

Journée scientifique de l'École d'orthophonie et d'audiologie

13 novembre 2009, en après-midi
Des frais de 5\$ seront exigibles à l'entrée
Places limitées (priorité aux premiers inscrits)

Salle 1 - 3036

- 12h45 :** Mot de bienvenue- Louise Getty- directrice ÉOA.
12h50 à 14h00 : Conférencière invitée- Sylviane Valdois, Ph.D. Quand la dyslexie est d'origine visuelle : Évaluation et prise en charge
14h00 à 14h20 : Lorianne Lacerte, Natacha Trudeau et Ann Sutton. Compréhension d'une séquence de symboles graphiques chez des enfants de 3 à 4 ans.
14h20 à 15h00 : Séance de posters.et pause
15h00 à 15h20 : Catherine Boyer, Natacha Trudeau et Ann Sutton. Étude des productions d'énoncés en symboles graphiques chez des enfants sans trouble de développement âgés de 4 ans.
15h 20 à 15h40 : Patricia Côté-Giroux et Ann Sutton. L'intelligibilité des synthèses vocales françaises phase 2.
15h40 à 16h00 : Catherine Hébert et Ann Sutton, Appréciation des synthèses vocales françaises Phase 2.
16h00 à 16h 20 : Douglas Shiller : Auditory-motor learning in speech development.
16h20 à 16h30 : Mot de la fin Ana Ines Ansaldo.

Salle 2 - 3030

- 12h45 :** Mot de bienvenue- Claire Croteau
12h50 à 14h00 : Conférencier invité- Albyn Davis, Ph. D. Approches to aphasia rehabilitation
14h00 à 14h20 : Julie Moisan et Guylaine Le Dorze : Étude longitudinale de l'issue de l'adaptation de six (6) filles de personnes aphasiques pendant les premiers 12 à 18 mois post-AVC en tenant compte du lieu de résidence de l'enfant partagé ou non avec le parent aphasique
14h20 à 15h00 : Séance de posters et pause
15h00 à 15h20 : Audrey Tourigny et Claire Croteau : Le maniement des sujets de conversation chez des couples dont un des membres est aphasique
15h20 à 15h40 : Véronique Lebel et Phaedra Royle. Acquisition de la syntaxe et de la sémantique dans les syntagmes nominaux chez les francophones : développement d'une approche interdisciplinaire.
15h40 à 16h00 : Ève Bergeron et Phaedra Royle- Analyse de la fréquence de types et d'instances des verbes réguliers et irréguliers des 1eres, 2eme et 3^e conjugaisons en français
16h00 à 16h 20 : Hélène Beaulieu et Claire Croteau : Réalisation des habitudes de vie les plus à risque d'être perturbées par les enfants ayant un trouble de la communication : Facteurs impliqués et adaptations favorables selon la perspective des parents
16h20 à 16 h30 : Mot de la fin Louise Getty, directrice EOA

Salles 3015 et 3028 - Posters

- 1 - Geneviève Proulx et Claire Croteau : La gestion des aspects temporels en conversation chez des couples selon le degré de sévérité de l'aphasie.
- 2 - Claire Croteau, Ève Nadeau, Paméla Mc Mahon Morin , Émilie Salois-Bellerose et Geneviève Baril : Intervention conversationnelle auprès de dyades touchées par l'aphasie.
- 3 - Marie-Christine Hallé, Fabie Duhamel et Guylaine Le Dorze : Relation mère-fille en présence d'aphasie : description des changements perçus par la fille durant la première année suivant l'AVC.
- 4 - Ladan Ghazi Saidi, Daniel Adrover et Ana-Ines Ansaldo : L'aphasie bilingue, un phénomène fréquent et non pas une exception. Définition, évaluation et intervention.
- 5 - Carole Anglade et Ana Ines Ansaldo : Aphasie et récupération : contribution et limites des techniques neurophysiologiques
- 6 - Dima Safi, Dang Khoa Nguyen, Maryse Lassonde, Carole Denault, et Renée Béland : Exploration of Significant Factors Inducing Seizures in Reading Epilepsy.
- 7- Mona Pirmoradi, Renée Béland, Benoit Bacon et Maryse Lassonde : Localisation of language functions with MEG.

