Université de Montréal

Faculté de médecine
École d'orthophonie et d'audiologie
www.eoa.umontreal.ca

GRILLE D'OBSERVATION
ORT 3541

STAGE DE BSc III
EN ORTHOPHONIE

Stagiaire : _____

Dates du stage : _____

Lieu de stage : _____

Superviseur(s) : _____

_____

C.P. 6128, succursale Centre-Ville -- Montréal (Québec) H3C 3J7
Téléphone : 514-343-7645 -- Télécopieur : 514-343-2115

Compétence 1: *Agir avec professionnalisme*

	HABILETÉS	OBSERVATIONS
1.1	***L'étudiant respecte les règles élémentaires***	
INDICATEURS	• Se montre ponctuel	
	• A une tenue appropriée	
	• Fait preuve de respect et de politesse envers le superviseur, le client, sa famille, les autres intervenants	
1.2	***L'étudiant respecte les règles éthiques***	
NDICATEURS	• Consulte le code de déontologie et respecte la confidentialité	
	• **Tient compte du code de déontologie de la profession dans ses actions auprès de la clientèle**	
	• S'informe des politiques de l'établissement et les respecte	
1.3	***L'étudiant démontre son engagement envers la clientèle et envers les autres professionnels***	
NDICATEURS	• Initie et maintient une bonne relation avec le superviseur et avec le client	
	• **Initie et maintient une bonne relation avec le client et sa famille**	
	• Démontre une attitude positive dans les situations rencontrées	
1.4	***L'étudiant établit une relation d'aide avec sa clientèle***	
INDIC.	• Respecte le client et démontre de l'empathie	
	• **Se montre attentif aux réactions du client**	

Note : Les indicateurs en gras sont les indicateurs ajoutés pour le niveau du stage en cours

1.5	***L'étudiant est actif au niveau de son développement professionnel et de sa formation***	
NDICATEURS	• Pose des questions au superviseur en vue de bien comprendre la situation observée	
	• **Modifie son comportement à la suite de la rétroaction du superviseur**	
	• Fait des liens avec la théorie vue en classe et informe son superviseur s'il n'a pas encore vu cette matière	
	• **Demande de l'aide au besoin au superviseur en regard des actions posées**	
	• **Fait preuve d'esprit critique dans ses observations ou discussion**	

Compétence 2: *Évaluer le langage, la parole, la déglutition et la voix ainsi que leur impact sur la communication et les habitudes de vie*

HABILETÉS		OBSERVATIONS
2.1	***L'étudiant recherche les informations pertinentes (histoire de cas, informations au dossier, équipe interdisciplinaire, autres) pour avoir une vue d'ensemble de la problématique et afin d'orienter l'évaluation***	
INDICATEURS	• Identifie les informations préalables à l'évaluation avec le superviseur	
	• **Sélectionne les informations pertinentes au dossier**	
	• Explore l'histoire de cas en lien avec la clientèle et se sensibilise à l'impact de la problématique sur les habitudes de vie	
	• **Procède à l'histoire de cas auprès du client ou de son entourage en fonction d'un canevas pré-établi**	
	• **Trouve l'information complémentaire au besoin**	

2.2	***L'étudiant effectue l'évaluation de la communication en utilisant les moyens pertinents (outils, tâches)***	
INDICATEURS	• Explore les outils d'évaluation	
	• **Administre les tâches d'évaluation sélectionnées (formelles et informelles)**	
	• **Comprend l'usage des différents tests utilisés dans le milieu**	
2.3	***L'étudiant analyse, interprète et fait la synthèse des résultats dans le but de poser une conclusion orthophonique***	
INDICATEURS	• Émet des hypothèses sur la communication du client en fonction des observations recueillies	
	• **Analyse et discute des résultats aux différentes tâches d'évaluation avec le superviseur**	
	• **Fait la synthèse des résultats suite à la discussion**	
	• **Émet des hypothèses sur la conclusion orthophonique et en discute avec le superviseur**	
2.4	***L'étudiant communique les résultats suite à l'évaluation et à la conclusion orthophonique***	
IND	• **Rédige le rapport d'évaluation orthophonique selon le canevas du milieu**	
2.5	***L'étudiant fait les recommandations appropriées à la conclusion orthophonique***	
IND	• **Émet des propositions de recommandations**	
2.6	***L'étudiant dépiste un problème de communication****	
IND	• **Participe à une activité de dépistage *** (Si réalisé dans le milieu)	

Compétence 3 : *Intervenir auprès des clients et de leur entourage*

3.1	***L'étudiant établit un plan d'intervention***	
IND	• Se familiarise avec la rédaction d'un plan d'intervention	
3.2	***L'étudiant établit un plan de traitement***	
INDICATEURS	• Se familiarise avec la rédaction d'un plan de traitement	
	• **Propose des moyens d'intervention en vue d'atteindre les objectifs définis et en discute avec le superviseur**	
	• **Rédige les notes évolutives**	
3.3	***L'étudiant sélectionne ou développe les moyens d'intervention pour atteindre les objectifs visés***	
IND	• Explore le matériel d'intervention	
	• **Fait des liens entre les moyens choisis et les objectifs visés**	
3.4	***L'étudiant réalise les interventions***	
INDICATEURS	• Fait un retour sur les interventions observées	
	• **Exécute les interventions définies par le superviseur**	
	• **Formule des consignes claires**	
	• **Note en cours d'intervention toute information pertinente**	
	• **Situe les interventions en lien avec le plan d'intervention et le plan de traitement**	
3.5	***L'étudiant crée un climat favorable à l'intervention et au progrès du client***	
IND	• **Adapte son niveau de langage en fonction du client et vérifie sa compréhension**	
3.6	***L'étudiant collabore avec les autres intervenants***	
IND	• **Se familiarise avec le rôle des autres intervenants**	

Compétence 4 : *Réaliser les tâches administratives au travail d'orthophoniste*

HABILETÉS		OBSERVATIONS
4.1	***L'étudiant gère les ressources afin d'atteindre les objectifs (temps, ressources matérielles, espace)***	*Non applicable*
4.2	***L'étudiant fait la tenue de dossier***	
	• Prend connaissance des règles de la tenue de dossiers	
	• **Respecte les échéances de remise de documents**	