

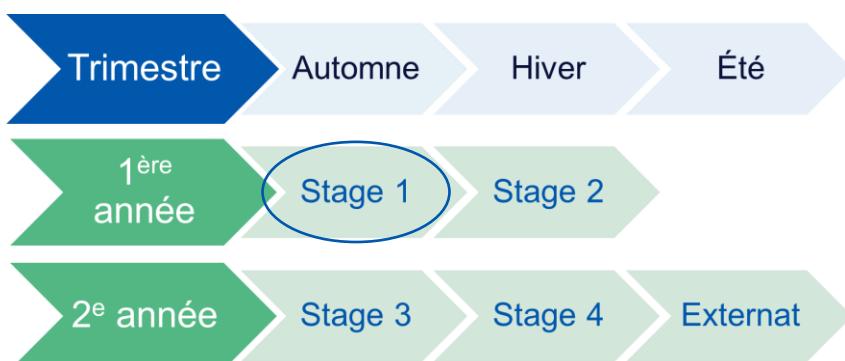
Description du stage 1 – AUD6131

Les stages dans la MPA

	Horaire	Approche et clientèle
1 ^{ère} année		
Stage 1	10 jours en intensif Novembre	Évaluation après d'adultes
Stage 2	10 jours en intensif Avril	Évaluation auprès d'adultes ou d'enfants Intervention ou réadaptation auprès d'adultes
2 ^e année		
Stage 3	10 jours en hebdomadaire Septembre à décembre	Toutes les clientèles et types de service excluant certaines clientèles surspécialisées
Stage 4	10 jours en hebdomadaire Janvier à avril	Toutes les clientèles et types de service
Externat	50 jours en intensif Mai à août	Toutes les clientèles et types de service

Stage 1 dans la MPA

Bagage acquis dans les cours



Évaluation

- Clientèle adulte
- Système auditif périphérique
- Globale des besoins

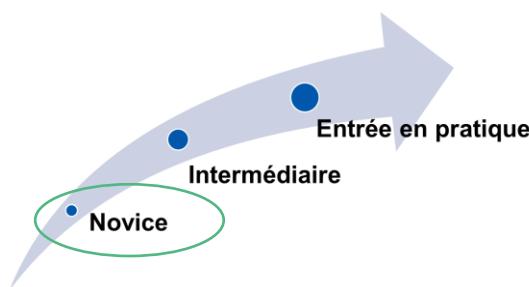
Activités cliniques

- Évaluation auprès d'adultes (4h)

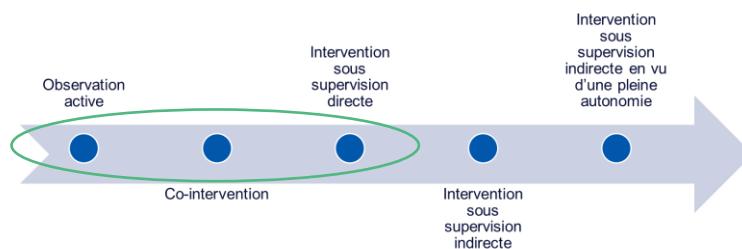
Familiarité avec les tâches

Exemples de tâches familières	Exemples de tâches moins familières	Connaissances et habiletés non acquises
<ul style="list-style-type: none"> • Avec la clientèle adulte : <ul style="list-style-type: none"> • Histoire de cas • Évaluation des besoins • Otoscopie • Impédancemétrie • Émissions otoacoustiques • Évaluation tonale et vocale • Masquage 	<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation de l'ensemble des tests en vue de conclure • Intégration des connaissances liées aux pathologies 	<ul style="list-style-type: none"> • Clientèle pédiatrique • Recommandations • Organismes payeurs et éligibilité • Counseling • Services spécialisés <ul style="list-style-type: none"> • Acouphène • Sensibilité aux sons • Vestibulaire • TTA • Implant cochléaire

Niveau de développement attendu



Modalité de supervision attendue



Sommaire des étapes à effectuer

Avant le stage	Le premier jour de stage	Pendant le stage	Le dernier jour de stage
<ul style="list-style-type: none"> • Répondre au premier contact initié par la personne étudiante • Informer la personne étudiante sur <ul style="list-style-type: none"> • Le lieu du stage • L'horaire • Le type d'intervention et la clientèle • Le code vestimentaire • Les lectures préparatoires recommandées • Les normes et protocoles qui seront utilisés pendant le stage (ex. normes pour la tympanométrie, formules de masquage, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter du contrat de stage avec la personne stagiaire et le modifier au besoin <ul style="list-style-type: none"> • Parties de la personne étudiante et superviseuse 	<ul style="list-style-type: none"> • Compléter et soumettre l'appréciation mi-stage (5^e jour de stage) <ul style="list-style-type: none"> • Inclure les 2 parties du contrat de stage • Contacter la CDS en cas de besoin pour du soutien à la supervision 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter de l'autoévaluation et de votre appréciation du développement des compétences avec la personne stagiaire • Compléter et soumettre l'appréciation fin de stage (10^e jour de stage) <ul style="list-style-type: none"> • Inclure le PDF de la compilation des heures cliniques que la personne stagiaire vous aura transmis par courriel