

RENCONTRE ANNUELLE DES SUPERVISEURS DE STAGES

Une invitation de l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal

4-5 JUIN 2014

Superviser: UN RÔLE CLÉ



Michael Horsham (MOERKEY), sculpteur - VIC, Australie. Tiré de : <http://www.australiandesigner.net.au/#!MOERKEY/ctgs/1ECD6490-AA2D-4E99-9DC6->

Par votre rôle d'enseignant clinique, vous fournissez aux étudiants des clés qui ouvrent, à chaque stage, un peu plus grand la porte donnant sur leur futur professionnel. Cette rencontre est une occasion renouvelée de soutenir votre contribution à leur épanouissement. Cette année, en plus de vous fournir des outils pour continuer à développer votre rôle, nous souhaitons vous présenter d'autres acteurs qui, comme vous, sont impliqués de près, et de diverses façons, dans la pédagogie au sein de l'École d'orthophonie et d'audiologie.

MERCREDI 4 JUIN

8:30-9:00 Accueil

9:00 – 12:00
Formation
INITIATION À LA SUPERVISION
Équipe de formation clinique

9:00 – 12:00
Formation
APPRENTISSAGE PAR LES PAIRS
(*peer-coaching*)
Équipe de formation clinique

12:00 – 13:30
DÎNER
(à 13:00: Visite optionnelle
de la clinique universitaire)

(à 12:00: Visite optionnelle de la
clinique universitaire)

13:30 – 17:00
Formation
INITIATION À LA SUPERVISION
Équipe de formation clinique
(suite)

JEUDI 5 JUIN

8:30-9:00 Accueil

9:00 – 12:00
Activité de formation continue
STRATÉGIES DE DÉVELOPPEMENT
DU RAISONNEMENT CLINIQUE
Isabelle Billard, M.O.A.
Paul-André Gallant, M.P.O.

12:00 – 13:30
DÎNER
(à 13:00 : Visite optionnelle de la clinique universitaire)

13:30 – 13:45
MOT DE BIENVENUE ET NOUVELLES DE LA DIRECTION

13:50 – 14:20
LES ENSEIGNEMENTS À L'ÉOA
(Voir le programme aux pages 3 et 4)

16:00 – 16:15 – PRIX D'EXCELLENCE À LA SUPERVISION

À compter de 16:15 – COCKTAIL

Toutes les activités vous sont offertes sans frais

POUR ORTHOPHONISTES OU AUDILOGISTES CLINIENS AVEC OU SANS EXPÉRIENCE COMME SUPERVISEURS

INITIATION À LA SUPERVISION

9:00 – 17:00

* 40 PLACES

OBJECTIFS :

- Savoir se préparer à recevoir un stagiaire
- Se départir de certains mythes reliés à la supervision
- Connaître les techniques de rétroaction
- Connaître les outils permettant de créer un cadre de supervision efficace
- Mettre rapidement en pratique les principes de supervision présentés

EXIGENCES :

- ✓ Répondre aux exigences normatives de l'OOAQ en termes d'expérience clinique pour superviser;
- ✓ Être un audiologiste ou un orthophoniste désireux de participer à la formation clinique;
- ✓ S'engager à offrir au moins un stage de niveau BSc.III ou Maîtrise au cours de l'année académique qui suit la formation

APPRENTISSAGE PAR LES PAIRS

9:00 – 12:00

* 20 PLACES

Ce mode de supervision permet de travailler avec une équipe composée de deux étudiants (ou plus) qui partagent la responsabilité d'une intervention. Durant la formation, on s'attarde à définir ce mode de supervision et à en identifier les avantages et les enjeux. On explore également comment soutenir la collaboration, notamment par la rétroaction d'équipe.

Ce mode de supervision diffère de la supervision multiple où un superviseur travaillerait auprès de deux étudiants chacun responsable de «ses» clients. Des mises en situations sont prévues afin de mieux intégrer les principes discutés.

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre ce qu'est l'apprentissage par les pairs
- ✓ Les avantages qu'il propose
- ✓ Les enjeux que cette approche peut poser

SAVOIR FAIRE :

- Une évaluation des compétences
- Un soutien à la collaboration
- Une rétroaction d'équipe

EXIGENCES :

- ✓ Répondre aux exigences normatives de l'OOAQ en termes d'expérience clinique pour superviser
- ✓ Être un audiologiste ou un orthophoniste désireux de participer à la formation clinique



Pour toute information supplémentaire, contacter Isabelle BILLARD

Isabelle.billard@umontreal.ca (514) 343-6111 # 36547

FORMATIONS OFFERTES SANS FRAIS

S'inscrivant en continuité avec l'activité de formation continue de l'an dernier sur le DIAGNOSTIC PÉDAGOGIQUE par les conférencières Marie-Claude Audétat et Suzanne Laurin, la formation qui vous est proposée cette année met cette fois l'accent sur des stratégies qui favoriseront, dans le quotidien de la supervision, le développement du raisonnement clinique des apprenants. Conséquemment, des stratégies de soutien et de remédiation seront également discutées afin de guider le stagiaire dans le développement et la consolidation de sa démarche.

OBJECTIFS :

- Reconnaître et saisir les diverses opportunités qu'offre un stage pour analyser le raisonnement clinique de son stagiaire
- Mettre en pratique des stratégies d'enseignement diversifiées pour stimuler le raisonnement clinique
- Guider son étudiant pour qu'il se responsabilise face au développement de son raisonnement clinique

CONFÉRENCIERS :

Isabelle Billard, M.O.A., Responsable de formation clinique en audiologie – Leader pédagogique au CPASS

Paul-André Gallant, M.P.A., Responsable de formation clinique en orthophonie – Leader pédagogique au CPASS

NOTE IMPORTANTE : Bien que cette activité de formation soit en continuité avec celle offerte à la Rencontre de superviseurs de stage de juin 2013, il n'est pas obligatoire d'avoir assisté à la présentation l'an dernier pour s'inscrire à celle-ci. Toutefois, les deux conférencières du Centre de Pédagogie appliqué aux Sciences de la santé (CPASS) nous ont autorisées à mettre à la disposition de nos superviseurs, l'intégralité de leur présentation de juin 2013 ainsi que les documents et références s'y rattachant. Nous croyons que cette consultation pourrait s'avérer aidante pour s'initier au processus de raisonnement clinique.

POUR Y ACCÉDER : <https://studium.umontreal.ca/mod/url/view.php?id=603263>

13:30 – 13:45 MOT DE BIENVENUE ET NOUVELLES DE LA DIRECTION

13:50 – 14 :20 PLACE AUX ENSEIGNEMENTS DE L'ÉOA – PRÉSENTATIONS PAR DISCIPLINE

Afin de répondre au souhait de plusieurs d'entre vous d'en apprendre un peu plus, notamment, sur les enseignements que reçoivent les étudiants que vous accueillez en stage, des professeurs de l'École d'orthophonie et d'audiologie ont le plaisir de vous présenter leurs enseignements, les implications cliniques de leur recherche, ou encore les derniers développements dans leurs domaines de spécialisation. Spécifique à l'orthophonie ou à l'audiologie, ces présentations ont pour but de favoriser un rapprochement entre la recherche, les enseignements universitaires et les apprentissages cliniques.

-----**VOIR PROGRAMME DÉTAILLÉ PAGE SUIVANTE**-----

ORTHOPHONIE	AUDIOLOGIE
Démarche de modification de programme en orthophonie Conférencière : Natacha TRUDEAU	Contenu renouvelé des enseignements en amplification, acouphènes, problèmes vestibulaires et gestion du cérumen Conférencier : Ronald CHOQUETTE
Projet SAPP (Soutien aux proches d'une personne aphasique) de l'AQPA Conférencière : Claire CROTEAU	- Les méthodes d'évaluation de base apprises en deuxième année par vos stagiaires - L'effet de l'intoxication aiguë au monoxyde de carbone sur l'audition Conférencière : Laurence MARTIN
Nouveau séminaire de maîtrise : problèmes contemporains en orthophonie portant sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) Conférencière : Julie McINTYRE	
Recherches sur le développement du langage oral : les verbes et les adjectifs en français Conférencière : Phaedra ROYLE	La dysfonction auditive associée à l'exposition aux solvants organiques Conférencier : Adrian FUENTE

16:00 – 16:15 REMISE DES PRIX D'EXCELLENCE À LA SUPERVISION

À compter de 16:15 *Un cocktail dînatoire vous est gracieusement offert par l'École d'orthophonie et d'audiologie, en remerciement de votre précieuse contribution à la formation de la relève*





EN ORTHOPHONIE

13:50 – 14:15 DÉMARCHE DE MODIFICATION DE PROGRAMME EN ORTHOPHONIE

Cette présentation fera état de la démarche d'élaboration du nouveau programme en orthophonie. Les facteurs nourrissant la réflexion, les étapes prévues dans le processus, ainsi que les travaux réalisés à ce jour seront présentés, avec un accent particulier sur les moments et la façon dont la communauté clinique sera impliquée dans la démarche.

Natacha TRUDEAU est professeure à l'ÉDOA depuis 2002, où elle assume également le rôle de responsable de programme en orthophonie. Elle siège au comité de pilotage du nouveau programme en orthophonie, formé en janvier 2014.

14:15 – 14:25 PROJET SAPP (SOUTIEN AUX PROCHES D'UNE PERSONNE APHASIQUE) DE L'AQPA

La conférencière nous parlera du projet SAPP (Soutien aux proches d'une personne aphasique) de l'AQPA. Elle fera le lien avec ce projet et des projets de recherche en cours et le lien avec l'enseignement à la clinique universitaire. Il sera question de comment soutenir ce projet dans la communauté afin de développer des services à long terme pour les adultes ayant un trouble de communication.

Claire CROTEAU, orthophoniste, a complété un Ph.D. en sciences biomédicales-option orthophonie en 2000. Professeure depuis 2002 et chercheur au CRIR-Lucie Bruneau, elle poursuit des recherches sur l'environnement des personnes, enfants ou adultes, ayant un trouble de communication. Plus spécifiquement, plusieurs de ses recherches portent sur les personnes ayant un trouble de communication, sur leurs interlocuteurs et sur les interventions pour mieux les outiller à communiquer.

14:30 – 15:00 NOUVEAU SEMINAIRE DE MAITRISE : PROBLEMES CONTEMPORAINS EN ORTHOPHONIE PORTANT SUR LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Cette brève présentation visera à décrire les thèmes abordés dans le cadre des cours offerts par Mme McIntyre : problèmes contemporains en orthophonie portant sur les troubles du spectre de l'autisme donné en collaboration avec Mme Boutheina Jemel. Seront également présentés les formules de stage spécifiques pour cette clientèle ainsi que les projets de recherche en cours en collaboration avec les milieux de pratique.

Julie McINTYRE, M.O.A., orthophoniste, est professeure adjointe de formation pratique à l'ÉOA. Au sein de l'OOAQ, elle participe à divers comités portant sur les TSA. Elle offre du mentorat à plusieurs orthophonistes travaillant dans les CRDITED et fait partie de l'équipe de consultants experts pour le Service Québécois d'Expertise en Troubles Graves du Comportement (SQETGC).

15:25 – 15:55 RECHERCHES SUR LE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE ORAL : LES VERBES ET LES ADJECTIFS EN FRANÇAIS

Ces études portent sur les éléments faciles et moins faciles à acquérir en français, et les facteurs qui en rendent l'apprentissage difficiles. Des exemples pris de groupes diverses -- TSL, apprenants de langue seconde -- illustreront ces difficultés.

Phaedra ROYLE, Ph.D. a un doctorat en psycholinguistique, et a fait des recherches post-doctorales en orthophonie à McGill avant de se joindre à l'ÉOA. Elle s'intéresse principalement au traitement de la morphologie et de la morphosyntaxe chez les francophones, adultes et enfants, avec et sans déficits.

EN AUDIOLOGIE

13:55 – 14:25 CONTENU RENOUELÉ DES ENSEIGNEMENTS EN AMPLIFICATION, ACOUPHÈNES, PROBLÈMES VESTIBULAIRES ET GESTION DU CÉRUMEN

La première partie de la présentation portera sur une description du contenu renouvelé des cours nommés. La deuxième partie consistera en un résumé des résultats de travaux d'étudiants à la maîtrise dans les domaines des acouphènes, problèmes vestibulaires, stratégies de communication et adaptation aux prothèses auditives.

Ronald CHOQUETTE possède un baccalauréat et une maîtrise en audiologie de l'Université de Montréal et un doctorat clinique en audiologie du Georges S. Osborne College of Audiology de la Salus University à Philadelphie. Il est professeur adjoint de formation pratique à l'ÉOA, répondant en audiologie ainsi que superviseur de stages à la clinique universitaire de l'École d'Orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal.

14:30 – 15:00 LES METHODES D'EVALUATION DE BASE APPRIS EN DEUXIEME ANNEE PAR VOS STAGIAIRES- L'EFFET DE L'INTOXICATION AIGUË AU MONOXYDE DE CARBONE SUR L'AUDITION

Tout d'abord, les méthodes d'évaluation de base apprises en deuxième année par vos stagiaires vous seront résumées. L'accent sera mis sur l'évaluation tonale de base, les épreuves vocales et l'immitancemétrie, et ce chez une clientèle adulte. Par la suite, des résultats de recherche portant sur l'effet de l'intoxication aiguë au monoxyde de carbone sur l'audition vous seront présentés.

Laurence MARTIN : Chargée de cours à l'école d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal; Superviseure de stage à la clinique Universitaire en orthophonie et en audiologie; Étudiante au doctorat en Sciences Biomédicales dont les intérêts de recherche touchent les effets périphériques et centraux de l'exposition au bruit et au monoxyde de carbone (direction par Dr Tony Leroux et Dr Sam Daniel)

15:25 – 15:55 LA DYSFONCTION AUDITIVE ASSOCIÉE À L'EXPOSITION AUX SOLVANTS ORGANIQUES

Des études chez les animaux ont montré que les solvants ont causé des dommages aux cellules ciliées externes dans la cochlée. De plus, des études chez les humains ont montré que des ouvriers exposés à des mélanges de solvants qui contenaient ont eu une prévalence plus élevée de surdité que les personnes non exposées. Le but de cette présentation est de caractériser la dysfonction auditive associée à l'exposition aux solvants basé sur les résultats de mon programme de recherche.

Adrian Fuente, PhD est audiologiste. Il a obtenu son PhD à l'University of Hong Kong où il a étudié les effets adverses des solvants sur le système auditif. Après son PhD, il a continué ses études postdoctorales à l'University of Queensland en Australie. Adrian est un professeur adjoint à l'université de Montréal depuis septembre 2013.

Pour vous inscrire, **CLIQUEZ SUR CE LIEN** :

http://coder-eoa.eoa.umontreal.ca/fmi/xsl/rencontreAnnuelleSup_insc/addrecord.xsl?view

OÙ? ÉCOLE D'ORTHOPHONIE ET D'AUDIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL – PAVILLON PARC – 7077, avenue du Parc, Montréal

- Activités du 4 juin : offertes sur place uniquement
- Activités du 5 juin : possible en mode de vidéoconférence

*** Le nombre de sites distants étant limité, le mode de vidéoconférence est disponible uniquement pour les superviseurs de stage des régions

FRAIS D'INSCRIPTION AUX ACTIVITÉS DES 4 et 5 JUIN ? AUCUN

RSVP : Avant le 26 mai 2014

**NOUS VOUS ATTENDONS EN GRAND NOMBRE !
L'Équipe de formation clinique**