

Pacienta vārds: \_\_\_\_\_

Pārbaudes datums: \_\_\_\_\_

Pārbaudes ilgums: no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_

Pārbaudītāja vārds: \_\_\_\_\_

Michel Paradis  
McGill University

# BILINGUAL APHASIA TEST

(LATVIAN VERSION)

## AFĀZIJAS PĀRBAUDE LATVIEŠU VALODĀ

Divvalodu afāzijas pārbaudi latviešu valodā pārcēlis Kārlis Freibergs.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

AFĀZIJAS PĀRBAUDE LATVIEŠU VALODĀ  
DIVU VAI VAIRĀKU VALODU PRATEJIEM

A. VISĀM VALODĀM KOPEJA DAĻA

PACIENTA DIVVALODNIECĪBAS VĒSTURE

Nolasīt sekojošos jautājumus pacientam. Ja pacients nav spējīgs sniegt attiecīgo informāciju, kāds cits (kā piem. ģimenes loceklis) var atbildēt viņa vietā. Jautājumiem, kur jāatbild ar "jā" vai "nē", apvilkt apli "+" pozitīvai atbildei, un "-" negatīvai atbildei.

Ja kādam jautājumam nevar dabūt atbildi, NEATSTĀT to neizpildītu. Tai vietā apvilkt apli "0" simbolam, lai norādītu, ka atbildes nebija. Visas instrukcijas, kas domātas tikai pārbaudītājam, ir apzīmētas ar "###". Tās pacientam priekšā nelasīt.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

1. Kāds ir jūsu dzimšanas datums? \_\_\_\_\_ (1)
2. Kas ir jūsu dzimšanas vieta? \_\_\_\_\_ (2)
3. Kurā valodu jūs visbiežāk lietojāt bērnībā ģimenē? \_\_\_\_\_ (3)
4. Vai bērnībā jūs ģimenē arī citas valodas lietojāt? + - 0 (4)

### Ja atbilde 4. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (6).

5. Kādas citas valodas jūs lietojāt bērnībā ģimenē? \_\_\_\_\_ (5)
6. Kas bija jūsu tēva pirmā valoda? \_\_\_\_\_ (6)
7. Vai viņš prata arī citas valodas? + - 0 (7)

### Ja atbilde 7. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (12).

8. Kādas valodas prata jūsu tēvs? \_\_\_\_\_ (8)
9. Kurā valodā jūsu tēvs jūs visbiežāk uzrunāja ģimenē? \_\_\_\_\_ (9)
10. Vai ģimenē jūsu tēvs lietoja arī citas valodas? + - 0 (10)

### Ja atbilde 10. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (12).

11. Kādas citas valodas jūsu tēvs ģimenē lietoja? \_\_\_\_\_ (11)
12. Kas bija jūsu mātes pirmā valoda? \_\_\_\_\_ (12)
13. Vai viņa prata arī citas valodas? + - 0 (13)

### Ja atbilde 13. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (18).

14. Kādas valodas prata jūsu māte? \_\_\_\_\_ (14)

15. Kuŗā valodā jūsu māte jūs visbieŗāk uzrunāja ģimenē? \_\_\_\_\_ (15)
16. Vai ģimenē jūsu māte lietoja arī citas valodas? + - 0 (16)
- ### Ja atbilde 16. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (18).
17. Kādas citas valodas jūsu māte ģimenē lietoja? \_\_\_\_\_ (17)
18. Vai kāds cits jūs bērnībā auklēja? + - 0 (18)
- ### Ja atbilde 18. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (25).
19. Kas bija viņa/viņas pirmā valoda? \_\_\_\_\_ (19)
20. Vai viņš/viņa prata arī citas valodas? + - 0 (20)
- ### Ja atbilde 20. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (25).
21. Kādas valodas prata jūsu aukle/is? \_\_\_\_\_ (21)
22. Kuŗā valodā viņš/viņa jūs mājās visbieŗāk uzrunāja? \_\_\_\_\_ (22)
23. Vai viņš/viņa mājās arī citas valodas lietoja? + - 0 (23)
- ### Ja atbilde 23. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (25).
24. Kādas citas valodas jūsu aukle/auklis ģimenē lietoja? \_\_\_\_\_ (24)
25. Kuŗu valodu jūs bērnībā visbieŗāk lietojāt ar draugiem? \_\_\_\_\_ (25)
26. Cik gadus jūs esat skolojies/skolojusies? \_\_\_\_\_ (26)
27. Kuŗā valodā jūs sākāt skoloties? \_\_\_\_\_ (27)
28. Vai tur mācības pasniedza arī citās valodās? \_\_\_\_\_ (28)
- ### Ja atbilde 28. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (30).
29. Kādās citās valodās tika pasniegtas mācības jūsu skolā? \_\_\_\_\_ (29)
30. Kādā valodā visbieŗāk sarunājās pārējie skolnieki jūsu pirmā skolā? \_\_\_\_\_ (30)
31. Vai jūs pēc tam pārgājāt uz kādu skolu ar citu mācības valodu? + - 0 (31)
- ### Ja atbilde 31. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (49).
32. Kuŗu valodu? \_\_\_\_\_ (32)
33. Pēc cik skolas gadiem jūs pārgājāt uz šo jauno mācību valodu? \_\_\_\_\_ (33)
34. Vai tur mācības pasniedza arī citās valodās? + - 0 (34)

### Ja atbilde 34. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (36).

35. Kādās citās valodās pasniedza mācības? \_\_\_\_\_ (35)

36. Kādā valodā visbiežāk sarunājās pārējie skolnieki šai skolā? \_\_\_\_\_ (36)

37. Vai jūs pēc tam apmeklējāt vēl kādu skolu  
ar citu mācības valodu? + - 0 (37)

### Ja atbilde 37. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz 49.

38. Kuŗu valodu? \_\_\_\_\_ (38)

39. Pēc cik gadiem otrā mācību valodā jūs  
pārgājāt uz trešo mācību valodu? \_\_\_\_\_ (39)

40. Vai tur mācības pasniedza arī citās valodās? + - 0 (40)

### Ja atbilde 40. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (49).

41. Kādās citās valodās tika pasniegtas  
mācības šai skolā? \_\_\_\_\_ (41)

42. Kādā valodā visbiežāk sarunājās pārējie skolnieki šai skolā? \_\_\_\_\_ (42)

43. Vai jūs pēc tam apmeklējāt vēl kādu skolu  
ar citu mācības valodu? + - 0 (43)

44. Kuŗu valodu? \_\_\_\_\_ (44)

45. Pēc cik gadiem trešajā mācību valodā jūs  
pārgājāt uz ceturto mācību valodu? \_\_\_\_\_ (45)

46. Vai tur mācības pasniedza arī citās valodās? + - 0 (46)

### Ja atbilde 46. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (48).

47. Kādās citās valodās tika pasniegtas  
mācības šai skolā? \_\_\_\_\_ (47)

48. Kādā valodā visbiežāk sarunājās pārējie skolnieki šai skolā? \_\_\_\_\_ (48)

49. Kas bija jūsu amats pēc skolas beigšanas? \_\_\_\_\_ (49)

50. Kādas valodās jūs varējāt tekoši runāt  
pirms jūsu negadījuma/slimības? \_\_\_\_\_ (50)

## B. LATVIEŠU VALODAS PIEREDZE

Nolasīt pacientam sekojošos jautājumus, tieši, kā tie rakstīti. Izvēles jautājumiem apvilkt apli pacienta atbildei. Citiem jautājumiem, ierakstīt nodoto informāciju piemērotā vietā. Pārbaudes korpusā, visas instrukcijas pārbaudītājam atzīmētas ar "###". Tās pacientam priekšā nenolasīt.

### Uzrunāt pacientu ar sekojošo ievadu, un turpināt ar jautājumiem.

Tagad es jums pajautāšu par jūsu pieredzi, un par jūsu latviešu valodu. Labi?

1. Vai jūs esat dzīvojis citā vietā, kur ir latviski runājošie? + - 0 (1)

### Ja atbilde 1. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (4).

2. Kā sauc šo vietu? \_\_\_\_\_ (2)

3. Cik ilgi jūs tur dzīvojāt? \_\_\_\_\_ (GADUS) (3)

4. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs latviski runājāt...

1) SLIKTI 2) LABI 3) ĻOTI TEKOŠI (4)

5. Cik jums bija gadi, kad jūs iemācījāties latviski runāt? \_\_\_\_\_ (GADI) (5)

6. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs latviski runājāt mājās? + - 0 (6)

7. Vai jūs latviski runājāt darbā? + - 0 (7)

8. Vai jūs latviski runājāt ar draugiem? + - 0 (8)

9. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs latviski runājāt ikdienā ..

1) KATRU DIENU  
2) VISMĀZ VIENU REIZI NEDEĻĀ 4) VISMĀZ VIENU REIZI GADĀ  
3) VISMĀZ VIENU REIZI MĒNESĪ 5) MAZĀK PAR VIENU REIZI GADĀ (9)

10. Vai jūs kādreiz iemācījāties latviski lasīt? + - (10)

### Ja atbilde 10. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (18) "BRĪVAS SARUNAS IZTEIKSME".

11. Cik jums bija gadi, kad jūs iemācījāties latviski lasīt? \_\_\_\_\_ (GADI) (11)

12. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs latviski lasījāt...

1) SLIKTI 2) LABI 3) ĻOTI LABI (12)

13. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs latviski lasījāt ikdienā ...

1) KATRU DIENU  
2) VISMĀZ VIENU REIZI NEDEĻĀ 4) VISMĀZ VIENU REIZI GADĀ  
3) VISMĀZ VIENU REIZI MĒNESĪ 5) MAZĀK PAR VIENU REIZI GADĀ

- (13)
14. Vai jūs kādreiz iemācījāties latviski rakstīt? + - (14)

### Ja atbilde 13. jautājumam ir "nē", tad pāriet uz (18). "BRĪVAS SARUNAS IZTEIKSME".

15. Cik jums gadi bija, kad jūs iemācījāties latviski rakstīt? \_\_\_\_\_ (GADI) (15)

16. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs rakstījāt latviski...

- 1) SLIKTI 2) LABI 3) ĻOTI LABI (16)

17. Pirms jūsu triekas/negadījuma, vai jūs latviski rakstījāt ikdienā ...

- 1) KATRU DIENU  
 2) VISMAZ VIENU REIZI NEDEĻĀ 4) VISMAZ VIENU REIZI GADĀ  
 3) VISMAZ VIENU REIZI MĒNESĪ 5) MAZĀK PAR VIENU REIZI GADĀ (17)

### BRĪVAS SARUNAS IZTEIKSME

### Ieskaņot pacienta brīvo sarunas izteiksmi uz PIECĀM MINŪTĒM. Mērķis šai pārbaudes daļai ir iegūt pacienta spontānās sarunas izteiksmes paraugu, un radīt omulīgu garu pārbaudei. Lai veicinātu sarunu, var pacientam prasīt par:

- a) viņa/-s slimību  
 b) viņa/-s darbu  
 c) pieredzi citās zemēs  
 d) viņa/-s ģimeni  
 u.t.t.

### Kad pacients ir beidzis runāt, apturēt magnetofonu, un sekojošās piecās kategorijās apvilkt apli attiecīgai alternatīvai. Šie ir vispārēji, ievadoši, un ārēji norādījumi, par pacienta sarunas izteiksmes raksturu. Ieskaņojumu lietos kā līdzekli dziļākai pētīšanai.

18. Vārdu daudzums: 1) neesošs 2) ļoti mazs 3) zem caurmēra  
 4) caurmēra (18)

19. Sakarība: 1) slikta 2) viduvēja 3) laba 4) normāla (19)

20. Izruna: 1) slikta 2) viduvēja 3) laba 4) normāla (20)

21. Gramatika: 1) slikta 2) viduvēja 3) laba 4) normāla (21)

22. Vārdu krājums: 1) slikts 2) viduvējs 3) labs 4) normāls (22)

### VĀRDU IZPRATNE (SAPRAŠANA)

### Šai daļā, pacientam ir jāizpilda verbālas pavēles. Pavēles lēni un skaidri lasīt, ar normālu intonāciju. Ja pacients piecu sekunžu laikā nav reaģējis, apvilkt apli "0" simbolam, un turpināt tālāk ar nākamo jautājumu. VĒRTĒT TIKAI PIRMO PRIEKŠMETU, KO PACIENTS AIZTIEK.

Pavēju izpildījumu atzīmēt apvelkot apli "+" simbolam, ja pacients reaģē pareizi, un "-" simbolam, ja pacients reaģē nepareizi. Ja pacients nereaģē, jeb liekas nesaprotam, ko no viņa sagaida, apvilkt apli "0" simbolam.

Piemēram, ja pacientam prasa aiztikt gramātu, kas ir uz galda, un viņš pieskaras citam priekšmetam, tad pārbaudītājam vajadzētu atzīmēt "-". Ja pacients neko neaiztiek (jeb saliek rokas), tad būtu jāatzīmē "0".

RĀDĪŠANA AR PIRKSTU ### Lai šo pārbaudes daļu izpildītu, sālikt sekojošos priekšmetus pacienta priekšā uz galda, tā lai viņš var katru aizsniegt. Priekšmetus salikt sekojošā kārtībā, no kreisās uz labo pusi: pogu, cimdu, šķēres, aploksni, gredzenu, birsti, glāzi, sērkoku kasti, atslēgu, pulksteni.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

23.	Lūdzu parādiet man GREDZENU.	+	-	0 (23)
24.	POGU.	+	-	0 (24)
25.	SĒRKOKUS	+	-	0 (25)
26.	CIMDU	+	-	0 (26)
27.	ATSLĒGU	+	-	0 (27)
28.	ŠĶĒRES	+	-	0 (28)
29.	PULKSTENI	+	-	0 (29)
30.	APLOKSNI	+	-	0 (30)
31.	GLĀZI	+	-	0 (31)
32.	BIRSTI	+	-	0 (32)

#### VIENKĀRŠAS UN MĒRENI SAREŽĢĪTAS PAVĒLES

### Nolasīt sekojošās pavēles pacientam, un atzīmēt pacienta reakcijas tajā pašā veidā, kā ar "RĀDĪŠANU AR PIRKSTU", t.i. ar "+", "-", un "0" simboliem. Salikt pacientam priekšā sekojošos priekšmetus: gredzenu, sērkokus, glāzi, zīmuli, dakšu.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad lūgšu izpildīt dažas pavēles. Labi?

33.	Lūdzu aizveriet acis.	+	-	0 (33)
34.	Attaisiet muti.	+	-	0 (34)
35.	Paceliet roku.	+	-	0 (35)
36.	Parādiet mēli.	+	-	0 (36)
37.	Sasitiet rokas.	+	-	0 (37)
38.	Uzlieciet gredzenu uz sērkokiem.	+	-	0 (38)

39. Nolieciet glāzi blakus zīmulim. + - 0 (39)
40. Palieliet sērkokus zem dakšas. + - 0 (40)
41. Nolieciet sērkokus gredzenam priekšā. + - 0 (41)
42. Ielieciet dakšu glāzē. + - 0 (42)

### SAREŽĢĪTAS PAVEĻES

### Numuri 43–47 satur sarežģītas pavēles. Nolasīt katru pavēli vienā laidā un vienā teikumā (t.i. ar visām apakšpavēlēm kopā). Katra pavēle liek pacientam kaut ko darīt ar trīs dažādiem priekšmetiem. Tos nolikt pacientam priekšā uz galda, kur viņš var visus trīs viegli aizsniegt.

Ja pacients pavēli izpilda bez kļūdām (pareizā kārtībā), atzīmēt "+". Ja izpildījums ir nepilnīgs, tad atzīmēt cik no apakšpavēlēm pacients ir izpildījis, neskatoties uz kārtību. Tātad ja pacients izpilda visas trīs apakšpavēles, bet nepareizā kārtībā, atzīmēt "3". Ja divas apakšpavēles tiek pareizi izpildītas, atzīmēt "2", neskatoties uz kārtību.

Priekšmeti: trīs papīra gabali (mazs, vidējs, liels); trīs zīmuļi (zils, dzeltens, sarkans); trīs naudas gabali (mazs, vidējs, liels – lielumam ir jābūt proporcionālam vērtībai); trīs kociņi (mazs, vidējs, liels) ar vienu glāzi; trīs grāmatas.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

43. Te ir trīs papīra gabali.  
Iedodiet man mazo, ielieciet vidējā lieluma gabalu sev klēpi, un aizmetiet lielo. + 3 2 1 0 (43)
44. Šeit ir trīs zīmuļi.  
Nometiet dzelteni uz grīdas, iedodiet man zilo, un paņemiet sarkano. + 3 2 1 0 (44)
45. Te ir trīs naudas gabali.  
Pastumiet lielo manā virzienā, apgrieziet vidējo, un apsedziet mazo ar roku. + 3 2 1 0 (45)
46. Šeit ir trīs kociņi.  
Ielieciet iso glāzē, iedodiet man vidējo, un viegli iesitiet galdam ar gaŗo. + 3 2 1 0 (46)
47. Šeit ir trīs grāmatas.  
Attaisiet pirmo, apgrieziet otro, un paņemiet trešo. + 3 2 1 0 (47)

### VĀRDU SKAŅU ATŠKIRŠANA PĒC DZIRDES.

### Šajā daļā pacientam ir jānorāda attēls, kas vislabāk atspoguļo izteikto vārdu. Katram attēlam ir ierakstīts numurs augšējā labā stūrī. Katram izteiktam vārdam apzīmēt attēlu (1–4 vai X) ko rāda pacients. Ja pacients neaiztiek ne attēlus, ne "X" zīmi, tad apvilkt apli "0" simbolam attiecīgajā vietā.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad teikšu kādu vārdu. Lūdzu aiztieciēt to attēlu, kas atbilst vārda nozīmei. Ja neviens no attēliem neatbilst vārda nozīmei, tad aiztieciēt lielo krustu. Tātad ja es teiktu "spoks", jūs aiztīktu šo attēlu, jo tas rāda spoku. Ja es teiktu "putns", jūs aiztīktu šo krustu, jo šīnī lapā neviena putna nav. Saprotiet?

48. BĻAUT	X	1	2	3	4	0	(48)
49. SPIEST	X	1	2	3	4	0	(49)
50. GAILIS	X	1	2	3	4	0	(50)
51. PIT	X	1	2	3	4	0	(51)
52. LAKT	X	1	2	3	4	0	(52)
53. KRĀT	X	1	2	3	4	0	(53)
54. MĒRS	X	1	2	3	4	0	(54)
55. RAGS	X	1	2	3	4	0	(55)
56. SPIEGS	X	1	2	3	4	0	(56)
57. ŠĶĪVIS	X	1	2	3	4	0	(57)
58. LIET	X	1	2	3	4	0	(58)
59. ZODS	X	1	2	3	4	0	(59)
60. GRAVA	X	1	2	3	4	0	(60)
61. ROZE	X	1	2	3	4	0	(61)
62. SVARS	X	1	2	3	4	0	(62)
63. ŠMAUKT	X	1	2	3	4	0	(63)
64. TVERT	X	1	2	3	4	0	(64)
65. ŽŪT	X	1	2	3	4	0	(65)

### SINTAKTISKĀ IZPRATNE

### Sekojošā nodaļa, pacientam ir jāaiztieciē attēls, kas vislabāk atspoguļo izteikto ideju, ko viņam lasīs priekšā vienā teikumā. Teikumus lasīt ar normālu intonāciju. Atzīmēt pacienta atbildi attiecīgajā vietā, apvelkot apli attēla numuram, ko pacients izvēlās. Ja pacients piecu sekunžu laikā nav reaģējis, atzīmēt "0", un turpināt tālāk ar nākamo teikumu. Pacientam nolikt priekšā attēlu grāmatīņas "sintaktiskās izpratnes" nodaļu, lai viņš var visus attēlus viegli aizsniegt.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Jūs dzirdēsiet vienu teikumu. Lūdzu aiztieciēt to attēlu, kas atspoguļo teikuma

nozīmi. Tātad ja es saku "Zēns sēž krēslā", jums vajadzētu man rādīt šo attēlu. Vai esat gatavs/a sākt?

### 1. lapa

66. Puisis tur meiteni aiz rokas.	1	2	3	4	0	(66)
67. Meitene tur puisi aiz rokas.	1	2	3	4	0	(67)
68. Viņa viņu tur aiz rokas.	1	2	3	4	0	(68)
69. Viņš viņas tur aiz rokām.	1	2	3	4	0	(69)
70. Viņa viņus tur aiz rokām.	1	2	3	4	0	(70)

### 2. lapa

71. Tēvs mazgā dēlu.	1	2	3	4	0	(71)
72. Māte mazgā meitu.	1	2	3	4	0	(72)
73. Viņš viņu mazgā.	1	2	3	4	0	(73)
74. Viņš mazgājas.	1	2	3	4	0	(74)
75. Viņa mazgājas.	1	2	3	4	0	(75)
76. Viņa viņu mazgā.	1	2	3	4	0	(76)

### 3. lapa

77. Meitene tur zēnu aiz rokas.	1	2	3	4	0	(77)
78. Viņa viņus tur aiz rokām.	1	2	3	4	0	(78)
79. Viņš viņu tur aiz rokas.	1	2	3	4	0	(79)
80. Viņa viņu tur aiz rokas.	1	2	3	4	0	(80)

### 4. lapa

81. Meitene pagrūž zēnu.	1	2	3	4	0	(81)
82. Zēns pagrūž meiteni.	1	2	3	4	0	(82)
83. Tā, kas pagrūž zēnu ir meitene.	1	2	3	4	0	(83)
84. Tas, kas pagrūž meiteni ir zēns.	1	2	3	4	0	(84)
85. Tas ir zēns, kas pagrūž meiteni.	1	2	3	4	0	(85)
86. Tā ir meitene, kas pagrūž zēnu.	1	2	3	4	0	(86)
87. Tas ir zēns, ko meitene pagrūž.	1	2	3	4	0	(87)
88. Tā ir meitene, ko zēns pagrūž.	1	2	3	4	0	(88)

### 5. lapa

89. Suns iekož kaķim.	1	2	3	4	0	(89)
90. Kaķis iekož sunim.	1	2	3	4	0	(90)
91. Tas, kas sunim iekož ir kaķis.	1	2	3	4	0	(91)
92. Tas, kas kaķim iekož ir suns.	1	2	3	4	0	(92)
93. Tas ir suns, kas iekož kaķim.	1	2	3	4	0	(93)
94. Tas ir kaķis, kas iekož sunim.	1	2	3	4	0	(94)
95. Tas ir kaķis, kam suns iekož.	1	2	3	4	0	(95)
96. Tas ir suns, kam kaķis iekož.	1	2	3	4	0	(96)

### 6. lapa

97. Ambulance velk smago mašīnu.	1	2	3	4	0	(97)
98. Tā, kas velk smago mašīnu ir ambulance.	1	2	3	4	0	(98)
99. Tā, kas velk ambulanci ir smagā mašīna.	1	2	3	4	0	(99)
100. Smagā mašīna velk ambulanci.	1	2	3	4	0	(100)
101. Tā ir ambulance, kas velk smago mašīnu.	1	2	3	4	0	(101)
102. Tā ir smagā mašīna, ko ambulance velk.	1	2	3	4	0	(102)
103. Tā ir smagā mašīna, kas velk ambulanci.	1	2	3	4	0	(103)
104. Tā ir ambulance, ko smagā mašīna velk.	1	2	3	4	0	(104)

### 7. lapa

105. Māte ģērbj meitu.	1	2	3	4	0	(105)
106. Tēvs ģērbj dēlu.	1	2	3	4	0	(106)
107. Viņa ģērbjas.	1	2	3	4	0	(107)
108. Viņš viņu ģērbj.	1	2	3	4	0	(108)
109. Viņa viņu ģērbj.	1	2	3	4	0	(109)
110. Viņš ģērbjas.	1	2	3	4	0	(110)
### 8. lapa						
111. Meitene nepagrūž zēnu.	1	2			0	(111)
112. Zēns nepagrūž meiteni.	1	2			0	(112)
113. Tas nav zēns, kas pagrūž meiteni.	1	2			0	(113)
114. Tā nav meitene, kas pagrūž zēnu.	1	2			0	(114)
### 9. lapa						
115. Meitene netrenkā zēnu.	1	2			0	(115)
116. Zēns netrenkā meiteni.	1	2			0	(116)
117. Tas ir zēns, kas trenkā meiteni.	1	2			0	(117)
118. Tā nav meitene, kas trenkā zēnu.	1	2			0	(118)
119. Tas nav zēns, kas trenkā meiteni.	1	2			0	(119)
120. Tas ir zēns, kas trenkā meiteni.	1	2			0	(120)
### 10. lapa						
121. Smagā mašīna nevelk ambulanci.	1	2			0	(121)
122. Tā nav ambulance, kas velk smago mašīnu.	1	2			0	(122)
123. Ambulance nevelk smago mašīnu.	1	2			0	(123)
124. Tā nav smagā mašīna, kas velk ambulanci.	1	2			0	(124)
### 11. lapa						
125. Dēls nmodina māti.	1	2			0	(125)
126. Māte nmodina dēlu.	1	2			0	(126)
127. Tā nav māte, kas modina dēlu.	1	2			0	(127)
128. Tas nav dēls, kas modina māti.	1	2			0	(128)
### 12. lapa						
129. Tas nav kaķis, kas iekož sunim.	1	2			0	(129)
130. Tas nav suns, kas iekož kaķim.	1	2			0	(130)
131. Suns neiekož kaķim.	1	2			0	(131)
132. Kaķis neiekož sunim.	1	2			0	(132)
### 13. lapa						
133. Vīrietis neskūpst sievieti.	1	2			0	(133)
134. Tas nav vīrietis, kas skūpst sievieti.	1	2			0	(134)
135. Sieviete neskūpst vīrieti.	1	2			0	(135)
136. Tā nav sieviete, kas skūpst vīrieti.	1	2			0	(136)
### 14. lapa						
137. Parādiet man īpašnieka restorānu.	1	2			0	(137)
### 15. lapa						
138. Parādiet man pacienta ārstu.	1	2			0	(138)
### 16. lapa						
139. Parādiet man puķes vāzi.	1	2			0	(139)
### 17. lapa						

140. Parādiet man vectēva mazdēlu.	1	2	0	(140)
### 18. lapa				
141. Parādiet man pavāra ēdienu.	1	2	0	(141)
### 19. lapa				
142. Parādiet man ganāmpulka ganu.	1	2	0	(142)
### 20. lapa				
143. Parādiet man atslēgas spēlmantu.	1	2	0	(143)
### 21. lapa				
144. Parādiet man zirga jātnieku.	1	2	0	(144)
### 22. lapa				
145. Parādiet man restorāna īpašnieku.	1	2	0	(145)
### 23. lapa				
146. Parādiet man ārsta pacientu.	1	2	0	(146)
### 24. lapa				
147. Parādiet man vāzes puķi.	1	2	0	(147)
### 25. lapa				
148. Parādiet man mazdēla vectēvu.	1	2	0	(148)
### 26. lapa				
149. Parādiet man ēdiena pavāru.	1	2	0	(149)
### 27. lapa				
150. Parādiet man gana ganāmpulku.	1	2	0	(150)
### 28. lapa				
151. Parādiet man spēlmantas atslēgu.	1	2	0	(151)
### 29. lapa				
152. Parādiet man jātnieka zirgu.	1	2	0	(152)

### SEMANTISKĀS KATEGORIJAS

### Sekojošiem izvēles jautājumiem nenolasīt numurus, kas atrodas vārdu priekšā, bet tikai vārdus pašus, secībā pēc kārtas, ar īsu pauzi pēc katra vārda.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Jūs dzirdēsiet četrus vārdus. Lūdzu pasakiet man kurš no tiem vārdiem neiederas ar pārējiem. Kā piemērs, ja es saku: cepure, cimdi, zilonis, kreklis; jūs izvēlētu "zilonis", jo tas neiederas ar pārējiem priekšmetiem. Vai esat gatavs/a sākt?

153. 1)tulpe    2)roze    3)varde    4)magone	1	2	3	4	0	(153)
154. 1)kāposts    2)ābols    3)bumbieris    4)ķirsis	1	2	3	4	0	(154)
155. 1)roka    2)kāja    3)cepure    4)auss	1	2	3	4	0	(155)



Tagad sekojošie piemēri būs ļoti līdzīgi viens otram, bet TIKAI VIENAM būs tieši pretējā nozīme pirmajam vārdam, ko dzirdēsiet. Vai esat gatavs/a sākt?

168. NEGLĪTS:	1) skaists	2) skaistums	3) skaisti	1	2	3	4	0	(168)
169. KLUSS:	1) troksnis	2) trokšņaini	3) trokšņains	1	2	3	4	0	(169)
170. BĒDĪGS:	1) priecīgi	2) prieks	3) priecīgs	1	2	3	4	0	(170)
171. ĀTRS:	1) lēns	2) lēnums	3) lēni	1	2	3	4	0	(171)
172. DROŠS:	1) glēvs	2) glēvi	3) glēvums	1	2	3	4	0	(172)

### GRAMATISKAS SPRIEŠANAS SPĒJAS

### Sekojošiem jā/nē jautājumiem, atzīmēt "+" ja pacients atbild "jā", un "-" ja viņš atbild "nē".

### Pārtraukt šeit un nolasīt sekojošās instrukcijas pacientam.

Tagad jūs dzirdēsiet dažus teikumus. Lūdzu pasakiet man ja tie ir pareizi. Piemēram, ja es saku "Puisis sēž krēslā", tas ir pareizs teikums, un jūs sakiet "jā". Bet ja es saku "Krēslai zēni sēž", jūs atbildiet "nē", jo tas ir nepareizs teikums. Labi?

173. Viņa viņu pagrūž.	spriedums	+	-	0	(173)
174. Viņš gērbjies.	spriedums	+	-	0	(174)
175. Kaķis ir kozdams no suņa.	spriedums	+	-	0	(175)
176. Tas ir zēns skūpstā meiteni.	spriedums	+	-	0	(176)
177. Viņš viņu mazgā.	spriedums	+	-	0	(177)
178. Tas ir māte modināt dēlu.	spriedums	+	-	0	(178)
179. Meitenes ir trenkāta zēni.	spriedums	+	-	0	(179)
180. Dēls nemodināt savu māti.	spriedums	+	-	0	(180)
181. Tas ir zēns, kas pagrūž meiteni.	spriedums	+	-	0	(181)
182. Suns neiekodišu kaķim.	spriedums	+	-	0	(182)

### SEMANTISKĀ PIENĒMAMĪBA

### Pārtraukt šeit, un nolasīt sekojošās instrukcijas pacientam.

Sekojošie teikumi ir visi labi veidoti. Bet daži nav loģiski. Es jums nolasīšu teikumu, un jūs man pasakiet vai tas ir loģisks, vai nē. Piemēram, ja es saku "Viņa sev apcirpa matus ar zīmuli", jūs atbildiet "nē", jo tas nav loģisks teikums. Bet ja es saku "Viņa sev apcirpa matus ar šķērēm", jūs man atbildiet "jā", jo tas ir pareizs teikums. Vai jums ir skaidrs?

183. Saule naktī spīd.	spriedums	+	-	0	(183)
184. Kaķis sēž uz jumta.	spriedums	+	-	0	(184)
185. Zupā aug ozoli.	spriedums	+	-	0	(185)
186. Ēzelis sarunājās ar policistu.	spriedums	+	-	0	(186)
187. Viņš šodien valkā jaunu kreklu.	spriedums	+	-	0	(187)
188. Jānis sildījās ledusskapī.	spriedums	+	-	0	(188)
189. Desa apēda suni.	spriedums	+	-	0	(189)
190. Meitene aizgāja žāvēties upē.	spriedums	+	-	0	(190)
191. Viņa ķemmējās pie spoguļa.	spriedums	+	-	0	(191)
192. Viņš izdzēra karstās smiltis.	spriedums	+	-	0	(192)

#### VĀRDU UN NEVĀRDU ATKĀRTOŠANA UN ATŠKIRŠANA.

### Šinī nodaļā pacients tiek divējādi pārbaudīts. Mērķis ir uzzināt, vai pacients spēj: a) atkārtot dzirdēto, un b) atšķirt vārdus no nevārdiem. Katram priekšmetam vispirms nolasīt vārdu, un tad gaidīt pacienta atkārtojumu. Viņam ir jāatkārto tieši, ko dzird. Atzīmēt "+", ja atbilde ir pareiza (neievērojot dialektu jeb akcentu). Atzīmēt "-", ja pacienta atbilde nesaskan ar izteici. Ja pacients piecu sekunžu laikā nav reaģējis, atzīmēt "0".

### Pēc tam, ka pacients ir atkārtojis (vai neatkārtojis) stimulu, uzprasīt viņam, vai tas ir pareizs latviešu vārds, vai nē. Atzīmēt "+", ja pacients atbild "jā" (ir pareizs), un "-", ja at "nē" (nav vārds). Ja piecu sekunžu laikā pacients nav reaģējis, atzīmēt "0", un turpināt tālāk ar nākamo jautājumu. Galvas mājieni ir pieņemami, kā atbildes jā/nē jautājumiem.

### Ieslēgt magnetofonu un sākt lasīt šeit.

Es jums tagad nolasīšu dažus vārdus. Daži ir isti latviešu vārdi, bet citi ir tikai izdomāti, un bez nozīmes. Es jums lūgšu man atkārtot to, ko dzirdiet, un pateikt ja tas ir istis latviešu vārds, vai nē. Labi?

193. BĻAUT	atkārtošana	+	-	0	(193)
	spriedums	+	-	0	(194)
195. SPIEST	atkārtošana	+	-	0	(195)
	spriedums	+	-	0	(196)
197. KRĀT	atkārtošana	+	-	0	(197)
	spriedums	+	-	0	(198)
199. LARGS	atkārtošana	+	-	0	(199)
	spriedums	+	-	0	(200)
201. MĒRS	atkārtošana	+	-	0	(201)
	spriedums	+	-	0	(202)

203. ZIRT	atkārtošana	+	-	0	(203)
	spriedums	+	-	0	(204)
205. BELZS	atkārtošana	+	-	0	(205)
	spriedums	+	-	0	(206)
207. RAGS	atkārtošana	+	-	0	(207)
	spriedums	+	-	0	(208)
209. RĪVA	atkārtošana	+	-	0	(209)
	spriedums	+	-	0	(210)
211. SPIEGS	atkārtošana	+	-	0	(211)
	spriedums	+	-	0	(212)
213. TVERT	atkārtošana	+	-	0	(213)
	spriedums	+	-	0	(214)
215. LIET	atkārtošana	+	-	0	(215)
	spriedums	+	-	0	(216)
217. ZODS	atkārtošana	+	-	0	(217)
	spriedums	+	-	0	(218)
219. ĻUMŠS	atkārtošana	+	-	0	(219)
	spriedums	+	-	0	(220)
221. ŠMAUKT	atkārtošana	+	-	0	(221)
	spriedums	+	-	0	(222)
223. GRAVA	atkārtošana	+	-	0	(223)
	spriedums	+	-	0	(224)
225. CĀLĒNS	atkārtošana	+	-	0	(225)
	spriedums	+	-	0	(226)
227. LĒRDIS	atkārtošana	+	-	0	(227)
	spriedums	+	-	0	(228)
229. PĻAUKA	atkārtošana	+	-	0	(229)
	spriedums	+	-	0	(230)
231. MALSA	atkārtošana	+	-	0	(231)
	spriedums	+	-	0	(232)
233. GUNĀT	atkārtošana	+	-	0	(233)
	spriedums	+	-	0	(234)
235. KLOĶIS	atkārtošana	+	-	0	(235)
	spriedums	+	-	0	(236)
237. ŠĶĪVIS	atkārtošana	+	-	0	(237)
	spriedums	+	-	0	(238)

239. ZĀRĶIS	atkārtošana	+	-	0	(239)
	spriedums	+	-	0	(240)
241. SOLĪJUMS	atkārtošana	+	-	0	(241)
	spriedums	+	-	0	(242)
243. PUTEKĻAINS	atkārtošana	+	-	0	(243)
	spriedums	+	-	0	(244)
245. VIDUVEJS	atkārtošana	+	-	0	(245)
	spriedums	+	-	0	(246)
247. TRĪPSLA	atkārtošana	+	-	0	(247)
	spriedums	+	-	0	(248)
249. PESTĪTAJS	atkārtošana	+	-	0	(249)
	spriedums	+	-	0	(250)
251. SEMINĀRS	atkārtošana	+	-	0	(251)
	spriedums	+	-	0	(252)

### Pārtraukt šeit uz dažām sekundēm, un nolasīt sekojošās instrukcijas pacientam.

Tagad jūs dzirdēsiet latviešu teikumus. Viss, kas jums jādara, ir katru teikumu atkārtot. Vai esat gatavs/a sākt?

253. Puisis tur meiteni aiz rokas.	+	-	0	(253)
254. Viņš viņu mazgā.	+	-	0	(254)
255. Tas ir zēns, kas trenkā meiteni.	+	-	0	(255)
256. Tā ir ambulance, ko smagā mašīna velk.	+	-	0	(256)
257. Tas nav dēls, kas modina māti.	+	-	0	(257)
258. Viņa mazgājas.	+	-	0	(258)
259. Ambulance nevelk smago mašīnu.	+	-	0	(259)

#### SĒRIJAS

### Šīnī nodaļā pacientam vienkārši jānoskaita vārdu sērija. Atzīmēt "+", ja pacients noskaita sēriju bez kļūdām. Atzīmēt "-" ja pacients kļūdās, vai izlaiž priekšmetus, vai pieliek liekus priekšmetus, vai maina priekšmetu kārtību. Ja pacients nereaģē, tad atzīmēt "0".

### Sākt skaļi lasīt šeit.

260. Lūdzu nosauciet man nedēļas dienas.	+	-	0	(260)
261. Vai jūs varat noskaitīt no viens līdz divdesmit pieci?	+	-	0	(261)
262. Vai jūs man varat nosaukt visus mēnešus?	+	-	0	(262)

## VĀRDU BRIVĀ PLŪSME

### Šinī nodaļā pacientam jānoskaita vārdi, kas iesākas ar īpašu burtu. Svarīgākais šeit ir cik vārdus pacients spēj noskaitīt VIENĀ MINŪTĒ.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Tagad es jums lūgšu nosaukt cik vārdus jūs varat, kas sākas ar noteiktu skaņu. Par piemēru, ja es jums prasu pateikt vārdus, kas sākas ar "s" skaņu, jūs varat teikt "suns, sāls, spainis, silķe, sēne", u.t.t. Saprotiet?

Lūdzu nosauciet man vārdus, kas sākas ar "p" skaņu. Mēģiniet izteikt cik daudz jūs varat, cik vien ātri jūs varat.

263. ### Visiem vārdiem pirmā skaņa pareiza? + - 0 (263)

Pieņemamu vārdu skaits: \_\_\_\_\_ (264)

Labi, tagad nosauciet man vārdus, kas sākas ar "m".

265. ### Visiem vārdiem pirmā skaņa pareiza? + - 0 (265)

Pieņemamu vārdu skaits: \_\_\_\_\_ (266)

Labi, tagad nosauciet man vārdus, kas sākas ar "k".

267. ### Visiem vārdiem pirmā skaņa pareiza? + - 0 (267)

Pieņemamu vārdu skaits: \_\_\_\_\_ (268)

## PRIEKŠMETU NOSAUKŠANA

### Sekojošā nodaļā pacientam ir jānosauc priekšmeti, ko viņam rāda. Rādit katru priekšmetu tā, lai pacients var to labi redzēt. Priekšmetus turēt tādā vietā, kur pacients tos nevar redzēt, pirms viņus rāda.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad rādišu dažas lietas. Lūdzu pasakiet man, kā viņas sauc. Vai esat gatavs/a sākt?

269. (grāmata) + - 0 (269)

270. (brilles) + - 0 (270)

271. (atslēga) + - 0 (271)

272. (krūze) + - 0 (272)

273. (kravate) + - 0 (273)

274. (šķēres) + - 0 (274)

275. (karote) + - 0 (275)

276. (cimds)	+	-	0	(276)
277. (zīmulis)	+	-	0	(277)
278. (spēļu kārts)	+	-	0	(278)
279. (termometrs)	+	-	0	(279)
280. (poga)	+	-	0	(280)
281. (cigarete)	+	-	0	(281)
282. (dakša)	+	-	0	(282)
283. (putna spalva)	+	-	0	(283)
284. (gredzens)	+	-	0	(284)
285. (svece)	+	-	0	(285)
286. (aploksne)	+	-	0	(286)
287. (zobbirste)	+	-	0	(287)
288. (pulkstenis)	+	-	0	(288)

### TEIKUMU SASTĀDĪŠANA

### Šinī nodaļā pacientam jāastāda teikumi ar vārdiem, ko viņam nolasa. Tad katrs pacienta sastādītais teikums ir jāizvērtē: (1) vai patients reaģē; (2) vai teikums ir gramatiski (3) vai teikums ir loģisks; (4) vai patients ir lietojis visus nolasītos vārdus; beigās (5) jāpieraksta cik vārdu dotajā teikumā.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad nolasišu vairākus vārdus, un ar šiem vārdiem es gribu, lai jūs sastādītu visvienkāršāko un isāko teikumu, ko varat. Tātad ja es jums lasu priekšā "durvis, attaisīt, saimnieks", jums ar šiem vārdiem jāmēģina sastādīt vienu vienkāršu teikumu, kā piemēram "Saimnieks attaisa durvis". Saprotiet?

289. māja / kaķis	### vai patients reaģēja?	+	0	(289)
	pareizs teikums?	+	0	(290)
	loģisks teikums?	+	0	(291)
	nodoto vārdu skaits teikumā:		_____	(292)
	Teikuma vārdu skaits:		_____	(293)

294. krēsls / ārsts / sēdēt

	### vai patients reaģēja?	+	0	(294)
--	---------------------------	---	---	-------

pareizs teikums?	+	0	(295)
loģisks teikums?	+	0	(296)
nodoto vārdu skaits teikumā:		_____	(297)
Teikuma vārdu skaits:		_____	(298)

299. galds / attaisīt / atvilkne

### vai pacients reaģēja?	+	0	(299)
pareizs teikums?	+	0	(300)
loģisks teikums?	+	0	(301)
nodoto vārdu skaits teikumā:		_____	(302)
Teikuma vārdu skaits:		_____	(303)

304. koks / zaļš / lapa / redzēt

### vai pacients reaģēja?	+	0	(304)
pareizs teikums?	+	0	(305)
loģisks teikums?	+	0	(306)
nodoto vārdu skaits teikumā:		_____	(307)
Teikuma vārdu skaits:		_____	(308)

309. zīmulis / rakstīt / zils / papīrs

### vai pacients reaģēja?	+	0	(309)
pareizs teikums?	+	0	(310)
loģisks teikums?	+	0	(311)
nodoto vārdu skaits teikumā:		_____	(312)
Teikuma vārdu skaits:		_____	(313)

### Sekojošās trīs nodaļās pacientam ir mutiski jāatbild jautājumiem. Katram priekšmetam labā pusē ir uzrakstīta visbiežāk sagaidāmā atbilde. Ja pacients dod sagaidīto atbildi, atzīmēt "+" un TURPINĀT TĀLĀK AR NĀKAMO PRIEKŠMETU. Ja pacients dod citu atbildi, ierakstīt to attiecīgajā vietā, un atzīmēt "1" ja tā ir pareiza. Ja tā nav pareiza, atzīmēt "-" (izvērtēšanas kritērija katrai nodaļai sekos). Kā jau iepriekš, ja pacients piecu sekunžu laikā nav reaģējis, atzīmēt "0" un turpināt tālāk.

SEMANTISKI PRETSTATI

### Šīnī nodaļā pacientam jāatbild ar vārdu, kam pretēja nozīme dzirdētajam

vārdam. Atbilde ir pareiza ja tai ir pretēja nozīme, un nav morfoloģiska radniecība ar dzirdēto vārdu. Tātad ja jūs pacientam nolasiet vārdu "LABS", un viņš atbild "NELABS", tā būtu nepareiza atbilde ("—"), jo kaut gan tai ir pretēja nozīme nolasītajam vārdam, tai ir arī jābūt CITAI saknei.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad nolasīšu vārdu, un jums man būs jādod cits vārds ar pretēju nozīmi. Tātad par piemēru, ja es jums saku "LIELS" jūs man sakiet "MAZS", jo "liels" un "mazs" ir pretstati. Vai esat gatavs/a sākt?

314. KARSTS	+	AUKSTS	vai _____	1	—	0	(314)
315. PLATS	+	ŠAURS	vai _____	1	—	0	(315)
316. NABAGS	+	BAGĀTS	vai _____	1	—	0	(316)
317. LĒNS	+	ĀTRS	vai _____	1	—	0	(317)
318. GARŠS	+	ISS	vai _____	1	—	0	(318)
319. VAĻĀ	+	CIET	vai _____	1	—	0	(319)
320. SMAGS	+	VIEGLS	vai _____	1	—	0	(320)
321. SLIKTS	+	LABS	vai _____	1	—	0	(321)
322. MĪKSTS	+	CIETS	vai _____	1	—	0	(322)
323. BIEZS	+	PLĀNS	vai _____	1	—	0	(323)

#### ATVASINOŠĀ MORFOLOĢIJA

### Sekojošā nodaļā atzīmēt "+" ja pacients izsaka sagaidīto vārdu (kas uzrakstīts labā pusē), un turpināt tālāk ar nākamo jautājumu. Atzīmēt "1" ja pacients izsaka citu vārdu, kam ir morfoloģiska radniecība ar to vārdu, ko viņam nolasa priekšā.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Tagad jūs dzirdēsiet vienu vārdu. Es gribētu, lai jūs man viņu pārvērstu par īpašības vārdu, jeb adjektīvu. Tātad ja es jums saku "mikstums", jūs man sakiet "mīksts", vai "mīksta". Labi?

324. SPEKS	+	SPĒCĪG-S/A	vai _____	1	—	0	(314)
325. VĀJUMS	+	VĀJ-Š/A	vai _____	1	—	0	(325)
326. GUDRĪBA	+	GUDR-S/A	vai _____	1	—	0	(326)
327. UZMANĪBA	+	UZMANĪG-S/A	vai _____	1	—	0	(327)
328. DABA	+	DABĪG-S/A	vai _____	1	—	0	(328)
329. JAUNĪBA	+	JAUN-S/A	vai _____	1	—	0	(329)



rakstīts. Atbilde ir pierakstīta jautājumam labā pusē (vai apakšā). Atzīmēt "+", ja pacients pareizi atbild jautājumam, un "-" ja nepareizi atbild. Ja pacients DESMIT sekunžu laikā nav reaģējis, atzīmēt "0" un turpināt tālāk. Ja pacients piecas reizes pēc kārtas ir kļūdiņies vai nav atbildējis, atzīmēt "0" nodaļas atlikušiem jautājumiem, un pāriet uz nākamo nodaļu (RUNĀTĀS VALODAS SAPRAŠANA PĒC DZIRDES).

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad prasīšu rēķināšanas jautājumus. Mēģiniet man dot pareizo atbildi cik vien ātri jūs varat.

347.	Cik ir PIECI plus ČETRI? (DEVIŅI)		+	-	0	(347)
348.	SEPTIŅI minus DIVI? (PIECI)		+	-	0	(348)
349.	DIVI reiz TRĪS? (SEŠI)		+	-	0	(249)
350.	DEVIŅI dalīts ar TRĪS? (TRĪS)		+	-	0	(350)
351.	SEŠI plus SEPTIŅI? (TRĪSPADSMIT)		+	-	0	(351)
352.	DIVDESMITVIENS minus DEVIŅI? (DIVPADSMIT)		+	-	0	(352)
353.	ČETRI reiz SEŠI? (DIVDESMIT ČETRI)		+	-	0	(353)
354.	DIVPADSMIT dalīts ar ČETRI? (TRĪS)		+	-	0	(354)
355.	ČETRPADSMIT plus DIVDESMIT DIVI? (TRĪSDESMIT SEŠI)		+	-	0	(355)
356.	ČETRDESMIT SEŠI minus DIVDESMITVIENS? (DIVDESMIT PIECI)		+	-	0	(356)
357.	TRĪS reiz DIVPADSMIT? (TRĪSDESMIT SEŠI)		+	-	0	(357)
358.	SEŠDESMIT dalīts ar ČETRI? (PIECPADSMIT)		+	-	0	(358)
359.	SEPTIŅPADSMIT plus ASTOŅPADSMIT? (TRĪSDESMIT PIECI)		+	-	0	(359)
360.	TRĪSDESMIT DIVI minus PIECPADSMIT? (SEPTIŅPADSMIT)		+	-	0	(360)
361.	TRĪS reiz ČETRPADSMIT? (ČETRDESMIT DIVI)		+	-	0	(361)

#### VALODAS SAPRAŠANA PĒC DZIRDES

### Nolasīt sekojošās instrukcijas un stāstu pacientam. Pēc tam uzprasīt viņam apakšējos piecus jautājumus, un atzīmēt pareizās (+) un nepareizās (-) atbildes. Ja pacients nereaģē jeb nezina atbildi, tad atzīmēt "0".

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Jūs tagad dzirdēsiet īsu stāstu. Klausieties uzmanīgi, jo es jums pēc tam prasīšu jautājumus par šo stāstu. Vai esat gatavs/a sākt?

Vienu svētdienas rītu zvejnieks ar sievu brauca uz tirgu.

Viņi tirgū gribēja nopirkt saknes lai vakariņās varētu uzvārit zupu. Bet ceļā uz tirgu viņiem salūza rati.

362. Uz kurienu brauca zvejnieks ar sievu?	+	-	0	(362)
363. Kādā nedēļas dienā tas notika?	+	-	0	(263)
364. Ko viņi abi gribēja nopirkt?	+	-	0	(364)
365. Kāpēc viņi gribēja pirkt saknes?	+	-	0	(365)
366. Kāpēc viņi netika uz tirgu?	+	-	0	(366)

#### LASĪŠANA

### Sekojošās divās nodaļās pacientam ir skaļi jālasa jums priekšā. Ja pacients stimula vārdu pareizi nolasa, atzīmēt "+", un ja nē, tad atzīmēt "-". Atzīmēt "0" ja viņš neko nesaka.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad rādišu dažus vārdus. Lūdzu nolasiet man katru vārdu skaļi priekšā. Labi?

367. PĻAUT	pareizi nolasīts?	+	-	0	(367)
368. SVIEST	pareizi nolasīts?	+	-	0	(368)
369. DZĪT	pareizi nolasīts?	+	-	0	(369)
370. RAKT	pareizi nolasīts?	+	-	0	(370)
371. MĀT	pareizi nolasīts?	+	-	0	(371)
372. PRIEKŠ	pareizi nolasīts?	+	-	0	(372)
373. JODS	pareizi nolasīts?	+	-	0	(373)
374. KĻAVA	pareizi nolasīts?	+	-	0	(374)
375. BRAUKT	pareizi nolasīts?	+	-	0	(375)
376. SPERT	pareizi nolasīts?	+	-	0	(376)

### Pārtraukt šeit un nolasīt sekojošās instrukcijas pacientam.

Tagad es gribētu, lai jūs man to pašu dariet ar teikumiem. Lūdzu nolasiet katru teikumu skaļi.

377. Puisis tur meiteni aiz rokas.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(377)
378. Viņš mazgājas.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(378)
379. Tas, kas iekož sunim ir kaķis.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(379)
380. Tā ir ambulance, kas velk smago mašīnu.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(380)
381. Zēns nepagrūž meiteni.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(381)
382. Tas nav dēls, kas modina māti.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(382)
383. Tas ir suns, kam kaķis iekož.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(383)
384. Viņš viņu tur aiz rokas.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(384)
385. Tas, kas pagrūž meiteni ir zēns.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(385)
386. Tā nav smagā mašīna, kas velk ambulanci.	pareizi nolasīts?	+	-	0	(386)

### Sekojošā nodaļā pacientam ir klusi jāizlasa paragrāfs, un tad par to jāatbild jautājumi. Dot viņam deviņdesmit sekundes lasīšanai.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es gribētu, lai jūs šo paragrāfu klusu izlasiet. Pasakiet man kad jūs pabeidziet, lai es varētu jums uzprasīt dažus jautājumus. Vai esat gatavs/a sākt?

Vecāmāte aizbrauca uz laukiem ar mazmeitu. Tur viņas salasīja sēnes. Atgriezušās pilsētā, viņas abas aizbrauca pie audējas, kas par sēnēm viņām iedeva vienu mazu lakatiņu.

387. Ar ko vecāmāte aizbrauca?		+	-	0	(387)
388. Kur vecāmāte aizbrauca ar mazmeitu?		+	-	0	(388)
389. Ko viņas laukos darīja?		+	-	0	(389)
390. Pie kā viņas aizbrauca ar sēnēm?		+	-	0	(390)
391. Kam viņas tās sēnes nodeva?		+	-	0	(391)
392. Ko viņas par sēnēm dabūja?		+	-	0	(392)

NOSLEGT MAGNETOFONU

NORAKSTIŠANA

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Es jums tagad parādišu dažus vārdus. Te ir zīmulis. Lūdzu norakstiet katru vārdu uz šī papīra.

393. DIEGS	+	-	0	(393)
394. PODS	+	-	0	(394)
395. JĒRS	+	-	0	(395)
396. PĻAVA	+	-	0	(396)
397. MĪT	+	-	0	(397)

### DIKTĀTS

### Pārtraukt šeit un nolasīt sekojošās instrukcijas pacientam.

Tagad es jums nolasišu dažus vārdus, un es jums lūgtu viņus pierakstīt. Vai esat gatavs/a sākt?

398. ZAGT	+	-	0	(398)
399. ŠĶIEST	+	-	0	(399)
400. KLĀT	+	-	0	(400)
401. BĒRZS	+	-	0	(401)
402. NAGS	+	-	0	(402)

### Sekojošā nodaļā atzīmēt "+" ja pacients uzraksta teikumu bez kļūdām. Ja teikums ir kļūdainš, tad ierakstīt PAREIZO VĀRDU SKAITU attiecīgajā vietā.

### Pārtraukt šeit un nolasīt sekojošās instrukcijas.

Jūs tagad dzirdēsiet dažus teikumus. Lūdzu uzrakstiet katru teikumu, ko es jums nolasišu.

403. Viņš viņas noskūpst.	+	-----	0	(403)
404. Viņa ģērbjas.	+	-----	0	(404)
405. Tas, kas kaķi trenkā ir suns.	+	-----	0	(405)
406. Meitene nevelk zēnu.	+	-----	0	(406)
407. Tāir meitene, kas noskūpst māti.	+	-----	0	(407)

### RAKSTĪTO VĀRDU SAPRAŠANA

### Sekojošās divās nodaļās pacientam ir KLUSU jālasa parādītie vārdi un teikumi, un jārāda to attēlu, kas vislabāk atspoguļo vārda vai teikuma nozīmi. Katram stimula vārdam pierakstīt pacienta izvēlēto attēla numuru.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Tagad es jums rādišu dažus vārdus un attēlus. Izlasiet katru vārdu, un parādiet man kurš attēls vislabāk atspoguļo vārda nozīmi. Ja neviens attēls neatbilst vārdam,

tad rādiet krustu. Labi?

408. PĻAUT	attēls:	X	1	2	3	4	0	(408)
409. SVIEST	attēls:	X	1	2	3	4	0	(409)
410. DZĪT	attēls:	X	1	2	3	4	0	(410)
411. RAKT	attēls:	X	1	2	3	4	0	(411)
412. MĀT	attēls:	X	1	2	3	4	0	(412)
413. PRIEKŠ	attēls:	X	1	2	3	4	0	(413)
414. JODS	attēls:	X	1	2	3	4	0	(414)
415. KĻAVA	attēls:	X	1	2	3	4	0	(415)
416. BRAUKT	attēls:	X	1	2	3	4	0	(416)
417. SPERT	attēls:	X	1	2	3	4	0	(417)

#### RAKSTĪTO TEIKUMU SAPRAŠANA

### Pārtraukt šeit un nolasīt sekojošās instrukcijas.

Tagad es gribētu, lai jūs man to pašu darītu ar teikumiem. Izlasiet katru teikumu, un parādiet man kuš attēls vislabāk atspoguļo teikuma nozīmi.

418. Puisis tur meiteni aiz rokas.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(418)
419. Viņš mazgājas.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(419)
420. Tas, kas iekož sunim ir kaķis.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(420)
421. Tā ir ambulance, kas velk smago mašīnu.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(421)
422. Zēns nepagrūž meiteni.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(422)
423. Tas nav dēls, kas modina māti.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(423)
424. Tas ir suns, kam kaķis iekož.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(424)
425. Viņš viņu tur aiz rokas.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(425)
426. Tas, kas pagrūž meiteni ir zēns.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(426)
427. Tā nav smagā mašīna, kas velk ambulanci.	attēls:	X	1	2	3	4	0	(427)

#### RAKSTĪŠANA

### Pārtraukt šeit. Iedot pacientam rakstāmpapīru, un likt viņam piecas minūtes brīvi rakstīt.

### Sākt skaļi lasīt šeit.

Tagad es gribētu lai jūs uz dažām minūtēm uzrakstiet kaut ko, par jūsu slimību.  
Te ir papīrs un zīmulis.

Vēl kādi komentāri par pacienta reakcijām, kas neietilpst šajos standardizētos jautājumos:

---