



# STAGE 2 EN ORTHOPHONIE



**Observation** : le stagiaire regarde le superviseur faire quelque chose de nouveau, non planifié et préparé d'avance

**Co-intervention** : le superviseur et le stagiaire "animent" à deux une activité/rencontre préparée par le stagiaire et validée en amont par le superviseur



## ATTENTES DU STAGE

Supervision **DIRECTE** seulement (les stagiaires sont toujours observés lorsqu'avec des clients).

Distinguer **OBSERVATION** et **CO-INTERVENTION**.

Niveau attendu de la grille à la **fin du stage** = **INTERMÉDIAIRE**



## APPRENTISSAGE ACTIF (activités cliniques)

**AVANT** : donner du temps aux stagiaires pour planifier les rencontres et vous présenter le fruit de leur travail.

**APRÈS** : commencer par les rétroactions (les stagiaires nomment forces et défis en 1er) puis faire une discussion de cas



## AIDE

Le plan de cours ORT6052 contient de nombreuses informations concernant le stage.

Ne **JAMAIS** hésiter à communiquer avec les CDS pour questions, soutien, informations, etc. Nous sommes là pour vous !



## ACQUIS DES STAGIAIRES

Connaissances accumulées sur toutes les clientèles générales et sur les grands principes d'évaluation et d'intervention.

+

Premier stage de 6 jours a eu lieu en mai-juin dernier.

Difficultés possibles à faire les liens entre théorie et pratique.



## APPRÉCIATIONS du stage (sur MedSIS)

1. Mi-stage : 6e jour **MAXIMUM**  
Moment important pour identifier avec les stagiaires les éléments prioritaires à améliorer, sur lesquels porter leur attention pour la 2e moitié du stage.

2. Fin de stage