

COLLOQUE DES ÉTUDIANTS DE MAÎTRISE EN ORTHOPHONIE

LES 24 ET 25 AOÛT 2011

Pavillon 7077, avenue du Parc

PROGRAMMATION DU MERCREDI 24 AOÛT

AGORA 3^E ÉTAGE

8H30 À 8H45	Mot de bienvenue
8H45 À 11H30	Présentations affichées – Partie I
11H30 À 12H30	Dîner libre

AGORA 5^E ÉTAGE

12H30 À 15H45	Présentations affichées – Partie II
15H45 À 16H00	Mot de clôture

Veillez noter que les affiches seront en place dans les deux agoras toute la journée mais que les présentations par les étudiants auront lieu selon les heures indiquées seulement.

PROGRAMMATION DU JEUDI 25 AOÛT

AGORA 3^E ÉTAGE

8H30 À 8H45	Mot de bienvenue
8H45 À 11H30	Présentations affichées – Partie III
11H30 À 11H45	Mot de clôture

Affiche n° 1 -- Lysiane Allard

Titre : Améliorer les interactions chez les enfants de 0 à 5 ans atteints de TED : cibler les parents ou les enfants ?

Affiche n° 2 -- Julie Boileau

Titre : Intervenir auprès des enfants d'âge préscolaire ayant un trouble du langage : comparaison de l'efficacité de l'approche imitative vs conversationnelle

Affiche n° 3 -- Sébastien Chalumeau

Titre : Les troubles de déglutition en pédiatrie : l'orthophonie au cœur d'une approche multidisciplinaire

Affiche n° 4 -- Marie Pascale Denis-Villeneuve

Titre : L'implication des parents dans la thérapie orthophonique dans le but de favoriser les progrès des enfants dysphasiques

Affiche n° 5 -- Eve Bargone Fisette

Titre : Effets de la lecture partagée sur le développement langagier des enfants d'âge préscolaire issus de milieux socio-économiques défavorisés

Affiche n° 6 -- Marie-Michèle Lachance

Titre : L'évaluation des habiletés narratives et d'inférence chez les enfants présentant un trouble langagier : un aspect permettant de contribuer au diagnostic différentiel du TSA?

Affiche n° 7 -- Noémie L. Dubé

Titre : L'efficacité d'interventions langagières en bas âge chez les enfants démontrant une émergence tardive du langage expressif

Affiche n° 8 -- Amy Mailhot

Titre : Comparaison de l'utilisation d'exercices oro-moteur non-verbaux actifs et du «Dynamic Temporal and Tactile Cueing» auprès des enfants de 5 ans présentant une dyspraxie verbale

Affiche n° 9 -- Floriane Olivier

Titre : Améliorer la conscience phonémique des enfants d'âge préscolaire en CPE : intégrer l'enseignement explicite dans un contexte de lecture partagée

Affiche n° 10 -- Andréanne Paquet-Chainé

Titre : L'augmentation du vocabulaire et de la longueur moyenne de l'énoncé chez les enfants avec émergence tardive de langage

Affiche n° 11 -- Nancy Parent

Titre : Les variables à manipuler lors d'une intervention sur l'acquisition du vocabulaire auprès d'enfants présentant un trouble du langage

Affiche n° 12 -- Mélanie Pelletier

Titre : Comparaison de l'efficacité entre une approche comportementale (ICI) par rapport à une approche fonctionnelle (enseignement aux parents) chez les enfants TSA d'âge préscolaire

Affiche n° 13 -- Marylène Picard

Titre : Surdité et intervention précoce

Affiche n° 14 -- Isabelle Stine

Titre : L'évaluation orthophonique de l'enfant préscolaire bilingue : les défis de l'identification fiable du trouble primaire et persistant du langage (TPPL)

Affiche n° 15 -- Geneviève Thellend

Titre : Le partenariat vers une émergence de la communication chez l'enfant ayant un TSA

MERCREDI PM, 12H30   15H45

AGORA DU 5^E ÉTAGE

Affiche n° 1 -- Geneviève Auger

Titre : Efficacité de l'intervention basée sur la stimulation électrique neuromusculaire (SENM), comparativement à la thérapie traditionnelle en dysphagie, pour améliorer l'élévation du complexe hyo-laryngé, chez les patients adultes présentant une dysphagie oro-pharyngée chronique suite à un AVC

Affiche n° 2 -- Stéphanie Beaulieu

Titre : L'évaluation de la dysphagie chez la population avec AVC : Comparaison entre l'efficacité de la FEES et de la GBM pour objectiver la présence de pénétrations/aspirations

Affiche n° 3 -- Tamara-Stéphanie Boulay

Titre : Selon quelles caractéristiques devrions-nous prioriser une évaluation de la déglutition par endoscopie plutôt qu'une gorgée barytée modifiée, chez une clientèle adulte?

Affiche n° 4 -- Marie-Andrée Chevrier

Titre : Intervention orthophonique auprès des enfants bilingues

Affiche n° 5 -- Stéphanie Courchesne

Titre : L'apprentissage de 2 langues orales chez l'enfant déficient auditif bénéficiant d'un implant cochléaire

Affiche n° 6 -- Lucile Denolly

Titre : Intervention médicamenteuse vs intervention comportementale dans le cas de mutisme sélectif présent en milieu scolaire et sociaux chez des enfants d'âge scolaire : impact sur la parole

Affiche n° 7 -- Ani-Kim Gendron

Titre : Transfert inter-langues des acquis suite à une intervention orthophonique portant sur l'accès lexical chez une population aphasique bilingue

Affiche n° 8 -- Sara Grégoire

Titre : L'efficacité de l'intervention de groupe sur la communication fonctionnelle auprès des personnes aphasiques de degré modéré à sévère

Affiche n° 9 -- Émilie Lajoie-Côté

Titre : Transfert translinguistique des acquis d'une thérapie du manque du mot à la langue non-traitée, chez des bilingues présentant une aphasie

Affiche n° 10 -- Nathalie Medlej

Titre : Gavage et qualité de vie : Une perspective orthophonique

Affiche n° 11 -- Raphaëlle Savard-Cartier

Titre : Comparaison de l'efficacité d'une évaluation traditionnelle et d'une évaluation fonctionnelle chez des patients souffrant d'aphasie sévère

Affiche n° 12 -- Jézabelle Simon

Titre : Flexion antérieure de la tête versus stimulation thermo-tactile, quelle efficacité pour les patients dysphagiques post-AVC ?

Affiche n° 13 -- Catherine St-Arnaud-Gagnon

Titre : L'utilisation d'un tableau de communication chez les enfants non-verbaux présentant une déficience intellectuelle sévère (DIS)

Affiche n° 14 -- Angélik Thauvette

Titre : L'efficacité de l'intervention orthophonique axée sur le renforcement d'utilisation de gestes comparativement à l'utilisation d'un traitement centré sur la sémantique auprès de personnes aphasiques ayant des difficultés d'accès lexical au niveau phonologique, dans le but de rehausser la capacité d'accès lexical

Affiche n° 1 -- Gabrielle Auger

Titre : Les interventions de groupes chez les enfants préscolaires et du début primaire

Affiche n° 2 -- Jessica Bélanger

Titre : L'intervention en fluidité de lecture chez les enfants de niveau scolaire primaire

Affiche n° 3 -- Julie Boivin

Titre : L'intervention orthophonique indirecte : une solution gagnante pour le milieu scolaire ?

Affiche n° 4 -- Annik Bourbonnais

Titre : L'intervention au niveau de l'utilisation du langage chez les enfants ayant un déficit d'attention

Affiche n° 5 -- Geneviève Carlos

Titre : L'enseignement explicite de la grammaire du récit et les techniques d'incitation verbale pour améliorer la macrostructure du discours narratif

Affiche n° 6 -- Mélanie Caron

Titre : L'élève dysphasique et les difficultés d'accès lexical : les deux font la paire !

Affiche n° 7 -- Véronique Faucher

Titre : Augmenter la fluidité de lecture chez les enfants d'âge scolaire : intervention sous forme de lecture répétée ou de type phonologique ?

Affiche n° 8 -- Anouk Isabelle-Lebrun

Titre : La dyslexie acquise chez les adolescents : quel type d'intervention privilégier ?

Affiche n° 9 -- Delphi Lambert Hinse

Titre : La causerie à la maternelle : une structure de groupe repensée pour stimuler les habiletés langagières et favoriser la participation verbale de chacun

Affiche n° 10 -- Valérie Larose

Titre : Améliorer la compréhension en lecture au primaire : prioriser l'augmentation du vocabulaire ou l'apprentissage de stratégies de compréhension ?

Affiche n° 11 -- Caroline Laurin

Titre : Intervenir au niveau de l'accès lexical auprès d'enfants de maternelle et de première année présentant un trouble primaire et persistant du langage

