

Maîtrise Professionnelle en Audiologie
OBJECTIFS DES STAGES

Expertise			
1. Évaluer, au plan auditif ou vestibulaire, la condition de santé d'une personne ou d'une population et ses conséquences.	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
1.1. Procéder à une cueillette de données pertinentes à la planification de l'évaluation	Stage 1	Stage 2-3-4	Externat
1.2. Identifier les limitations d'activités et les restrictions de participation en partenariat avec la personne, l'entourage ou les représentants de la population dans le but d'établir les besoins			
1.3. Mettre en œuvre une investigation conforme et ciblée des fonctions, des capacités et des performances auditives et vestibulaires			
1.4. Formuler une conclusion audiolinguistique en s'appuyant sur l'interprétation de l'ensemble des données			
1.5. Formuler des recommandations	N/A		
2. Mettre en œuvre un plan d'intervention (tant en situation d'évaluation que de réadaptation)	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
2.1. Déterminer les objectifs d'intervention en partenariat avec la personne et son entourage, en tenant compte des activités et de l'environnement de la personne ainsi que des facteurs personnels et de l'évolution	N/A	Stage 2-3-4	Externat
2.2. Établir des moyens d'intervention avec la personne et son entourage en vue d'obtenir leur accord explicite			
2.3. Réaliser avec la personne et son entourage les interventions audiolinguistiques retenues			
4. Mettre en œuvre une évaluation acoustique	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
4.1. Mettre en œuvre une investigation conforme et ciblée du rendement acoustique et électroacoustique des technologies	N/A	Stage 2-3-4	Externat
4.2. Tenir compte des normes d'étalonnage, appliquer des procédures de vérification du fonctionnement des équipements et mettre en place des mesures de correction si nécessaire	Stage 1		

Collaboration			
1. Participer au fonctionnement d'une équipe professionnelle, intra, multi ou interdisciplinaire	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
1.2. Exercer son rôle et ses responsabilités au sein d'une équipe	N/A	Stage 2-3-4	Externat
1.4. Contribuer aux relations harmonieuses entre les membres d'une équipe	Stage 1		
3. Intervenir de façon concertée en incluant une personne, son entourage ou une population	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
3.1. Favoriser la participation de la personne, de son entourage ou une population ainsi que tout autre intervenant impliqué dans les diverses étapes de la prise de décision	N/A	Stage 2-3-4	Externat
3.2. Contribuer au développement d'un consensus au sujet des objectifs à atteindre et des moyens pour y arriver		N/A	
Communication			
1. Échanger de l'information	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
1.1. Écouter activement son interlocuteur et faciliter son expression	Stage 1	Stage 2-3-4	Externat
1.2. Transmettre de l'information en tenant compte de la situation et du but de la communication			
1.3. S'assurer d'une compréhension réciproque de l'information échangée			
1.4. Traiter l'information reçue tout en demeurant attentif à l'expression non verbale et paralinguistique	N/A		
1.5. Minimiser les barrières de communication en employant des stratégies et des moyens compensatoires	Stage 1		
1.6. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en organisant sa pensée de manière logique et concise tout en utilisant un vocabulaire précis et approprié			
2. Maintenir une relation professionnelle	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
2.1. Favoriser le développement d'un sentiment de confiance chez l'interlocuteur ou chez les membres d'un groupe	Stage 1	Stage 2-3-4	Externat
2.2. Soutenir l'expression d'émotions et y réagir	N/A		

Érudition			
1. Fonder sa pratique sur les preuves scientifiques et les données probantes	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
1.1. Utiliser les sources d'informations pertinentes	N/A		Externat
1.3. Adopter la démarche de la pratique factuelle lorsqu'applicable			
2. Assurer son développement professionnel de façon continue	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
2.1. Démontrer son engagement dans une démarche de pratique réflexive	Stage 1	Stage 2-3-4	Externat
2.2. À la suite d'une analyse critique, déterminer ses objectifs et ses moyens de formation en tenant compte de ses caractéristiques d'apprenant			
Gestion			
1. Coordonner les aspects organisationnels de sa pratique professionnelle	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
1.1. Répartir avec efficience le temps de travail entre les interventions directes et indirectes auprès d'un client, les activités d'apprentissages et les autres activités professionnelles et administratives	N/A	Stage 2-3-4	Externat
Professionalisme			
1. Adopter des attitudes et des comportements professionnels	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
1.1. Exercer selon les lois, les règlements, les normes et les lignes directrices	N/A	Stage 2-3-4	Externat
1.2. Se comporter avec respect, civilité, intégrité, ponctualité, assiduité et diligence	Stage 1		
1.3. Faire preuve de proactivité			
1.4. Agir pour le bénéfice de la personne			

Promotion de la santé			
3. Contribuer à l'amélioration des situations de communication impliquant des personnes ayant des troubles auditifs	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
3.1. Promouvoir les stratégies efficaces des communications à utiliser auprès des personnes ayant des troubles auditifs	N/A	Stage 2-3-4	Externat
4. Contribuer à la sécurité et à la qualité de vie des individus et des populations	Novice	Intermédiaire	Entrée en pratique
4.3. Prévenir les infections	Stage 1	Stage 2-3-4	Externat