



Parlons du trouble du traitement auditif

- Qu'est ce qu'un trouble de traitement auditif?
- Quels sont les signes d'un TTA?
 - Chez l'enfant d'âge scolaire : l'histoire de Charlie
 - Chez l'adulte : l'histoire de Luc
- Comment l'audiologiste peut-il aider une personne ayant un TTA?

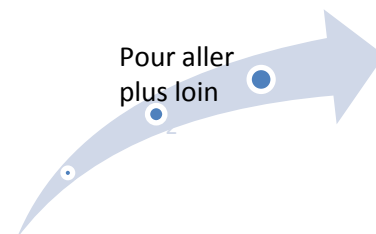
Qu'est-ce qu'un trouble de traitement auditif



Le trouble de traitement auditif (TTA) est un problème qui touche les parties du système auditif qui sont responsables de l'analyse des sons. La personne entend bien les sons (elle n'a donc pas de surdité), mais elle peut avoir de la difficulté à comprendre la parole en présence de bruit, à localiser une sirène dans la rue, à distinguer des mots qui se ressemblent, à comprendre des directives complexes et à les appliquer dans l'ordre, etc.



Pour aller plus loin



Qu'est-ce qu'un trouble de traitement auditif



Le portrait des difficultés est variable d'une personne à l'autre puisque généralement ce ne sont pas toutes les habiletés auditives qui sont touchées chez une personne ayant un TTA. Ce trouble a des répercussions sur la participation des personnes dans leur milieu de vie, que soit par exemple à l'école pour les enfants, au travail pour les adultes et dans les loisirs pour les enfants, les adultes et les personnes âgées.

Qu'est-ce qu'un trouble de traitement auditif



Pour aller plus loin

Chez les enfants, le système auditif est encore en développement. Ce n'est que vers 12 ans qu'il atteindra les capacités de traitement auditif d'un adulte (Bellis, 2002). Si l'enfant a un retard sur le plan du traitement auditif, il pourrait être occasionné par un TTA, mais également par un retard de maturation des voies auditives plus centrales. Une réévaluation et un suivi permettront de conclure à un retard ou à un trouble. Le TTA peut être présent chez les enfants et les adultes et coexiste souvent avec un trouble d'attention, de langage, d'apprentissage ou une dyslexie. La prévalence estimée serait de 2 à 7% de la population (mettre référence).

Quels sont les signes d'un TTA... chez l'enfant d'âge scolaire?



L'histoire de Charlie

Charlie a 9 ans et elle débute sa 3^e année avec un an de retard. Elle est démotivée à faire ses devoirs et a beaucoup de mal à suivre en classe. Elle fait souvent répéter et l'enseignante remarque qu'elle est souvent dans la lune. Celle-ci doit toujours expliquer une 2^e fois les consignes pour Charlie, car elle semble perdue lors des activités en classe. Plus les exigences à l'école augmentent, plus Charlie a du mal à suivre. Ses parents sont inquiets, car ils voient de plus en plus d'obstacles se dresser sur la route de leur fille.

Il est difficile de dresser un portrait fixe des signes d'un TTA, car chaque cas est différent.
Voici donc quelques exemples de difficultés qui pourraient être vécues.

en général

en classe

Quels sont les signes d'un TTA... chez l'enfant d'âge scolaire?



En général

- A de la difficulté à suivre des consignes données oralement
- Fait répéter souvent
- A de la difficulté à comprendre dans les situations bruyantes
- Est souvent dans la lune
- A de la difficulté à porter attention à la personne qui parle
- Confond les mots qui se ressemblent
- A de la difficulté à acquérir des apprentissages de base, comme apprendre les mois de l'année, etc.
- Oublie fréquemment des informations (par exemple : a de la difficulté à raconter sa journée)
- Répond de façon lente ou avec délai
- Éprouve de la difficulté à localiser des sons

Quels sont les signes d'un TTA... chez l'enfant d'âge scolaire?



En classe

- Comprend plus difficilement une consigne complexe qu'une consigne simple
- Comprend plus difficilement avec du matériel sans image
- Présente des difficultés à comprendre les histoires
- Présente des difficultés à apprendre des séquences de routines, comme l'alphabet, etc.
- Planifie mal son travail
- Est facilement distrait
- Éprouve de la difficulté à suivre le rythme des travaux faits en classe
- Est dans la lune pour de longues périodes de temps (regard fixe)
- Se fatigue facilement
- Préfère la compagnie des plus jeunes
- Difficultés avec les problèmes mathématiques écrits
- Difficulté à maintenir l'attention lors d'une situation d'écoute prolongée (exemple : récit d'une histoire en classe)

Quels sont les signes d'un TTA... chez l'adulte?



L'histoire de Luc

Luc est dans la trentaine et travaille dans le domaine de l'informatique. Pour se tenir à jour, il doit participer à de nombreuses formations et conférences. Il est découragé, car il lui arrive souvent d'avoir de la difficulté à analyser ce que le conférencier dit. Il n'arrive pas à suivre le fil, surtout lorsque le débit de parole est rapide et qu'il doit maintenir une attention soutenue. Il est malheureux, car il a l'impression d'être moins performant au travail en raison de ce problème.

- Suit difficilement le fil de la conversation en groupe (réunion de travail, souper de famille, etc.)
- Comprend difficilement ce qui est dit dans un milieu bruyant
- Fait répéter souvent
- Se fatigue lors de situations d'écoute prolongée (exemple : après une conférence, une formation, etc.)
- Éprouve de la difficulté à organiser son travail
- Éprouve de la difficulté à se rappeler d'une série de tâches à effectuer
- Fait des confusions de sons de la parole, en particulier en présence de bruit ou au téléphone
- Éprouve de la difficulté à localiser la provenance des sons

Comment l'audiologiste peut-il aider une personne ayant un TTA?



L'audiologiste peut réaliser une évaluation complète de l'audition. Il vérifiera tout d'abord que la personne n'a pas de surdité, puis il mesurera les habiletés à traiter de l'information auditive. Ces dernières requièrent une analyse complexe des sons par les voies auditives plus centrales.

L'évaluation pour le trouble de traitement auditif à la Clinique universitaire d'orthophonie et d'audiologie se fait chez les enfants à partir de l'âge de sept ans. Il faut prévoir en moyenne trois rencontres pour compléter l'évaluation. Chaque rencontre dure entre 90 et 120 minutes.

À la suite de l'évaluation et si une problématique de traitement auditif est identifiée, l'audiologiste peut recommander les options suivantes, selon les besoins du client :

Référer en centre de réadaptation (de son secteur)

Enseigner l'utilisation des stratégies de communication

Donner des exercices à faire à la maison pour tenter d'améliorer les habiletés auditives touchées de la personne

Faire la recommandation d'un système MF

Comment l'audiologiste peut-il aider une personne ayant un TTA?



Référer en centre de réadaptation (de son secteur)

Certains centres de réadaptation offrent des services pour la clientèle ayant un TTA. L'éventail de services offerts diffère d'un centre à l'autre. Ils peuvent comprendre, entre autres, l'entraînement auditif individuel, la sensibilisation au TTA auprès des enseignants et des élèves de l'école, des ateliers en groupe pour les enfants, l'essai de système MF, un groupe de stratégies de communication et l'adaptation du poste de travail chez les adultes.

Comment l'audiologiste peut-il aider une personne ayant un TTA?



Enseigner l'utilisation des stratégies de communication

Le but de cette intervention est de fournir à l'enfant ou à l'adulte des stratégies qui l'aideront à pallier ses difficultés. Ce sont des stratégies applicables au quotidien permettant d'améliorer la compréhension du message (exemple : s'asseoir en avant dans la classe pour être plus près de l'enseignant, se positionner à un endroit stratégique autour de la table de réunion, etc.)

Comment l'audiologiste peut-il aider une personne ayant un TTA?



Donner des exercices à faire à la maison pour tenter d'améliorer les habiletés auditives touchées de la personne

Les exercices peuvent être par exemple à distinguer des mots qui se ressemblent, d'apprendre à jouer avec les sons qui composent les mots, de s'entraîner à compléter des parties manquantes dans une phrase, de jouer à répéter des éléments dans l'ordre ou de jouer à replacer dans l'ordre une histoire entendue.

Comment l'audiologiste peut-il aider une personne ayant un TTA?



Faire la recommandation d'un système MF

Le système MF permet de capter l'information donnée par la personne qui parle à l'aide d'un microphone. Cette information est alors transmise aux écouteurs portés par la personne ou à un système de haut-parleurs installé dans la pièce. Ce système vise ainsi à réduire la distance entre la personne qui parle et la personne qui écoute. Le son est donc plus fort que le bruit de la pièce facilitant de cette façon la compréhension du message. Il peut être installé dans une classe, dans une salle de réunion ou dans tout endroit où les circonstances où l'écoute est non optimale. La personne qui souhaite en faire l'utilisation peut s'en procurer un à ses frais. Certains milieux scolaires acceptent également de prêter un système MF (si disponible).