus d'un mot est présenté, veuillez encercler le mot utilisé le plus souvent par votre enfant.** Si votre enfant utilise une prononciation différente pour un mot, par exemple "wawal" pour "cheval" ou "ghetti" pour "spaghetti", ce mot est accepté. Souvenez-vous que cet inventaire est un "catalogue" de tous les mots utilisés par une foule d'enfants divers. Ne vous inquiétez pas si votre enfant n'en connaît que quelques-uns en ce moment. Veuillez noircir le  pour chaque mot qu'utilise votre enfant.

### 1. EFFETS SONORES ET SONS D'ANIMAUX

aïe	<input type="radio"/>	grr	<input type="radio"/>	oh oh	<input type="radio"/>
bêêê bêêê	<input type="radio"/>	miam miam	<input type="radio"/>	tchou tchou	<input type="radio"/>
cocorico	<input type="radio"/>	miaou	<input type="radio"/>	vroum	<input type="radio"/>
coin coin	<input type="radio"/>	meuh	<input type="radio"/>	wouf wouf	<input type="radio"/>

### 2. ANIMAUX (réels ou jouets)

abeille	<input type="radio"/>	cochon	<input type="radio"/>	loup	<input type="radio"/>	poule	<input type="radio"/>
agneau	<input type="radio"/>	coq	<input type="radio"/>	mouton	<input type="radio"/>	poulet	<input type="radio"/>
alligator/crocodile	<input type="radio"/>	dinde	<input type="radio"/>	oie	<input type="radio"/>	singe	<input type="radio"/>
âne	<input type="radio"/>	écureuil	<input type="radio"/>	oiseau	<input type="radio"/>	souris	<input type="radio"/>
animal	<input type="radio"/>	éléphant	<input type="radio"/>	orignal	<input type="radio"/>	tigre	<input type="radio"/>
bibitte	<input type="radio"/>	fourmi	<input type="radio"/>	ours	<input type="radio"/>	tortue	<input type="radio"/>
canard	<input type="radio"/>	girafe	<input type="radio"/>	ourson/nounours	<input type="radio"/>	vache	<input type="radio"/>
chat	<input type="radio"/>	grenouille	<input type="radio"/>	panda	<input type="radio"/>	zèbre	<input type="radio"/>
cheval	<input type="radio"/>	hibou	<input type="radio"/>	papillon	<input type="radio"/>		
chevreuil	<input type="radio"/>	lapin	<input type="radio"/>	pingouin	<input type="radio"/>		
chien	<input type="radio"/>	lion	<input type="radio"/>	poisson	<input type="radio"/>		

<b>3. VÉHICULES (réels ou jouets)</b>					
auto	<input type="radio"/>	camion	<input type="radio"/>	tracteur	<input type="radio"/>
autobus	<input type="radio"/>	camion de pompier	<input type="radio"/>	train	<input type="radio"/>
avion	<input type="radio"/>	hélicoptère	<input type="radio"/>	traîneau	<input type="radio"/>
bateau	<input type="radio"/>	moto	<input type="radio"/>	tricycle	<input type="radio"/>
bicyclette	<input type="radio"/>	poussette	<input type="radio"/>		

<b>4. JOUETS</b>							
balle	<input type="radio"/>	cadeau	<input type="radio"/>	crayon de couleur	<input type="radio"/>	livre	<input type="radio"/>
ballon	<input type="radio"/>	casse-tête	<input type="radio"/>	histoire	<input type="radio"/>	pâte à modeler	<input type="radio"/>
bâton	<input type="radio"/>	colle	<input type="radio"/>	jeu	<input type="radio"/>	poupée	<input type="radio"/>
bloc	<input type="radio"/>	craie	<input type="radio"/>	jouet	<input type="radio"/>	stylo	<input type="radio"/>
bulles	<input type="radio"/>	crayon	<input type="radio"/>	lego	<input type="radio"/>	toutou	<input type="radio"/>

<b>5. NOURRITURE ET BOISSONS</b>							
banane	<input type="radio"/>	compote aux pommes	<input type="radio"/>	melon	<input type="radio"/>	pouding	<input type="radio"/>
beigne	<input type="radio"/>	confiture	<input type="radio"/>	muffin	<input type="radio"/>	poulet	<input type="radio"/>
beurre	<input type="radio"/>	cornichon	<input type="radio"/>	noix	<input type="radio"/>	raisin	<input type="radio"/>
beurre de pinotte / d'arachide	<input type="radio"/>	crème glacée	<input type="radio"/>	nouilles/pâtes	<input type="radio"/>	raisin sec	<input type="radio"/>
biscuit	<input type="radio"/>	crêpe	<input type="radio"/>	nourriture	<input type="radio"/>	sandwich	<input type="radio"/>
biscuit soda	<input type="radio"/>	eau	<input type="radio"/>	oeuf	<input type="radio"/>	sauce	<input type="radio"/>
blé d'inde	<input type="radio"/>	fraise	<input type="radio"/>	orange	<input type="radio"/>	sel	<input type="radio"/>
bonbon	<input type="radio"/>	fromage	<input type="radio"/>	pain	<input type="radio"/>	soupe	<input type="radio"/>
café	<input type="radio"/>	gâteau	<input type="radio"/>	patate	<input type="radio"/>	spaghetti	<input type="radio"/>
carotte	<input type="radio"/>	glace	<input type="radio"/>	patates frites	<input type="radio"/>	suçon	<input type="radio"/>
céréale	<input type="radio"/>	gomme	<input type="radio"/>	pizza	<input type="radio"/>	thon	<input type="radio"/>
Cheerios	<input type="radio"/>	hamburger	<input type="radio"/>	pois	<input type="radio"/>	toast	<input type="radio"/>
chips	<input type="radio"/>	haricot	<input type="radio"/>	poisson	<input type="radio"/>	vanille	<input type="radio"/>
chocolat	<input type="radio"/>	Jell-o	<input type="radio"/>	pomme	<input type="radio"/>	viande	<input type="radio"/>
citrouille	<input type="radio"/>	jus	<input type="radio"/>	pop-corn	<input type="radio"/>	vitamine	<input type="radio"/>
coke	<input type="radio"/>	lait	<input type="radio"/>	Popsicle	<input type="radio"/>	yogourt	<input type="radio"/>

6. VÊTEMENTS					
bas	<input type="radio"/>	collier	<input type="radio"/>	pantalon	<input type="radio"/>
bavette	<input type="radio"/>	couche	<input type="radio"/>	pantoufle	<input type="radio"/>
botte	<input type="radio"/>	espadrille/soulier de course	<input type="radio"/>	perles/boules	<input type="radio"/>
bouton	<input type="radio"/>	foulard	<input type="radio"/>	petite culotte/culotte	<input type="radio"/>
ceinture	<input type="radio"/>	gant	<input type="radio"/>	pyjama	<input type="radio"/>
chandail	<input type="radio"/>	habit de neige	<input type="radio"/>	robe	<input type="radio"/>
chapeau	<input type="radio"/>	jeans	<input type="radio"/>	short	<input type="radio"/>
chemise	<input type="radio"/>	manteau	<input type="radio"/>	soulier	<input type="radio"/>
collants	<input type="radio"/>	mitaine	<input type="radio"/>	zip/fermeture-éclair	<input type="radio"/>

7. PARTIES DU CORPS					
bedaine/ventre	<input type="radio"/>	genou	<input type="radio"/>	nombril	<input type="radio"/>
bobo	<input type="radio"/>	jambe	<input type="radio"/>	oreille	<input type="radio"/>
bouche	<input type="radio"/>	joue	<input type="radio"/>	orteil	<input type="radio"/>
bras	<input type="radio"/>	langue	<input type="radio"/>	pénis*	<input type="radio"/>
cheveux	<input type="radio"/>	lèvres	<input type="radio"/>	pied	<input type="radio"/>
dent	<input type="radio"/>	main	<input type="radio"/>	tête	<input type="radio"/>
doigt	<input type="radio"/>	menton	<input type="radio"/>	vagin/vulve*	<input type="radio"/>
épaule	<input type="radio"/>	moustache	<input type="radio"/>	visage	<input type="radio"/>
fesses*	<input type="radio"/>	nez	<input type="radio"/>	yeux	<input type="radio"/>

\* ou tout autre mot utilisé dans votre famille

8. PETITS ARTICLES MÉNAGERS									
argent	<input type="radio"/>	ciseaux	<input type="radio"/>	lumière	<input type="radio"/>	photo	<input type="radio"/>	serviette	<input type="radio"/>
aspirateur	<input type="radio"/>	clés	<input type="radio"/>	lunettes	<input type="radio"/>	plante	<input type="radio"/>	serviette de table	<input type="radio"/>
assiette	<input type="radio"/>	clou	<input type="radio"/>	marteau	<input type="radio"/>	plat	<input type="radio"/>	sou	<input type="radio"/>
balai	<input type="radio"/>	couteau	<input type="radio"/>	médicament	<input type="radio"/>	pot	<input type="radio"/>	tasse	<input type="radio"/>
boîte	<input type="radio"/>	couverte/couverture	<input type="radio"/>	montre	<input type="radio"/>	poubelle	<input type="radio"/>	téléphone	<input type="radio"/>
bol	<input type="radio"/>	cuillère	<input type="radio"/>	mouchoir/Kleenex	<input type="radio"/>	radio	<input type="radio"/>	verre	<input type="radio"/>
bouteille	<input type="radio"/>	fourchette	<input type="radio"/>	oreiller	<input type="radio"/>	ruban	<input type="radio"/>	vidanges	<input type="radio"/>
brosse	<input type="radio"/>	horloge	<input type="radio"/>	panier	<input type="radio"/>	sacoche/sac à main	<input type="radio"/>		
brosse à dent	<input type="radio"/>	image	<input type="radio"/>	papier	<input type="radio"/>	savon	<input type="radio"/>		
caméra	<input type="radio"/>	lampe	<input type="radio"/>	peigne	<input type="radio"/>	seau	<input type="radio"/>		

**9. MEUBLES ET PIÈCES**

bain	<input type="radio"/>	évier/lavabo	<input type="radio"/>	poêle	<input type="radio"/>
banc	<input type="radio"/>	fenêtre	<input type="radio"/>	porte	<input type="radio"/>
bassinette/berceau	<input type="radio"/>	four	<input type="radio"/>	pot	<input type="radio"/>
chaise	<input type="radio"/>	foyer	<input type="radio"/>	salle de bain/ toilette	<input type="radio"/>
chaise berçante	<input type="radio"/>	frigoridaire/frigo	<input type="radio"/>	salon	<input type="radio"/>
chaise haute	<input type="radio"/>	garage	<input type="radio"/>	sècheuse	<input type="radio"/>
chambre	<input type="radio"/>	garde-robe	<input type="radio"/>	sous-sol	<input type="radio"/>
cuisine	<input type="radio"/>	laveuse	<input type="radio"/>	table	<input type="radio"/>
divan/sofa	<input type="radio"/>	lit	<input type="radio"/>	télévision	<input type="radio"/>
douche	<input type="radio"/>	marche	<input type="radio"/>	tiroir	<input type="radio"/>
entrée	<input type="radio"/>	parc (d'enfant)	<input type="radio"/>		
escalier	<input type="radio"/>	pièce	<input type="radio"/>		

**10. CHOSSES DE L'EXTÉRIEUR**

arbre	<input type="radio"/>	fleur	<input type="radio"/>	roche	<input type="radio"/>
arrosoir	<input type="radio"/>	gazon	<input type="radio"/>	roue	<input type="radio"/>
balançoire	<input type="radio"/>	glissoire	<input type="radio"/>	rue	<input type="radio"/>
bâton	<input type="radio"/>	jardin	<input type="radio"/>	sable	<input type="radio"/>
bonhomme de neige	<input type="radio"/>	lune	<input type="radio"/>	soleil	<input type="radio"/>
ciel	<input type="radio"/>	neige	<input type="radio"/>	toit	<input type="radio"/>
cour	<input type="radio"/>	nuage	<input type="radio"/>	tondeuse	<input type="radio"/>
drapeau	<input type="radio"/>	pelle	<input type="radio"/>	trottoir	<input type="radio"/>
eau	<input type="radio"/>	pierre	<input type="radio"/>	tuyau/boyau	<input type="radio"/>
échelle	<input type="radio"/>	piscine	<input type="radio"/>	vent	<input type="radio"/>
étoile	<input type="radio"/>	pluie	<input type="radio"/>	véranda/balcon	<input type="radio"/>

**11. ENDROITS OÙ ALLER**

campagne	<input type="radio"/>	ferme	<input type="radio"/>	pique-nique	<input type="radio"/>
camping	<input type="radio"/>	fête	<input type="radio"/>	plage	<input type="radio"/>
chez-nous	<input type="radio"/>	forêt	<input type="radio"/>	terrain de jeu	<input type="radio"/>
cirque	<input type="radio"/>	garage (essence)	<input type="radio"/>	travail/bureau	<input type="radio"/>
dehors	<input type="radio"/>	magasin	<input type="radio"/>	zoo	<input type="radio"/>
école	<input type="radio"/>	maison	<input type="radio"/>		
église*	<input type="radio"/>	parc	<input type="radio"/>		

\* ou tout autre mot utilisé dans votre famille

## 12. GENS

ami	<input type="radio"/>	garçon	<input type="radio"/>	oncle/mononcle	<input type="radio"/>
bébé	<input type="radio"/>	gardienne	<input type="radio"/>	papa*	<input type="radio"/>
bonhomme	<input type="radio"/>	gens/monde	<input type="radio"/>	personne	<input type="radio"/>
clown	<input type="radio"/>	grand-maman*	<input type="radio"/>	police	<input type="radio"/>
cow-boy	<input type="radio"/>	grand-papa*	<input type="radio"/>	pompier	<input type="radio"/>
docteur	<input type="radio"/>	madame	<input type="radio"/>	professeur(e)	<input type="radio"/>
enfant	<input type="radio"/>	maman*	<input type="radio"/>	soeur	<input type="radio"/>
facteur	<input type="radio"/>	monsieur	<input type="radio"/>	son propre nom	<input type="radio"/>
fille	<input type="radio"/>	nom de l'animal domestique	<input type="radio"/>	tante/matante	<input type="radio"/>
frère	<input type="radio"/>	nom du gardien(ne)	<input type="radio"/>		

\* ou tout autre mot utilisé dans votre famille

## 13. JEUX ET ROUTINES

aller au magasin	<input type="radio"/>	déjeuner	<input type="radio"/>	merci	<input type="radio"/>
allô	<input type="radio"/>	dîner	<input type="radio"/>	non	<input type="radio"/>
bain	<input type="radio"/>	dodo	<input type="radio"/>	o.k.	<input type="radio"/>
bonjour	<input type="radio"/>	donne moi cinq / tape dedans	<input type="radio"/>	oui	<input type="radio"/>
bonne nuit	<input type="radio"/>	faire caca / faire pipi	<input type="radio"/>	parler (au téléphone)	<input type="radio"/>
bravo!	<input type="radio"/>	faire le tour de la maison	<input type="radio"/>	retourne-toi	<input type="radio"/>
bye / au revoir	<input type="radio"/>	gros comme ça!	<input type="radio"/>	s'il-vous-plaît	<input type="radio"/>
chut	<input type="radio"/>	je te tiens par la barbichette	<input type="radio"/>	souper	<input type="radio"/>
collation	<input type="radio"/>	j'vais t'attraper	<input type="radio"/>	tape tape	<input type="radio"/>
coucou	<input type="radio"/>	menouche menouche	<input type="radio"/>		

## 14. VERBES

Les enfants utilisent habituellement des verbes pour s'exprimer. Ils peuvent dire, par exemple, "chanter", "chantons", "chante". Veuillez noircir le cercle correspondant à un verbe si votre enfant utilise au moins une des conjugaisons du verbe.

acheter	<input type="radio"/>	construire/bâtir	<input type="radio"/>	jouer	<input type="radio"/>	sauter	<input type="radio"/>
aider	<input type="radio"/>	couper	<input type="radio"/>	lancer	<input type="radio"/>	sécher	<input type="radio"/>
aimer	<input type="radio"/>	courir	<input type="radio"/>	laver	<input type="radio"/>	se dépêcher	<input type="radio"/>
aller	<input type="radio"/>	couvrir	<input type="radio"/>	lécher	<input type="radio"/>	souffler	<input type="radio"/>
allumer	<input type="radio"/>	cracher	<input type="radio"/>	lire	<input type="radio"/>	sourire	<input type="radio"/>
amener	<input type="radio"/>	danser	<input type="radio"/>	manger	<input type="radio"/>	surveiller	<input type="radio"/>
applaudir	<input type="radio"/>	débarquer	<input type="radio"/>	marcher	<input type="radio"/>	taper	<input type="radio"/>
apporter	<input type="radio"/>	déchirer	<input type="radio"/>	mettre	<input type="radio"/>	tenir	<input type="radio"/>
arrêter	<input type="radio"/>	descendre	<input type="radio"/>	monter	<input type="radio"/>	tirer	<input type="radio"/>
arroser	<input type="radio"/>	dessiner	<input type="radio"/>	montrer	<input type="radio"/>	tomber	<input type="radio"/>
asseoir	<input type="radio"/>	dire	<input type="radio"/>	mordre	<input type="radio"/>	toucher	<input type="radio"/>
attacher	<input type="radio"/>	donner	<input type="radio"/>	nager	<input type="radio"/>	tourner	<input type="radio"/>
attendre	<input type="radio"/>	dormir	<input type="radio"/>	nettoyer	<input type="radio"/>	transporter	<input type="radio"/>
attraper	<input type="radio"/>	échapper	<input type="radio"/>	ouvrir	<input type="radio"/>	travailler	<input type="radio"/>
avoir	<input type="radio"/>	écouter	<input type="radio"/>	parler	<input type="radio"/>	trouver	<input type="radio"/>
balancer	<input type="radio"/>	écrire	<input type="radio"/>	partager	<input type="radio"/>	venir	<input type="radio"/>
balayer	<input type="radio"/>	embarquer	<input type="radio"/>	patiner	<input type="radio"/>	verser	<input type="radio"/>
bercer	<input type="radio"/>	embrasser	<input type="radio"/>	peinturer	<input type="radio"/>	voir	<input type="radio"/>
boire	<input type="radio"/>	enlever	<input type="radio"/>	penser	<input type="radio"/>	vouloir	<input type="radio"/>
brasser	<input type="radio"/>	entendre	<input type="radio"/>	pleurer	<input type="radio"/>		
briser/casser	<input type="radio"/>	essayer	<input type="radio"/>	pousser	<input type="radio"/>		
brosser	<input type="radio"/>	essuyer	<input type="radio"/>	pouvoir	<input type="radio"/>		
caler	<input type="radio"/>	être	<input type="radio"/>	prendre	<input type="radio"/>		
chanter	<input type="radio"/>	faire	<input type="radio"/>	ramasser	<input type="radio"/>		
chatouiller	<input type="radio"/>	fermer	<input type="radio"/>	ranger	<input type="radio"/>		
chercher	<input type="radio"/>	finir	<input type="radio"/>	regarder	<input type="radio"/>		
choisir	<input type="radio"/>	glisser	<input type="radio"/>	renverser	<input type="radio"/>		
cogner (à)	<input type="radio"/>	goûter	<input type="radio"/>	réparer	<input type="radio"/>		
coller	<input type="radio"/>	grimper	<input type="radio"/>	rester	<input type="radio"/>		
conduire	<input type="radio"/>	jeter	<input type="radio"/>	réveiller	<input type="radio"/>		

## 15. MOTS DESCRIPTIFS

Plusieurs mots de cette catégorie existent dans la forme masculine ou féminine (par ex., vieux, vieille). Veuillez noircir le cercle si votre enfant utilise l'une ou l'autre de ces formes.

(avoir) mal	<input type="radio"/>	fatigué	<input type="radio"/>	pauvre	<input type="radio"/>
beau/belle	<input type="radio"/>	fini	<input type="radio"/>	petit	<input type="radio"/>
bien	<input type="radio"/>	fort	<input type="radio"/>	peur	<input type="radio"/>
blanc	<input type="radio"/>	froid	<input type="radio"/>	plein	<input type="radio"/>
bleu	<input type="radio"/>	gentil	<input type="radio"/>	premier	<input type="radio"/>
bon	<input type="radio"/>	gros/grand	<input type="radio"/>	pris	<input type="radio"/>
brisé/cassé	<input type="radio"/>	haut	<input type="radio"/>	propre	<input type="radio"/>
brun	<input type="radio"/>	jaune	<input type="radio"/>	réveillé	<input type="radio"/>
capable	<input type="radio"/>	joli	<input type="radio"/>	rond	<input type="radio"/>
chaud	<input type="radio"/>	long	<input type="radio"/>	rouge	<input type="radio"/>
collant	<input type="radio"/>	lourd	<input type="radio"/>	sale	<input type="radio"/>
content	<input type="radio"/>	mal	<input type="radio"/>	sec	<input type="radio"/>
debout	<input type="radio"/>	malade	<input type="radio"/>	soif	<input type="radio"/>
dégueulasse	<input type="radio"/>	mieux	<input type="radio"/>	tannant/méchant	<input type="radio"/>
dernier	<input type="radio"/>	mignon/cute	<input type="radio"/>	tranquille	<input type="radio"/>
doux	<input type="radio"/>	mouillé	<input type="radio"/>	triste/(avoir) peine	<input type="radio"/>
dur	<input type="radio"/>	noir	<input type="radio"/>	vert	<input type="radio"/>
endormi	<input type="radio"/>	nouveau	<input type="radio"/>	vide	<input type="radio"/>
fâché	<input type="radio"/>	orange	<input type="radio"/>	vieux	<input type="radio"/>
faim	<input type="radio"/>	parti	<input type="radio"/>	vite	<input type="radio"/>

## 16. MOTS POUR PARLER DU TEMPS

après	<input type="radio"/>	demain	<input type="radio"/>	matin	<input type="radio"/>
aujourd'hui	<input type="radio"/>	heure	<input type="radio"/>	nuit	<input type="radio"/>
avant	<input type="radio"/>	hier	<input type="radio"/>	plus tard	<input type="radio"/>
bientôt	<input type="radio"/>	jour	<input type="radio"/>	tantôt	<input type="radio"/>
ce soir	<input type="radio"/>	maintenant	<input type="radio"/>	tout à l'heure	<input type="radio"/>



## 17. PRONOMS

à eux	<input type="radio"/>	elles	<input type="radio"/>	nous	<input type="radio"/>
à lui	<input type="radio"/>	il	<input type="radio"/>	nôtre/nos	<input type="radio"/>
à moi	<input type="radio"/>	ils	<input type="radio"/>	on	<input type="radio"/>
à nous	<input type="radio"/>	je	<input type="radio"/>	son	<input type="radio"/>
à toi	<input type="radio"/>	le mien	<input type="radio"/>	toi	<input type="radio"/>
à vous	<input type="radio"/>	le tien	<input type="radio"/>	ton	<input type="radio"/>
ça	<input type="radio"/>	lui	<input type="radio"/>	tu	<input type="radio"/>
ce	<input type="radio"/>	me	<input type="radio"/>	vous	<input type="radio"/>
celui-là	<input type="radio"/>	moi	<input type="radio"/>		
elle	<input type="radio"/>	mon	<input type="radio"/>		

## 18. MOTS D'INTERROGATION

comment	<input type="radio"/>	pourquoi	<input type="radio"/>	qui	<input type="radio"/>
lequel/laquelle	<input type="radio"/>	quand	<input type="radio"/>	quoi	<input type="radio"/>
où	<input type="radio"/>	quel	<input type="radio"/>		

## 19. PRÉPOSITIONS ET TERMES LOCATIFS

à/au	<input type="radio"/>	de l'autre côté	<input type="radio"/>	loin	<input type="radio"/>
à côté de	<input type="radio"/>	devant/en avant	<input type="radio"/>	par	<input type="radio"/>
à terre / par terre	<input type="radio"/>	en	<input type="radio"/>	par-dessus	<input type="radio"/>
au-dessus	<input type="radio"/>	en arrière	<input type="radio"/>	pour	<input type="radio"/>
autour	<input type="radio"/>	en bas	<input type="radio"/>	sous/en dessous	<input type="radio"/>
avec	<input type="radio"/>	en dehors (de)	<input type="radio"/>	sur	<input type="radio"/>
comme	<input type="radio"/>	en haut	<input type="radio"/>	y (par exemple, "on y va")	<input type="radio"/>
dans	<input type="radio"/>	ici	<input type="radio"/>		
de	<input type="radio"/>	là/là-bas	<input type="radio"/>		

## 20. QUANTIFICATEURS ET ARTICLES

Plusieurs mots de cette catégorie existent dans la forme masculine ou féminine (par ex., tout, toute). Veuillez noircir le cercle si votre enfant utilise l'une ou l'autre de ces formes.

autre	<input type="radio"/>	même	<input type="radio"/>	trop	<input type="radio"/>
beaucoup	<input type="radio"/>	pareil	<input type="radio"/>	un/une	<input type="radio"/>
de/du	<input type="radio"/>	pas	<input type="radio"/>	un autre	<input type="radio"/>
des	<input type="radio"/>	plus	<input type="radio"/>	un peu	<input type="radio"/>
encore	<input type="radio"/>	plusieurs	<input type="radio"/>		
le/la	<input type="radio"/>	tout/toute	<input type="radio"/>		

## 21. CONJONCTIONS

alors	<input type="radio"/>	mais	<input type="radio"/>	si	<input type="radio"/>
aussi	<input type="radio"/>	parce que	<input type="radio"/>		
et	<input type="radio"/>	puis	<input type="radio"/>		

B. COMMENT LES ENFANTS UTILISENT LES MOTS	Pas encore	Parfois	Souvent
1. Votre enfant parle-t-il d'événements passés ou de personnes qui ne sont pas présentes? Par exemple, si vous avez vu une parade ensemble la semaine dernière, lui arrive-t-il de vous en "parler" en mentionnant des mots comme "parade", "clown", etc.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Votre enfant parle-t-il de choses qui se produiront plus tard? Par exemple, dirait-il "tchou tchou" ou "avion" avant de partir en voyage ou "balançoire" avant d'aller au parc?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Votre enfant parle-t-il d'objets qui ne sont pas présents? Par exemple, demande-t-il un jouet qui n'est pas là, mentionne-t-il un animal hors de son champ de vision ou une personne absente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Votre enfant comprend-il quand vous lui demandez un objet qui n'est pas dans la même pièce? Par exemple, va-t-il dans sa chambre chercher son toutou lorsque vous dites "Où il est ton nounours?"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Votre enfant pointe-t-il ou prend-il un objet en nommant une personne absente à qui appartient cet objet? Par exemple, lui arrive-t-il de montrer les souliers de sa maman en disant "maman"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## PARTIE 2: ÉNONÇÉS ET GRAMMAIRE

### A. FORMES GRAMMATICALES

Vous trouverez ci-dessous une liste de différentes terminaisons de verbes. Veuillez indiquer lesquelles votre enfant utilise. Si votre enfant n'emploie pas le verbe donné en exemple mais utilise ces terminaisons avec d'autres verbes, veuillez noircir le cercle. Par exemple, si votre enfant ne dit pas "aime" mais dit "mange", vous devez noircir le cercle du mot "aime".

Pour parler de choses se déroulant au présent, quelle forme utilise-t-il?

aime	<input type="radio"/>	finis	<input type="radio"/>	veux	<input type="radio"/>
aimons	<input type="radio"/>	finissons	<input type="radio"/>	voulons	<input type="radio"/>
aimez	<input type="radio"/>	finissez	<input type="radio"/>	voulez	<input type="radio"/>
aimer	<input type="radio"/>	finir	<input type="radio"/>	vouloir	<input type="radio"/>

Pour parler de choses futures, quelle forme utilise-t-il?

va manger	<input type="radio"/>	mangerai	<input type="radio"/>		
-----------	-----------------------	----------	-----------------------	--	--

Pour parler de choses passées, quelle forme utilise-t-il?

fini	<input type="radio"/>	a fini	<input type="radio"/>	finissais	<input type="radio"/>
------	-----------------------	--------	-----------------------	-----------	-----------------------

Pour donner des ordres, quelle forme utilise-t-il?

mange	<input type="radio"/>	finis	<input type="radio"/>	viens	<input type="radio"/>
-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------

**Auxiliaire** Quelles formes de ces verbes votre enfant utilise-t-il?

ai	<input type="radio"/>	suis	<input type="radio"/>	vais	<input type="radio"/>
as/a	<input type="radio"/>	es/est	<input type="radio"/>	vas/va	<input type="radio"/>
avons	<input type="radio"/>	sommes	<input type="radio"/>	allons	<input type="radio"/>
avez	<input type="radio"/>	êtes	<input type="radio"/>	allez	<input type="radio"/>
ont	<input type="radio"/>	sont	<input type="radio"/>	vont	<input type="radio"/>

**Adjectif** Votre enfant utilise-t-il la forme masculine et féminine d'un même adjectif (par ex. gros/grosse, beau/belle)?

Oui  Non

	Pas encore	Parfois	Souvent
Votre enfant a-t-il commencé à combiner des mots? Par exemple, dit-il des choses comme "papa parti" ou "encore jus"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Si vous avez répondu "pas encore", arrêtez ici. Si vous avez répondu "parfois" ou "souvent", veuillez continuer à remplir le questionnaire.**

**B. EXEMPLES:** Écrivez trois phrases parmi les plus longues que votre enfant a produites dernièrement.

- 1.
- 2.
- 3.

### C. COMPLEXITÉ DES PHRASES

Pour chacune des paires d'énoncés qui suivent, veuillez indiquer laquelle ressemble LE PLUS à ce que votre enfant peut produire présentement. Si votre enfant utilise des phrases plus longues ou plus compliquées que celles qui sont proposées, choisissez la deuxième. S'il utilise des phrases plus simples, choisissez la première. Veuillez vous assurer qu'une des deux phrases est choisie pour chaque item.

1. Auto papa. <input type="radio"/>	14. Lancer balle. <input type="radio"/>	27. Regarde-moi. <input type="radio"/>
Auto à papa. <input type="radio"/>	Lance (la) balle. <input type="radio"/>	Regarde-moi danser. <input type="radio"/>
2. Toutou bébé. <input type="radio"/>	15. Pas laver poupée. <input type="radio"/>	28. Donne cuillère. <input type="radio"/>
Toutou au bébé. <input type="radio"/>	Lave pas poupée. <input type="radio"/>	Donne (la) cuillère pour manger. <input type="radio"/>
3. Fille maison. <input type="radio"/>	16. Encore jus. <input type="radio"/>	29. Veux biscuits. <input type="radio"/>
Fille dans maison. <input type="radio"/>	Veux d'autre jus. <input type="radio"/>	Veux biscuits et/pis lait. <input type="radio"/>
4. Biscuit maman. <input type="radio"/>	17. Regarder télé. <input type="radio"/>	30. On a fait ça. <input type="radio"/>
Biscuit pour maman. <input type="radio"/>	Veux regarder télé. <input type="radio"/>	Sophie et/pis moi a fait ça. <input type="radio"/>
5. Chien table. <input type="radio"/>	18. Donner un bec. <input type="radio"/>	31. Je chante une chanson. <input type="radio"/>
Chien sur (la) table. <input type="radio"/>	Veux donner un bec. <input type="radio"/>	Je chante une chanson pour toi. <input type="radio"/>
6. Encore biscuit. <input type="radio"/>	19. Toi saute? <input type="radio"/>	32. Pas lire le livre. <input type="radio"/>
Encore des biscuits. <input type="radio"/>	Peux-tu sauter? <input type="radio"/>	Veux pas tu lis le livre. <input type="radio"/>
7. Donne pomme, maman. <input type="radio"/>	20. Moi pas faire ça. <input type="radio"/>	33. C'est maman chante. <input type="radio"/>
Donne une pomme, maman. <input type="radio"/>	Moi peux pas faire ça. <input type="radio"/>	C'est maman qui chante. <input type="radio"/>
8. Papa parti. <input type="radio"/>	21. Pipi dehors minou. <input type="radio"/>	34. Je veux lui. <input type="radio"/>
Papa est parti. <input type="radio"/>	Minou fait pipi dehors. <input type="radio"/>	Je veux lui que tu as. <input type="radio"/>
9. Pelle Pascal. <input type="radio"/>	22. Pas marcher là. <input type="radio"/>	35. Regarde ça. <input type="radio"/>
Pascal a une pelle. <input type="radio"/>	Faut pas marcher là. <input type="radio"/>	Regarde ce que j'ai. <input type="radio"/>
10. Belle ta robe. <input type="radio"/>	23. Moi livre. <input type="radio"/>	36. Bébé rit. <input type="radio"/>
Ta robe est belle. <input type="radio"/>	Le livre à moi. <input type="radio"/>	Bébé rit parce que content. <input type="radio"/>
11. Où maman? <input type="radio"/>	24. Mange une pomme. <input type="radio"/>	37. Le chapeau de le monsieur. <input type="radio"/>
Est où maman? <input type="radio"/>	Je mange une pomme. <input type="radio"/>	Le chapeau du monsieur. <input type="radio"/>
12. Mon camion. <input type="radio"/>	25. La tête tombé. <input type="radio"/>	
C'est mon camion. <input type="radio"/>	Il (est) tombé sur la tête. <input type="radio"/>	
13. Chat là. <input type="radio"/>	26. Papa parti. <input type="radio"/>	
(Il) y a un chat. <input type="radio"/>	Papa parti travailler. <input type="radio"/>	

**D.** Des enfants qui sont au même stade de développement ont parfois des façons différentes d'exprimer la même idée. Pour chacune des paires de phrases qui suivent, choisissez celle qui ressemble LE PLUS à la façon dont votre enfant exprimerait cette idée. Dans les phrases avec "Simon", substituez le nom de votre enfant.

1. Mon camion. <input type="radio"/>	5. Toi belle. <input type="radio"/>	9. C'est chaud. <input type="radio"/>
Camion Simon. <input type="radio"/>	Maman belle. <input type="radio"/>	La soupe est chaude. <input type="radio"/>
2. Moi sali. <input type="radio"/>	6. Brosse les dents. <input type="radio"/>	10. Pas faire ça. <input type="radio"/>
Simon sali. <input type="radio"/>	Brosse dents maman. <input type="radio"/>	Pas laver cheveux. <input type="radio"/>
3. Prends-moi. <input type="radio"/>	7. Il dort. <input type="radio"/>	11. Jus dedans. <input type="radio"/>
Prends Simon. <input type="radio"/>	Le chat dort. <input type="radio"/>	Jus dans tasse. <input type="radio"/>
4. Veux jus. <input type="radio"/>	8. Ouvre-la. <input type="radio"/>	
Simon jus. <input type="radio"/>	Ouvre la porte. <input type="radio"/>	