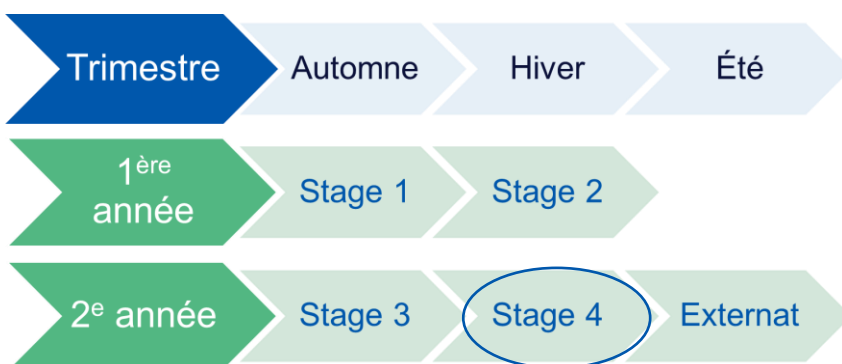


Description du stage 4 – AUD6235

Les stages dans la MPA

	Horaire	Approche et clientèle
1 ^{ère} année		
Stage 1	10 jours en intensif Novembre	Évaluation auprès d'adultes
Stage 2	10 jours en intensif Avril	Évaluation auprès d'adultes ou d'enfants Intervention ou réadaptation auprès d'adultes
2 ^e année		
Stage 3	10 jours en hebdomadaire Septembre à décembre	Toutes les clientèles et types de service excluant certaines clientèles surspécialisées
Stage 4	10 jours en hebdomadaire Janvier à avril	Toutes les clientèles et types de service
Externat	50 jours en intensif Mai à août	Toutes les clientèles et types de service

Stage 4 dans la MPA



Bagage acquis dans les cours et les activités cliniques

Évaluation et réadaptation

- Clientèle adulte et enfant

Intervention et services spécialisés

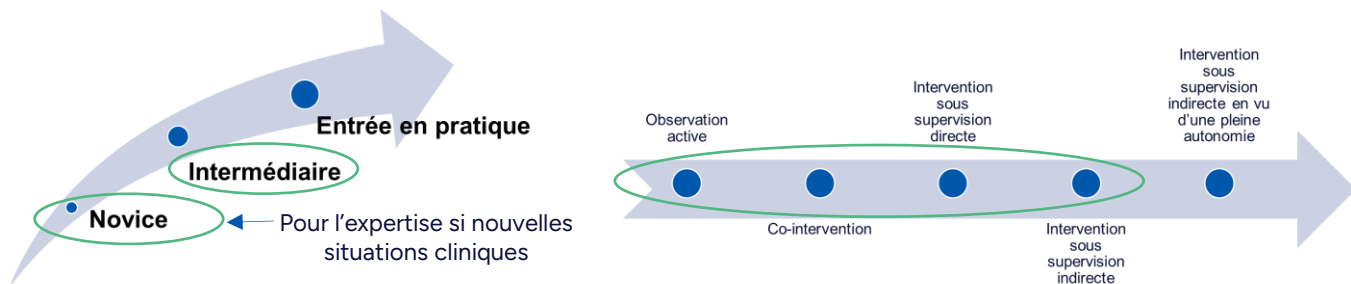
- Acouphène
- Sensibilité aux sons
- Vestibulaire
- TTA
- Implant cochléaire

Familiarité avec les tâches

Exemples de tâches familières	Exemples de tâches moins familières	Connaissances et habiletés non acquises
<ul style="list-style-type: none"> Évaluation audiolinguistique adulte 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation audiolinguistique pédiatrique Réadaptation Services spécialisés <ul style="list-style-type: none"> Acouphène Sensibilité aux sons Vestibulaire TTA Implant cochléaire 	<ul style="list-style-type: none"> Approche populationnelle <ul style="list-style-type: none"> Promotion Prévention Évaluation et réadaptation de personnes âgées avec déficits cognitifs

Niveau de développement attendu

Modalité de supervision attendue



Sommaire des étapes à effectuer

Avant le stage	Le premier jour de stage	Pendant le stage	Le dernier jour de stage
<ul style="list-style-type: none"> Répondre au premier contact initié par la personne étudiante Informar la personne étudiante sur <ul style="list-style-type: none"> Le lieu du stage L'horaire Le type d'intervention et la clientèle Le code vestimentaire Les lectures préparatoires recommandées Les normes et protocoles qui seront utilisés pendant le stage (ex. normes pour la tympanométrie, formules de masquage, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Discuter du contrat de stage avec la personne stagiaire et le modifier au besoin <ul style="list-style-type: none"> Parties de la personne étudiante et superviseure 	<ul style="list-style-type: none"> Compléter et soumettre l'appréciation mi-stage (5^e jour de stage) <ul style="list-style-type: none"> Inclure les 2 parties du contrat de stage Contacter la CDS en cas de besoin pour du soutien à la supervision 	<ul style="list-style-type: none"> Discuter de l'autoévaluation et de votre appréciation du développement des compétences avec la personne stagiaire Compléter et soumettre l'appréciation fin de stage (10^e jour de stage) <ul style="list-style-type: none"> Inclure le PDF de la compilation des heures cliniques que la personne stagiaire vous aura transmis par courriel