



L'INTERCOM

Automne 2020

MOT DE LA DIRECTION

Est-ce que 2020 s'achèverait enfin? Pour être honnête, on ne sera pas trop fâché de tourner la page. Vous non plus, on s'en doute... Mais la fin d'une année (même difficile) est toujours l'occasion de bilans, et de résolutions.

Dans un contexte où tout est bousculé, le calendrier universitaire a quelque chose de réconfortant. Rien de tel que l'arrivée (même virtuelle) des étudiants pour raviver la flamme de l'équipe et nous ramener à notre mission universitaire, peu importe les modalités que la vie nous impose! La reprise de certaines activités à la clinique et dans les laboratoires a enfin pu redonner un peu de vie à notre École. Le personnel enseignant, l'équipe clinique, le personnel de soutien administratif et les superviseurs dans les milieux ont su démontrer encore une fois leurs capacités d'adaptation pour que cette session se vive de façon harmonieuse. Merci à tous pour les efforts consentis...

La fin de cette année marque, pour l'ÉOA, quelques départs. Suite à une restructuration des postes par la Faculté de médecine, c'est le cœur gros que nous dirons au revoir à Eve Bergeron et Rebecca Maftoul à la fin du mois de décembre. Pour le personnel de soutien, Feirouz Boumeur, agente de secrétariat, prendra sa retraite sous peu. Finalement, à la clinique universitaire, c'est une page d'histoire importante qui se tourne avec le départ de Louise Boulanger, qui a été fidèle au poste depuis la création de la

clinique il y a dix ans. Nous leur disons merci pour leur engagement envers l'ÉOA et nos étudiants, et leur souhaitons de beaux projets stimulants pour la suite! Et de beaux projets, nous en prévoyons plusieurs pour la prochaine coordonnatrice de la clinique, Marie Hémond, orthophoniste, que nous accueillerons en janvier.

À l'approche des fêtes, on se permet aussi de rêver un peu... Notre liste au père Noël pour l'an prochain : des étudiant·e·s en bonne santé physiques et mentales (et de belles ressources pour les soutenir); des cours en présence (on s'ennuie...); des programmes de formation à la recherche autonomes (MSc et Ph. D. en science de l'orthophonie et de l'audiologie, coming soon!); un nouveau professeur en orthophonie (recrutement en cours); une société, une université et une école d'orthophonie et d'audiologie plus inclusive (faisons notre part!); et que les voix des audiologistes et des orthophonistes continuent de se faire entendre (on est avec vous!).

Enfin, je profite de l'occasion pour vous offrir nos meilleurs vœux. Que ce temps des Fêtes bien particulier vous soit doux malgré tout. Que 2021 vous donne l'occasion de renouer avec les gens qui vous manquent et de créer de nouveaux liens, parce que si cette pandémie a prouvé quelque chose, c'est bien que nous sommes fondamentalement des êtres de communication... sous toutes ses formes!

Au plaisir de collaborer avec vous en 2021!

Natacha Trudeau
Professeure titulaire
Directrice

Liens rapides

[Des nouvelles des programmes en orthophonie](#)

[Des nouvelles de l'équipe de l'enseignement clinique](#)

[Les activités à la clinique en ces temps de pandémie](#)

[Carrières chargé·e·s de cours et chargé·e·s de clinique](#)

DES NOUVELLES DU PROGRAMME EN ORTHOPHONIE

Le nouveau programme en orthophonie se développe de jour en jour. 72 étudiant·e·s ont intégré la nouvelle maîtrise professionnelle (80 crédits). Ces étudiant·e·s ont été sélectionné·e·s sur environ 200 candidats.

Si une bonne partie des candidat·e·s a complété un baccalauréat à l'Université de Montréal, notamment les programmes en neurosciences cognitives, en linguistique et en psychologie, nous avons le plaisir d'accueillir les futur·e·s professionnel·le·s aux parcours variés et diversifiés.

La nouvelle cohorte a déjà terminé les cours Introduction à la pratique orthophonique et Principes d'évaluation orthophonique, et ont participé à plusieurs cours essentiels au reste de la formation : Communication professionnelle, Anatomie et physiologie pour l'orthophonie et Introduction à la recherche en orthophonie.

Les premiers cours en Évaluation ont débuté à partir du 9 octobre dernier (préscolaire, scolaire et adulte-ainé). Tous ces cours ont été créés par les professeur·e·s, souvent avec l'aide de consultant·e·s cliniques, au cours des deux dernières années, tout en adoptant une approche par compétence.

L'arrivée du COVID-19 nous a forcés à nous adapter rapidement à une nouvelle réalité d'enseignement à distance, tout en préservant le contenu et les activités pertinentes à transmettre.

C'est donc un travail colossal de la part des membres de l'équipe et nous en sommes particulièrement fiers.

Stefano Rezzonico et Phaedra Royle
Professeur adjoint et professeure titulaire
Directeur et directrice de programmes en orthophonie
[Retour à la page d'accueil](#)

DES NOUVELLES DE L'ÉQUIPE DE L'ENSEIGNEMENT CLINIQUE

En août dernier, nous vous faisons part des ajustements qui ont dû être faits afin de permettre aux étudiantes et étudiants de poursuivre ou compléter leur formation clinique. Nous pouvons maintenant affirmer que tous les internats sont terminés. Encore une fois, et nous ne vous le dirons jamais assez, merci à toutes et tous pour votre collaboration et votre engagement. Sans vous, nous n'y serions pas arrivés !

Cet automne, malgré le confinement et les restrictions, les stages se poursuivent tel que prévu ainsi que les activités à la clinique universitaire, et ce, dans le respect le plus rigoureux des règles sanitaires. Une certaine souplesse quant aux jours de stage est de mise étant donné les tests de dépistage, quarantaine et autres mesures qui occasionnent l'absence dans la plateforme MedSIS en cas de changement de date de fin de stage.

Nous savons que dans vos milieux, le maintien des services est un défi de chaque jour avec des consignes en constante évolution. Dans ce contexte, offrir un stage n'est pas toujours chose facile, mais la formation de la relève continue et nos étudiantes et étudiants sont des plus motivés. Zone rouge ou non, l'enseignement clinique se poursuit alors n'hésitez pas à nous contacter pour offrir un stage. En orthophonie, les étudiantes et les étudiants à la maîtrise de l'ancien programme feront le stage ORT6011 cet hiver et, ce printemps, l'internat ORT6012 tel que nous les connaissons. En audiologie, les activités de consolidation et les stages intensifs (évaluation adulte à l'automne et réadaptation à l'hiver) auront lieu comme prévu. Seules certaines activités cliniques dans les cours ont été annulées (ex. : observation des PEATC, interventions dans des classes ou des CPE).

Comme vous le savez, nous avons accueilli la première cohorte de la nouvelle maîtrise en orthophonie à la fin du mois d'août dernier. L'équipe de la formation clinique est à préparer les nouveaux documents de stage. Un programme par compétences demande des ajustements au niveau de l'évaluation. Nous contacterons certain·e·s d'entre vous afin de valider nos documents pour qu'ils soient à la fois en cohérence avec le nouveau programme et tout aussi facile à utiliser pour nos superviseur·e·s que les documents actuels. Le premier stage de 6 jours aura lieu au mois de mai prochain. N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus d'information sur ces nouveaux stages. Nous avons hâte que vous rencontriez cette nouvelle cohorte. Les étudiant·e·s sont épatant·e·s.

Julie McIntyre
Professeure de formation pratique agrégée
Directrice de l'enseignement clinique
[Retour à la page d'accueil](#)

LES ACTIVITÉS À LA CLINIQUE UNIVERSITAIRE EN CES TEMPS DE PANDÉMIE

Le contexte de la pandémie a eu un grand impact sur l'orientation des activités cliniques pour tous les milieux de stages. La Clinique universitaire a forcément dû s'ajuster en raison de la COVID-19. Ainsi, les stages d'internat en orthophonie au printemps dernier ont été réalisés en téléconsultation, et ce, grâce à la collaboration de tous les intervenants : les chargé·e·s de clinique, les stagiaires finissants et le personnel de soutien administratif. Le contexte n'a pas permis par contre d'offrir des internats aux étudiants finissants en audiologie. Nous avons toutefois rédigé un protocole pour les mesures sanitaires, une exigence de l'Université de Montréal pour la reprise des activités en présentiel pour toutes les cliniques universitaires. Le protocole a dû être approuvé par un comité de protection des

mesures sanitaires de l'Université de Montréal, comité qui a été mis sur pied dans le contexte de la pandémie, et cette approbation a permis de planifier la réouverture de la Clinique universitaire.

SESSION D'AUTOMNE — AUDIOLOGIE

En audiologie, les activités cliniques ont donc repris dès le début du mois de septembre. La nature des activités suit désormais l'orientation du nouveau programme de maîtrise en audiologie. Elles prennent la forme d'activités cliniques découlant des contenus de cours, d'activités de consolidation auprès des clientèles pour lesquelles les étudiant·e·s ont fait les apprentissages dans des cours antérieurs et, finalement, de stages intensifs à des périodes définies dans l'année. Les différentes modalités des activités cliniques visent à offrir un éventail de services aux différentes clientèles qui consultent en audiologie à la Clinique universitaire, en plus d'exposer les étudiants à une intégration progressive de leurs contenus de cours.

SESSION D'AUTOMNE — ORTHOPHONIE

En orthophonie, les activités cliniques ont repris cet automne pour les finissant·e·s du programme de maîtrise qui se termine cette année. Les activités cliniques ont été réalisées partiellement en présentiel et partiellement à distance. La moitié des équipes était présente sur place. Les consultations avec les clients se font soit sur place, soit en ligne. L'autre moitié des équipes a poursuivi l'ensemble de ses activités en télé supervision et en téléconsultation. Les chargé·e·s de clinique sont à distance, les stagiaires sont chez eux et les client·e·s sont également à distance. La cohorte de la nouvelle maîtrise en orthophonie a commencé sa formation de deuxième cycle, et tous les cours sont donnés en ligne. Il n'y a donc pas eu d'activités à la Clinique universitaire pour cette cohorte cet automne.

Lors de la planification de la session d'automne, la direction de l'Université de Montréal voulait limiter le nombre de personnes sur place et restreindre la circulation des gens dans les locaux et les corridors. Nous avons tenu compte de ces aspects dans notre planification des activités. Cela a eu un impact certain sur le nombre des consultations pour chacune des équipes en formation.

Nous sommes soulagés d'avoir pu compléter cette session d'automne sans devoir appliquer de nouvelles contraintes imposées par la Santé publique ou par les directives de l'Université de Montréal. Il est fort probable que l'orientation de la session d'hiver sera dans la continuité de cet automne.

Louise Boulanger
Coordonnatrice de la clinique universitaire
en orthophonie et en audiologie
[Retour à la page d'accueil](#)

CARRIÈRES CHARGÉ·E·S DE COURS ET CHARGÉ·E·S DE CLINIQUE

Rappel du calendrier des affichages

Du 1^{er} au 15 juin : Trimestre d'automne

Du 1^{er} au 15 octobre : Trimestre d'hiver

Du 1^{er} au 15 février : Trimestre d'été

Congés de maternité

Un heureux événement se prépare pour vous.

En tant que chargée de cours et chargée de clinique, il est important de savoir que vous avez droit à un congé de maternité à l'UdeM :

« La chargée de cours ou la chargée de clinique doit avoir postulé et obtenu un ou des cours au sens de l'article 10 pour chacun des trimestres que couvre le congé, et ce pour toute la période visée par le congé ». (article 17.01 : convention collective SCCCUM-UdeM)

Retraite

Il est utile de savoir que pour avoir droit à des allocations de départ à la retraite, il faut :

- être âgé de 60 à 64 ans au moment de la prise de la retraite

Être inscrit sur une ou des listes de pointage et avoir cumulé, dans une ou plusieurs unités d'embauche, par un ou plusieurs titres d'emploi, un pointage de 100 points ou plus à la date de prise de la retraite alors que pour les superviseurs de stages, le pointage doit être de 59 points ou plus.

Pour plus de détails sur la retraite et l'allocation de départ, vous pouvez consulter l'article 21 de la convention collective SCCCUM-UdeM.

Josée Latraverse
Technicienne en coordination de travail de bureau
[Retour à la page d'accueil](#)

Comité éditorial

Natacha Trudeau, directrice

Anne-Alexandre Larrivée, chargée de clinique

Josée Latraverse, technicienne en coordination du travail de bureau

Marie Anna Lisa Nicolas, agente de secrétariat

Pour plus d'information:

- Visitez notre [site web](#)
 - Aimez notre page [Facebook](#)
 - Abonnez-vous à notre [infolettre](#)
- [Retour à la page d'accueil](#)