ರೋಗಿಯ ಹೆಸರು: ______________________

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಾಂಕ: ______________________

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯ: ಇಂದ __________ ವರೆಗೆ __________

ಪರೀಕ್ಷಿಸುವವರ ಹೆಸರು: ______________________

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(KANNADA VERSION)

ದ್ವಿಭಾಷಿಯ ಭಾಷಾಸ್ತಂಭ ಪರೀಕ್ಷೆ

ದ್ವಿಭಾಷಿಯ ಭಾಷಾಸ್ತಂಭ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದವರು - ಕು. ಜಿ.ಎನ್. ರಂಗಮಣಿ

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

ದ್ವಿಭಾಷಿಯ ಭಾಷಾಸ್ತಂಭ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅ. ಈ ಭಾಗವು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾದುದು

ದ್ವಿಭಾಷೀಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ರೋಗಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನಾದರು ಉದಾ: ಕುಟುಂಬದ ಮಂದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. 'ಹೌದು' 'ಇಲ್ಲ 'ಎಂಬ ಉತ್ತರವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗು ' ಹೌದು' ಎಂಬ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ "+" ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ "–" ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಯಾವುದಾದರು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ದೊರಕದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಬೇಡಿ . ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲ "0" ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದು ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ದೊರಕಲಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನೆಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವವರಿಗಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳ ಹಿಂದೆಯೂ "***" ಎಂಬ ಚಿಹ್ನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಬಾರದು.

***ಇಲ್ಲ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

1. ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ತಾರೀಖು ಎನು? ________ (1)
2. ನೀವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ? ________ (2)
3. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಉಪಯೋಗಿಸುತಿದ್ದಿರಿ? ________ (3)
4. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? + – 0 (4)

*** (4) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (6) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

5. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ________ ________ ________ (5)
6. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು ? ________ (6)
7. ಅವರು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರಾ ? + – 0 (7)

*** (7) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು ' ಇಲ್ಲ ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (12) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

8. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳು ಯಾವುದಾಗಿದ್ದವು? ________ ________ (8)
9. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರು? ________ (9)
10. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರಾ? + – 0 (10)

***(10)ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (12) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

11. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರು? ________ ________ ________ (11)
12. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಎನಾಗಿತ್ತು? ________ (12)
13. ಅವರು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾ? + – 0 (13)

***(13) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (18) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

14. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು? ________ ________ (14)
15. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರು? ________ (15)
16. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರಾ? + – 0 (16)

***(16) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (18) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ .

17. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದರು? ________ ________ ________ (17)
18. ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರಾ ? + – 0 (18)

*** (18) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (25) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

19. ಅವಳ : ಅವನ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು? ________ (19)
20. ಅವಳು : ಅವನು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದಳಾ:ನಾ? + – 0 (20)

*** (20) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (25) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

21. ಅವಳ : ಅವನ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು? ________ ________ ________ (21)
22. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು:ಅವನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದಳು:ನು? ________ (22)
23. ಅವಳು:ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದಳಾ:ನಾ? + – 0 (23)

*** (23) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (25) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

24. ಅವಳು:ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು:ನು? ________ ________ ________ (24)

25. ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ________ (25)

26. ನೀವು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ? ________ (26)

27. ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ಶುರುಮಾಡಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಯಾವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು? ________ (27)

28. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರಾ? + – 0 (28)

*** (28) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (30) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

29. ಪಾಠವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು? ________ ________ ________ (29)

30. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ________ (30)

31. ಆದಾದನಂತರ ನೀವು ಬೇರೆ ಮಾಧ್ಯಮವಿರುವ ಬೇರೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರಾ? + – 0 (31)

*** (31) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (49) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

32. ಇದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು? + – 0 (32)

33. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಈ ಹೊಸ ಭಾಷೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದಿರಿ? + – 0 (33)

34. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರಾ? ________ (34)

*** (34) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (36) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

35. ಪಾಠವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು? ________ ________ ________ (35)

36. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ________ (36)

37. ಆದಾದನಂತರ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಮಾಧ್ಯಮವಿರುವ ಬೇರೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರಾ? + – 0 (37)

*** (37) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (49) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

38. ಇದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು? ________ (38)

39. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಈ ಹೊಸ ಭಾಷೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದಿರಿ? ________ (39)

40. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಬೆರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರಾ? + – 0 (40)

*** (40) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (49) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

41. ಪಾಠವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು? ________ ________ ________ (41)

42. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ________ (42)

43. ಆದಾದನಂತರ ನೀವು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಮಾಧ್ಯಮವಿರುವ ಬೇರೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರಾ? + – 0 (43)

*** (43) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (49) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

44. ಅದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು? ________ (44)

45. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಈ ಹೊಸ ಭಾಷೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದಿರಿ? ________ (45)

46. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರಾ? + – 0 (46)

*** (46) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (48) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

47. ಪಾಠವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು? ________ ________ ________ (47)

48. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ________ (48)

49. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮುಗಿದನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗವು ಏನಾಗಿತ್ತು? ________ ________ ________ (49)

50. ನಿಮ್ಮ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ : ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಿ? ________ ________ ________ (50)

PART B

ಕನ್ನಡದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಯ್ಕೆಗಳಿರುವ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಖ್ಯಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವವರಿಗಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳಹಿಂದೆಯೂ '"***" ಎಂಬ ಚಿಹ್ನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಬಾರದು.

*** ರೋಗಿಗೆ ಕೆಳಕಂಡ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ನಾನು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವೆನು. ತಯ್ಯಾರಾಗಿದ್ದಿರಾ?

1. ನೀವು ಎಂದಾದರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಒಂದು : ಬೇರೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದಿರಾ? (ವರ್ಷಗಳು) + – 0 (1)

*** (1) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (4) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

2. ಆ ದೇಶದ ಹೆಸರೇನು? _______ (2)
3. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದಿರಿ? _______ (3)
4. ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ... 1) ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಾ 2) ಚೆನಾಗಿತ್ತಾ 3) ಬಹಳ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿತ್ತಾ
   0 1 2 3 (4)
5. ನೀವು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿತಾಗ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು? (ವರ್ಷಗಳು) _______ (5)
6. ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ, ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? + – 0 (6)
7. ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ, ನೀವು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? + – 0 (7)
8. ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ, ನೀವು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? + – 0 (8)
9. ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?
   1) ಪ್ರತಿ ದಿನ 2) ಪ್ರತಿ ವಾರ 3) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 4) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 5) ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ.
   0 1 2 3 4 5 (9)
10. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದಲು ಕಲಿತಿದ್ದಿರಾ? + – 0 (10)

*** (10) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ " ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾದ ಮಾತು" ಎಂಬ ಭಾಗಕ್ಕೆ, (18) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

11. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದಲು ಕಲಿತಾಗ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು?
   (ವರ್ಷಗಳು)) _______ (11)
12. ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಓದುವಿಕೆ.... 1) ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಾ 2) ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಾ 3) ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಾ
   0 1 2 3 (12)
13. ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?
   1) ಪ್ರತಿ ದಿನ 2) ಪ್ರತಿ ವಾರ 3) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 4) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 5) ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ.
   0 1 2 3 4 5 (13)
14. ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಲಿತಿದ್ದಿರಾ? + – 0 (14)

*** (14) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ " ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾದ ಮಾತು" ಎಂಬ ಭಾಗಕ್ಕೆ, (18) ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ.

15. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಲಿತಾಗ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು? (ವರ್ಷಗಳು) _______ (15)
16. ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಬರೆಯುವಿಕೆ.... 1) ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಾ 2) ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಾ 3) ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಾ
   0 1 3 4 (16)
17. ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?
   1) ಪ್ರತಿ ದಿನ 2) ಪ್ರತಿ ವಾರ 3) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 4) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 5) ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ.
   0 1 2 3 4 5 (17)

ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಮಾತು: ಸ್ವತಃ ಪ್ರವರ್ತಿತ ಮಾತು :

*** ರೋಗಿಯ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವರ್ತಿತ ಮಾತನ್ನು ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಈ ಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಗತವೇನೆಂದರೆ ರೋಗಿಯ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವರ್ತಿತ ಮಾತಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಕನು ಸೌಕರ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿಡಲು, ರೋಗಿಯನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು.

- ಅ. ಅವನ:ಅವಳ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು.
- ಆ. ಅವನ:ಅವಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕುರಿತು .
- ಇ. ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು.
- ಈ. ಅವನ:ಅವಳ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಕುರಿತು. ಇತ್ಯಾದಿ .

*** ರೋಗಿಯು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಕನು ಟೇಪ ರೆಕಾರ್ಡರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕೆಳಕಂಡ ಐದು ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. ಇದು ರೋಗಿಯ ದಾಖಲೆಯಾಗಿರುವ ಮಾತಿನ ಗುಣಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆರಂಭದ ಗುರುತುಗಳ ಆವಿರ್ಭಾವವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು, ನಂತರ ವಿವರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗುವುದು.

18. ಒಟ್ಟು ಮಾತು:	1) ಏನೂ ಇಲ್ಲ	2) ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ	3) ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ	4) ಸಾಮಾನ್ಯ
19. ಮಾತಿನ ಸರಳತೆ:	1) ಕಷ್ಟಕರ	2) ಸುಮಾರು	3) ಸುಲಭ	4)ಸಾಮಾನ್ಯ
20. ಉಚ್ಚಾರಣೆ:	1) ಕಷ್ಟಕರ	2) ಸುಮಾರು	3) ಸುಲಭ	4)ಸಾಮಾನ್ಯ
21. ವ್ಯಾಕರಣ:	1) ಕಷ್ಟಕರ	2) ಸುಮಾರು	3) ಸುಲಭ	4)ಸಾಮಾನ್ಯ
22. ಶಬ್ದ ಕೋಶ:	1) ಕಷ್ಟಕರ	2) ಸುಮಾರು	3) ಸುಲಭ	4)ಸಾಮಾನ್ಯ

ವಾಚಕ ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ:

***ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಯು ತನಗೆ ಕೇಳಿಬರುವ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾದಭೇದಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದಬೇಕು. ರೋಗಿಯು ಐದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಒಳಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ "0" ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ. ರೋಗಿಯು ಮೊದಲು ಮುಟ್ಟುವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಣಿಕೆಗೆ ತಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
ರೋಗಿಯು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು "+" ಅಥವಾ "–" ಅಥವಾ "0"ಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಎಣಿಸಲಾಗುವುದು. ರೋಗಿಯ ಉತ್ತರವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ "+" ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. ರೋಗಿಯ ಉತ್ತರವು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ "–" ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಯು ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ನೀಡದಿದ್ದರೆ (ಅಥವಾ ಉತ್ತರವು ಅವನಿಗೆ : ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ) "0" ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ.

ತೋರುವಿಕೆ:

*** ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೆಳಕಂಡ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರೋಗಿಯ ಮುಂದೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥವು ಅವನಿಗೆ:ಅವಳಿಗೆ ಎಟುಕುವಂತೆ ಇರಿಸಬೇಕು. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು ಗುಂಡಿ,ಕಾಲುಚೀಲ, ಕತ್ತರಿ, ಕವರು, ಉಂಗುರ, ಬ್ರಷ್ , ಲೋಟ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಬೀಗದಕೈ, ವಾಚು.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರುಮಾಡಿ.

23. ದಯವಿಟ್ಟು ಉಂಗುರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ	+	–	0	(23)
24. ದಯವಿಟ್ಟು ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(24)
25. ದಯವಿಟ್ಟು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(25)
26. ದಯವಿಟ್ಟು ಕಾಲುಚೀಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ .	+	–	0	(26)
27. ದಯವಿಟ್ಟು ಬೀಗದಕೈಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ .	+	–	0	(27)
28. ದಯವಿಟ್ಟು ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(28)
29. ದಯವಿಟ್ಟು ವಾಚನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(29)
30. ದಯವಿಟ್ಟು ಕವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(30)
31. ದಯವಿಟ್ಟು ಲೋಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(31)
32. ದಯವಿಟ್ಟು ಬ್ರಷನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ.	+	–	0	(32)

ಸರಳವಾದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ-ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಆದೇಶಗಳು :

*** ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅವನ :ಅವಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, '+' , '–' ಮತ್ತು '0' ಗಳ ಎಣಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ "ತೋರುವಿಕೆ" ಯಲ್ಲಿನಂತೆಯೇ. ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು: ಉಂಗುರ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಲೋಟ, ಪೆನ್ಸಿಲು, ಚಮಚ.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಾ?

33. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ.	+	–	0	(33)
34. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.	+	-	0	(34)
35. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ.	+	–	0	(35)
36. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರಚಾಚಿ .	+	–	0	(36)
37. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ .	+	–	0	(37)
38. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಉಂಗುರವನ್ನು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯಮೇಲೆ ಇಡಿ.	+	–	0	(38)
39. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಲೋಟವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಡಿ.	+	–	0	(39)
40. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಚಮಚದ ಕೆಳಗೆ ಇಡಿ.	+	–	0	(40)
41. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು ಉಂಗುರದ ಮುಂದೆ ಇಡಿ.	+	–	0	(41)
42. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಚಮಚವನ್ನು ಲೋಟದೊಳಗೆ ಹಾಕಿ.	+	–	0	(42)

ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಆದೇಶಗಳು:

***43 ರಿಂದ 47 ಅಂಕಿಗಳವರೆಗೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣ ಆದೇಶವನ್ನು (ಅಂದರೆ ಆದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲೂ ರೋಗಿಗೆ ಮೂರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಏನಾದರನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ರೋಗಿಗೆ ಮೂರು ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಎಟುಕುವಂತೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರಿಸಬೇಕು.

ರೋಗಿಯ ಉತ್ತರವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ (ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದರೆ) "+" ಎಂದು ಎಣಿಸಿ. ಆದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಎಷ್ಟು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿರುತ್ತಾನೋ:ಳೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಎಣಿಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಣಿಕೆಯು "3" ಎಂದು ಇದ್ದರೆ ಆದು ಆದೇಶದ ಮುರು ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದೆಂದು, ಆದರೆ ತಪ್ಪು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಎಣಿಕೆಯು "2" ಎಂದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆದೇಶದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪದಾರ್ಥಗಳು: ಮೂರು ಚೂರು ಕಾಗದಗಳು (ಚಿಕ್ಕದು ಮಧ್ಯಮವಾದುದು, ದೊಡ್ಡದು). ಮುರು ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು (ನೀಲಿ, ಹಳದಿ, ಕೆಂಪು); ಮುರು ನಾಣ್ಯಗಳು (ಚಿಕ್ಕದು, ಮದ್ಯಮವಾದುದು, ದೊಡ್ಡದು ಬೆಲೆಯು ಹಾಗು ಗಾತ್ರವು ಹೊಂದಬೇಕು); ಮುರು ಕಡ್ಡಿಗಳು (ಚಿಕ್ಕದು, ಮದ್ಯಮವಾದುದು, ದೊಡ್ಡದು) ಮತ್ತು ಒಂದು ಲೋಟ; ಮುರು ಪುಸ್ತಕಗಳು.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ:

43. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಾಗದಗಳ ಚೂರುಗಳಿವೆ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ, ಮಧ್ಯಮವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಎಸೆದುಬಿಡಿ.	+	3	2	1	0	(43)
44. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು ಇವೆ. ಹಳದಿಯನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ನೀಲಿಯದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಂಪನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ.	+	3	2	1	0	(44)
45. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಮಧ್ಯಮವಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ.	+	3	2	1	0	(45)
46. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಡ್ಡಿಗಳಿವೆ. ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಲೋಟದ ಒಳಗೆ ಹಾಕಿ, ಮಧ್ಯಮವಾದುದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ತಟ್ಟಿ.	+	3	2	1	0	(46)
47. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ.	+	3	2	1	0	(47)

ವಾಕ ಶಬ್ದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ನಿರ್ಣಯ:

***ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ತನಗೆ ಕೇಳಿಬರುವ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಲಗಡೆಯ ಮೇಲು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪದಕ್ಕೂ ರೋಗಿಯು ಮುಟ್ಟುವ ಚಿತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (1-4 ಅಥವಾ) ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. ರೋಗಿಯು ಯಾವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಥವಾ "X" ಅನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ, ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ '' 0'' ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನೀವು ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸುಚಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ. ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸುಚಿಸದಿದ್ದರೆ "X" ಅನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು 'ನಾಯಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನೀವು ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಿರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹಕ್ಕಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನೀವು -- ಅನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸುವಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಯ ಚಿತ್ರವಿಲ್ಲ . ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

48. ಶಾಲು	X	1	2	3	4	(48)
49. ಗರೆ	X	1	2	3	4	(49)
50. ಬಾತು	X	1	2	3	4	(50)
51. ವರ	X	1	2	3	4	(51)
52. ಸುರಿ	X	1	2	3	4	(52)
53. ಬಿಳಿ	X	1	2	3	4	(53)
54. ಗಲ್ಲು	X	1	2	3	4	(54)
55. ಜಾರು	X	1	2	3	4	(55)
56. ಬರಿ	X	1	2	3	4	(56)

57. ತಟ್ಟೆ	X	1	2	3	4	(57)
58. ಹಾವು	X	1	2	3	4	(58)
59. ಲೋಟ	X	1	2	3	4	(59)
60. ಮೊಳೆ	X	1	2	3	4	(60)
61. ಜಾಜಿ	X	1	2	3	4	(61)
62. ಕೊಡೆ	X	1	2	3	4	(62)
63. ತಲೆ	X	1	2	3	4	(63)
64. ಶಾಲೆ	X	1	2	3	4	(64)
65. ಸೇರು	X	1	2	3	4	(65)

ವಾಕ್ಯ ನಿಯಮಗಳ ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ:

*** ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿರೋಗಿಯು ಅವನಿಗಾಗಿ :ಅವಳಿಗಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೋ, ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾದಭೇದಗಳೊಡನೆ ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ರೋಗಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವನು : ಅವಳು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿ. ರೋಗಿಯು ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಐದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ನಂತರ ' ೦' ಯನ್ನು ಸುತುಗಟ್ಟಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ರೋಗಿಯು ಅವನ:ಅವಳ ಮುಂದೆ ವಾಕ್ಯ ನಿಯಮಗಳ ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಭಾಗದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನೀವು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು ಹುಡುಗನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನೀವು ಹುಡುಗನು ಕುಳಿತಿರುವ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು.

*** ಪುಟ 1

66. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(66)
67. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಳು.	1	2	3	4	0	(67)
68. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಳು.	1	2	3	4	0	(68)
69. ಅವಳು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಳು.	1	2	3	4	0	(69)
70. ಅವಳು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಳು.	1	2	3	4	0	(70)

*** ಪುಟ 2

71. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(71)
72. ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(72)
73. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(73)
74. ಅವನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(74)
75. ಅವಳು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(75)
76. ಅವಳು ಅವಳನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(76)

*** ಪುಟ 3

77. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(77)
78. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(78)
79. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(79)
80. ಅವನು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(80)

*** ಪುಟ 4

81. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(81)
82. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(82)
83. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(83)
84. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(84)
85. ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವುದು ಹುಡುಗನೇ .	1	2	3	4	0	(85)
86. ಹುಡುಗನನ್ನು ತಳ್ಳುವುದು ಹುಡುಗಿಯೇ.	1	2	3	4	0	(86)
87. ಹುಡುಗಿಯು ತಳ್ಳುವುದು ಹುಡುಗನನ್ನೆ .	1	2	3	4	0	(87)
88. ಹುಡುಗನು ತಳ್ಳುವುದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನೇ.	1	2	3	4	0	(88)

*** ಘಟ 5

89. ನಾಯಿಯು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ.	1	2	3	4	0	(89)
90. ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ.	1	2	3	4	0	(90)
91. ನಾಯಿಯು ಬೆಕ್ಕಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	1	2	3	4	0	(91)
92. ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	1	2	3	4	0	(92)
93. ನಾಯಿಯೇ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಚ್ಚುವುದು.	1	2	3	4	0	(93)
94. ಬೆಕ್ಕೇ ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚುವುದು.	1	2	3	4	0	(94)
95. ನಾಯಿಯು ಕಚ್ಚುವುದು ಬೆಕ್ಕನ್ನೇ .	1	2	3	4	0	(95)
96. ಬೆಕ್ಕು ಕಚ್ಚುವುದು ನಾಯಿಯನ್ನೇ .	1	2	3	4	0	(96)

*** ಘಟ 6

97. ಲಾರಿಯು ಕಾರನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.	1	2	3	4	0	(97)
98. ಕಾರು ಲಾರಿಯಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	1	2	3	4	0	(98)
99. ಲಾರಿಯು ಕಾರಿನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	1	2	3	4	0	(99)
100. ಕಾರು ಲಾರಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.	1	2	3	4	0	(100)
101. ಲಾರಿಯೇ ಕಾರನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.	1	2	3	4	0	(101)
102. ಲಾರಿಯು ಎಳೆಯುವುದು ಕಾರನ್ನೇ.	1	2	3	4	0	(102)
103. ಕಾರೇ ಲಾರಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.	1	2	3	4	0	(103)
104. ಕಾರು ಎಳೆಯುವುದು ಲಾರಿಯನ್ನೇ.	1	2	3	4	0	(104)

*** ಘಟ 7

105. ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(105)
106. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(106)
107. ಅವಳು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(107)
108. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(108)
109. ಅವಳು ಅವಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	1	2	3	4	0	(109)
110. ಅವನು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(110)

*** ಘಟ 8

111. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನನ್ನು ತಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(111)
112. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(112)
113. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ .	1	2	0	(113)
114. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ .	1	2	0	(114)

*** ಘಟ 9

115. ದೋಣಿಯು ಹುಡುಗನನ್ನು ಎಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(115)
116. ಹುಡುಗನು ದೋಣಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(116)
117. ದೋಣಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(117)
118. ಹುಡುಗನು ದೋಣಿಯಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(118)
119. ದೋಣಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(119)
120. ದೋಣಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	1	2	0	(120)

*** ಘಟ 10

121. ಲಾರಿಯು ಕಾರನ್ನು ಎಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(121)
122. ಲಾರಿಯು ಕಾರಿನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(122)
123. ಕಾರು ಲಾರಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(123)
124. ಕಾರು ಲಾರಿಯಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(124)

*** ಪುಟ 11

125. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಏಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(125)
126. ತಾಯಿಯು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನನ್ನು ಏಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(126)
127. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಏಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(127)
128. ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಹುಡುಗನಿಂದ ಏಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(128)

*** ಪುಟ 12

129. ನಾಯಿಯು ಬೆಕ್ಕಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(129)
130. ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(130)
131. ನಾಯಿಯು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(131)
132. ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(132)

*** ಪುಟ 13

133. ಕಳ್ಳನು ಪೋಲಿಸನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(133)
134. ಪೋಲಿಸನು ಕಳ್ಳನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(134)
135. ಪೋಲಿಸನು ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	0	(135)
136. ಕಳ್ಳನು ಪೋಲಿಸಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	0	(136)

*** ಪುಟ 14

137. ನನಗೆ ತಾಯಿಯ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(137)

*** ಪುಟ 15

138. ನನಗೆ ಸೋದರಸೊಸೆಯ ಮಾಮನನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(138)

*** ಪುಟ 16

139. ನನಗೆ ಈ ಹೂವಿನ ಕುಂಡವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(139)

*** ಪುಟ 17

140. ನನಗೆ ಈ ಫಲಹಾರ ಮಂದಿರದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕನನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(140)

*** ಪುಟ 18

141. ನನಗೆ ಈ ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(141)

*** ಪುಟ 19

142. ನನಗೆ ನಾಯಿಯ ಮಾಲೀಕನನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(142)

*** ಪುಟ 20

143. ನನಗೆ ವೈದ್ಯನ ರೋಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(143)

*** ಪುಟ 21

144. ನನಗೆ ಚಿತ್ರದ ನಿರ್ದೇಶಕನನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(144)

*** ಪುಟ 22

145. ನನಗೆ ಮಗುವಿನ ತಾಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.	1	2	0	(145)

*** ಪುಟ 23

146. ನನಗೆ ಆ ಮಾವನ ಸೋದರಸೊಸೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (146)

*** ಪುಟ 24

147. ನನಗೆ ಈ ಕುಂಡದ ಹೂವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (147)

*** ಪುಟ 25

148. ನನಗೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕನ ಫಲಹಾರ ಮಂದಿರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (148)

*** ಪುಟ 26

149. ನನಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (149)

*** ಪುಟ 27

150. ನನಗೆ ಮಾಲೀಕನ ನಾಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (150)

*** ಪುಟ 28

151. ನನಗೆ ರೋಗಿಯ ವೈದ್ಯನನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (151)

*** ಪುಟ 29

152. ನನಗೆ ನಿರ್ದೇಶಕನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. 1 2 0 (152)

ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ವರ್ಗಗಳು:

*** ಆಯ್ಕೆಗಳಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಯ್ಕೆಯ ಮುಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದ ಬೇಡಿ, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವನ್ನು ಒಂದಾದನಂತರ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದರ ನಡುವೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓದಿ.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು, ಯಾವ ಒಂದು ಪದವು ಆ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿ. ಉದಾ:- ನೀವು, ಕಾಲುಚೀಲ, ಆನೆ, ಕುರ್ಚಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ನೀವು ಆನೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ ?

153.	1) ಮಲ್ಲಿಗೆ	2) ಗುಲಾಬಿ	3) ಕಪ್ಪೆ	4) ಜಾಜಿ	1	2	3	4	0 (153)
154.	1) ಕೋಸು	2) ಸೇಬು	3) ಬಾಳೆ	4) ದ್ರಾಕ್ಷಿ	1	2	3	4	0 (154)
155.	1) ಕೈ	2) ಕಾಲು	3) ಕಾಲುಚೀಲ	4) ಕಿವಿ	1	2	3	4	0 (155)
156.	1) ಕುರ್ಚಿ	2) ಮೇಜು	3) ಮಂಚ	4) ಕಾರು	1	2	3	4	0 (156)
157.	1) ಕಾಗೆ	2) ಮೀನು	3) ಗಿಣಿ	4) ಹದ್ದು	1	2	3	4	0 (157)

ಪರ್ಯಾಯ ಪದಳು

***ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು, ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನೀವು ಒಂದು ಪದಗವನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅದರ ಸಮಾನವಾದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ನಾನು ನಿಮಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವೆನು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು 'ಜಾಕೇಟು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಅವು 'ಮೇಜು', 'ಮರ', ಕೋಟು', 'ಕಾರು' . ಅವುಗಳಿಂದ ನೀವು ಕೋಟನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವು ಜಾಕೇಟಿಗೆ ಸಮಾನವಾದುದು. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

158.	ಸೀಟು	1) ಕುಂಡ	2) ಪೆನ್ಸಿಲು	3) ಕುರ್ಚಿ	4) ವಾಚು	1	2	3	4	0 (158)
159.	ಗಡಿಯಾರ	1) ಶೂ	2) ಮೇಜು	3) ಬಾಳೆ	4) ವಾಚು	1	2	3	4	0 (159)
160.	ಪೆನ್ಸಿಲು	1) ಪೆನ್ನು	2) ಟೋಪಿ	3)ತಟ್ಟೆ	4) ಸೇಬು	1	2	3	4	0 (160)
161.	ಚಪ್ಪಲಿ	1) ಗಾಳಿ	2) ಶೂ	3) ಕಾಗದ	4) ತೋಟ	1	2	3	4	0 (161)
162.	ದೋಣಿ	1) ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ	2) ಹಡಗು	3) ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ	4) ಮರ	1	2	3	4	0 (162)

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪದಗಳು

*** ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು, ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನೀವು ಒಂದು ಪದ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ಆದರೆ ಈ ಸಲ:ಬಾರಿ ನೀವು 'ಕೆಳಗೆ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮತ್ತು 'ಮನೆ' , 'ತಗ್ಗು', 'ದೊಡ್ಡದು' ಎಂಬ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ನೀವು 'ಮೇಲೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಿರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವು 'ಕೆಳಗೆ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

163.	ಸಂತೋಷ	1) ಉಲ್ಲಾಸ	2) ದುಃಖ	3) ಶ್ರೀಮಂತ	4) ಮಗು	1	2	3	4	0	(163)
164.	ಕತ್ತಲು	1) ನಾಟಕ	2) ಕಷ್ಟ	3) ಬೆಳಕು	4) ನಿಶ್ಶಬ್ದ	1	2	3	4	0	(164)
165.	ಎಳೆಯ	1) ದೊಡ್ಡದು	2) ಮುದಿ	3) ಹಸಿರು	4) ಚಿಕ್ಕದು	1	2	3	4	0	(165)
166.	ಅಸ್ವಸ್ಥ	1) ದುಃಖ	2)ಮೌನ	3) ಸಜೀವ	4) ಆರೋಗ್ಯ	1	2	3	4	0	(166)
167.	ತಪ್ಪು	1) ಸರಿ	2) ದಾರಿ	3) ವಿನೋದ	4)ದೋಷ	1	2	3	4	0	(167)

*** ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು, ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ಇವುಗಳಿಗೆ, ಆಯ್ಕೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ನೀವು ಕೇಳುವ ಪದದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

168.	ಕುರೂಪ	1) ಚಂದದ	2) ಚಂದ	3) ಚಂದವಾದ	1	2	3	0	(168)
169.	ಮೌನ	1) ಶಬ್ದ	2) ಶಬ್ದದಿಂದ	3) ಶಬ್ದಮಯ	1	2	3	0	(169)
170.	ದುಃಖ	1) ಸಂತೋಷವಾಗಿ	2) ಸಂತೋಷ	3) ಸಂತುಷ್ಟ	1	2	3	0	(170)
171.	ವೇಗ	1) ನಿಧಾನ	2) ನಿಧಾನತೆ	3) ನಿಧಾನವಾಗಿ	1	2	3	0	(171)
172.	ಉದ್ಧಟ	1) ಜಾಗರೂಕ	2) ಜಾಗರೂಕವಾಗಿ	3) ಜಾಗರೂಕತೆ	1	2	3	0	(172)

ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಷಯದ ವಿಮರ್ಶೆ

*** ಈ ವಿಮರ್ಶಾಣ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ, ರೋಗಿಯು ಹೌದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ " +" ಎಂದು ಎಣಿಸಿ. ರೋಗಿಯು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ "-" ಎಂದು ಎಣಿಸಿ.

*** ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು, ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನೀವು ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ಅದು ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೋ, ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು 'ಹುಡುಗನು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ " ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯ, ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು 'ಸರಿ' ಎನ್ನುವಿರಿ. ಆದರೆ ನಾನು ' ಹುಡುಗರು ಕುಳಿತುಕೋ ಕುರ್ಚಿಯಮೇಲೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲ . ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು 'ಇಲ್ಲ'' ಎನ್ನುವಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

173.	ಅವಳು ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ .	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(173)
174.	ಅವನು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(174)
175.	ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯಿಂದ ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(175)
176.	ಕಳ್ಳನೇ ಪೋಲಿಸನನ್ನು ಹೊಡೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(176)
177.	ಲಾರಿಯು ಕಾರಿನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(177)
178.	ಲಾರಿ ಎಳೆಯುವುದು ಕಾರು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(178)
179.	ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(179)
180.	ಹುಡುಗ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಳುವುದಿಲ್ಲ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(180)
181.	ಹುಡುಗನೇ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವುದು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(181)
182.	ನಾಯಿಯು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವುದು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(182)

ಅರ್ಥಗಳ ಅಂಗೀಕರಿಸುವಿಕೆ

*** ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು, ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಮುಂದೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯಗಳು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಹಾಗು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು. ನಾನು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಅರ್ಥಭರಿತವಾದುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು ಅವಳು ತನ್ನ ಕೂದಲನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲಿಂದ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ವಾಕ್ಯ. ಅವಳು ತನ್ನ ಕೂದಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎನ್ನುವುದು ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಹೌದು ಎನ್ನುವಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

183. ಸೂರ್ಯ ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(183)
184. ಬೆಕ್ಕು ತಾರಸಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(184)
185. ಹೂವುಗಳು ಸಾರಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(185)
186. ಋತುಗಳು ಹೊಗೆಗೂಡಿನಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತವೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(186)
187. ಅವನು ಇಂದು ಹೊಸ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿರುವನು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(187)
188. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾರುಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(188)
189. ರೊಟ್ಟಿ ನಾಯಿಯನ್ನು ತಿಂದಿತು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(189)
190. ಅವರು ತಿಂಡಿಗೆ ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತಿಂದರು.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(190)
191. ಅವಳು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(191)
192. ಅವನು ಸೆಕೆಯಾದಾಗ ಮರಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆ.	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(192)

ಪದದ ಪುನರುಚ್ಚಾರ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ಎರಡು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು: 1) ಪದವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ, ಮತ್ತು 2) ಅದು ಪದವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಿ, ನಂತರ ರೋಗಿಯು ಅದನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವ ತನಕ ಕಾಯಬೇಕು. ರೋಗಿಯು ತನಗೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ರೋಗಿಯ ಪುನರುಚ್ಚಾರವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ '+' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ , ತಪ್ಪಾದರೆ '–' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. ರೋಗಿಯು ಐದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳವರೆಗೂ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ '0' ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ.

*** ರೋಗಿಯು ಪದವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿದ ನಂತರ (ಪುನರುಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರು) ಅವನನ್ನು :ಅವಳನ್ನು ಅದು ಕನ್ನಡದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ರೋಗಿಯ ಉತ್ತರವು ಹೌದು (ಅರ್ಥವುಳ್ಳ) ಎಂದಾದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ '+' ಎಂದು ಎಣಿಸಿ, ಇಲ್ಲ (ಅರ್ಥರಹಿತ) ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ '–' ಎಂದು ಎಣಿಸಿ. ಐದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉತ್ತರವು ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮುಂದಿನ ಪದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಗಣಕೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

*** ಇಲ್ಲಿ ಟೇಪ ರಿಕಾರ್ಡರನ ಸ್ವಿಚಅನ್ನು ಹಾಕಿ ನಂತರ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ಕನ್ನಡದ ನಿಜವಾದ ಪದಗಳೇ ಅಲ್ಲ. ಅವು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಪದಗಳು. ನಾನು ಹೇಳಿದನಂತರ ದಯವಿಟು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿ, ನಂತರ ಅದು ಕನ್ನಡದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದವೋ, ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

193. ಸಾಲು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(193)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(194)
195. ತರೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(195)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(196)
197. ಕರ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(197)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(198)
199. ಗೊಟ್ಟೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(199)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(200)
201. ಹುರಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(201)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(202)
203. ಚಳಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(203)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(204)
205. ಬಾಯಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(205)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(206)
207. ಹಲ್ಲು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(207)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(208)
209. ಲರಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(209)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(210)
211. ಮೂರು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(211)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(212)
213. ಹಾವು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(213)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(214)
215. ತೋಟ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(215)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(216)
217. ಹೊಳೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(217)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(218)

219. ರುಡಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(219)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(220)
221. ಮರಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(221)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(222)
223. ಬಲೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(223)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(224)
225. ಮಾಲೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(225)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(226)
227. ದಾರು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(227)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(228)
229. ಬೇರು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(229)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(230)
231. ಕರ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(231)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(232)
233. ಗೊಡೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(233)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(234)
235. ತೇರು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(235)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(236)
237. ಜಲೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(237)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(238)
239. ನೊಳೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(239)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(240)
241. ಬಾಲಿಕೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(241)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(242)
243. ತೋರಿಕೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(243)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(244)
245. ಕಿಟಕಿ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(199)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(246)
247. ಲೇರು	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(247)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(248)
249. ಹೊರಗೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(249)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(250)
251. ಮೊಸಳೆ	ಪುನರುಚ್ಚಾರ	+	–	0	(251)
	ವಿಮರ್ಶೆ	+	–	0	(252)

ವಾಕ್ಯಗಳ ಪುನರುಚ್ಚಾರ

*** ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು, ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನೀವು ಕೆಲವು ಕನ್ನಡದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೀವು ಬರೀ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

253. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	+	–	0	(253)
254. ಅವನು ಅವಳಿಂದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು.	+	–	0	(254)
255. ನಾಯಿಯೇ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಚ್ಚುವುದು.	+	–	0	(255)
256. ಹುಡುಗಿಯು ಹಿಡಿದಿರುವುದು ಹುಡುಗನನ್ನೇ.	+	–	0	(256)
257. ಕಾರು ಲಾರಿಯಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	+	–	0	(257)
258. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.	+	–	0	(258)
259. ಕಳ್ಳನು ಪೋಲಿಸನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.	+	–	0	(259)

ಶ್ರೇಣಿ ಪಂಕ್ತಿ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು. ರೋಗಿಯು ಇದನ್ನು ಚಾಚುತಪ್ಪದೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಯಾವುದಾದರು ಅಂಶಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ, ರೋಗಿಯು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದೆಯೇ ಇದ್ದರೆ, ಆಗ 0 ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ.

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

260. ದಯವಿಟ್ಟು ವಾರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.	+	–	0	(260)
261. ಒಂದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದರವರೆಗೆ ಎಣಿಸುವಿರಾ?	+	–	0	(261)
262. ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಿರಾ?	+	–	0	(262)

ವಾಚಕ ಸರಳತೆ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ಪದಗಳ ಪಠಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಏನೆಂದರೆ, ರೋಗಿಯು ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ಎಷ್ಟು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು ಎಂಬುದು.
*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ಆದಷ್ಟು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು 'ಸ' ಯಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನೀವು 'ಸಂತೆ' 'ಸಾಮಾನು' 'ಸಾರು', 'ಸಕ್ಕರೆ' , 'ಸರಕು', 'ಸಾಗರ'' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೆ?
ಈಗ ನನಗೆ 'ಪ'ಯಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

263. ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳು ಸರಿಯಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶುರುವಾಗಿದೆಯಾ?	+	–	0	(263)
264. ಒಪ್ಪಬಹುದಾದಂತಹ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ?		______		(264)

ಸರಿ, ಈಗ 'ತ'ಯಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ಪದಗಳು.

265. ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳು ಸರಿಯಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶುರುವಾಗಿದೆಯಾ?	+	–	0	(265)
266. ಒಪ್ಪಬಹುದಾದಂತಹ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ?		______		(266)

ಸರಿ, ಈಗ 'ಕ 'ಯಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ಪದಗಳು .

267. ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳು ಸರಿಯಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶುರುವಾಗಿದೆಯಾ?	+	–	0	(267)
268. ಒಪ್ಪಬಹುದಾದಂತಹ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ?		______		(268)

ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸುವಿಕೆ

*** ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ತನಗೆ ತೋರಿಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥವನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ. ರೋಗಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಇರಿಸಬೇಕು.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ನನಗೆ ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

269. ಪುಸ್ತಕ	+	–	0	(269)
270. ಕನ್ನಡಕ	+	–	0	(270)
271. ಬೀಗದ ಕೈ	+	–	0	(271)
272. ಬಟ್ಟಲು	+	–	0	(272)
273. ಕತ್ತಿನ ಪಟ್ಟಿ	+	–	0	(273)
274. ಕತ್ತರಿ	+	–	0	(274)
275. ಚಮಚ	+	–	0	(275)
276. ಕಾಲುಚೀಲ	+	–	0	(276)
277. ಪೆನ್ಸಿಲು	+	–	0	(277)
278. ಇಸ್ಪೀಟು ಕಾರ್ಡು	+	–	0	(278)
279. ತಟ್ಟೆ	+	–	0	(279)
280. ಗುಂಡಿ	+	–	0	(280)
281. ಸಿಗುರೇಟು	+	–	0	(281)
282. ಚಾಕು	+	–	0	(282)
283. ಗರಿ	+	–	0	(283)
284. ಉಂಗುರ	+	–	0	(284)

285. ಮೊಂಬತ್ತಿ		+	–	0	(285)
286. ಕವರು		+	–	0	(286)
287. ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವ ಬ್ರಷ್ಷು		+	–	0	(287)
288. ವಾಚು		+	–	0	(288)

ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಳುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ರೋಗಿಯು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯದ ರಚನೆಗೂ ನೀವು ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು: 1) ರೋಗಿಯು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ; 2) ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೋ, ಇಲ್ಲವೋ; 3) ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ; 4) ಅವನು :ಅವಳು ತನಗೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವನೋ : ಳೋ, ಇಲ್ಲವೋ ; 5) ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು .

***** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.**

ನಾನು ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ವಾಕ್ಯಗನ್ನು ಮಾಡಿ. ಅಂದರೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು 'ಬಾಗಿಲು', 'ತೆಗೆ', 'ಸೇವಕಿ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು 'ಸೇವಕಿಯು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾಳೆ' ಎಂಬ ಸಾಧಾರಣವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

289. ಮನೆ : ಬೆಕ್ಕು	ಉತ್ತರ ದೊರಕಿತೇ?	+	–	0	(289)
	ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೆ?	+	–	0	(290)
	ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೆ?	+	–	0	(291)
	ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		______		(292)
	ಪದಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ?		______		(293)
294. ಕುರ್ಚಿ : ವೃದತ್ಯ : ಕುಳಿತುಕೊ.	ಉತ್ತರ ದೊರಕಿತೇ?	+	–	0	(294)
	ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೆ?	+	–	0	(295)
	ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೆ?	+	–	0	(296)
	ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		______		(297)
	ಪದಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ?		______		(298)
299. ಮೇಜು : ತೆಗೆ	ಉತ್ತರ ದೊರಕಿತೇ?	+	–	0	(299)
	ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೆ?	+	–	0	(300)
	ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೆ?	+	–	0	(301)
	ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		______		(302)
	ಪದಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ?		______		(303)
304. ಮರ : ಹಸಿರು : ಎಲೆ : ನೋಡು	ಉತ್ತರ ದೊರಕಿತೇ?	+	–	0	(304)
	ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೆ?	+	–	0	(305)
	ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೆ?	+	–	0	(306)
	ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		______		(307)
	ಪದಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ?		______		(308)
309. ಪೆನ್ಸಿಲು : ಬರಿ : ನೀಲಿ : ಕಾಗದ	ಉತ್ತರ ದೊರಕಿತೇ?a	+	–	0	(309)
	ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವೆ?	+	–	0	(310)
	ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆಯೆ?	+	–	0	(311)
	ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		______		(312)
	ಪದಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ?		______		(313)

*** ಮುಂದೆ ಬರುವ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು, ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಅಂಶಕ್ಕೂ ಆಗಬಹುದಾದಂತಹ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಲಗಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಯು ಅದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ " + " ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಗತಿಗೆ ಹೋಗಿ. ಆದರೆ ಅವನು : ಅವಳು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ "1" ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಅದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ " – " ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. (ಪ್ರತಿ ಭಾಗದಲ್ಲ ಅದು ಸರಿಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ). ಪುನಃ ರೋಗಿಯು ಐದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ '0' ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ.

ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ಪರೀಕ್ಷಕನು ಹೇಳುವ ಪದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರವು ಪದದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಪದದ ಧಾತುವನ್ನು ಹೋಲದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಅಸತ್ಯ' ಎಂದು ದೊರಕಿದರೆ ಅದನ್ನು 'ತಪ್ಪು' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು ('–' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟುವುದರಿಂದ) ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವಾದರೂ ಅದು ಬೇರೆ ಪದವಲ್ಲ.

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ನಾನು ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ನನಗೆ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಅರ್ಥವಿರುವ ಬೇರೊಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು 'ದೊಡ್ಡದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು 'ಚಿಕ್ಕದು' ಎನ್ನುವಿರಿ, ಏಕೆಂದರೆ 'ದೊಡ್ಡದು' ಮತ್ತು 'ಚಿಕ್ಕದು' ವಿರುದ್ಧ ಅರ್ಥ ಹೊಂದಿವೆ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

314. ನಿಜ	+ ಸುಳ್ಳು	ಅ________	1	–	0	(314)
315. ಅಗಲು	+ ಇಕ್ಕಟ್ಟು	ಅ________	1	–	0	(315)
316. ಬಡವ	+ ಶ್ರೀಮಂತ	ಅ________	1	–	0	(316)
317. ನಿಧಾನ	+ ವೇಗ	ಅ________	1	–	0	(317)
318. ಉದ್ದ	+ ಗಿಡ್ಡ	ಅ________	1	–	0	(318)
319. ಮುಚ್ಚು	+ ತೆಗೆ	ಅ________	1	–	0	(319)
320. ಭಾರ	+ ಹಗುರು	ಅ________	1	–	0	(320)
321. ಎತ್ತರ	+ ತಗ್ಗು	ಅ________	1	–	0	(321)
322. ಒರಟು	+ ಮೆದು	ಅ________	1	–	0	(322)
323. ದಪ್ಪ	+ ಸಣ್ಣ	ಅ________	1	–	0	(323)

ಸಾಧಿತ ಶಬ್ದಗಳು

*** ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ , ರೋಗಿಯು ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು (ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ) ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ. ಆದರೆ ರೋಗಿಯು ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದು "1" ಅಥವಾ "–" ಅನ್ನು ಸುತುಗಟ್ಟಿ, ಉತ್ತರವು ಸಾಧಿತ ಶಬ್ದವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು 'ಅವನು ......ತ್ತಾನೆ ' ಎಂಬ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಉತ್ತರವು ಸರಿ.

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನೀವು ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ಆ ಪದವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ. ಅಂದರೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು 'ವರ್ತನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು 'ವರ್ತಿಸು' ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಿ. ನಾನು 'ಶಿಕ್ಷೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು 'ಶಿಕ್ಷಿಸು' ಎನ್ನುವಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ ?

324. ಆಟ	+ ಆಡು	ಅ________	1	–	0	(324)
325. ಓಟ	+ ಓಡು	ಅ________	1	–	0	(325)
326. ಕತ್ತರಿ	+ ಕತ್ತರಿಸು	ಅ________	1	–	0	(326)
327. ನಾಟ್ಯ	+ ನರ್ತಿಸು	ಅ________	1	–	0	(327)
328. ನೋಟ	+ ನೋಡು	ಅ________	1	–	0	(328)
329. ಅನುಭವ	+ ಅನುಭವಿಸು	ಅ________	1	–	0	(329)
330. ಕ್ಷಮ	+ ಕ್ಷಮಿಸು	ಅ________	1	–	0	(330)
331. ದುಃಖ	+ ದುಃಖಿಸು	ಅ________	1	–	0	(331)
332. ನಿದ್ರೆ	+ ನಿದ್ರಿಸು	ಅ________	1	–	0	(332)
333. ಚಲನೆ	+ ಚಲಿಸು	ಅ________	1	–	0	(333)

ಧಾತುಗಳ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ

*** ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಯು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ '+' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ, ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ. ಆದರೆ ರೋಗಿಯು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಹಾಗು, ಆ ಪದವು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಪದದ ಧಾತುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಿದ್ದರೆ "1" ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಎಣಿಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು 'ಅಸತ್ಯ' ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ , ಆದರೆ 'ಸುಳ್ಳು' ಎಂಬ ಉತ್ತರವು ತಪ್ಪಾಗುವುದು.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಮುಂದೆ ಬರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ನೀವು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವಿರುವ ಬೇರೆ ಪದವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೆ ಪದವನ್ನು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಕೊಡುವಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾನು 'ಸಾಧ್ಯ' ಅಂದರೆ ನೀವು 'ಅಸಾಧ್ಯ' ಎನ್ನುವಿರಿ. ನಾನು 'ಚಿಂತೆ' ಎಂದರೆ ನೀವು 'ನಿಶ್ಚಿಂತೆ' ಎನ್ನುವಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

334. ಶಬ್ದ	+ ನಿಶ್ಶಬ್ದ	ಅ ________	1	–	0	(334)
335. ಶಾಂತಿ	+ ಅಶಾಂತಿ	ಅ ________	1	–	0	(335)
336. ಅನುಕೂಲ	+ ಅನಾನುಕೂಲ	ಅ ________	1	–	0	(336)
337. ಪ್ರಚಾರ	+ ಅಪಪ್ರಚಾರ	ಅ ________	1	–	0	(337)
338. ರೂಪ	+ ಕುರೂಪ	ಅ ________	1	–	0	(338)
339. ನಂಬಿಕೆ	+ ಅಪನಂಬಿಕೆ	ಅ ________	1	–	0	(339)
340. ಆರೋಗ್ಯ	+ ಅನಾರೋಗ್ಯ	ಅ ________	1	–	0	(340)
341. ಶಕ್ತಿ	+ ನಿಶಕ್ತಿ	ಅ ________	1	–	0	(341)
342. ಭಯ	+ ಅಭಯ	ಅ ________	1	–	0	(342)
343. ತಂತ್ರ	+ ಕುತಂತ್ರ	ಅ ________	1	–	0	(343)

ವರ್ಣನೆ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅದರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು, ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ರೋಗಿಯು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವನಿಗೆ : ಅವಳಿಗೆ ಕಾರ್ಟೂನ ಸ್ಟ್ರಿಪ ಎಂಬ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಾಣುವಂತೆ ಇರಿಸಬೇಕು. ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ರೋಗಿಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ರೋಗಿಯು ಮುಗಿಸಿದನ್ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಕನು "360" ನೇ ಮತ್ತು "361" ನೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಬೇಕು.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಆರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ಎಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಗಳು ಸೇರಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ.

344. ಮಾತಿನ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ : 1) ಏನೂ ಇಲ್ಲ 2) ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ 3) ಸಾಮನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ 4) ಸಾಮಾನ್ಯ
0 1 2 3 4 (344)

345. ರೋಗಿಯು ಕೊನೆಯವರಗೆ ಮುಟ್ಟಿದನಾ:ಳಾ? + – (345)

346. ರೋಗಿಯು: 1) ಬರೀ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದನಾ:ಳಾ? 2) ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನಾ:ಳಾ ? 3) ಎರಡನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಾ ?
0 1 2 3 (346)

ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕ

*** ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೆ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಓದಬೇಕು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಯು ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ' –' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ. ಹತ್ತು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ "0" ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮುಂದೆಹೋಗಿ. ಒಂದರನ್ನಂತರ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಐದು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಈ ಭಾಗದ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ "0" ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮುಂದಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ (ಆಲಿಸುವುದರ ಗ್ರಹಿಕೆ) ಹೋಗಿ.
***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ನಾನು ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವೆನು. ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ.

347.	ಐದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕೂಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಒಂಬತ್ತು	+	–	0	(347)
348.	ಏಳರಿಂದ ಎರಡು ಕಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಐದು	+	–	0	(348)
349.	ಎರಡನ್ನು ಮೂರರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಆರು	+	–	0	(349)
350.	ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಮೂರರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಮೂರು	+	–	0	(350)
351.	ಆರಕ್ಕೆ ಏಳು ಕೂಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಹದಿಮೂರು	+	–	0	(351)
352.	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತರನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಹನ್ನೆರಡು	+	–	0	(352)
353.	ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಆರನ್ನು ಗುಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಇಪ್ಪತನಾಲ್ಕು	+	–	0	(353)
354.	ಹನ್ನೆರಡನ್ನು ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಮೂರು	+	–	0	(354)
355.	ಹದಿನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತೆರಡು ಕೂಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಮೂವತ್ತಾರು	+	–	0	(355)
356.	ನಲವತ್ತಾರರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಕಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಇಪ್ಪತ್ತೈದು	+	–	0	(356)
357.	ಮೂರರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನ್ನು ಗುಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಮೂವತ್ತಾರು	+	–	0	(357)
358.	ಅರವತ್ತನ್ನು ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಹದಿನೈದು	+	–	0	(358)
359.	ಹದಿನೇಳಕ್ಕೆ ಹದಿನೆಂಟು ಕೂಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಮೂವತ್ತೈದು	+	–	0	(359)
360.	ಮೂವತ್ತೆರಡರಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ಕಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಹದಿನೇಳು	+	–	0	(360)
361.	ಮೂರರಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕನ್ನು ಗುಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ನಾಲವತ್ತೆರಡು	+	–	0	(361)

ಆಲಿಸುವುದರ ಗ್ರಹಿಕೆ

*** ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ. ಅವನನ್ನು:ಅವಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು (+) ಎಂದು, ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು (-) ಎಂದು ಅಥವಾ ರೋಗಿಯು ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ "0"ಎಂದು ಎಣಿಸಿ.

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ನೀವು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ. ನಂತರ ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವೆನು. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

"ಒಂದು ಭಾನುವಾರ ಅಕ್ಕತಮ್ಮಂದಿರಿಬ್ಬರು ಊರಾಚೆ ಇರುವ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಏರಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ತೋಟದ ಮರದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಆಸೆಯಾಯಿತು. ಅಕ್ಕನು ಮರವನ್ನು ಏರಿದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆಳು ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮನು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಇಬ್ಬರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿದರು.".

362. ಅಕ್ಕತಮ್ಮಂದಿರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು?	+	–	0	(362)
363. ಅಂದು ಯಾವ ವಾರ?	+	–	0	(363)
364. ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಅಕ್ಕನು ಏನು ಮಾಡಿದನು?	+	–	0	(364)
365. ಅಕ್ಕನು ಏಕೆ ಮರವನ್ನು ಏರಿದನು?	+	–	0	(365)
366. ಅವರು ಏಕೆ ಓಡಬೇಕಾಯಿತು ?	+	–	0	(366)

ಓದಿ ಹೇಳುವುದು

*** ಕೆಳಕಂಡ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀಡಿರುವ ಪದ:ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಗಳಿಗೂ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿದ್ದರೆ ' + ' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಓದಿದ್ದರೆ '-' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

367. ಕಾರು	+	–	0	(367)
368. ಮಳೆ	+	–	0	(368)
369. ಕುರಿ	+	–	0	(369)
370. ಗಿಳಿ	+	–	0	(370)
371. ಬೇರು	+	–	0	(371)
372. ಮರ	+	–	0	(372)
373. ಸರ	+	–	0	(373)
374. ನರಿ	+	–	0	(374)
375. ಬಿಲ್ಲು	+	–	0	(375)
376. ಊಟ	+	–	0	(376)

ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು

*** ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೋಗಿಯು ಪದವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಸಂಗತಿಗೂ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿದ್ದರೆ '+' ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಓದಿದ್ದರೆ '-'ಅನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಏನನ್ನೂ ಓದದಿದ್ದರೆ '೦'ಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನೀವು ಮಾಡಿದನಂತೆಯೇ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ?

377. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	+	–	0	(377)
378. ಅವನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ .	+	–	0	(378)
379. ನಾಯಿಯು ಬೆಕ್ಕಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	+	–	0	(379)
380. ಲಾರಿಯೇ ಕಾರನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.	+	–	0	(380)
381. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	+	–	0	(381)
382. ಲಾರಿಯು ಕಾರಿನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	+	–	0	(382)
383. ಬೆಕ್ಕು ಕಚ್ಚುವುದು ನಾಯಿಯನ್ನೇ .	+	–	0	(383)

384. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	+	–	0	(384)
385. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು.	+	–	0	(385)
386. ಪೋಲೀಸನು ಕಳ್ಳನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	+	–	0	(386)

*** ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿ ನಂತರ ಆ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ರೋಗಿಯು ಗದ್ಯಬಾಗವನ್ನು ಓದಲು ತೊಂಬತ್ತು ಸೆಕೆಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ನಾನು ಓದಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗದ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಗದ್ಯಬಾಗವನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಮುಗಿಸಿದನ್ನಂತರ ಹೇಳಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ ?
ಸುರೇಶನು ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವರು ಮೊಲಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನಂತರ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮೊಲದ ಬದಲಾಗಿ ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದರು.

387. ಸುರೇಶನು ಯಾರ ಜೊತೆ ಹೋದನು ?	+	–	0	(387)
388. ಸುರೇಶನು ಮತ್ತು ಅವನ ತಂದೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ?	+	–	0	(388)
389. ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು ?	+	–	0	(389)
390. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೊಲವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಂದರು ?	+	–	0	(390)
391. ಅವರು ಮೊಲವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದರು ?	+	–	0	(391)
392. ಮೊಲದ ಬದಲಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಏನು ದೊರಕಿತು ?	+	–	0	(392)

***** ಇಲ್ಲಿ ಟೇಪರಿಕಾರ್ಡನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡಿ.*****

ತಿದ್ದು ಬರಿ

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ಈ ಪೆನ್ಸಿಲಿನಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಅದರಂತೆಯೇ ಬರೆಯಿರಿ.

393. ತುರಿ	+	–	0	(393)
394. ಸರ	+	–	0	(394)
395. ಸಾವು	+	–	0	(395)
396. ಮಳೆ	+	–	0	(396)
397. ಬಾಲೆ	+	–	0	(397)

ಉಕ್ತಲೇಖನ

*** ಇಲ್ಲಿಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನಾನು ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ ?

398. ಹಾಲು	+	–	0	(398)
399. ಕೆರೆ	+	–	0	(399)
400. ಮಾವು	+	–	0	(400)
401. ಚಳಿ	+	–	0	(401)
402. ಗರಿ	+	–	0	(402)

*** ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಯು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಚಾಚುತಪ್ಪದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದರೆ "+" ಎಂದು ಎಣಿಸಿ. ಅವನ: ಅವಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಕಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿಯವ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

*** ಇಲ್ಲಿಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನೀವು ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ ?

403. ಅವಳು ಅವಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾಳೆ.	+	________	0	(403)
404. ಅವನು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	+	________	0	(404)
405. ಹೆಂಗಸು ನಾಯಿಯಿಂದ ಮುದ್ದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.	+	________	0	(405)
406. ಹುಡುಗನು ಕಾರನ್ನು ತಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	+	________	0	(406)
407. ಹುಡುಗಿಯೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವುದು.	+	________	0	(407)

ಪದಗಳ ಓದುವುದರ ಗ್ರಹಿಕೆ

*** ಮುಂದೆ ಬರುವ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ರೋಗಿಯು ತನಗೆ ಓದಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಸಂಗತಿಗೂ ರೋಗಿಯು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

*** ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ನಿಮಗೆ ಓದಲು ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ. ಯಾವ ಚಿತ್ರವೂ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸದಿದ್ದರೆ, 'O' ಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ. ಶುರು ಮಾಡೋಣವೇ ?

408. ಕಾರು	1	2	3	4	0	(408)
409. ಮಳೆ	1	2	3	4	0	(409)
410. ಕುರಿ	1	2	3	4	0	(410)
411. ಗಿಳಿ	1	2	3	4	0	(411)
412. ಬೇರು	1	2	3	4	0	(412)
413. ಮರ	1	2	3	4	0	(413)
414. ಸೆರೆ	1	2	3	4	0	(414)
415. ನರಿ	1	2	3	4	0	(415)
416. ಬಿಲ್ಲು	1	2	3	4	0	(416)
417. ಊಟ	1	2	3	4	0	(417)

ಓದುವುದರ ಗ್ರಹಿಕೆ

*** ಮುಂದೆ ಬರುವ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲ ರೋಗಿಯು ತನಗೆ ಓದಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಸಂಗತಿಗೂ ರೋಗಿಯು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

*** ಇಲ್ಲಿಕ್ಷಣಕಾಲ ನಿಂತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ.

ಈಗ ನೀವು ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

418. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(418)
419. ಅವನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	1	2	3	4	0	(419)
420. ನಾಯಿಯು ಬೆಕ್ಕಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	1	2	3	4	0	(420)
421. ಲಾರಿಯೇ ಕಾರನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.	1	2	3	4	0	(421)
422. ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	1	2	3	4	0	(422)
423. ಲಾರಿಯು ಕಾರಿನ್ನಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	3	4	0	(423)
424. ಬೆಕ್ಕು ಕಚ್ಚುವುದು ನಾಯಿಯನ್ನೇ.	1	2	3	4	0	(424)
425. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವನು.	1	2	3	4	0	(425)
426. ಹುಡುಗಿಯು ಹುಡುಗನಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು.	1	2	3	4	0	(426)
427. ಪೋಲಿಸನು ಕಳ್ಳನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.	1	2	3	4	0	(427)

ಬರೆಯುವುದು

*** ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸುಮ್ಮನಿರಿ. ಬರೆಯಲು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಅವನಿಗೆ : ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವತಃಪ್ರವರ್ತಿತವಾಗಿ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿ.

***ಇಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಈಗ ನೀವು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯಿರಿ, ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಪ್ರಮಾಣಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ರೋಗಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಟೀಕೆಗಳು :