

Beau-midi : L'intervention chez les enfants présentant un TSA qui font de l'écholalie

Par : Madeleine Borgeat, Audrey-Rose Dugal-Tremblay, Lily Dumont et Sandrine Le Gall
Étudiantes à la maîtrise en orthophonie à l'Université de Montréal

Références

- Asselin-Jobin, G., Larrivée, A.-A., Léveillé-Corbeil, M., Paquin, M. et Preda, I. (2017). Écholalie, Écholalie, Écholalie. Communication présentée dans le cadre d'une formation dans un CRDI. Repéré à file:///C:/Users/Utilisateur/Downloads/Formation_echolalie_CRDI2017.pdf
- Bertone, A., Mottron, L., Jelenic, P. et Faubert, J. (2005). Enhanced and diminished visuo-spatial information processing in autism depends on stimulus complexity. *Brain*, 128, 2430-2441. doi: <https://doi.org/10.1093/brain/awh561>
- Blanc, M. (2013, March/April). Echolalia on the Spectrum : The Natural Path to Self-Generated Language. *Autism Asperger's Digest*. Repéré à <http://www.communicationdevelopmentcenter.com/articles/echolaliaonthespectrum.pdf>
- Équipe régionale de soutien à la déficience intellectuelle et aux troubles envahissants du développement (2002). SOS. com. Situations d'observation structurées de la communication. Guide d'observation et d'évaluation de la communication chez l'élève présentant un TED. Repéré à <https://cameleon.tv/includes/php/uploads/soscommunication20161206142355.pdf>
- McIntyre, J., Houmounou-Zythat, F. (2019). *Trouble du spectre de l'autisme et troubles d'apprentissage* [PDF document]. Repéré à https://institutta.com/wp-content/uploads/2019/05/48_participants_1.pdf
- Neely, L., Gerow, S., Rispoli, M., Lang, R., & Pullen, N. (2016). Treatment of Echolalia in Individuals with Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 3(1), 82-91. doi:10.1007/s40489-015-0067-4
- Prizant, B. M. (1983). Echolalia in Autism : Assessment and Intervention. *Seminars in Speech and Language*, 4(1).
- Prizant, B. M. (1983). Language acquisition and communicative behavior in autism: Toward an understanding of the 'whole' of it. *The Journal of speech and hearing disorders*. 48, 296-307.
- Prizant, B. M. (1984). Communicative Disorders Assessment and Intervention of Communicative Problems in Children With Autism. *Communicative Disorders*. IX.
- Prizant, B., Schuler, A., Wetherby, A., & Rydell, P. (1997). Enhancing language and communication development: Language approaches. In D. Cohen & F. Volkmar (Eds.). *Handbook of autism and pervasive developmental disorders*. (pp. 195-225). New York, NY: Wiley
- Sterponi, L. et Shankey, J. (2013). Rethinking echolalia: repetition as interactional resource in the communication of a child with autism. *Journal of Child Language*, 41(2):275-304. doi: 10.1017/S0305000912000682
- Stiegler, L. N. (2015). Examining the Echolalia Literature: Where Do Speech-Language Pathologists Stand? *American Journal of Speech-Language Pathology*, (24), 750-762. Repéré à <https://pdfs.semanticscholar.org/4920/8c57d94f10e9ec7152e4d80bba1bdc860794.pdf>