

Nom de l'enfant _____

Date de naissance _____ Date _____

Inventaire MacArthur-Bates du développement de la communication:

Mots et Gestes

Adaptation franco-québécoise réalisée par :
Natacha Trudeau
Ilana Frank
Diane Poulin-Dubois

Adresser toute correspondance à :
Natacha Trudeau
Centre de recherche du CHU Sainte-Justine
Centre de réadaptation Marie-Enfant
5200 Bélanger Est
Montréal, Québec H1T 1C9
Adresse électronique: natacha.trudeau@umontreal.ca
www.eoa.umontreal.ca



PARTIE 1: PREMIERS MOTS

A. PREMIERS SIGNES DE COMPRÉHENSION

Avant de commencer à parler, les enfants manifestent des signes de compréhension en répondant à des mots et des phrases familiers. Parmi les exemples qui suivent, indiquez ce que votre enfant fait.

	Oui	Non
1. Il répond quand on dit son nom (ex.: se retourne et regarde vers la personne qui l'appelle).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il répond à "non, non" (ex.: arrête ce qu'il faisait, au moins pour un moment).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il réagit à "C'est papa" ou "C'est maman" en regardant autour de lui pour les trouver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. PHRASES

Dans la liste ci-dessous, veuillez indiquer les phrases que votre enfant semble comprendre.

Arrête ça.	<input type="radio"/>	En veux-tu encore?	<input type="radio"/>	Ouvre la bouche.	<input type="radio"/>
Assieds-toi.	<input type="radio"/>	Es-tu fatigué?	<input type="radio"/>	Papa/maman est arrivé(e).	<input type="radio"/>
As-tu faim?	<input type="radio"/>	Fais attention.	<input type="radio"/>	Regarde.	<input type="radio"/>
C'est bien/ C'est beau.	<input type="radio"/>	Lance la balle.	<input type="radio"/>	Reste tranquille.	<input type="radio"/>
C'est l'heure d'aller se coucher/du dodo.	<input type="radio"/>	Lève-toi.	<input type="radio"/>	Serre-moi fort.	<input type="radio"/>
Crache ça.	<input type="radio"/>	Ne bouge pas.	<input type="radio"/>	Tape dans tes mains.	<input type="radio"/>
Dis bye bye/Fais tata.	<input type="radio"/>	Ne fais pas ça.	<input type="radio"/>	Va chercher _____.	<input type="radio"/>
Donne-moi un bec.	<input type="radio"/>	Ne touche pas.	<input type="radio"/>	Viens-tu te promener?	<input type="radio"/>
Donne-le à maman.	<input type="radio"/>	On va changer la couche.	<input type="radio"/>	Viens ici.	<input type="radio"/>

Autres phrases: _____

C. DÉBUT DE L'EXPRESSION VERBALE

1. Certains enfants aiment faire le perroquet ou imiter ce qu'ils entendent (comme des mots qu'ils apprennent ou des petits bouts de phrases; par exemple, répéter "aller dehors" après avoir entendu maman dire "Maman ne peut pas aller dehors.") À quelle fréquence votre enfant imite-t-il des mots?	Jamais <input type="radio"/>	Parfois <input type="radio"/>	Souvent <input type="radio"/>
2. Certains enfants aiment nommer tout ce qu'ils voient, comme s'ils étaient fiers de connaître le nom des objets et de le montrer. À quelle fréquence votre enfant a-t-il ce genre de comportement?	Jamais <input type="radio"/>	Parfois <input type="radio"/>	Souvent <input type="radio"/>

D. VOCABULAIRE

La liste qui suit contient des mots fréquents dans le vocabulaire des jeunes enfants. Indiquez quels mots votre enfant comprend mais ne dit pas encore en noircissant le cercle de la première colonne (comprend). Pour les mots que votre enfant non seulement comprend mais utilise aussi spontanément, veuillez noircir le cercle de la seconde colonne (comprend et dit). **Dans les cas où plus d'un mot est proposé, veuillez encercler celui que votre enfant utilise le plus souvent.** Si votre enfant utilise une prononciation différente pour un mot, par exemple "wawal" pour "cheval" ou "ghetti" pour "spaghetti", ce mot est accepté. Souvenez-vous que cet inventaire est un "catalogue" de tous les mots utilisés par une foule d'enfants divers. Ne vous inquiétez pas si votre enfant n'en connaît que quelques-uns en ce moment.

1. EFFETS SONORES ET SONS D'ANIMAUX

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
bêêê bêêê	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	meuh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	aïe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cocorico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	miaou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tchou tchou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
coin coin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	miam miam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vroum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oh oh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wouf wouf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ANIMAUX (réels ou jouets)

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
abeille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cochon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
âne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	écureuil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ourson/ nounours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
animal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	éléphant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	papillon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bibitte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	girafe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poisson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
canard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	grenouille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hibou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	singe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
petit minou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lapin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	souris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cheval	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tigre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mouton	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tortue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
petit chien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oiseau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. VÉHICULES (réels ou jouets)

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
auto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bicyclette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	moto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
autobus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	camion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poussette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	camion de pompier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	train	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. JOUETS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
balle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bulles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	livre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ballon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	crayon/stylo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poupée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bloc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jouet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	toutou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. NOURRITURE ET BOISSONS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
banane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	eau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pizza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beurre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fromage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
biscuit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gâteau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poisson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
biscuit soda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pomme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bonbon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poulet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
café	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nouilles/pâtes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	raisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
carotte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nourriture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	raisin sec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
céréales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oeuf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spaghetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cheerios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	orange	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	toast/rôtie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
crème glacée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. VÊTEMENTS

comprend		comprend et dit		comprend		comprend et dit		comprend		comprend et dit	
bas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	chemise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pyjama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bavette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	collier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	robe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
botte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	couche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	soulier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bouton	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jeans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zip/fermeture-éclair	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
chandail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	manteau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
chapeau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pantalon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

7. PARTIES DU CORPS

comprend		comprend et dit		comprend		comprend et dit		comprend		comprend et dit	
bedaine/ventre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	genou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nombril	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bobo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jambe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	yeux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bouche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	joue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oreille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	langue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	orteil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
cheveux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	main	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pied	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
dent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	moustache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tête	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
doigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	visage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

8. MEUBLES ET PIÈCES

comprend		comprend et dit		comprend		comprend et dit		comprend		comprend et dit	
bain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	escalier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poêle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bassinette/ berceau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	évier/lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	porte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
chaise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fenêtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
chaise berçante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	four	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	salle de bain/ toilette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
chaise haute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	frigorifère/ frigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	salon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
chambre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	garage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	table	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
cuisine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
divan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	parc (d'enfant)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tiroir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

9. PETITS ARTICLES MÉNAGERS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
aspirateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fourchette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	photo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
assiette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	horloge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
balai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	image	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
boîte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lampe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lumière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sacoche / sac à main	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bouteille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lunettes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	savon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brosse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	marteau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	serviette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brosse à dents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	médicament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ciseaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	montre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	téléphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
clés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oreiller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	verre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
couverte/ couverture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	papier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vidanges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cuillère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	peigne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

10. CHOSES DE L'EXTÉRIEUR ET ENDROITS OÙ ALLER

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
arbre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	étoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	parc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
balançoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fête	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chez-nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fleur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	piscine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	glissoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pluie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lune	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	roche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dehors	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	magasin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	soleil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	travail/bureau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	neige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

11. GENS								
comprend		comprend et dit	comprend		comprend et dit	comprend		comprend et dit
bébé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gardienne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oncle/ mononcle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bonhomme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gens / monde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	papa*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dame/ madame	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	grand- maman*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	soeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	grand-papa*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	son propre nom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	maman*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tante/ matante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monsieur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
garçon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nom du (de la) gardien(ne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

* ou tout autre mot utilisé dans votre famille

12. JEUX ET ROUTINES								
comprend		comprend et dit	comprend		comprend et dit	comprend		comprend et dit
allô	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	chut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attends	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	coucou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	o.k.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	déjeuner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bonjour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dîner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pipi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bonne nuit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dodo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	s'il-vous-plaît	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bravo!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faire le tour de la maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	souper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bye / au revoir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menouche menouche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tape tape	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
caca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	merci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(je) veux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. VERBES D'ACTION

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
aider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	débarquer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nager	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aimer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	déchirer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nettoyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	descendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ouvrir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allumer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dessiner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	parler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
amener	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	partager	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apporter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	donner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	peinturer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arrêter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dormir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pleurer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arroser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	écouter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pousser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
asseoir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	écrire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	prendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attacher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	embarquer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ramasser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	enlever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	regarder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attraper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	entendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	renverser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avoir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	essuyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
balancer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	réveiller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
balayer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fermer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sauter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bercer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	finir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sécher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
boire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	glisser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	souffler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brasser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	goûter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sourire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
briser/casser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	grimper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	taper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brosser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jeter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tenir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
caler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jouer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tirer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chanter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lancer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tomber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chatouiller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	laver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	toucher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chercher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lécher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tourner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
choisir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	travailler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cogner (à)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	manger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	trouver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
couper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	marcher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	venir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
courir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mettre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	verser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
courir après	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	voir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cracher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	montrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
danser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mordre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

14. MOTS POUR PARLER DU TEMPS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
aujourd'hui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	maintenant/ tout de suite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plus tard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ce soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tantôt / tout à l'heure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
demain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nuit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

15. MOTS DESCRIPTIFS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
avoir faim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	content	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avoir mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	debout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	parti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avoir peur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dégueulasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	petit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avoir soif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	doux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	propre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beau/belle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	endormi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	prudent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fatigué	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rouge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bleu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	froid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tannant/ méchant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brisé/cassé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gentil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gros/grand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chaud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	malade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

16. PRONOMS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
à moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ton	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	son	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
(à) lui / (à) elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	toi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

17. MOTS D'INTERROGATION

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
où	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	qui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	quoi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. PRÉPOSITIONS, ADVERBES ET TERMES LOCATIFS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
à terre/par terre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	en haut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sur / dessus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	là / là-bas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
en bas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sous/en dessous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

19. QUANTIFICATEURS

	comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit		comprend	comprend et dit
encore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	un peu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	un autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

PARTIE 2: ACTIONS ET GESTES

A. PREMIERS GESTES COMMUNICATIFS

Quand les enfants commencent à communiquer, ils expriment souvent leurs désirs par des gestes. Pour chaque item de la liste, indiquez si votre enfant manifeste actuellement ce genre de comportement.

	Oui	Non
1. Tend le bras pour montrer quelque chose qu'il/elle tient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tend la main pour vous donner un objet ou un jouet qu'il/elle tient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pointe (avec le bras et l'index tendus) un objet ou un événement intéressant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Envoie la main (fait bye bye) spontanément quand quelqu'un s'en va.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Lève les bras pour faire signe qu'il/elle veut qu'on le/la prenne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Fait "non" avec la tête.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Fait "oui" avec la tête.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Fait le geste pour "chut" en plaçant son index devant ses lèvres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Tend le bras et ouvre et ferme la main pour demander un objet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Envoie des baisers à distance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Claque les lèvres pour indiquer que quelque chose goûte bon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Hausse les épaules pour exprimer "il n'y en a plus" ou "parti".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. JEUX ET ROUTINES

Votre enfant fait-il les choses suivantes?	Oui	Non
1. Jouer à "coucou".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Jouer à "tape tape".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Jouer à "ainsi font, font, font".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jouer à attraper/se faire attraper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Chanter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Danser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. ACTIONS AVEC LES OBJETS

Votre enfant fait-il ou <u>essaie-t-il</u> de faire les choses suivantes?	Oui	Non
1. Manger avec une cuillère ou une fourchette.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Boire dans une tasse contenant un liquide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se brosser ou se peigner les cheveux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Se brosser les dents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. S'essuyer le visage ou les mains avec une serviette ou un linge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Se mettre un chapeau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Se mettre un bas ou un soulier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Se mettre un collier, un bracelet ou une montre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Mettre sa tête sur ses mains et fermer les yeux pour faire semblant de dormir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Souffler pour exprimer que quelque chose est chaud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Tenir un avion et le faire "voler".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Placer le combiné du téléphone sur son oreille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Sentir des fleurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Pousser une voiture ou un camion jouet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Lancer une balle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Transverser un liquide imaginaire d'un contenant à un autre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Brasser du liquide imaginaire avec une cuillère.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. FAIRE SEMBLANT D'ÊTRE UN PARENT

Voici des exemples de gestes que les enfants font parfois avec une poupée ou un animal en peluche. Indiquez les gestes que vous avez vu votre enfant poser avec ce genre d'objet.

	Oui	Non
1. Le mettre au lit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lui mettre une couverture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le nourrir au biberon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le nourrir à la cuillère.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Brosser, peigner ses cheveux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Lui faire faire un rot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Le promener dans un carrosse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Le bercer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. L'embrasser ou le serrer dans ses bras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Essayer de lui mettre un bas, un chapeau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lui essuyer le visage ou les mains.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Lui parler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Essayer de lui mettre une couche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. IMITATION D'AUTRES ACTIONS DES ADULTES (avec objets réels ou jouets)

Votre enfant fait-il ou <u>essaie-t-il</u> de faire les choses suivantes?	Oui	Non
1. Passer le balai ou la vadrouille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mettre une clé dans une serrure.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Frapper avec un marteau ou un maillet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Essayer d'utiliser une scie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Frapper sur un clavier de dactylo ou d'ordinateur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. "Lire" (ouvrir un livre, tourner les pages).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Passer l'aspirateur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Arroser les plantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Jouer d'un instrument de musique (ex. piano, trompette).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. "Conduire" la voiture en tournant le volant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Laver la vaisselle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Épousseter avec un linge ou un plumeau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Écrire avec un crayon, un stylo ou un marqueur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Creuser avec une pelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Mettre des lunettes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. JEU SYMBOLIQUE

Parfois, en jouant, les enfants utilisent un objet en faisant semblant qu'il s'agit d'autre chose. Par exemple, un enfant qui veut nourrir son ours en peluche peut faire semblant qu'un bloc est une pomme. Un enfant peut faire semblant qu'un bol est un chapeau. Avez-vous déjà vu votre enfant faire des substitutions de ce genre?

Oui Non

Si oui, donnez plusieurs exemples:

AUTRES COMMENTAIRES: