

MISE À JOUR DE LA PHONÉTIQUE ET DE LA PHONOLOGIE POUR LA PRATIQUE ORTHOPHONIQUE EN FRANÇAIS

Le 11 mars 2016

CONFÉRENCIÈRE INVITÉE : **Andrea MacLeod, Ph. D.;**
Professeure agrégée à l'École d'orthophonie et d'audiologie

Andrea MacLeod, Ph. D. en orthophonie, a été professeure-chercheure à l'Université Laval à Québec de 2007 à 2011, elle est maintenant à l'Université de Montréal. Elle a complété son doctorat sous la direction de Carol Stoel-Gammon à l'University of Washington en 2006. Sa recherche porte sur le développement phonologique chez les enfants francophones et bilingues. En 2010, elle a publié des normes préliminaires sur l'acquisition des consonnes par les francophones enfants d'âge pré-scolaire (MacLeod, Sutton, Trudeau, Thordardottir, 2010).

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Le développement du système phonologique débute durant la petite enfance et continue jusqu'à l'adolescence. Pour les enfants tout venants, la plus importante période de croissance est observée lors des années préscolaires: c'est durant ces années que l'enfant maîtrise la majorité des voyelles et consonnes de son inventaire phonémique. Par contre, pour un grand nombre d'enfants présentant un trouble phonologique, une dyspraxie verbale, une dysarthrie, ou une déficience auditive, ce développement s'étale durant les années scolaires.

Depuis les années 1990, il y eu un développement important tant sur le plan de la recherche sur l'acquisition de la phonologie que sur le plan de la théorie de la phonologie. Notre compréhension des représentations phonologiques est plus riche qu'auparavant grâce à l'hypothèse des représentations multidimensionnelles de Munson et ses collègues (2005) et de Pierrehumbert (2003). De plus, la théorie de l'optimalité (Barlow, 2001) et la théorie de la phonologie multilatérale (« nonlinear phonology », Bernhardt & Stemberger, 2000) proposent de nouvelles perspectives et solutions que nous pouvons exploiter dans notre pratique clinique.

Le but de cette formation sera d'introduire de nouvelles bases théoriques, en mettant l'emphase sur l'application clinique.

PLAN DE LA FORMATION :

1. Rappel des notions de base
2. Nouvelles données sur l'acquisition de consonnes chez les enfants francophones
3. Représentations phonologiques
4. Théories phonologiques

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux et exercices pratiques

INSCRIPTION

Coûts de la formation :

215 \$

Incluant les pauses-santé et le dîner

La formation est conditionnelle à l'inscription de 15 personnes

Dates : 11 mars 2016

Heure : Vendredi de 8 h 30 à 16 h 30

Lieu : Université de Montréal, École d'orthophonie et d'audiologie
Pavillon 7077 ave du Parc, 3^e étage, Montréal

Information : Denise D'Anjou

Courriel : denise.danjou@umontreal.ca

Téléphone : (514) 343-6111 poste 1981

Politique de remboursement :

Si vous devez annuler votre inscription, prière de nous en aviser le plus tôt possible en cliquant sur : [Remboursement](#)

Délai d'annulation

Jusqu'au 12 février 2016 inclusivement

Du 13 au 27 février 2016 inclusivement

À partir du 28 février 2016

Remboursement

100 %

75 %

Aucun

[POUR VOUS INSCRIRE](#)