



1. Mot de bienvenue

Le quorum est constaté à 11h39.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Ajout du point «AQOA»

AlexandraH propose l'ordre du jour.

Ryme appuie.

Pas de demande de vote.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

3. Adoption du PV du 20-11-2015

AlexandraH propose.

Mathilde appuie.

Pas de demande de vote.

Le procès-verbal du 20-11-2015 est adopté à l'unanimité.

4. Retour sur AG

Stéphanie mentionne que ça s'est bien passé en AG. Il y a eu une belle publicité auprès des cohortes car il y avait beaucoup de membres présents.

Alexis a envoyé les positions que nous avons adoptées à Tony. Ils sont avisé qu'il y aura une journée de grève pour certains.

Maryse rappelle que le plafond de 500 000 n'est pas encore atteint, alors que ça devait être décidé dimanche passé. La décision de grève implique surtout les ortho Bac-3. Il y aura un rappel dans l'info-ADÉOA, considérant que la situation n'est vraiment pas claire.

Stéphanie mentionne que ce n'est pas tous les membres qui sont à l'affût de ces nouvelles, donc ce serait bien de le mettre dans l'info-ADÉOA.

Maude demande c'est quoi la politique qui est appliquée pour les profs.

Maryse répond qu'ils reçoivent la consigne de se présenter au cours pour recevoir leur paie. S'il n'y a pas de piquetage, ils ont le droit de donner le cours.

Sandrine demande s'il y a du piquetage et que le cours n'est pas donné, est-ce que la matière sera à l'examen ?

Les membres lui répondent que c'est selon le professeur, il faut prendre un arrangement.

Alexis rappelle qu'il faut faire un Survey Monkey concernant la situation du budget sport. L'assemblée nous a demandé de rapporter la situation de façon la plus transparente possible. Il sera nécessaire de demander à Francis comment il a géré son budget.

Stéphanie rappelle que l'assemblée a demandé toutes les options possibles sans porter de jugement afin qu'ils puissent choisir et l'option qui sera choisie est celle que l'on va appliquer.

Le conseil résume, en général, les solutions qui avaient déjà été abordées

- Donner plus d'argent tiré des contributions financières des membres.



Université de Montréal

- Faire un transfert venant d'une section où le montant alloué n'est pas utilisée
- Demander aux participants de payer au complet le montant de l'inter-fac
- Demander aux participants de payer une partie du montant de l'inter-fac
- Demander aux membres de payer une partie du montant proportionnellement au tarif de l'inter-fac

Stéphanie propose de faire de faire une plénière informative (via Google Drive ou Survey Monkey), sonder les membres à savoir c'est quoi leurs idées de solutions puis faire un 2^e Survey Monkey avec les choix retenus.

Maryse suggère de le faire via l'info-ADÉOA : demander aux membres c'est quoi leurs propositions de solution et leur dire qu'un Survey Monkey sera envoyé plus tard.

Il est conclu que dans les deux situations, c'est possible qu'il n'y ait pas de participation, donc aucune solution de proposée.

Stéphanie propose de faire un texte qui expose le problème, offrir quelques idées de solutions et leur demander s'ils pensent à d'autres choses. Peut-être que ce pourrait être plus rapide et efficace de faire une post facebook qui demande aux membres d'exposer leurs idées.

Lyse-Andrée demande il s'est passé quoi en AG ?

Alexis précise qu'il y a eu peu de temps accordé à la problématique, alors on a plus expliqué la situation à l'assemblée.

Lyse-Andrée mentionne qu'il n'y a pas beaucoup de personnes qui s'impliquent. On pourrait leur imposer des idées. Surtout qu'on est à la fin de la session, ce serait intéressant de prendre cette décision avant les vacances. En leur laissant le choix, ça demeure démocratique.

Élise appuie, en ajoutant que les gens ne proposent pas toujours des solutions réalistes.

Alexis souligne qu'on représentatif au sein du conseil, ayant au moins une personne de chaque cohorte de présente.

Stéphanie demande si une rencontre sera organisée pour établir les options de solution, comme c'est une grosse charge de travail.

Alexis rappelle l'option du Google drive

Il est conclu qu'un Google Drive sera partagé entre les membres du CE. Il devra inclure un rappel de la problématique et les solutions proposées.

5. Informations

a. Externes

La FAÉCUM s'est affiliée à l'UÉQ.

La CADEUL n'est pas membre de l'UÉQ pour l'instant.

Ryme demande s'il y a eu un Survey Monkey pour sonder les membres, elle n'en a pas reçu.

Élise répond qu'elle l'a envoyé.

Stéphanie mentionne que de toute façon il y a eu environ 4 contre et 100 pour.

Stéphanie demande si le comité bourse va bientôt envoyer les chèques de l'année 2014-2015.



Université de Montréal

Maryse mentionne qu'on ne peut plus faire de chèques, car ils n'ont pas encore été capables de changer les signataires.

Lyse-Andrée demande si avec ceux de l'année passée ce serait possible.

Maryse répond que oui et explique brièvement la situation problématique avec la banque.

Alexis mentionne que, dans le futur, ils aimeraient changer de succursale pour ne pas reproduire cette situation.

Andréanne demande pourquoi on est avec Desjardins ?

Alexis répond que c'est une décision qui a été prise il y a longtemps.

b. Académique

Alexis rapporte que lors du CC, beaucoup de problèmes sont ressortis par rapport aux stages, surtout ceux à la clinique universitaire. Tous ceux qui sont à la clinique dépassent les heures. S'ils dépassent les heures et qu'ils ne voient pas beaucoup de patient, ce serait donc un problème au niveau de la supervision.

Lyse-Andrée mentionne que c'est normal. En clinique, tu passes plus de temps avec ton client et dépasser de 30 min va influencer aussi tes heures de tenue de dossier et de rédaction.

Alexis ajoute qu'il y a plus de support pédagogique à la clinique universitaire.

Élise souligne qu'il a été dit que lors de ton stage tu dois développer ta compétence de gestion. Ce n'est pas parce que tu as moins de soutien pédagogique que tu ne peux pas la développer. Ils souhaitent ajouter des patients, mais les stagiaires dépassent déjà leur temps.

Stéphanie rappelle que c'est une charge de travail immense.

Alexis mentionne que si jamais on a des idées ou propositions de lui écrire.

Des exemples sont mentionnés par les membres, tels que : heures de diner, toute les heures qui ne sont pas reconnues, exigence de compléter les documents qui ont rapport avec les dossiers de client

Alexis mentionne que pour la problématique des stages en audiologie, c'est en train de se régler. Quelqu'un a été engagé pour remplacer France.

AD

Andréanne apporte qu'ils ont abordé la journée porte ouverte de l'université. Ça s'est bien passé. D'habitude il y avait un endroit où on pouvait faire une conférence, mais cette fois-ci c'était occupé par une présentation concernant tous les domaines de la santé.

Les membres demandent si c'était juste notre programme ou tous les programmes de la santé qui ont été brimé.

Andréanne lui répond que c'était juste nous. Ça ne devrait pas se reproduire l'année prochaine.

Elle avait envoyé un courriel pour ceux qui sont intéressés à se joindre à un comité. Les personnes intéressées vont bientôt être contactées.

Il va y avoir un gros changement qui s'en vient : nous ne ferons plus partie de la Faculté de



Université de Montréal

Médecine. Plusieurs discussions ont lieu dans les hautes instances de l'Université. Elle sera réorganisée en 4 pôles. Cela a pour but de regrouper les écoles (ex : optométrie qui est appart et ne fait pas partie de la Faculté de Médecine) et tous les programmes de santé. Ça a des avantages et des limites, par exemple au niveau du financement.

Maryse rappelle qu'en général, on coûte moins cher comme on est des grands groupes. Lors du continuum bac-maîtrise, nous avons des frais d'admission, alors que les étudiants de la SÉRUM non.

Il y a eu plusieurs commentaires positifs à propos du cocktail de reconnaissance des cycles supérieurs.

Les étudiants ont présentés à l'AD les points suivants :

- AG qui a lieu
- Affiliation avec l'UÉQ
- Problème des cohortes doubles

Concernant les cohortes doubles, ils ont répondu qu'ils veulent faire une année où il n'y aura pas d'admission.

Stéphanie mentionne que c'est dommage, puisque ça réduit la visibilité du programme. Andréanne répond que non puisque ça devient un nouveau programme.

Stéphanie mentionne que c'est décevant pour ceux qui voudront s'inscrire cette année-là. Ils ne pourront pas. Elle ne veut pas remettre en question leur décision, elle trouve juste cela dommage pour la promotion de nos professions et que ce soit la solution qu'ils ont trouvé.

Ryme demande un rappel de la situation.

Stéphanie lui répond qu'en automne 2016 ce sera la dernière année d'admission pour le bac en audio et dans 3 ans pour le bac en ortho.

Francis apporte qu'il y aura modification dans les cours, car même s'il n'y a pas de cohortes qui finissent en même temps, il peut y avoir deux cohortes qui vont suivre le même cours.

Élise apporte que le colloque en orthophonie s'est bien passé. L'an prochain, c'est nous qui devons l'organiser. C'est aussi les 60 ans de l'ÉOA, donc ils prévoyaient déjà des activités pour célébrer ça. Elle a contacté celle qui s'est manifesté pour organiser le prochain congrès. Cette personne va aussi participer au comité qui organise le 60^e pour que le colloque s'intègre dans les célébrations du 60 ans. Ce serait aussi intéressant d'intégrer les audio.

Natalie lui demande si elle peut la contacter pour avoir un compte rendu à propos du colloque de cette année, pour le rapporter à l'OAQ.

Élise lui répond que oui et elle peut aussi contacter Marie-Ève Brodeur.

Natalie propose aussi d'inviter Ottawa pour avoir 2 cohortes audio.

Élise mentionne qu'Ottawa et McGill ont émis la critique qu'il n'y avait pas de conférence en anglais. Pour l'année prochaine McGill ont proposé de s'affilier avec nous pour l'organisation et apporter des conférences en anglais.

Andréanne mentionne que le colloque 2.0 est encore à la recherche de conférencier.

Maryse a proposé «Tout cuit dans le bec»



Université de Montréal

Andréanne souligne que si on a des idées, c'est un colloque organisé par la faculté de pharmacie pour tous les programmes de la santé. Le thème est la santé numérique.

Lyse-Andrée propose Yvon Blais qui s'occupe du Forum de l'OOAQ.

Maryse mentionne qu'il n'y a pas vraiment d'experts dans notre programme pour ce thème.

Lyse-Andrée demande si McFarland pourrait être conférencier?

Andréanne répond qu'il était présent et ne s'est pas manifesté

Lors du COMÉTOA, les modifications majeures au programme audio et ortho ont été présentés.

Ils y aura création d'une MSC (maîtrise de recherche) et d'un PHD. Ça va devenir une maîtrise professionnelle de deux ans et pour les gens qui aimeraient faire un PHD en recherche, ils devront faire la maîtrise de recherche (MSC : science de la communication et de ses troubles).

Quelqu'un qui fait sa maîtrise professionnelle et souhaite continuer au doctorat devra s'inscrire à la maîtrise de recherche. La maîtrise professionnelle ne t'outille pas suffisamment pour entrer au doctorat. Entrer en MSC permettra de monter ton projet au doctorat et s'il est accepté, il sera possible de faire un passage accéléré au doctorat (en 1 an).

Natalie demande si tu peux être clinicien avec cette maîtrise.

Andréanne répond que non, pas si tu fais le passage direct à la MSC, mais si tu as fait ta maîtrise professionnelle oui.

Francis mentionne que ce n'était pas certains s'ils voulaient garder ou non le titre.

Andréanne explique qu'il y a eu un malentendu par rapport au titre, car il ne mentionnait pas la dysphagie. Mais dans la définition de l'OMS, «la communication et ses troubles» comprend la dysphagie, mais c'est implicite. Ça demeure objet à discussion. Le titre ne mentionne pas les troubles vestibulaires non plus.

Francis apporte que les contenus des cours sont assez stable, mais ce n'est pas le cas pour les titres.

Maryse mentionne la possible confusion entre la maîtrise en communication et la maîtrise en communication et ses troubles.

Stéphanie demande s'il y a eu des changements majeurs dans le programme d'ortho.

Francis répond qu'il y a des modifications qui vont être appliquées au Bac seulement. (Ex : abolir PSL)

Stephanie précise que l'an passé en audio il y a eu des modifications qui étaient considérées «mineures» car il n'y avait pas de cours d'ajouter ni de cours supprimés.

Il a été proposé lors du COMÉTOA que les modifications soient effectuées dès la prochaine cohorte. Pour les Bac2, les nouveaux cours vont pouvoir être crédités par ceux qui ont déjà été fait dans le but de ne pas avoir à refaire des cours. (Ex : cours qui remplace PSL sera crédité par PSL)

Stéphanie souligne que, par exemple, les cours de psycho acoustique, perception de la



Université de Montréal

parole et physique acoustique seront fusionné pour faire un seul cours. C'est bien qu'ils aient tenus compte des commentaires des étudiants. Ils les ont lus et en ont pris compte.

Sandrine demande comment vont être transmis ces informations.

Les membres répondent ce sont les professeurs qui vont s'en occuper. Ce n'est pas encore possible pour le moment de transmettre les informations.

Alexis précise que les informations que nous détenons n'ont pas le droit de sortir, comme ce n'est pas encore divulgué par la direction. Ça a été adopté à l'AD, mais pas encore par les instances supérieures.

c. CVE

Catherine annonce que le Vin et Fromage va être le 23 Janvier. Le comité est très efficace.

Il y aura un party de fin de session le 18 décembre, il reste quelques appels à faire pour réserver la salle.

Le conseil rappelle la décision qui avait été prise; de donner les profits du party de la santé à la cohorte de Bac3.

Mathilde mentionne qu'elle n'a pas reçu d'argent.

Catherine mentionne que l'argent est encore en suspens.

d. Communications

Lyse-Andrée demande si on aime les info-ADÉOA.

Les membres lui répondent que oui !

Maryse demande si on pourrait ajouter les tests de la semaine de la matériathèque.

Lyse-Andrée lui répond que c'est une très bonne idée. On en avait déjà parlé en CE. Si elle peut lui en envoyer déjà tout prêt elle va les ajouter.

e. SÉRUM

C'est confirmé, nous sommes invités au Physio-show.

f. Sports

Francis rapporte qu'il n'y a plus vraiment de participation en cette fin de session. Il n'y a pas de participants pour les inter-facs de curling et de waterpolo sur tube. Il souhaite s'organiser de la même façon pour la prochaine session : aller présenter les sports et faire de la mobilisation. Il rapporte que le groupe Facebook fonctionne bien.

Stéphanie demande si c'est possible de mettre de l'information sur les inter-facs d'avance l'info-ADÉOA. Par exemple, pour l'inter-fac de volleyball personne n'était au courant dans le CE, donc comment nos membres peuvent le savoir.

Francis propose de mettre les liens des inter-facs. Ça explique bien en quoi ça consiste. Il souligne qu'il avait déjà fait de la publicité du groupe sport sur le groupe Facebook des cohortes.

Les membres lui répondent que ce n'est pas tout le monde qui a Facebook.

Les membres proposent aussi de décrire les inter-facs, de mettre les liens avec le nombre de joueurs requis.

Lyse-Andrée ajoute de mentionner dans son message de quelle façon il aimerait être contacté.



Université de Montréal

Francis apporte qu'il faudrait faire rapidement le Google Drive
Stéphanie lui répond que ce sera fait cet après-midi.

Francis mentionne que c'est possible de participer à 2 inter-facs avec le montant qu'il reste.

Maryse demande s'il va cibler les sports qu'on pourrait faire, en raison du budget restant, au lieu de tout proposer.

Francis répond que tous les sports reviennent en double. Faire les 3 sports les plus populaires va dépasser son budget.

Alexis reformule la question et précise qu'on est pas obligé d'offrir toutes les activités surtout qu'il n'y a plus d'argent.

Francis répond que c'est ceux qu'il a nommé, donc basket, volley ball et soccer.

Alexis lui rappelle que les membres peuvent voter de ne pas débloquer d'argent supplémentaire.

AlexH lui propose d'organiser l'argent à travers les inter-facs. Il pourrait aussi y avoir des tableaux pour présenter le nombre de joueur et le coût de l'activité pour donner une idée.

Élise appuie, les gens ne se rendent pas compte à quel point ça coute cher.

g. Culturel

Mathilde fait une mention spéciale à tous ceux qui se sont impliqués dans le Talent Shack !

Andréanne rapporte que le Talent Shack a eu lieu hier, il y a eu presque 50 personnes. C'est une nouvelle salle qui était de style cabaret où on pouvait manger. Elle rapporte de très bons commentaires à propos de la salle de et la nourriture. Il y avait même un technicien de son et une loge. La salle avait un très bon prix de 600\$ (technicien et matériel inclus). Son commentaire pour l'année prochaine serait de le faire au moins de novembre, car la participation était moins grande comme c'est la fin de la session. Par contre, il faut fixer la date rapidement et réserver la salle très tôt.

Élise propose qu'on mentionne, à l'AG d'élection, que la prochaine représentante culturelle doit s'occuper de la réservation rapidement.

Les membres demandent si la première année (l'évènement a eu lieu en mars), le physio-show avait fait des remarques par rapport au Talent Shack. Andréanne lui répond que oui, ils avaient trouvé ça ordinaire, comme le physio-show était 2 semaines plus tard.

Élise demande si c'est vraiment des évènements en conflit. Pour l'instant, elle ne se sent pas concernée par le physio-show qui ne semble pas inclure ortho-audio.

Stéphanie mentionne que c'est dommage parce qu'on essaie d'établir de bonnes relations.

Andréanne informe que c'est un spectacle vraiment à eux. C'est un party et une levée de fond pour leur cohorte. Il y a beaucoup de numéros de cohortes et les animations sont pleines d'inside de physio. Lorsqu'elle avait fait les auditions, ils acceptent les ortho-audio, mais ils mettent au clair que ce sont les étudiants en physio et ergo qui sont priorisés.

Ryme rappelle qu'il y a eu des animations en lien avec ortho et audio hier, des remarques sur des profs. C'est le fun établir des relations avec le SÉRUM, mais c'est aussi le fun avoir un évènement à nous avec nos insides. Ça permet aussi d'établir des liens entre les cohortes.



Université de Montréal

Elise souligne que ce serait intéressant de ne pas juste se joindre à eux, mais plutôt de créer quelque chose de nouvel ensemble.

Andréanne ajoute qu'il pourrait y avoir des animateurs plus neutres, ou de chaque programme.

Alexis résume qu'on souhaite établir de bonnes relations avec le SÉRUM et qu'on ne veut pas de conflits avec eux.

Andréanne demande qu'est-ce qu'elle doit faire avec les profits du talent shack et quand elle pourra se faire rembourser la location de la salle.

Maryse lui répond que c'est mercredi prochain qu'elle pourra la rembourser.

Lyse-Andrée lui suggère de déposer les profits dans son compte et l'ADÉOA pourra lui rembourser la différence.

Maryse l'invite à compter avec elle et régler leurs comptes ensemble.

6. Varia

a. Prise en charge de la librairie

Alexis demande si quelqu'un est intéressé à s'impliquer dans le projet de librairie, sinon il va le mentionner dans l'info-ADÉOA.

Maryse lui demande c'est quoi le temps d'implication dans ce projet.

Alexis lui répond que pour l'organisation, ça se fait par courriel et que pour la distribution il n'a pas eu à y consacrer du temps car il y a eu beaucoup de bénévoles.

Francis demande ce qui se passe quand il reste des livres non sollicités

Alexis lui répond que ce n'est pas arrivé

Alexis propose la fermeture.

Elise appuie.

Le conseil exécutif du 04-12-2015 est fermé à 12h56

b. AQOA

7. Fermeture