

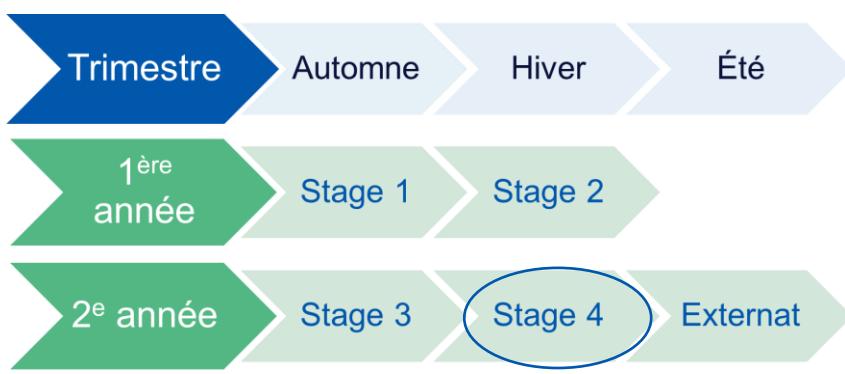
# Description du stage 4 – AUD6235

## Les stages dans la MPA

	Horaire	Approche et clientèle
1 <sup>ère</sup> année		
Stage 1	10 jours en intensif Novembre	Évaluation après d'adultes
Stage 2	10 jours en intensif Avril	Évaluation auprès d'adultes ou d'enfants Intervention ou réadaptation auprès d'adultes
2 <sup>e</sup> année		
Stage 3	10 jours en hebdomadaire Septembre à décembre	Toutes les clientèles et types de service excluant certaines clientèles surspécialisées
Stage 4	10 jours en hebdomadaire Janvier à avril	Toutes les clientèles et types de service
Externat	50 jours en intensif Mai à août	Toutes les clientèles et types de service

## Stage 4 dans la MPA

## Bagage acquis dans les cours et les activités cliniques



### Évaluation et réadaptation

- Clientèle adulte et enfant

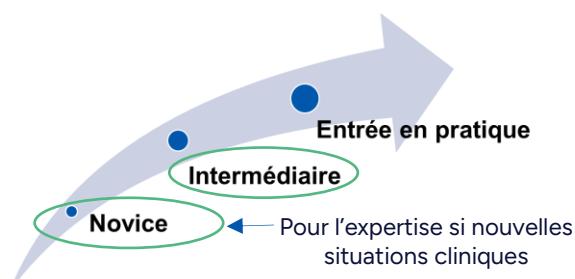
### Intervention et services spécialisés

- Acouphène
- Sensibilité aux sons
- Vestibulaire
- TTA
- Implant cochléaire

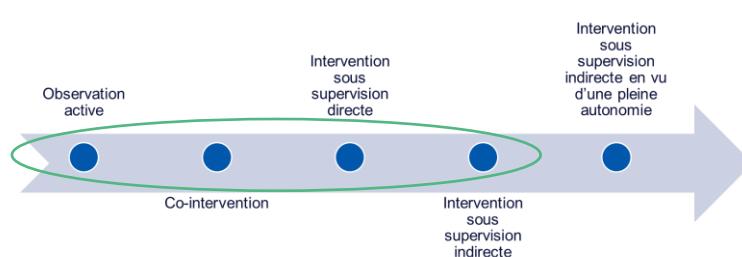
## Familiarité avec les tâches

Exemples de tâches familières	Exemples de tâches moins familières	Connaissances et habiletés non acquises
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation audiologique adulte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation audiologique pédiatrique</li> <li>• Réadaptation</li> <li>• Services spécialisés <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acouphène</li> <li>• Sensibilité aux sons</li> <li>• Vestibulaire</li> <li>• TTA</li> <li>• Implant cochléaire</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche populationnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion</li> <li>• Prévention</li> </ul> </li> <li>• Évaluation et réadaptation de personnes âgées avec déficits cognitifs</li> </ul>

## Niveau de développement attendu



## Modalité de supervision attendue



## Sommaire des étapes à effectuer

Avant le stage	Le premier jour de stage	Pendant le stage	Le dernier jour de stage
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre au premier contact initié par la personne étudiante</li> <li>• Informer la personne étudiante sur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lieu du stage</li> <li>• L'horaire</li> <li>• Le type d'intervention et la clientèle</li> <li>• Le code vestimentaire</li> <li>• Les lectures préparatoires recommandées</li> <li>• Les normes et protocoles qui seront utilisés pendant le stage (ex. normes pour la tympanométrie, formules de masquage, etc.)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter du contrat de stage avec la personne stagiaire et le modifier au besoin</li> <li>• Parties de la personne étudiante et superviseure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter et soumettre l'appréciation mi-stage (5<sup>e</sup> jour de stage) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure les 2 parties du contrat de stage</li> </ul> </li> <li>• Contacter la CDS en cas de besoin pour du soutien à la supervision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter de l'autoévaluation et de votre appréciation du développement des compétences avec la personne stagiaire</li> <li>• Compléter et soumettre l'appréciation fin de stage (10<sup>e</sup> jour de stage) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure le PDF de la compilation des heures cliniques que la personne stagiaire vous aura transmis par courriel</li> </ul> </li> </ul>