

Faculté de médecine
École d'orthophonie et d'audiologie

Université de Montréal

Ensemble pour célébrer...
20 ans

Rencontre annuelle des superviseurs
en orthophonie et en audiology

23 avril 2010

Participants en visioconférence

Site 1	• CSSS Jonquière
Site 2	• CHUS Sherbrooke / CR de l'Estrie
Site 3	• CSSS de la Mitis / CR l'Interaction
Site 4	• CSSS Nord de Lanaudière
Site 5	• CSSS Sept-Îles

Présentation des participants

➤ Expertise

- Préscolaire / Pédiatrique
- Scolaire primaire
- Scolaire secondaire
- Adultes
- Aînés

Ordre du jour



➤ Célébrons l'innovation...

- Nouveauté dans l'équipe
 - Nouvelle activité interdisciplinaire
 - Nouvelle clinique universitaire
 - Nouveautés au cadre référentiel

Ordre du jour



➤ Célébrons l'expertise...

- Réalisation 2009-2010
 - CCEC
 - Formation à la supervision

Ordre du jour



➤ Célébrons la collaboration...

- Prix à la supervision
 - Activité de collaboration



CÉLÉBRONS...L'INNOVATION



Nouveauté dans l'équipe
Tâches renouvelées



Nouveauté dans l'équipe

- Nouveaux postes
- Nouvelle répartition des tâches



Nouvelle répartition

- Postes de coordonatrice de la formation clinique
- Postes de responsable de formation clinique
- Poste de technicienne en gestion des dossiers étudiants

Coordonnatries de la formation clinique

Audiologie **Martine Gendron**
3 jours/semaine

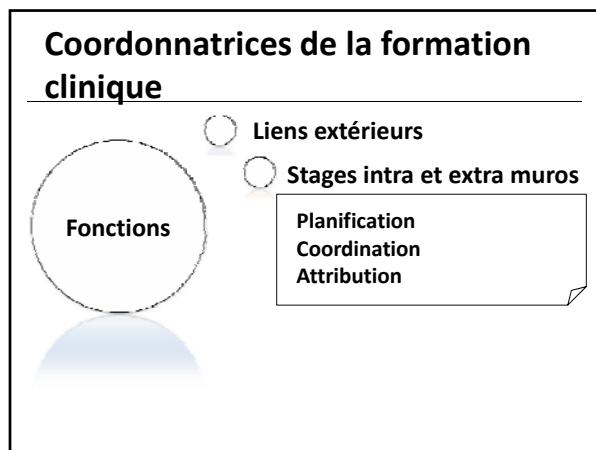
Orthophonie **Sylvie Martin**
5 jours/semaine

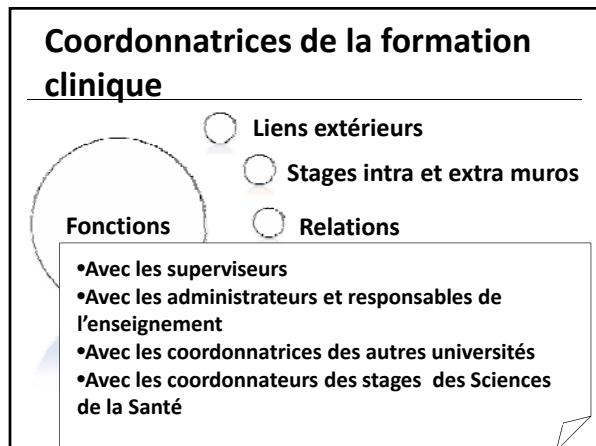
Coordonnatries de la formation clinique

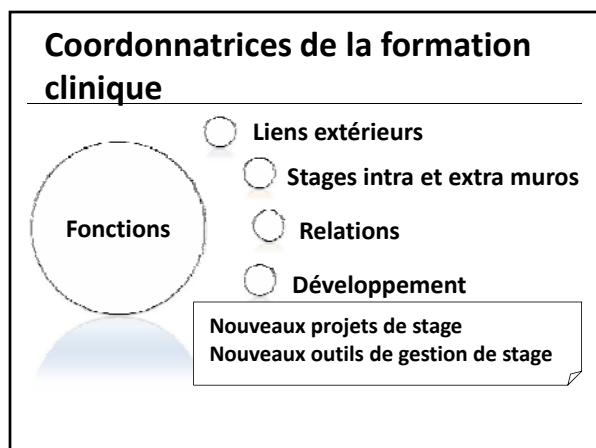
Fonctions

Liens extérieurs

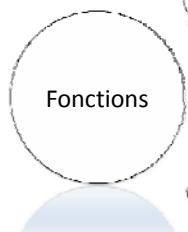
Ententes de services et d'affiliation





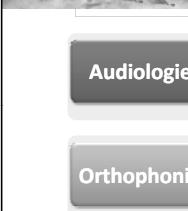


Coordonnatrices de la formation clinique



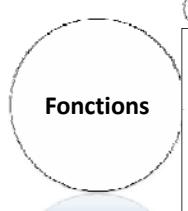
- Liens extérieurs
- Stages intra et extra muros
- Relations
- Développement
- Comités

Responsables de la formation clinique



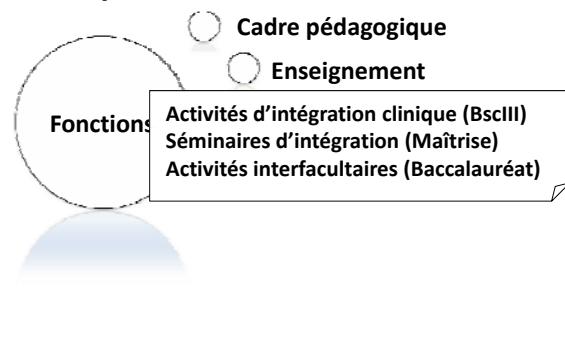
Audiologie	Isabelle Billard
Orthophonie	Louise L. Boulanger Paul-André Gallant Guy Philippe Légaré

Responsables de la formation clinique



- Cadre pédagogique
 - Encadrement des stages
 - Cadre référentiel
 - Suivi des stagiaires et soutien au superviseurs
 - Évaluation des stagiaires
 - Interface enseignement académique/clinique

Responsables de la formation clinique

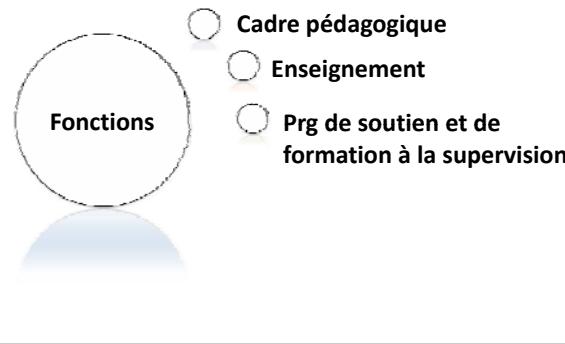


- ## Activités d'intégration clinique (BscIII) Séminaires d'intégration (Maîtrise) Activités interfacultaires (Baccalauréat)

Activités d'intégration clinique (BsIII)
Séminaires d'intégration (Maîtrise)
Activités interfacultaires (Baccalauréat)

Séminaires d'intégration (Maîtrise) **Activités interfacultaires (Baccalauréat)**

Responsables de la formation clinique

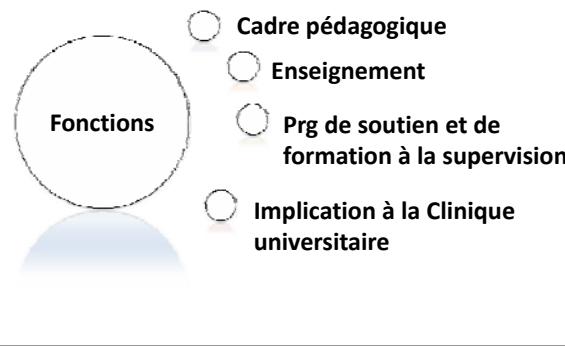


- ## 1 Cadre pédagogique

- ## ○ Enseignement

- ## Prg de soutien et de formation à la supervision

Responsables de la formation clinique



- ## 1 Cadre pédagogique

- ## Enseignement

- ## Prg de soutien et de formation à la supervision

- ## Implication à la Clinique universitaire



La clinique universitaire en orthophonie et en audiologie

La clinique universitaire



Combien d'entre vous ont réellement cru pouvoir la visiter avant leur retraite?

Auriez-vous même pensé vous y impliquer un jour?



La clinique universitaire



Eh oui!

La clinique a ouvert ses portes à l'automne 2009.

Elle a reçu ses premiers clients et ses premiers stagiaires en orthophonie et en audiologie.





Expérience de deux superviseurs



Suzanne Lamarche, M.Sc.
audiologiste



Sophie Vaillancourt, M.O.A.
orthophoniste

Nombre de stages offerts					
Automne 2009		Orthophonie			Audiologie
Clientèles	Niveau	Enfants 4 à 8 ans	Voix / Fluidité Enfants/Adultes	Troubles neurologiques	TTA/ Évaluation enfants
Bsc.III	10 jrs	2			
Maîtrise	14 jrs		2	1	2

Nombre de stages offerts						
Hiver 2010		Orthophonie				
Clientèles	Niveau	Enfants 2 à 5 ans	Enfants 4 à 10 ans	Voix / Fluidité Enfants/Adultes	Fluidité	Troubles neurologiques
Bsc.III	6 jrs	8	8			
Maîtrise	14 jrs			2	1	2

Nombre de stages offerts				
Hiver 2010		Audiologie		
Clientèles	Niveau	Évaluation 6 -99 ans	TTA/ Évaluation enfants	Rééducation TTA
Bsc.III	8 jrs	7	2	
Maîtrise	14 jrs			1

Nombre de stages offerts		
Été 2010		Audiologie
Clientèles		Évaluation 6 -99 ans
Niveau		
Bsc.II	5 jrs	16

Qui sont les tuteurs ?			
	Automne	Hiver	Été
Cliniciens	2 ortho 1 audio	4 ortho 4 audio	2 audio
Professeurs	1 audio 1 ortho	1 audio 1 ortho	
RFC	—	2 ortho	

Formation des tuteurs
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Journée préparatoire: accueil des tuteurs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation à l'apprentissage par les pairs ▪ Familiarisation aux lieux et outils
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation sur l'application des données probantes

Prévisions 2010-2011



- Nombre de jours d'ouverture
- Types de stage
- Nombre de stagiaires



Pour une demande de service



www.eoa.umontreal.ca/clinique



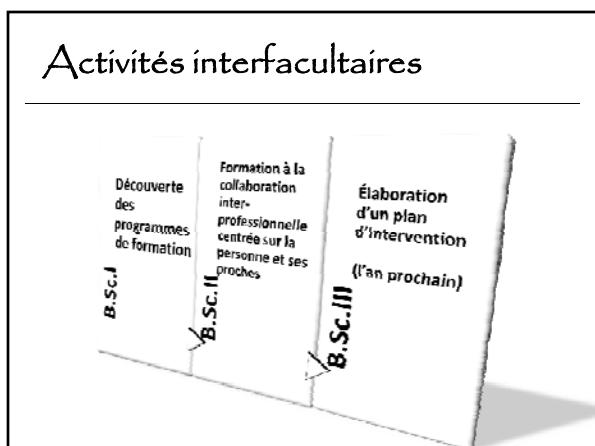
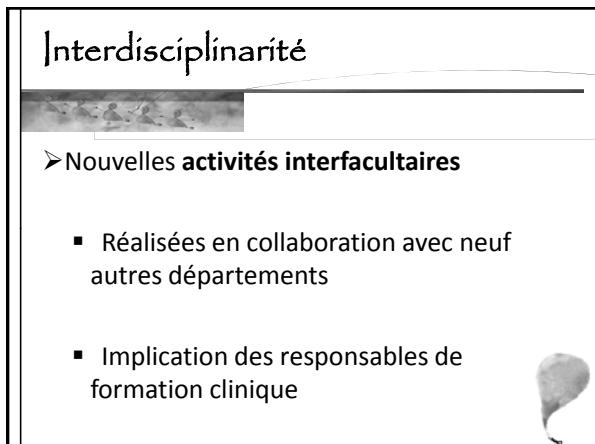
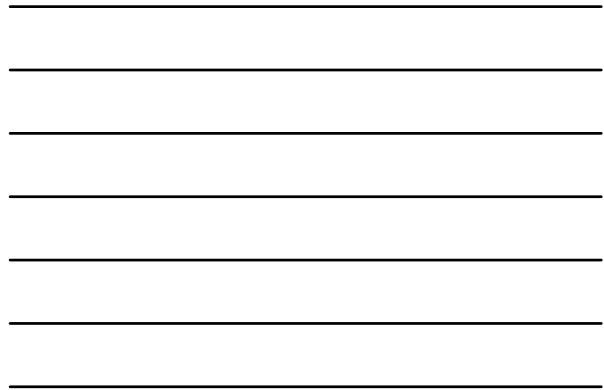


Quelques images











Modification du cadre référentiel en orthophonie et en audiologie

Historique



2006

- Passage d'une évaluation par objectifs à une évaluation par compétence
- Création du cadre référentiel en orthophonie et audiologie
- Indicateurs spécifiques à chaque niveau de stage



2007-2009

- Introduction et intégration des compétences CANMED dans les différents programmes de la Faculté de médecine

Historique



2008

- L'ACOA est à développer un profil de compétences pour les audiologistes et les orthophonistes, inspiré du modèle CANMEDS



2009

- Volonté de l'équipe de la formation clinique d'adapter les activités cliniques incluant les stages au modèle CANMEDS



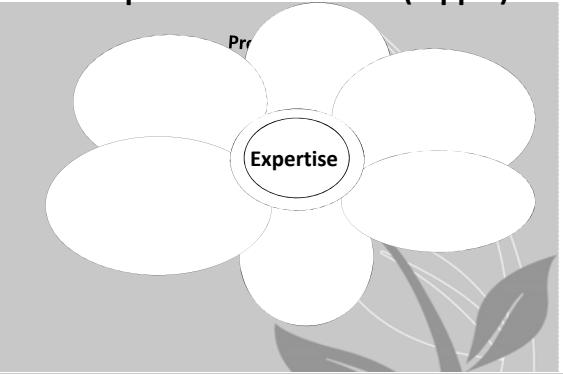
2011

- Modification du cadre référentiel en orthophonie et audiologie



Évaluation des compétences CANMEDS

Les compétences CANMEDS (rappel)



Ce qui ne changera pas



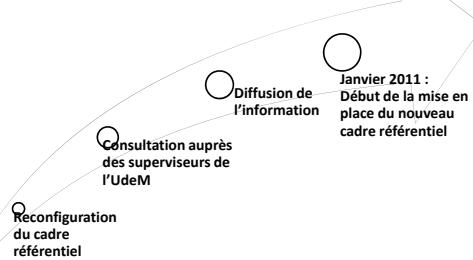
- Compétences déclinées en habiletés
- Habiléteés déclinées en indicateurs selon le niveau de stage
- L'apport de commentaires à la grille d'évaluation
- Plusieurs habiletés demeureront mais seront redistribuées parmi les compétences transversales



Ce qui va changer

- Concept de compétences transversales vs expertise
- Sept compétences au lieu de quatre
- Utilisation d'un vocabulaire commun avec les autres sciences de la santé

Nos prévisions



Pour toutes autres informations

www.eoa.umontreal.ca



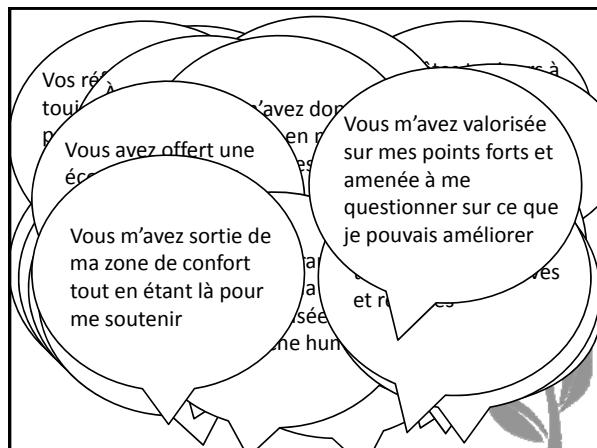
Projet intégré d'évaluation des stages avec les autres programmes de la Faculté de médecine

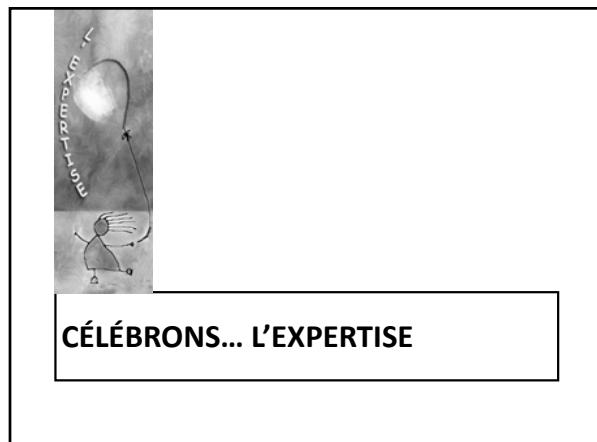
Projet intégré d'évaluation des stages

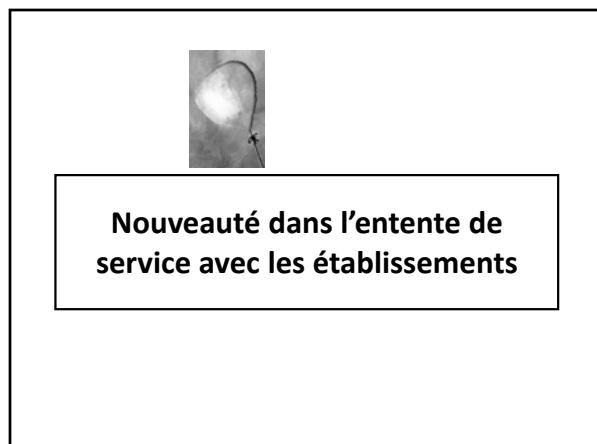
- Proposition de la Faculté de médecine
- Uniformiser les évaluations de stage à travers un portail informatique
- Format à définir

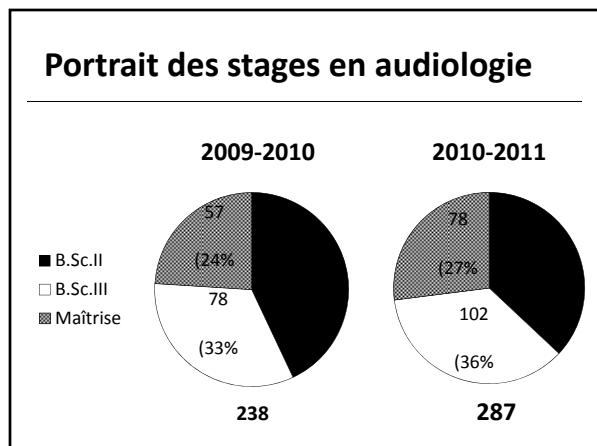
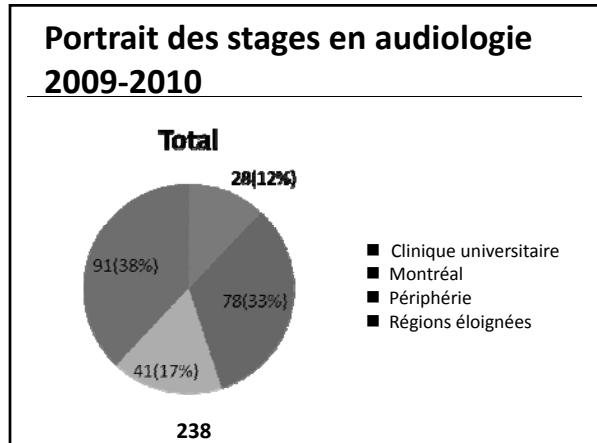
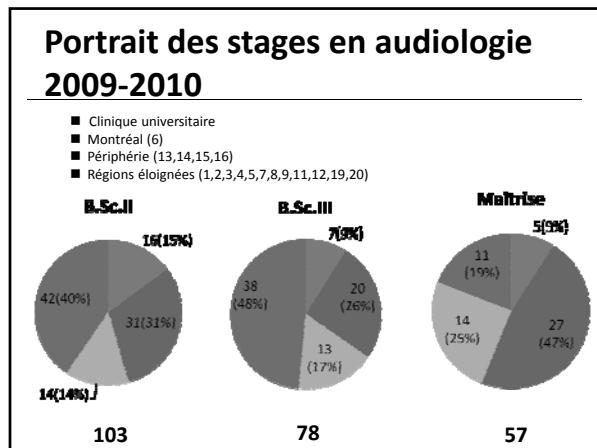


Échanges / commentaires









Portrait des stages en audiologie

(à confirmer)

➤ Stage de B.Sc.II

- ORA2241A (5 jrs)
 - Clinique universitaire
- ORA2241O (1 jr)
 - Observation d'un jour remplacée par d'autres activités

➤ Stage de B.Sc.III

- ORA3345-3346
 - Réaménagement envisagé

La relève arrive en force

Finissants en audiologie

Année	Nombre de finissants
2013	37
2012	34
2011	26
2010	19

Portrait des stages en orthophonie

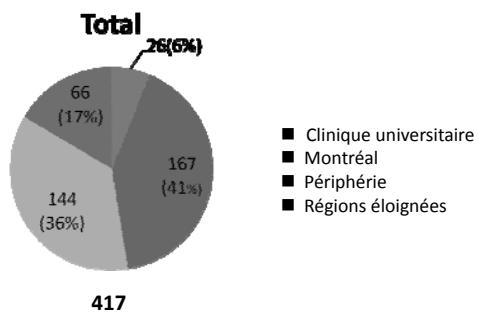
2009-2010

■ Clinique universitaire
 ■ Montréal (6)
 ■ Périmètre (13,14,15,16)
 ■ Régions éloignées (1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,19,20)

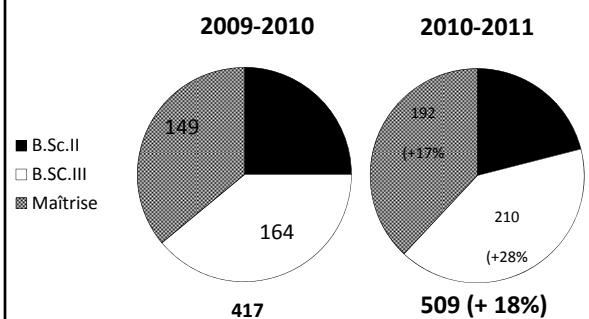
Formation	Montréal (6)	Périmètre (13,14,15,16)	Régions éloignées (1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,19,20)
B.Sc.II	0%	20(23%)	40(47%)
B.Sc.III	18(11%)	18(11%)	64(39%)
Maîtrise	23(14%)	41(26%)	83(55%)

86 + 18? 164 149

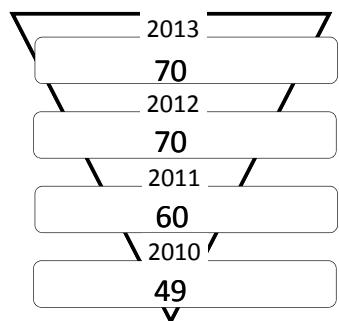
Portrait des stages en orthophonie 2009-2010



Portrait des stages en orthophonie



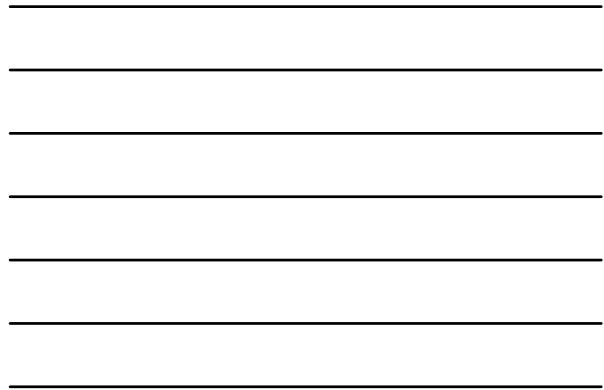
La relève arrive en force Finissants en orthophonie



Pistes de solutions



- Formation des superviseurs et des étudiants au « peer coaching »
 - Stages à la clinique universitaire
 - Exploration de nouveaux modes de supervision
 - Renouvellement des ententes avec les établissements non affiliés



Pistes de solutions



- Collaboration interuniversitaire concernant les places de stages disponibles
 - Représentation à l'Agence de la santé et des services sociaux concernant la capacité d'accueil des milieux de stages



Pistes de solutions



- Relance auprès des nouveaux diplômés et formation offerte après 1 an et demi de pratique pour devenir superviseur
 - Exploration des modalités de stage avec les milieux privés
 - Autres...





**Comité consultatif de
l'enseignement clinique
CCEC**

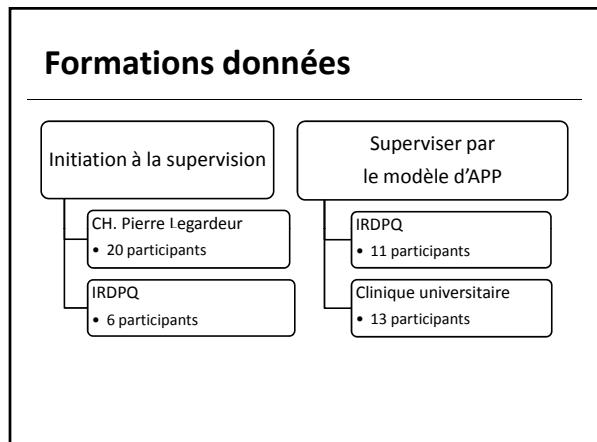
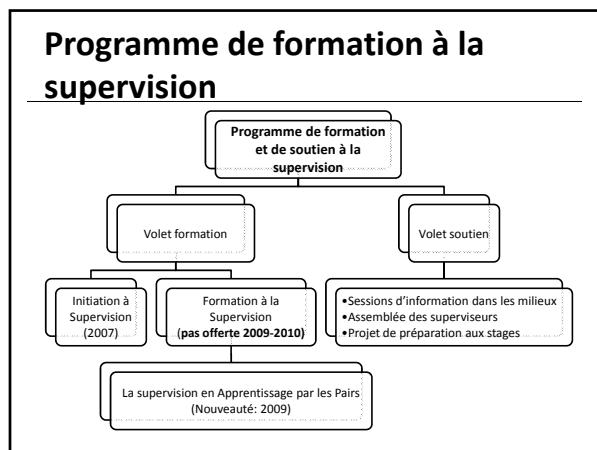
**Comité consultatif de
l'enseignement clinique**

- Relance
- Définition
- Rôle au sein de l'ÉOA
- Qui en est membre?
- Fréquence des rencontres



**Programme de soutien et de
formation à la supervision**





Formations confirmées

MAI : Université de Montréal

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
		1	2	
3	4			
10	11		7	
17	18		14	
24	25	26	27	28

Initiation à la supervision
de 8h30 à 16h30

Formations confirmées

MAI : Université de Montréal				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
3	4	5	1	2
10	11	(12)	La supervision en APP	
17	18	19	de 8h30 à 12h00	
24	25	26	27	28

Formations confirmées

Juin : IRD				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7	Session d'information dans le milieu			4
14			0	11
21	22	23	7	18
28	29	30		25

Formations confirmées

Juin : IRD				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	1	Initiation à la supervision		4
7	8	de 8h30 à 16h30		11
14	15			18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Formations confirmées

Juin : IRD				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	1	2		
7	8	9		
14	15	16		de 8h30 à 12h00
21	22	23	24	25
28	29	30		



Nouveauté : **Superviser selon un modèle d'apprentissage par les pairs**

Objectifs



- **Démystifier ce qu'est l'apprentissage par les pairs**
 - **Démontrer que cette approche en supervision est:**
 - Efficace pour le développement des compétences professionnelles
 - Rentable, en assurant le maintien de la qualité de la formation tout en utilisant judicieusement les ressources disponibles
 - Applicable en audiologie et en orthophonie

Modalités	
Formateurs	Isabelle Billard Paul-André Gallant
Durée	½ journée
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour les superviseurs <ul style="list-style-type: none"> ▪ ayant reçu une formation à la supervision ▪ intéressés à recevoir 2 étudiants sous le modèle « peer-coaching » ➤ Gratuit pour les superviseurs de l'ÉOA ➤ Donnée dans le milieu, à la demande des superviseurs ➤ Peut-être jumelée à <ul style="list-style-type: none"> ▪ session d'information dans les milieux ▪ initiation à la supervision 	



CÉLÉBRONS...LA COLLABORATION

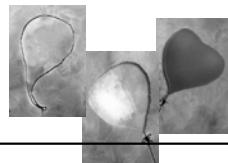
La collaboration



- Qu'est-ce que la promotion et la formation à la collaboration risque de changer dans nos pratiques professionnelles?
- Qu'est-ce qui vous motive à collaborer à la formation clinique des étudiants?



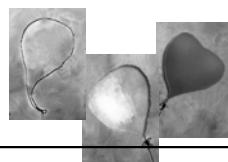




Prix d'excellence à la supervision

Critères pour la sélection des lauréats

- Nomination par un ou des étudiants
- Nomination par les responsables de la formation clinique
- Fidélité (nombre d'année de supervision et nombre de stagiaires reçus)
- Participation à des formations à la supervision
- Participation active à des comités ou des consultations portant sur la formation clinique



Prix d'excellence en supervision Orthophonie

