

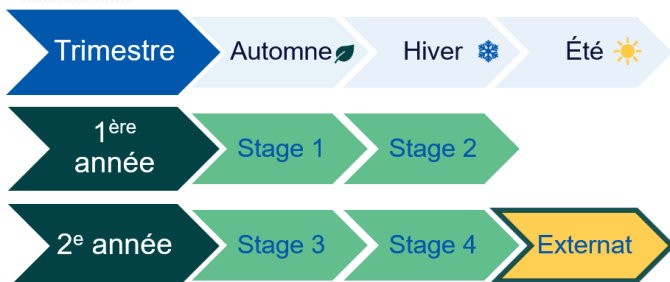
# DESCRIPTION DE L'EXTERNAT – AUD6262

## Guide à l'intention des personnes superviseuses

### 1 Les stages dans la MPA

| Stage                  | Horaire                                          | Approche et clientèle                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> année |                                                  |                                                                                           |
| 1                      | 10 jours en intensif<br>Novembre                 | Évaluation auprès d'adultes                                                               |
| 2                      | 10 jours en intensif<br>Avril                    | Évaluation auprès d'adultes ou d'enfants<br>Intervention ou réadaptation auprès d'adultes |
| 2 <sup>e</sup> année   |                                                  |                                                                                           |
| 3                      | 10 jours en hebdomadaire<br>Septembre à décembre | Toutes les clientèles et types de service excluant certaines clientèles spécialisées      |
| 4                      | 10 jours en hebdomadaire<br>Janvier à avril      | Toutes les clientèles et types de service                                                 |
| Externat               | 50 jours en intensif<br>Mai à août               | Toutes les clientèles et types de service                                                 |

### 2 L'externat dans la MPA



### 3 Bagage acquis avant le stage



### 4 Exemple de tâches

- Évaluation audiolinguistique et réadaptation adulte et pédiatrique
- Services spécialisés
  - Acouphène
  - Sensibilité aux sons

Familiales

- Services spécialisés
  - Vestibulaire
  - TTA
  - Implants auditifs
- Approches populationnelles
- Évaluation et réadaptation de personnes âgées avec déficits cognitifs

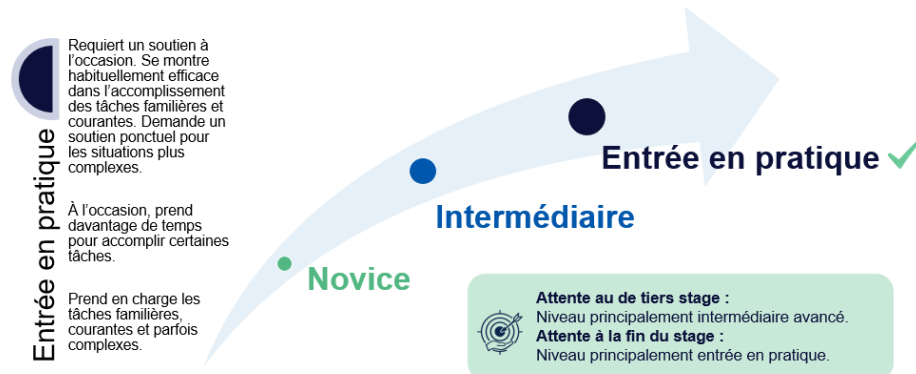
Moins  
familiales

## DESCRIPTION DE L'EXTERNAT – AUD6262

### Guide à l'intention des personnes superviseuses

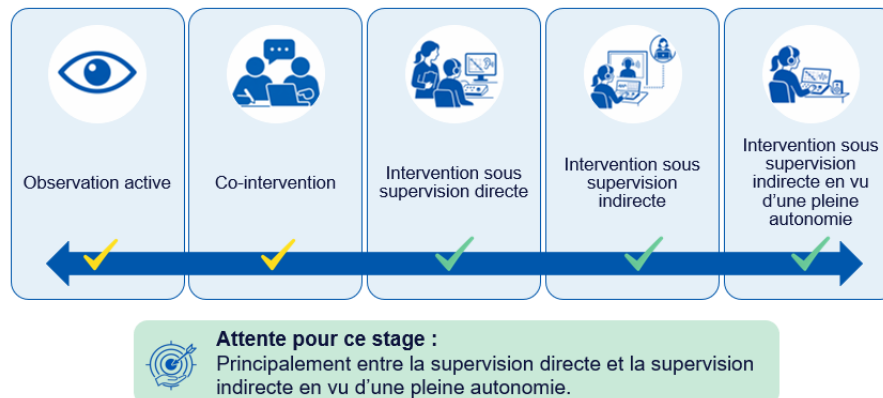
# 5

## Niveau de développement attendu



# 6

## Modalité de supervision attendue



# 7

## Sommaire des étapes à effectuer



### Avant le stage

- Répondre au premier contact initié par la personne étudiante
- Informer la personne étudiante sur :
  - ☐ Lieu du stage
  - ☐ Horaire
  - ☐ Type d'intervention et clientèle
  - ☐ Code vestimentaire
  - ☐ Lectures préparatoires recommandées
  - ☐ Normes et protocoles



### Le premier jour de stage

- Discuter du contrat de stage avec la personne stagiaire et le modifier au besoin
  - ☐ Partie de la personne étudiante
  - ☐ Partie de la personne superviseuse



### Pendant le stage

- Compléter et soumettre l'appréciation tiers de stage (17<sup>e</sup> jour de stage)
  - ☐ Inclure les 2 parties du contrat de stage
- Discuter de l'autoévaluation et de votre appréciation du développement des compétences avec la personne stagiaire
- Contacter la personne coordonnatrice des stages en cas de besoin pour du soutien à la supervision



### Le dernier jour de stage

- Discuter de l'autoévaluation et de votre appréciation du développement des compétences avec la personne stagiaire
- Compléter et soumettre l'appréciation fin de stage (50<sup>e</sup> jour de stage)
  - ☐ Inclure le PDF de la compilation des heures cliniques que la personne stagiaire vous aura transmis par courriel