

Faculté de médecine
École d'orthophonie et d'audiologie

Ensemble pour célébrer...

Université de Montréal

Rencontre annuelle des superviseurs en orthophonie et en audiologie

23 avril 2010

Participants en visioconférence

Site 1	• CSSS Jonquière
Site 2	• CHUS Sherbrooke / CR de l'Estrie
Site 3	• CSSS de la Mitis / CR l'Interaction
Site 4	• CSSS Nord de Lanaudière
Site 5	• CSSS Sept-Îles

Présentation des participants

➤ Expertise

- Préscolaire / Pédiatrique
- Scolaire primaire
- Scolaire secondaire
- Adultes
- Aînés

Ordre du jour**➤ Célébrons l'innovation...**


- Nouveauté dans l'équipe
- Nouvelle activité interdisciplinaire
- Nouvelle clinique universitaire
- Nouveautés au cadre référentiel

Ordre du jour**➤ Célébrons l'expertise...**


- Réalisation 2009-2010
- CCEC
- Formation à la supervision

Ordre du jour**➤ Célébrons la collaboration...**

- Prix à la supervision
- Activité de collaboration




CÉLÉBRONS...L'INNOVATION



Nouveauté dans l'équipe
Tâches renouvelées

Nouveauté dans l'équipe

- Nouveaux postes
- Nouvelle répartition des tâches



Nouvelle répartition

- Postes de coordonnatrice de la formation clinique
- Postes de responsable de formation clinique
- Poste de technicienne en gestion des dossiers étudiants

Coordonnatrices de la formation clinique

Audiologie

Martine Gendron
3 jours/semaine

Orthophonie

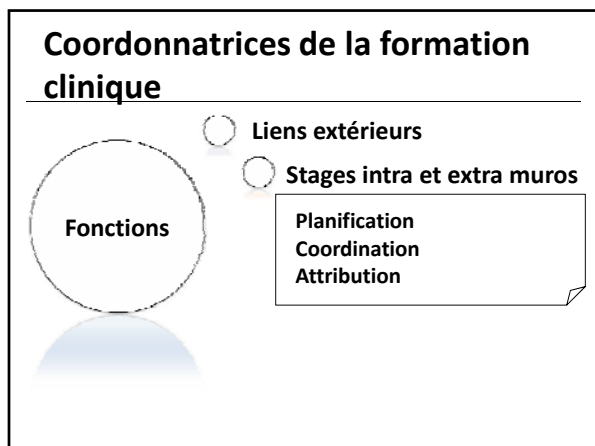
Sylvie Martin
5 jours/semaine

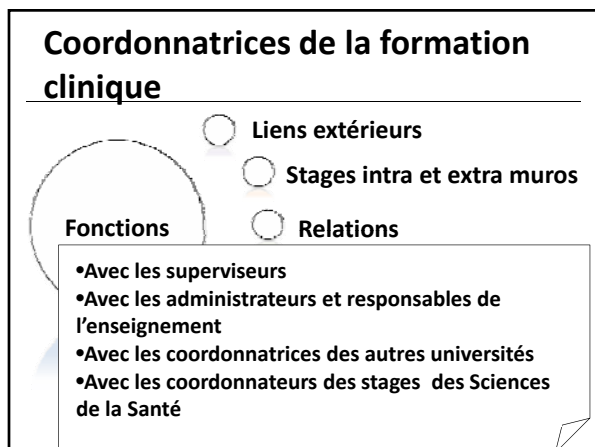
Coordonnatrices de la formation clinique

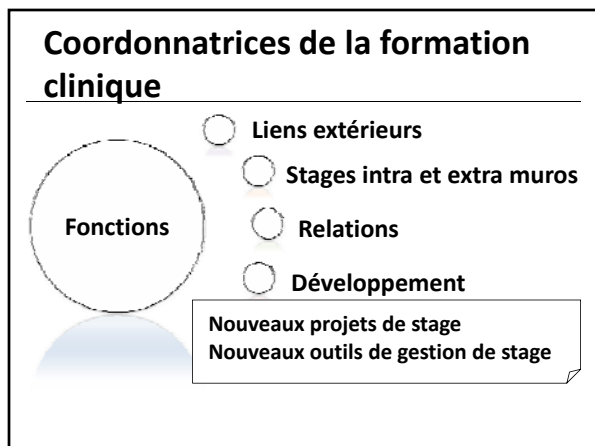
Fonctions

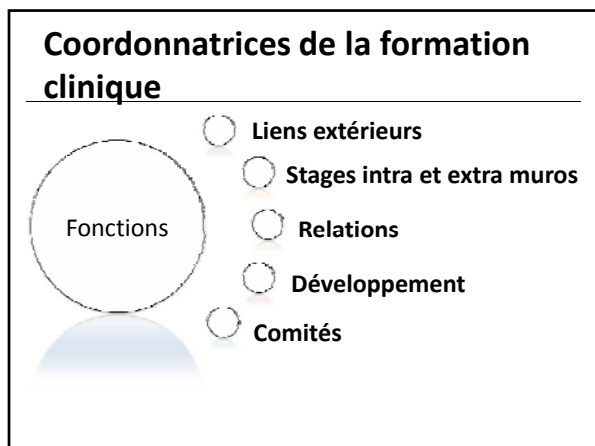
Liens extérieurs

Ententes de services et
d'affiliation

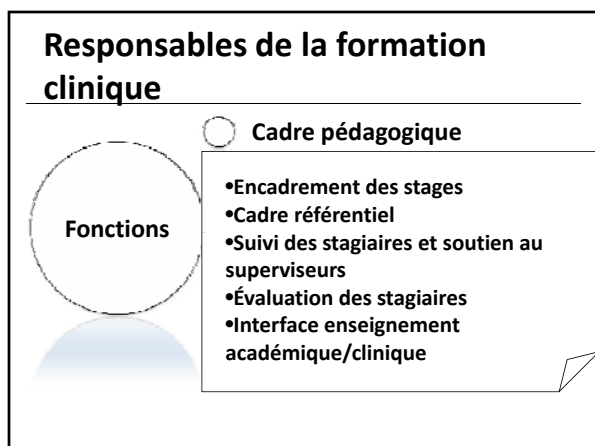


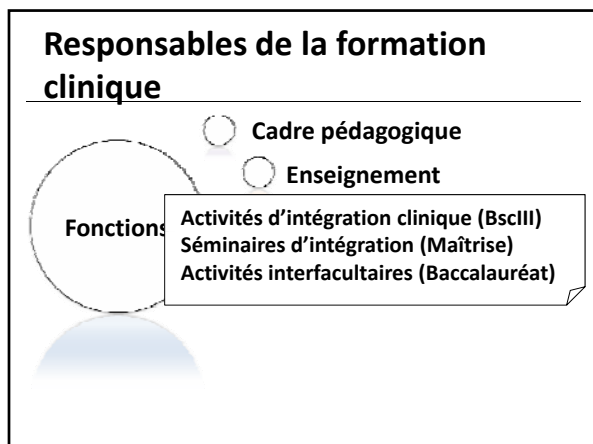


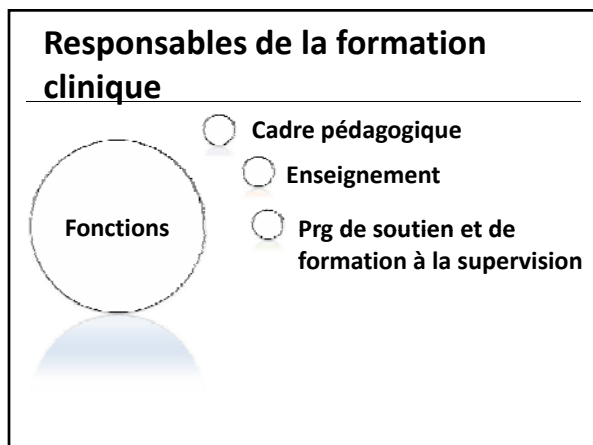


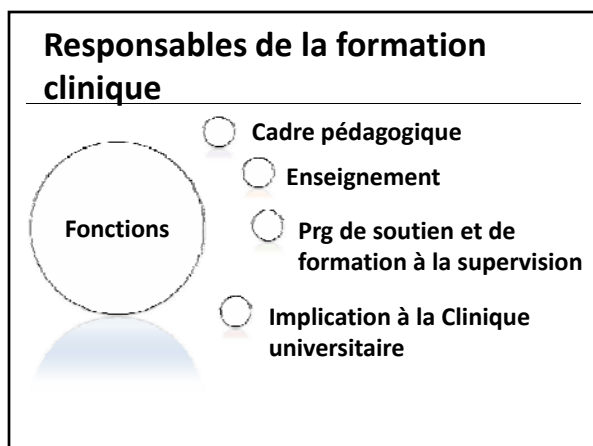














La clinique universitaire en orthophonie et en audiologie

La clinique universitaire



Combien d'entre vous
ont réellement cru pouvoir la
visiter avant leur retraite?

Auriez-vous même pensé
vous y impliquer un jour?



La clinique universitaire



Eh oui!

La clinique a ouvert ses portes
à l'automne 2009.

Elle a reçu ses premiers clients
et ses premiers stagiaires
en orthophonie et en
audiologie.





Expérience de deux superviseurs



Suzanne Lamarche, M.Sc.
audiologiste



Sophie Vaillancourt, M.O.A.
orthophoniste

Nombre de stages offerts

Automne 2009		Orthophonie			Audiologie
Clientèles		Enfants 4 à 8 ans	Voix / Fluidité Enfants/Adultes	Troubles neurologiques	TTA/ Évaluation enfants
Niveau					
Bsc.III	10 jrs	2			
Maîtrise	14 jrs		2	1	2

Nombre de stages offerts

Hiver 2010		Orthophonie				
Clientèles		Enfants 2 à 5 ans	Enfants 4 à 10 ans	Voix / Fluidité Enfants/Adultes	Fluidité	Troubles neurologiques
Niveau						
Bsc.III	6 jrs	8	8			
Maîtrise	14 jrs			2	1	2

Nombre de stages offerts

Hiver 2010		Audiologie		
Clientèles		Évaluation 6-99 ans	TTA/ Évaluation enfants	Rééducation TTA
Niveau				
Bsc.III	8 jrs	7	2	
Maîtrise	14 jrs			1

Nombre de stages offerts

Été 2010		Audiologie
Clientèles		Évaluation 6 -99 ans
Niveau		
Bsc.II	5 jrs	16

Qui sont les tuteurs ?

	Automne	Hiver	Été
Cliniciens	2 ortho 1 audio	4 ortho 4 audio	2 audio
Professeurs	1 audio 1 ortho	1 audio 1 ortho	
RFC	—	2 ortho	

Formation des tuteurs



- Journée préparatoire: accueil des tuteurs
 - Formation à l'apprentissage par les pairs
 - Familiarisation aux lieux et outils
- Formation sur l'application des données probantes



Prévisions 2010-2011

➤ Nombre de jours d'ouverture

➤ Types de stage

➤ Nombre de stagiaires



Pour une demande de service

www.eoa.umontreal.ca/clinique





Quelques images









Activités inter facultaires en interdisciplinarité

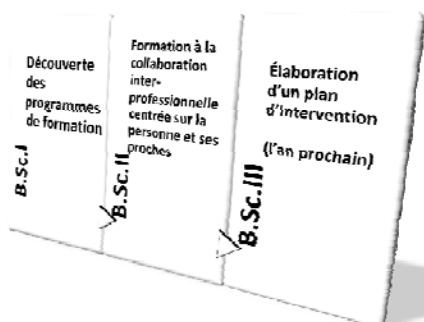
Interdisciplinarité

➤ Nouvelles **activités interfacultaires**

- Réalisées en collaboration avec neuf autres départements
- Implication des responsables de formation clinique



Activités interfacultaires





Modification du cadre référentiel en orthophonie et en audiologie

Historique

2006

- Passage d'une évaluation par objectifs à une évaluation par compétence
- Création du cadre référentiel en orthophonie et audiologie
- Indicateurs spécifiques à chaque niveau de stage

2007-
2009

- Introduction et intégration des compétences CANMED dans les différents programmes de la Faculté de médecine

Historique

2008

- L'ACOA est à développer un profil de compétences pour les audiologistes et les orthophonistes, inspiré du modèle CANMEDS

2009

- Volonté de l'équipe de la formation clinique d'adapter les activités cliniques incluant les stages au modèle CANMEDS

2011

- Modification du cadre référentiel en orthophonie et audiologie



Évaluation des compétences CANMEDS

Les compétences CANMEDS (rappel)



Ce qui ne changera pas

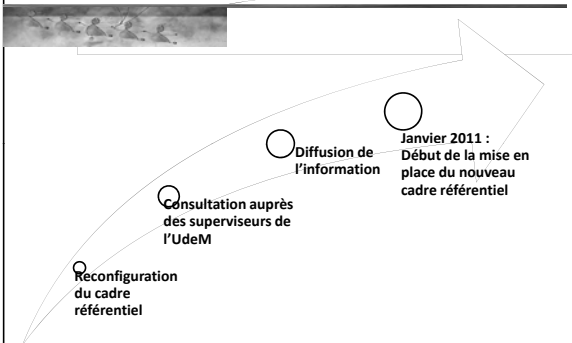
- Compétences déclinées en habiletés
- Habiletés déclinées en indicateurs selon le niveau de stage
- L'apport de commentaires à la grille d'évaluation
- Plusieurs habiletés demeureront mais seront redistribuées parmi les compétences transversales



Ce qui va changer

- Concept de compétences transversales vs expertise
- Sept compétences au lieu de quatre
- Utilisation d'un vocabulaire commun avec les autres sciences de la santé

Nos prévisions



Pour toutes autres informations

www.eoa.umontreal.ca



**Projet intégré d'évaluation des
stages avec les autres programmes
de la Faculté de médecine**

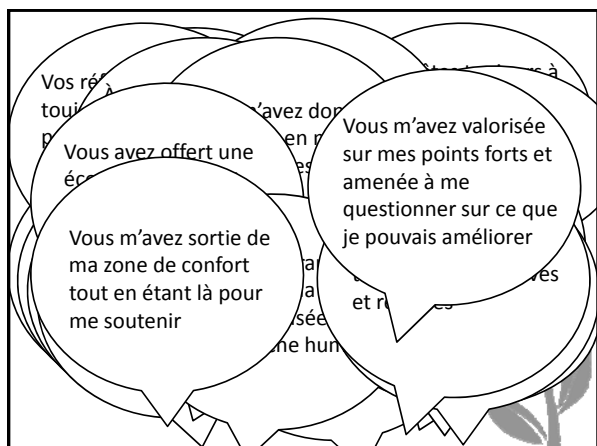
**Projet intégré d'évaluation des
stages**

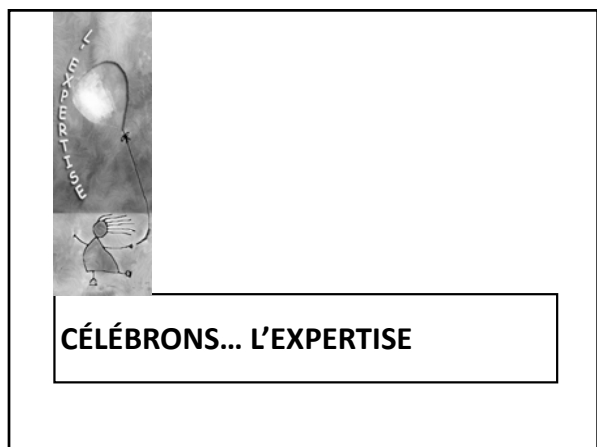
- Proposition de la Faculté de médecine
- Uniformiser les évaluations de stage à travers un portail informatique
- Format à définir

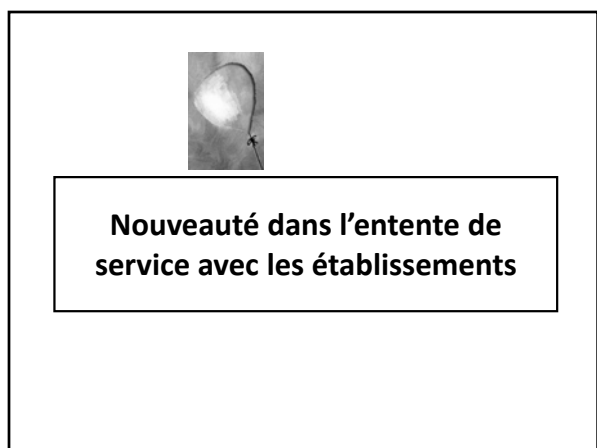




Échanges / commentaires

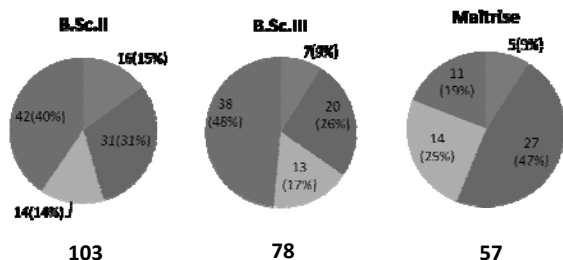




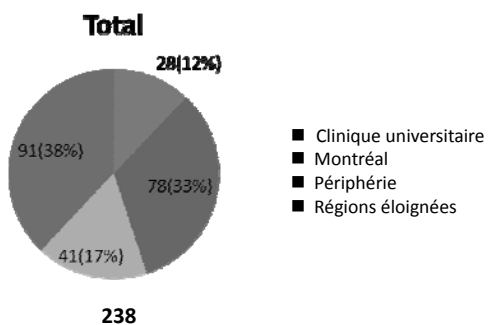


Portrait des stages en audiologie 2009-2010

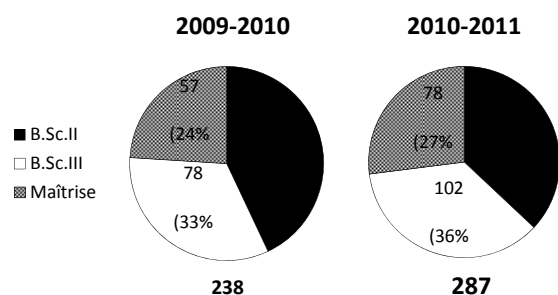
- Clinique universitaire
- Montréal (6)
- Périphérie (13,14,15,16)
- Régions éloignées (1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,19,20)



Portrait des stages en audiologie 2009-2010



Portrait des stages en audiologie



Portrait des stages en audiologie



(à confirmer)

➤ Stage de B.Sc.II

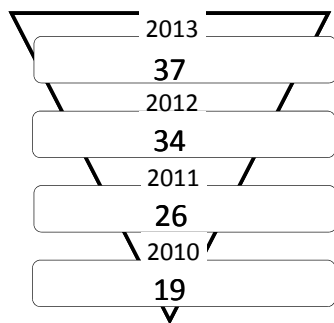
- ORA2241A (5 jrs)
 - Clinique universitaire
- ORA2241O (1 jr)
 - Observation d'un jour remplacée par d'autres activités

➤ Stage de B.Sc.III

- ORA3345-3346
 - Réaménagement envisagé

La relève arrive en force

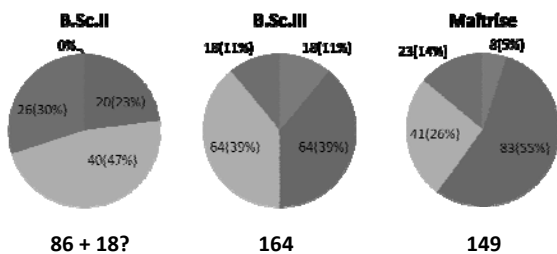
Finissants en audiologie



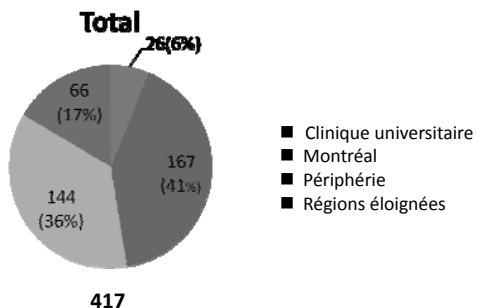
Portrait des stages en orthophonie

2009-2010

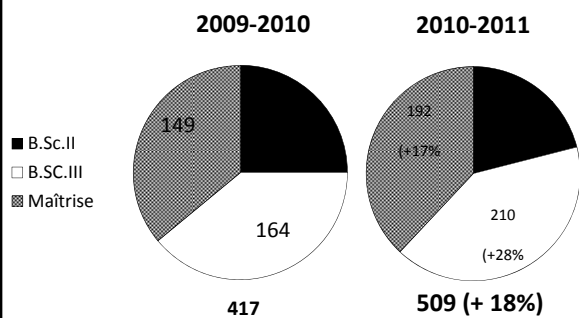
- Clinique universitaire
- Montréal (6)
- Périphérie (13,14,15,16)
- Régions éloignées (1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,19,20)



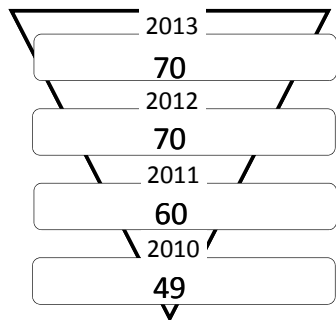
Portrait des stages en orthophonie 2009-2010



Portrait des stages en orthophonie



La relève arrive en force Finissants en orthophonie



Pistes de solutions

- Formation des superviseurs et des étudiants au « peer coaching »
- Stages à la clinique universitaire
- Exploration de nouveaux modes de supervision
- Renouvellement des ententes avec les établissements non affiliés

Pistes de solutions

- Collaboration interuniversitaire concernant les places de stages disponibles
- Représentation à l'Agence de la santé et des services sociaux concernant la capacité d'accueil des milieux de stages

Pistes de solutions

- Relance auprès des nouveaux diplômés et formation offerte après 1 an et demi de pratique pour devenir superviseur
- Exploration des modalités de stage avec les milieux privés
- Autres...



Comité consultatif de l'enseignement clinique CCEC

Comité consultatif de l'enseignement clinique

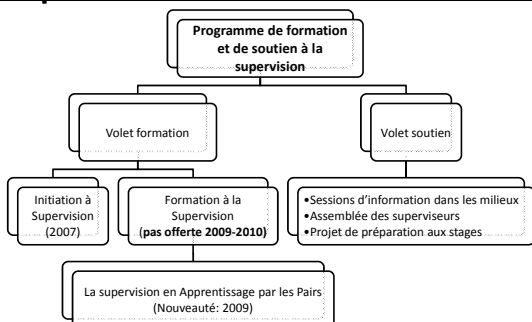
- Relance
- Définition
- Rôle au sein de l'ÉOA
- Qui en est membre?
- Fréquence des rencontres



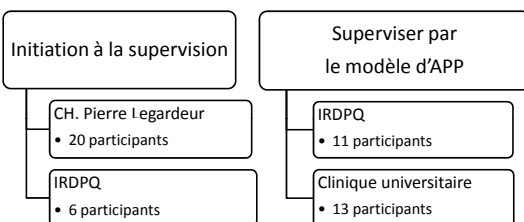


Programme de soutien et de formation à la supervision

Programme de formation à la supervision



Formations données



Formations confirmées

MAI : Université de Montréal				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
			1	2
3	4	Initiation à la supervision de 8h30 à 16h30		7
10	11			14
17	18			21
24	25	26	27	28

Formations confirmées**MAI : Université de Montréal**

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
			1	2
3	4	5	La supervision en APP de 8h30 à 12h00	
10	11	12		
17	18	19		
24	25	26	27	28

Formations confirmées**Juin : IRD**

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	Session d'information dans le milieu			4
7			10	11
14			17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Formations confirmées**Juin : IRD**

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	1	Initiation à la supervision de 8h30 à 16h30		4
7	8			11
14	15			18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Formations confirmées

Juin : IRD				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	1	2	La supervision en APP de 8h30 à 12h00	
7	8	9		
14	15	16		
21	22	23	24	25
28	29	30		



Nouveauté :
**Superviser selon un modèle
d'apprentissage par les pairs**

Objectifs



- Démystifier ce qu'est l'apprentissage par les pairs
- Démontrer que cette approche en supervision est:
 - Efficace pour le développement des compétences professionnelles
 - Rentable, en assurant le maintien de la qualité de la formation tout en utilisant judicieusement les ressources disponibles
 - Applicable en audiologie et en orthophonie

Modalités



Formateurs	Isabelle Billard Paul-André Gallant
Durée	½ journée

- Pour les superviseurs
 - ayant reçu une formation à la supervision
 - intéressés à recevoir 2 étudiants sous le modèle « peer-coaching »
- Gratuit pour les superviseurs de l'ÉOA
- Donnée dans le milieu, à la demande des superviseurs
- Peut-être jumelée à
 - session d'information dans les milieux
 - initiation à la supervision



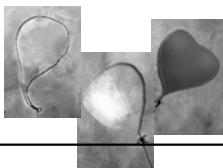
CÉLÉBRONS...LA COLLABORATION

La collaboration



- Qu'est-ce que la promotion et la formation à la collaboration risque de changer dans nos pratiques professionnelles?
- Qu'est-ce qui vous motive à collaborer à la formation clinique des étudiants?

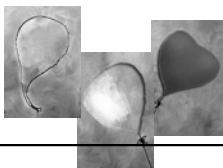




Prix d'excellence à la supervision

Critères pour la sélection des lauréats

- Nomination par un ou des étudiants
- Nomination par les responsables de la formation clinique
- Fidélité (nombre d'année de supervision et nombre de stagiaires reçus)
- Participation à des formations à la supervision
- Participation active à des comités ou des consultations portant sur la formation clinique



Prix d'excellence en supervision Orthophonie

