

Note aux professeurs et chargés de cours

Les relevés de notes expriment les résultats en notation littérale. À l'Université de Montréal, il n'existe pas d'échelle de conversion universelle pour passer d'une note chiffrée à une note littérale. L'École d'orthophonie et d'audiologie laisse aux professeurs et chargés de cours le choix de la méthode la plus appropriée dans chacun des cours. Il est de la responsabilité du professeur ou chargé de cours d'informer les étudiants inscrits de la méthode qui sera appliquée dans chaque cours.

Voici des suggestions de méthodes de notation/conversion de notes. Choisissez celle qui convient le mieux à la réalité de votre cours pour l'ajouter dans votre plan de cours.

Notation littérale

Les relevés de notes de l'Université de Montréal expriment les résultats en notation littérale. Il n'existe pas d'échelle de conversion universelle pour passer d'une note chiffrée à une note littérale. L'École d'orthophonie et d'audiologie laisse aux professeurs et chargés de cours le choix de la méthode dans chacun des cours. Dans le cadre de ce cours, l'établissement des notes selon l'échelle littérale se fera de la façon suivante :

Les travaux et examens reçoivent une note chiffrée. La note chiffrée est transformée en lettre suivant l'échelle de conversion fixe suivante (mettre l'échelle)

ou

Notation littérale

Les relevés de notes de l'Université de Montréal expriment les résultats en notation littérale. Il n'existe pas d'échelle de conversion universelle pour passer d'une note chiffrée à une note littérale. L'École d'orthophonie et d'audiologie laisse aux professeurs et chargés de cours le choix de la méthode dans chacun des cours. Dans le cadre de ce cours, l'établissement des notes selon l'échelle littérale se fera de la façon suivante :

Les travaux et examens reçoivent une note chiffrée. La note chiffrée est transformée en lettre suivant une démarche de normalisation où la moyenne du groupe sera fixée à (préciser la lettre) et les notes seront distribuées autour de la moyenne en fonction de l'écart-type du groupe.

ou

Notation littérale

Les relevés de notes de l'Université de Montréal expriment les résultats en notation littérale. Il n'existe pas d'échelle de conversion universelle pour passer d'une note chiffrée à une note littérale. L'École d'orthophonie et d'audiologie laisse aux professeurs et chargés de cours le choix de la méthode dans chacun des cours. Dans le cadre de ce cours, l'établissement des notes selon l'échelle littérale se fera de la façon suivante :

Les travaux et examens reçoivent une note chiffrée. La note finale chiffrée du cours est transformée en lettre selon la procédure suivante : (1) la note de passage est soustraite à la note la plus élevée obtenue dans le groupe; (2) le résultat est divisé par 11 (ce chiffre représente le nombre d'intervalles dans l'échelle littérale entre A+ et D) (3) le résultat obtenu déterminera l'écart entre la note minimale et la note maximale pour chaque lettre de l'échelle.

ou

Notation littérale

Les relevés de notes de l'Université de Montréal expriment les résultats en notation littérale. Il n'existe pas d'échelle de conversion universelle pour passer d'une note chiffrée à une note littérale. L'École d'orthophonie et d'audiologie laisse aux professeurs et chargés de cours le choix de la méthode dans chacun des cours. Dans le cadre de ce cours, l'établissement des notes selon l'échelle littérale se fera de la façon suivante :

Les travaux et examens reçoivent une note littérale en fonction des critères d'évaluation établis guidant l'évaluation globale qualitative du travail selon les échelles en vigueur à l'Université (au BSc : A excellent, B très bon, C bon, D, passable ; à la MP : A excellent, B bon, C passable) ou selon l'échelle qualitative suivante (préciser)

ou

Notation littérale

Les relevés de notes de l'Université de Montréal expriment les résultats en notation littérale. Il n'existe pas d'échelle de conversion universelle pour passer d'une note chiffrée à une note littérale. L'École d'orthophonie et d'audiologie laisse aux professeurs et chargés de cours le choix de la méthode dans chacun des cours. Dans le cadre de ce cours, l'établissement des notes selon l'échelle littérale se fera de la façon suivante :

Autre méthode (préciser)