

Назва/Число пацієнта: _____

Дата іспиту: _____

Іспит Тривав: від _____ до _____

Адміністратор іспиту: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST
(UKRAINIAN VERSION)

ПЕРЕВІРКА АФАЗІЇ У ДВОМОВНОГО

Перевірка афазії у двоного переложена на українську нову Наталією Олинець.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

ПЕРЕВІРКА АФАЗІЇ У ДВОМОВНОГО
АБО ПОЛІГЛОТНОГО ПАЦІЄНТА

ЧАСТИНА А: ЗАГАЛЬНА ДЛЯ ВСІХ МОВ

ІСТОРІЯ ДВОМОВНОСТІ

Наступні питання мають бути читанні пацієнтові так як подано нижче. Як пацієнт не може дати потрібної інформації, можна попросити когось іншого, наприклад, члена родини. Для всіх питань на яких можна відповісти "так/ні", заокругліть "+" на відповідь "так" і "-" на відповідь "ні".

Як не можна одержати відповідь на яесь питання, не пропускайте його, а пишть "0" на місце відповіді. Це значить що відповіді не можна було одержати. В тексті іспиту, всі інспукції для випитувача є подані після "****".

***Починайте читати наголос від цього пункту

- | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|-----|
| 1. Яка є ваша дата народження? | _____ | | | | (1) |
| 2. Де ви народилися? | _____ | | | | (2) |
| 3. Коли ви були дитиною, якою новою ви переважно говорили дома? | _____ | | | | (3) |
| 4. Дитиною, чи ви в дома говорили якимись іншими новами? | _____ | + | - | 0 | (4) |

***Як відповідь до (4) є "ні" перескочте до питання (6).

- | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|---|-----|
| 5. Якими іншими новами ви говорили в дома дитиною? | _____ | _____ | _____ | | (5) |
| 6. Якою новою говорив ваш тато? | _____ | _____ | _____ | | (6) |
| 7. Чи він говорив іншими новами в дома? | _____ | + | - | 0 | (7) |

***Як відповідь до (7) є "ні", то перейдіть до питання (12)

- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|------|
| 8. Якими іншими новами говорив ваш батько? | _____ | _____ | _____ | | (8) |
| 9. Якою новою ваш тато говорив частіше до вас в дома? | _____ | _____ | _____ | | (9) |
| 10. Чи ваш тато говорив іншими новами дома? | _____ | + | - | 0 | (10) |

***Як відповідь на число (10) є "ні", перейдіть до питання (12)

- | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|---|------|
| 11. Якими іншими новами говорив ваш батько в дома? | _____ | _____ | _____ | | (11) |
| 12. Яка була рідна нова вашої мами? | _____ | _____ | _____ | | (12) |
| 13. Чи вона вміла говорити іншими новами? | _____ | + | - | 0 | (13) |

***Як відповідь до питання (13) є "ні", перескочте до питання (18)

- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|------|
| 14. Якими другани новами говорила ваша мама? | _____ | _____ | _____ | | (14) |
| 15. Якою новою ваша мама частіше зверталася до вас? | _____ | _____ | _____ | | (15) |
| 16. Чи вона говорила якимись іншими новами в дома? | _____ | + | - | 0 | (16) |

***Як відповідь до (16) є "ні", перейдіть до (18)

- | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|---|------|
| 17. Якими іншими новами говорила ваша мама в дома? | _____ | _____ | _____ | | (17) |
| 18. Чи ще хтось вас доглядав дитиною? | _____ | + | - | 0 | (18) |

***Як відповідь на (18) є "ні", то перескочте до (25)

- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|------|
| 19. Яка була його/її рідна нова? | _____ | _____ | _____ | | (19) |
| 20. Чи він/вона говорили якоюсь другою новою? | _____ | + | - | 0 | (20) |

***Як відповідь на (20) є "ні", перейдіть до питання (25)

- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|------|
| 21. Які були його/її другі нови? | _____ | _____ | _____ | | (21) |
| 22. Якою новою він/вона говорив/ла до вас найчастіше? | _____ | _____ | _____ | | (22) |
| 23. Чи він/вона говорив(ла) іншими новами в дома? | _____ | + | - | 0 | (23) |

***Як відповідь на (23) є "ні", перейдіть до питання (25)

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 24. Якими другими мовами він/вона говорив(ла) в дома? | _____ | _____ | _____ | (24) |
| 25. Якою мовою ви частіше говорите з вашими товаришами в дитинстві? | _____ | _____ | _____ | (25) |
| 26. Скільки років ви вчилися? | _____ | _____ | _____ | (26) |
| 27. В якій мові ви почали вашу науку? | _____ | _____ | _____ | (27) |
| 28. Чи в той час відбувалася наука в інших мовах також? | _____ | _____ | _____ | (28) |

***Як відповідь на (28) є "ні", перейдіть до питання (30)

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 29. Які були другі мови навчання? | _____ | _____ | _____ | (29) |
| 30. Якою мовою говорило більшість студентів у вашій школі? | _____ | _____ | _____ | (30) |
| 31. Чи ви пізніше перейшли до іншої школи, де вчили другою мовою? | _____ | _____ | _____ | (31) |

***Як відповідь на (31) є "ні", перейдіть до питання (49)

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 32. Яка була ця мова навчання? | _____ | _____ | _____ | (32) |
| 33. По кількох роках ви перемінили мову навчання? | _____ | _____ | _____ | (33) |
| 34. Чи в той час відбувалася наука в інших мовах? | _____ | _____ | _____ | (34) |

***Як відповідь на (34) є "ні", перейдіть до (36)

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 35. Які були другі мови навчання? | _____ | _____ | _____ | (35) |
| 36. Якою мовою говорила більшість учнів в цій школі? | _____ | _____ | _____ | (36) |
| 37. Чи ви пізніше перейшли до іншої школи, де вчили другою мовою? | _____ | _____ | _____ | (37) |

***Як відповідь до (37) є "ні", перескочте до (49)

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 38. Яка була ця мова навчання? | _____ | _____ | _____ | (38) |
| 39. По скільки роках ви перемінили мову навчання? | _____ | _____ | _____ | (39) |
| 40. Чи в той час, наука відбувалася в якихось других мовах? | _____ | _____ | _____ | (40) |

***Як відповідь до (40) є "ні", то перейдіть до питання (49)

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 41. Які були другі мови навчання? | _____ | _____ | _____ | (41) |
| 42. Якою мовою говорила більшість учнів в цій школі? | _____ | _____ | _____ | (42) |
| 43. Чи ви пізніше перейшли до іншої школи, де вчили другою мовою? | _____ | _____ | _____ | (43) |

***Як відповідь до (43) є "ні", то перейдіть до (49)

- | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|
| 44. Яка була ця мова? | _____ | _____ | _____ | (44) |
| 45. По скільки роках ви перейшли на цю нову мову навчання? | _____ | _____ | _____ | (45) |
| 46. Чи в той час були другі мови навчання? | _____ | _____ | _____ | (46) |

***Як відповідь до (46) є "ні", перейдіть до (49)

- | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|
| 47. Які були другі мови навчання? | _____ | _____ | _____ | (47) |
| 48. Якою мовою говорила більшість учнів в цій школі? | _____ | _____ | _____ | (48) |
| 49. Як ви закінчили науку, чим ви займалися? | _____ | _____ | _____ | (49) |
| 50. Які мови ви вміли перед вашою недугою? | _____ | _____ | _____ | (50) |

ЧАСТИНА Б

Знання Української Мови

Наступні питання мають бути прочитані пацієнтові, точно як дано нижче. Прошу заокруглити правильну відповідь, або подати потрібну інформацію в дане на це місце. В тексті іспиту, всі інструкції для управителя є подані після "****". Не читайте цих інструкцій пацієнтові.

***Подайте пацієнтові слідуючий вступ, а потім питання.

Тепер, я вас запитаю деякі питання про вашу українську мову. Готові?

1. Чи ви колись жили десь де говорили по-українському? + - (1)

***Як відповідь є "ні", перескочте до питання (4)

2. Як називається країна де є ця українська громада? _____ (2)

3. Як довго ви там жили? (роки) _____ (3)

4. Заки ви захворіли, ви говорили по-українському
1) зле 2) добре 3) дуже добре 1 2 3 (4)

5. Скільки років ви мали, як ви вчилися говорити по-українському? _____ (5)

6. Заки ви захворіли, чи ви в дома говорили по українському? + - (6)

7. Чи ви на роботі говорили по-українському? + - (7)

8. Чи ви з товаришами говорили по-українському? + - (8)

9. Заки ви захворіли, в щоденному житті, чи ви говорили по-українському
1) що дня 2) що тижня 3) що місяця 4) що року 5) менше ніж раз на рік 1 2 3 4 5 (9)

10. Чи ви коли-небудь навчилися читати по-українському? + - (10)

***Як відповідь є "ні", перескочте до (18) (вільна розмова)

11. Скільки років ви мали, як ви навчилися читати по-українському? _____ (11)

12. Заки ви захворіли, ви читали по-українському
1) зле 2) добре 3) дуже добре 1 2 3 (12)

13. Заки ви захворіли, в щоденному житті, чи ви читали по-українському
1) що дня 2) що тижня 3) що місяця 4) що року 5) менше ніж раз на рік 1 2 3 4 5 (13)

14. Чи ви коли-небудь вчилися писати по-українському? + - (14)

***Як відповідь є "ні", перейдіть до (18) (вільна розмова).

15. Скільки років ви мали, як ви навчилися писати по-українському? _____ (15)

16. Заки ви захворіли, чи ви писали по-українському
1) зле 2) добре 3) дуже добре 1 2 3 (16)

17. Заки ви захворіли, в щоденному житті, чи ви писали по-українському
1) що дня 2) що тижня 3) що місяця 4) раз на рік 5) менше ніж раз на рік 1 2 3 4 5 (17)

ВІЛЬНА РОЗМОВА

***Залишіть на тасьму п'ять хвилиний приклад вимови пацієнта. Мета цієї частини є одержати приклад свободної вимови пацієнта і приготувати вигідну атмосферу перевірки знання мови. Щоб розвинути розмову з пацієнтом, можна піддавати пацієнтові питання на слідуючі теми:

- а) його/її хвороба;
- б) работа;
- в) пригоди в інших країнах
- д) родина і. т. д.

***Як пацієнт скінчить говорити, випитувач перестане записувати і закруглить правильні відповіді на слідуєчі п'ять питань. Мета цієї частини є дати загальний, суб'єктивний, попередний приклад і перевірку характеристики мови пацієнта на тасьні, яка буде пізніше проаналізована.

18. Пацієнт говорив	1) нічого	2) дуже мало	3) менше ніж нормально	4) нормально	(18)
19. Знання мови	1) эле	2) не эле	3) добре	4) нормальне	(19)
20. Винова	1) эле	2) середня	3) добра	4) нормальна	(20)
21. Граматика	1) низкий рівень	2) середний	3) добрий	4) нормальний	(21)
22. Засіб слів	1) элий	2) середний	3) добрий	4) нормальний	(22)

РОЗУМІННЯ УСНОЇ МОВИ

***В цій частині, пацієнт має виконати усні виноги випитувача. Читайте накази поволи і виразно з нормальною інтонацією. ЗАПИШІТЬ ТІЛЬКИ ВИСЛІД ТОГО ЩО ПАЦІЄНТ ПЕРШЕ ПОРУШИТЬ.

Запишіть відповіді пацієнта заокруглюючи '+', '-' або '0'. Заокругліть '+', як пацієнта реакція є правельна. Як неправельна, заокругліть '-'. Як пацієнт не реагує, (або показує що не розуміє наказу) заокругліть '0'. Наприклад, як пацієнт дістає наказ доторкнути книжку, а він/вона доторкає щось іншого на столі, випитувач повинен заокруглити '-'. Але, як він/вона не доторкне нічого, допитувач повинен заокруглити '0'.

НАХОДЖЕННЯ ПРЕДМЕТА

***Щоб перевести цю частину, слідуєчі предмети мають бути на столі перед пацієнтом досить близько, щоб можна їх доторкнути. Матеряли повинні вуги розложені в такім порядку з ліва на право: гудзик, рукавиця, ножиці, ковертка, перстень, щітка, склянка, сірники, ключ, годинник.

***Починайте читати наголос.

23. Прошу покажіть перстень	+	-	0	(23)
24. Прошу покажіть гудзик	+	-	0	(24)
25. Прошу покажіть сірники	+	-	0	(25)
26. Прошу покажіть рукавицю	+	-	0	(26)
27. Прошу покажіть ключ	+	-	0	(27)
28. Прошу покажіть ножиці	+	-	0	(28)
29. Прошу покажіть годинник	+	-	0	(29)
30. Прошу покажіть ковертку	+	-	0	(30)
31. Прошу покажіть склянку	+	-	0	(31)
32. Прошу покажіть щітку	+	-	0	(32)

ПРОСТІ Й ПІВСКЛАДНІ НАКАЗИ

***Прочитайте наступні накази пацієнтові і запишіть його/її реакцію. Оцінки '+', '-' і '0' давайте точно так як в "Находження Предмета". Предмети на столі: перстень, сірники, склянка, олівець, вилка.

***Починайте читати наголос.

Я вас попрошу виконати деякі речі для мене. Готові?

33. Прошу замкніть ваші очі.	+	-	0	(33)
34. Відкніть рот.	+	-	0	(34)
35. Підійміть руку.	+	-	0	(35)
36. Виставіть язик.	+	-	0	(36)
37. Плескайте руками.	+	-	0	(37)
38. Положіть перстень на сірники.	+	-	0	(38)
39. Положіть склянку коло олівця.	+	-	0	(39)
40. Поставте сірники під вилку	+	-	0	(40)
41. Положіть олівець перед перстеном	+	-	0	(41)
42. Поставте вилки в склянку	+	-	0	(42)

СКЛАДНІ НАКАЗИ

***Питання 43 до 47 є складні накази. Цілий наказ (це значить, всі частини наказу) треба прочитати як одне речення пацієнтові. До кожного питання, пацієнт буде уживати три предмети. Ці предмети повинні бути поставлені на столі перед пацієнтом.

Як пацієнта відповідь є правильна (все правильне й в правильним порядку) заокругліть "+". Як ціла відповідь не є правильна, запишіть числг правильних частин відповіді, незважаючи на порядок частин відповідей. Тобто, "3" значить що всі три частини наказу були виконані, але в злім порядку.

Матеріяли: три куски паперу (малий, середній, великий); три олівці (синій, жовтий, червоний); три монети (малий, середній, великий) (найбільш вартісний повинен бути найбільший, і.т.д.); три патики (малий, середній, великий) ; склянка; і три книжки.

***Тепер читайте наголос.

43. Тут є три куски паперу. Дайте мені малий,
поставте середній на ваші коліна, та відкиньте великий. + 3 2 1 0 (43)
44. Тут є три олівці. Киньте жовтий на підлогу, дайте
мені синій, та піднесіть червоний. + 3 2 1 0 (44)
45. Тут є три три монети. Попхайте велику до мене,
переверніть середню, та накрийте малу рукою. + 3 2 1 0 (45)
46. Тут є три патики. Поставте малий в склянку,
дайте мені середній, та легко бийте в стіл великим. + 3 2 1 0 (46)
47. Тут є три книжки. Відчиніть першу, переверніть
другу, та піднесіть третю, + 3 2 1 0 (47)

ПЕРЕВІРКА УСНОГО ВІДРІЖНЕННЯ

***В цій частині пацієнт має доторкнути образ, якій найкраще представляє слово яке він/вона почує. Образи є позначені числом в вищин, правим куті. До кожного питання, заокругліть число образа (1-4 або X) котрий пацієнт доторкне. Як пацієнт не доторкне ніякого образа або "X", заокругліть '0'.

***Тепер читайте наголос.

Ви почуєте слово. Прошу доторкніть образ, якій показує значіння цього слова. Наприклад, як я би сказкв(ла) "суд", ви би доторкнули цей образ, бо він представляє суд. Як я би сказала "птаха", ви би доторкнули "X", бо нена образа птахи на цій сторінці. Ви готові?

48. дуб X 1 2 3 4 0 (48)
49. шпара X 1 2 3 4 0 (49)
50. качка X 1 2 3 4 0 (50)
51. страх X 1 2 3 4 0 (51)
52. кіт X 1 2 3 4 0 (52)
53. ніх X 1 2 3 4 0 (53)
54. нишка X 1 2 3 4 0 (54)
55. спати X 1 2 3 4 0 (55)
56. хата X 1 2 3 4 0 (56)
57. теріль X 1 2 3 4 0 (57)
58. слід X 1 2 3 4 0 (58)
59. пушка X 1 2 3 4 0 (59)
60. щітка X 1 2 3 4 0 (60)
61. рожа X 1 2 3 4 0 (61)
62. зірка X 1 2 3 4 0 (62)
63. мити X 1 2 3 4 0 (63)
64. жук X 1 2 3 4 0 (64)
65. пава X 1 2 3 4 0 (65)

РОЗУМІННЯ СИНТАКСИ

***В наступній частині пацієнт має доторкнути образ, який найкраще представляє ідею в реченні прочитаним йому/її. Читайте всі речення нормальною інтонацією. Заокругліть '0' та перейдіть до наступного питання. Поставте книжку стимулів перед пацієнта, щоб він/вона могли легко досягнути образи.

***Тепер читайте наголос.

Ви почуєте речення. Прошу доторкнути образ який найкраще представляє значіння речення. Наприклад, як я скажу "хлопець сидить", ви повинні доторкнути образ який представляє сидячого хлопця.

***Сторінка 1.

66. Хлопець тримає дівчину.	1	2	3	4	0	(66)
67. Дівчина тримає хлопця.	1	2	3	4	0	(67)
68. Вона тримає його.	1	2	3	4	0	(68)
69. Вона тримає її.	1	2	3	4	0	(69)
70. Вона їх тримає	1	2	3	4	0	(70)

***Сторінка 2.

71. Тато має сина.	1	2	3	4	0	(71)
72. Мама має доньку.	1	2	3	4	0	(72)
73. Він має його.	1	2	3	4	0	(73)
74. Він миється.	1	2	3	4	0	(74)
75. Вона миється.	1	2	3	4	0	(75)
76. Вона її має	1	2	3	4	0	(76)

***Сторінка 3.

77. Хлопець тримає дівчат.	1	2	3	4	0	(77)
78. Він тримає його.	1	2	3	4	0	(78)
79. Він тримає її.	1	2	3	4	0	(79)
80. Він тримає їх.	1	2	3	4	0	(80)

***Сторінка 4.

81. Дівчина пхає хлопця.	1	2	3	4	0	(81)
82. Хлопець пхає дівчину.	1	2	3	4	0	(82)
83. То хлопець, котрого пхає дівчина.	1	2	3	4	0	(83)
84. То дівчина, котру пхає хлопець.	1	2	3	4	0	(84)
85. То хлопець, котрий пхає дівчину.	1	2	3	4	0	(85)
86. То дівчина, яка пхає хлопця.	1	2	3	4	0	(86)
87. То хлопець, що його пхає дівчина.	1	2	3	4	0	(87)
88. То дівчина, що її пхає хлопець.	1	2	3	4	0	(88)

***Сторінка 5.

89. Пес кусає kota.	1	2	3	4	0	(89)
90. Кіт кусає psa.	1	2	3	4	0	(90)
91. Пес є вкушаний котом.	1	2	3	4	0	(91)
92. Кіт є вкушаний псом.	1	2	3	4	0	(92)
93. То пес, який кусає kota.	1	2	3	4	0	(93)
94. То кіт, який кусає psa.	1	2	3	4	0	(94)
95. То кіт, якого пес кусає.	1	2	3	4	0	(95)
96. То пес, що його кіт кусає.	1	2	3	4	0	(96)

***Сторінка 6.

97. Грузовик тягне авто.	1	2	3	4	0	(97)
98. Авто тягнеться грузовиком.	1	2	3	4	0	(98)
99. Грузовик є тягнений автом.	1	2	3	4	0	(99)
100. Авто тягне грузовик.	1	2	3	4	0	(100)
101. Це грузовик, який тягне авто.	1	2	3	4	0	(101)
102. Це авто, яке грузовик тягне.	1	2	3	4	0	(102)
103. Це авто, яке тягне грузовик.	1	2	3	4	0	(103)
104. Це грузовик, який автом тягнеться.	1	2	3	4	0	(104)

***Сторінка 7.

105. Мама убирає свою доньку.	1	2	3	4	0	(105)
106. Тато убирає свого сина.	1	2	3	4	0	(106)
107. Вона вбирається.	1	2	3	4	0	(107)
108. Він його вбирає.	1	2	3	4	0	(108)
109. Вона її вбирає.	1	2	3	4	0	(109)
110. Він вбирається.						

***Сторінка 8.

111. Дівчина не пхає хлопця.		1	2	0	(111)
112. Хлопець не пхає дівчину.		1	2	0	(112)
113. Це дівчина, що її не пхає хлопець.		1	2	0	(113)
114. Це хлопець, що його не пхає дівчина.		1	2	0	(114)

***Сторінка 9.

115. Дівчина не бризкає на хлопця.		1	2	0	(115)
116. Хлопець не бризкає на дівчину.		1	2	0	(116)
117. Дівчину бризкає хлопець.		1	2	0	(117)
118. Хлопець не є бризканий дівчиною.		1	2	0	(118)
119. Дівчина не є обризкана хлопцем.		1	2	0	(119)
120. Дівчина є обризкана хлопцем.		1	2	0	(120)

***Сторінка 10.

121. Грузовик не тягне авто.		1	2	0	(121)
122. Грузовик не є тягнений автом.		1	2	0	(122)
123. Авто не тягне грузовика.		1	2	0	(123)
124. Авто не є тягнене грузовиком.		1	2	0	(124)

***Сторінка 11.

125. Хлопчик не будить свою маму.		1	2	0	(125)
126. Мама не будить хлопчика.		1	2	0	(126)
127. Хлопчик не є розбуджений мамою.		1	2	0	(127)
128. Мама не є розбуджена хлопчиком.		1	2	0	(128)

***Сторінка 12.

129. Пес не є вкушений котом.		1	2	0	(129)
130. Кіт не є вкушений псом.		1	2	0	(130)
131. Пес не кусає kota.		1	2	0	(131)
132. Кіт не кусає пса.		1	2	0	(132)

***Сторінка 13.

133. Чоловік не цілує жінку.	1	2	0	(133)
134. Жінка не є цілована чоловіком.	1	2	0	(134)
135. Жінка не цілує чоловіка.	1	2	0	(135)
136. Чоловік не є цілований жінкою.	1	2	0	(136)

***Сторінка 14.

137. Покажіть мені маму дитину.	1	2	0	(137)
---------------------------------	---	---	---	-------

***Сторінка 15.

138. Покажіть мені племінниці вуйка.	1	2	0	(138)
--------------------------------------	---	---	---	-------

***Сторінка 16.

139. Покажіть мені вазу для цієї квітки.	1	2	0	(139)
--	---	---	---	-------

***Сторінка 17.

140. Покажіть мені управителя цього ресторану.	1	2	0	(140)
--	---	---	---	-------

***Сторінка 18.

141. Покажіть мені книжку цього письменника.	1	2	0	(141)
--	---	---	---	-------

***Сторінка 19.

142. Покажіть мені господаря цього пса.	1	2	0	(142)
---	---	---	---	-------

***Сторінка 20.

143. Покажіть мені пацієнта лікаря.	1	2	0	(143)
-------------------------------------	---	---	---	-------

***Сторінка 21.

144. Покажіть мені режисера цього фільму.	1	2	0	(144)
---	---	---	---	-------

***Сторінка 22.

145. Покажіть мені маму цієї дитини.	1	2	0	(145)
--------------------------------------	---	---	---	-------

***Сторінка 23.

146. Покажіть мені племінницю того вуйка.	1	2	0	(146)
---	---	---	---	-------

***Сторінка 24.

147. Покажіть мені квітку для цієї вази.	1	2	0	(147)
--	---	---	---	-------

***Сторінка 25.

148. Покажіть мені ресторан цього управителя.	1	2	0	(148)
---	---	---	---	-------

***Сторінка 26.

149. Покажіть мені письменника цієї книжки.	1	2	0	(149)
---	---	---	---	-------

***Сторінка 27.

150. Покажіть мені пса цього господаря. 1 2 0 (150)

***Сторінка 28.

151. Покажіть мені лікаря пацієнта. 1 2 0 (151)

***Сторінка 29.

152. Покажіть мені фільм цього режисера. 1 2 0 (152)

СЕМАНТИЧНІ КАТЕГОРІЇ

***У всіх частинах з різними можливими відповідями, не читайте число перед кожною відповіддю, але тільки подане слово, одно за другим, з дуже короткою павзою межи ними.

***Тепер читайте наголос.

Ви почуєте чотири слова. Прошу скажіть мені котре слово не підходить в поданім складі. На приклад, як би ви почули: шапка, рукавиця, слон, сорочка, ви би вибрали слово слон. Готові?

153.	1) тюльпан	2) рожа	3) жаба	4) фіялка	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) капуста	2) яблуко	3) банан	4) черешня	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) рука	2) нога	3) шкарпетка	4) вухо	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) крісло	2) стіл	3) ліжко	4) авто	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) горобець	2) сардинка	3) голуб	4) орел	1	2	3	4	0	(157)

СИНОНІМИ

***Прочитайте пацієнтові наступні інструкції.

Тепер ви почуєте одне слово. Я попрошу дати слово з подібним значінням. Я вам дам чотири вибори. Наприклад, як я би сказав(ла) "куртка" й подав(ла) чотири вибори: "стіл", "хата", "плащ", "авто". Ви би вибрали "плащ", бо значіння цього слова є найбільш подібне до "куртка". Готові?

158. Сидження	1) ваза	2) олівець	3) крісло	4) годинник	1	2	3	4	0	(158)
159. Годинник	1) черевик	2) шухляда	3) банан	4) будильник	1	2	3	4	0	(159)
160. Олівець	1) ручка	2) шапка	3) попелничка	4) яблуко	1	2	3	4	0	(160)
161. Сандал	1) колесо	2) черевик	3) лист	4) город	1	2	3	4	0	(161)
162. канойка	1) сірник	2) човен	3) газета	4) дерево	1	2	3	4	0	(162)

АНТОНІМИ

***Прочитайте пацієнтові наступні вказівки.

Ви почуєте слово й чотири вибори. Цього разу, я би хотів(ла) щоб ви вибрали те слово, яке має ПРОТИВНЕ значіння. Наприклад, як ви би почули слово "надолину" і тоді вибори: "хата", "нагору", "підспід", "велике", ви би вибрали "нагору", бо значіння цього слова є найбільш противне до "надолину". Готові?

163. Веселий:	1) задоволений	2) сумний	3) багатий	4) дитина	1	2	3	4	0	(163)
164. Темний:	1) встидливий	2) чорний	3) ясний	4) тихий	1	2	3	4	0	(164)
165. Молодий:	1) великий	2) старий	3) зелений	4) налий	1	2	3	4	0	(165)
166. Хворий:	1) сумний	2) тихий	3) живий	4) здоровий	1	2	3	4	0	(166)
167. Неправильний	1) правильний	2) шлях	3) смішний	4) блуд	1	2	3	4	0	(167)

***Зробіть павзу, а потім прочитайте пацієнтові наступні накази:

До цих питань, вибрані слова звучать дуже подібні, але тільки один має протилежне значення до поданого слова. Готові?

168. Бридкий	1) красний	2) краса	3) красно	1	2	3	0	(168)
169. Тихий	1) голос	2) голосно	3) голосний	1	2	3	0	(169)
170. Сумний	1) щасливо	2) щастя	3) щасливий	1	2	3	0	(170)
171. Скорий	1) повільний	2) повільність	3) поволи	1	2	3	0	(171)
172. Відважний	1) обережний	2) обережно	3) обережність	1	2	3	0	(172)

ПЕРЕВІРКА ЗНАННЯ ГРАМАТИКИ

***До цієї частини, закругліть "+" як пацієнт скаже "так", а "-" як пацієнт скаже "ні".

***Зробіть павзу, тоді прочитайте пацієнтові наступні інструкції.

Тепер ви почуєте деякі речення. Прошу мені сказати чи кожне речення є правильне українське речення. Наприклад, як я би сказав(ла) "хлопець сидить на кріслі, це є правильне українське речення і ви би сказали "так". Але як я би сказав(ла) "Хлопці на кріслі сидить", це не є правильно й ви би сказали "ні". Готові?

173. Вона пхає його.	Оцінка	+	-	0	(173)
174. Він вбирають себе.	Оцінка	+	-	0	(174)
175. Кіт кусає псом.	Оцінка	+	-	0	(175)
176. То хлопець цілуєте дівчину.	Оцінка	+	-	0	(176)
177. Авто пхає грузовика.	Оцінка	+	-	0	(177)
178. Грузовик пхаєш авто.	Оцінка	+	-	0	(178)
179. Хлопець бризкує дівчину.	Оцінка	+	-	0	(179)
180. Хлопець не розбудуть маму.	Оцінка	+	-	0	(180)
181. То той хлопець, який пхає дівчину.	Оцінка	+	-	0	(181)
182. Пес вкушений котом не.	Оцінка	+	-	0	(182)

ЗНАННЯ СЕМАНТИКИ

***Зробіть павзу й прочитайте пацієнтові наступні інструкції:

Наступні речення є всі правильні українські речення, але в декотрих нема сенсу. Я вам прочитаю речення. Ви мені скажіть чи в них є сенс. Наприклад, як я би сказав(ла) "Вона втинає волосся олівцями", ви би сказали "ні", бо в цій реченню нема рації. "Вона втинає волосся ножицями" має рацію, і ви би сказали "так". Готові?

183. Сонце світить в ночі.	Оцінка	+	-	0	(183)
184. Кіт сидить на дасі.	Оцінка	+	-	0	(184)
185. Квіти ростуть в молоці.	Оцінка	+	-	0	(185)
186. Літо виходить з пушки.	Оцінка	+	-	0	(186)
187. Він нині носить нове убрання	Оцінка	+	-	0	(187)
188. Вони несуть свої авта до роботи.	Оцінка	+	-	0	(188)
189. Ковбаса зїла пса.	Оцінка	+	-	0	(189)
190. Вони їли книжки на снідання.	Оцінка	+	-	0	(190)
191. Вона чеше волосся перед дзеркалом.	Оцінка	+	-	0	(191)
192. Він п'є пісок як горячо.	Оцінка	+	-	0	(192)

ПОВТОРЕННЯ СЛІВ І СЛІВ БЕЗЗНАЧЕННЯ І ЛЕКСИКАЛЬНЕ РІШЕННЯ

***В цій частині, пацієнт буде мати іспит двох вмілостей: 1) вмілість повторення слів 2) вмілість сказати, чи те слово що він/вона чує є слово. До кожного питання, перше прочитайте те слово, тоді зачекайте доки пацієнт його повторить. Пацієнт мусить повторити точно те, що він/вона почує.

Заокругліть "+" як пацієнта вимова є правильна (позволяючи на різниці акценту чи діалекту). Заокругліть "-" як пацієнта відповідь є неправильна. Як він/вона не відповідає за п'ять секунд, заокругліть "0".

***Тоді, запитайте пацієнта чи це є правдиве українське слово. Заокругліть "+" як пацієнт рішить що "так" (це є слово), а "-" як пацієнт рішить що "ні" (це не є слово). Як пацієнт не дає відповіді за п'ять секунд, заокругліть "0" і перейдіть до наступного питання. Прийміть рух голови як відповіді до цих питань.

***Пустіть записувач і читайте тепер наголос.

Я вас попрошу повторити деякі слова. Деякі є правдиві українські слова. Деякі не є правдивими й не мають значіння. Прошу повторіть за мною, а тоді скажіть мені чи це є правдиве українське слово. Готові?

193. Мід	Повторення	+	-	0	(193)
	Оцінка	+	-	0	(194)
195. Жук	Повторення	+	-	0	(195)
	Оцінка	+	-	0	(196)
197. Сніх	Повторення	+	-	0	(197)
	Оцінка	+	-	0	(198)
199. Зач	Повторення	+	-	0	(199)
	Оцінка	+	-	0	(200)
201. Піт	Повторення	+	-	0	(201)
	Оцінка	+	-	0	(202)
203. Дук	Повторення	+	-	0	(203)
	Оцінка	+	-	0	(204)
205. Жіх	Повторення	+	-	0	(205)
	Оцінка	+	-	0	(206)
207. Світ	Повторення	+	-	0	(207)
	Оцінка	+	-	0	(208)
209. Вак	Повторення	+	-	0	(209)
	Оцінка	+	-	0	(210)
211. Лід	Повторення	+	-	0	(211)
	Оцінка	+	-	0	(212)
213. Кіт	Повторення	+	-	0	(213)
	Оцінка	+	-	0	(214)
215. Стук	Повторення	+	-	0	(215)
	Оцінка	+	-	0	(216)
217. Дріт	Повторення	+	-	0	(217)
	Оцінка	+	-	0	(218)
219. Пін	Повторення	+	-	0	(219)
	Оцінка	+	-	0	(220)
221. Друк	Повторення	+	-	0	(221)
	Оцінка	+	-	0	(222)
223. Хата	Повторення	+	-	0	(223)
	Оцінка	+	-	0	(224)
225. Миска	Повторення	+	-	0	(225)
	Оцінка	+	-	0	(226)
227. Знари	Повторення	+	-	0	(227)
	Оцінка	+	-	0	(228)
229. Пара	Повторення	+	-	0	(229)
	Оцінка	+	-	0	(230)
231. Жата	Повторення	+	-	0	(231)
	Оцінка	+	-	0	(232)
233. Онел	Повторення	+	-	0	(233)
	Оцінка	+	-	0	(234)
235. Хнара	Повторення	+	-	0	(235)
	Оцінка	+	-	0	(236)
237. Вата	Повторення	+	-	0	(237)
	Оцінка	+	-	0	(238)

239. Ширка	Повторення	+	-	0	(239)
	Оцінка	+	-	0	(240)
241. Музика	Повторення	+	-	0	(241)
	Оцінка	+	-	0	(242)
243. Краплина	Повторення	+	-	0	(243)
	Оцінка	+	-	0	(244)
245. Олівець	Повторення	+	-	0	(245)
	Оцінка	+	-	0	(246)
247. Пака	Повторення	+	-	0	(247)
	Оцінка	+	-	0	(248)
249. Розмова	Повторення	+	-	0	(249)
	Оцінка	+	-	0	(250)
251. Торбинка	Повторення	+	-	0	(251)
	Оцінка	+	-	0	(252)

***Зробіть перерву, а тоді прочитайте наступне пацієнтові.

Тепер я вам прочитаю деякі українські речення. Прошу повторіть за мною. Готові?

253. Хлопець пхає дівчину.	+	-	0	(253)
254. Вона тримає його.	+	-	0	(254)
255. Це пес, який кусає kota.	+	-	0	(255)
256. Це хлопець, що його дівчина тримає.	+	-	0	(256)
257. Авто не є тягнене грузовиком.	+	-	0	(257)
258. Він його вбирає.	+	-	0	(258)
259. Чоловік не цілує жінку.	+	-	0	(259)

СЕРІЯ

***В цій частині попросіть пацієнта повторити серію. Заокругліть "+" як пацієнт це виконає без блудів. Заокругліть "-" як пацієнт зроби́ть якісь помилки, забуде частину серії, або перемінить порядок річей на списку. Як пацієнт не дасть відповіді, заокругліть "0".

***Тепер читайте на голос.

260. Прошу назвіть дні в тижні.	+	-	0	(260)
261. Чи ви можете порахувати від один до двадцять п'ять.	+	-	0	(261)
262. Чи ви можете назвати всі місяці року.	+	-	0	(262)

УСНА ВМІЛІСТЬ

***Ця частина міряє пацієнта вмилість повторяти слова які починаються одним звуком. Найважлише є число слів, яке пацієнт може повторити в одній хвилині.

***Читайте тепер наголос.

В цій частині я попрошу, щоб ви сказали найбільше слів що ви можете які починаються якимсь звуком. Наприклад, як я би сказав(ла) "Я би хотів(ла) щоб ви сказали слова які починаються звуком "с", ви би мені сказали такі слова як: сонце, синьо, сад, сумно, сік, субота, і.т.д. Готові?

Я би хотів(ла) щоб ви мені подали слова які починаються звуком "В". Попробуйте сказати найбільше слів що можете в найскорішому часі.

263. Всі слова починаються правильним звуком?	+	-	0	(263)
264. Число прийнятих слів	_____			(264)

Добре, тепер слова які починаються на "П".

265. Всі слова починаються правильним звуком?	+	-	0	(265)
266. Число прийнятих слів	_____			(266)

Добре, тепер слова які починаються на "К".

267. Всі слова починаються правильним звуком? + - 0 (267)
268. Число прийнятих слів _____ (268)

НАЗИВАННЯ ПРЕДМЕТІВ

***В наступній частині частині пацієнт мусить назвати предмет якій випитувач йому показує. Тримайте предмет досить високо, щоб пацієнт міг/могла його добре побачити. Предмети не мають бути видними перед їхньою чергою.

***Читайте наголос.

Я покажу вам деякі речі. Скажіть мені як кожна річ називається. Готові?

269. (книжка)	+	-	0	(269)
270. (окуляри)	+	-	0	(270)
271. (ключ)	+	-	0	(271)
272. (горняк)	+	-	0	(272)
273. (краватка)	+	-	0	(273)
274. (ножиці)	+	-	0	(274)
275. (ложка)	+	-	0	(275)
276. (рукавиця)	+	-	0	(276)
277. (олівець)	+	-	0	(277)
278. (картка)	+	-	0	(278)
279. (термометр)	+	-	0	(279)
280. (гудзик)	+	-	0	(280)
281. (папірос)	+	-	0	(281)
282. (виделка)	+	-	0	(282)
283. (піря)	+	-	0	(283)
284. (перстень)	+	-	0	(284)
285. (свічка)	+	-	0	(285)
286. (ковертка)	+	-	0	(286)
287. (щітка до зубів)	+	-	0	(287)
288. (годинник)	+	-	0	(288)

БУДОВА РЕЧЕНЬ

***В цій частині пацієнт має збудувати речення уживаючи слова, які ви йому/її прочитаєте. До кожного речення запишіть: 1) Чи пацієнт взагалі відповідає 2) Чи речення є правильне українське речення 3) Чи речення має правильне значіння 4) Чи пацієнт уживав(ла) всі подані слова і 5) число слів у реченню.

***Читайте наголос.

Я прочитаю кілька слів. Уживаючи ці слова, збудуйте найпростіше й найкоротше речення можливо. Наприклад, як я би сказав(ла) слова: "двері", "відчинити", "медсестра", ви би поспробували збудувати просте речення яке має всі ці слова, так як "Медсестра відчиняє двері.". Готові?

289. хата, кіт	була відповідь?	+	0	(289)
	правильне українське речення?	+	-	(290)
	речення має сенс?	+	-	(291)
	число уживаних поданих слів?	_____		(292)
	число слів в реченню?	_____		(293)

294. крісло, лікар, сидіти	була відповідь?	+	0	(294)
	правильне українське речення?	+	-	(295)
	речення має сенс?	+	-	(296)
	число уживаних поданих слів?	_____		(297)
	число слів в реченню?	_____		(298)

299. бюрко, відчинити, шуфляда	була відповідь?	+	0	(299)
	правильне українське речення?	+	-	(300)
	речення має сенс?	+	-	(301)
	число уживаних поданих слів?	_____		(292)
	число слів в реченню?	_____		(293)
304. дерево, зелений, листок, бачити	була відповідь?	+	0	(304)
	правильне українське речення?	+	-	(305)
	речення має сенс?	+	-	(306)
	число уживаних поданих слів?	_____		(307)
	число слів в реченню?	_____		(308)
309. олівець, писати, синє, папір	була відповідь?	+	0	(309)
	правильне українське речення?	+	-	(310)
	речення має сенс?	+	-	(311)
	число уживаних поданих слів?	_____		(312)
	число слів в реченню?	_____		(313)

***В наступних трьох частинах пацієнт відповідає усно на стимул. До кожного питання найбільш правдоподібна відповідь є подана на правім боці. Як пацієнт дасть точно цю відповідь, заокругліть "+" і перейдіть до наступного питання. Як пацієнт дасть іншу відповідь, запишіть її в поданім місці й заокругліть "1" як вона є правильна або "-", як неправильна (точне пояснення про правильність питань є подане осібно в кожній частині). Як пацієнт цілком не відповідає за п'ять секунд, заокругліть "0" йдіть далі.

СЕМАНТИЧНІ ПРОТИЛЕЖНОСТІ

***В цій частині пацієнт має відповісти словом яке має протилежне значіння поданого слова. То, в цій частині, як подане слово би було "правда", відповідь "неправда" була неправильною, бо навіть як воно має протилежне значення, пацієнт не уживав(ла) інакшого слова.

***Читайте наголос.

Я вам прочитаю слово. Подайте мені інакше слово з протилежним значінням. Наприклад, як я би сказала "велике", ви би відповіли "нале", бо ці слова мають протилежні значіння. Готові?

314. Справжнє	+	Фальшиве	або _____	1	-	0	(314)
315. Широке	+	Вузьке	або _____	1	-	0	(315)
316. Бідне	+	Багате	або _____	1	-	0	(316)
317. Повільне	+	Скоре	або _____	1	-	0	(317)
318. Довге	+	Коротке	або _____	1	-	0	(318)
319. Закнчене	+	Відчинене	або _____	1	-	0	(319)
320. Тяжке	+	Легке	або _____	1	-	0	(320)
321. Високе	+	Низьке	або _____	1	-	0	(321)
322. М'яке	+	Тверде	або _____	1	-	0	(322)
323. Пусте	+	Рідке	або _____	1	-	0	(323)

ЗМІНА МОРФОЛОГІЇ

***В наступній частині, як пацієнт подасть слово подане на правім боці, тільки заокругліть "+" і перейдіть до наступного питання. Як пацієнт дасть якусь іншу відповідь, заокругліть "1" і запишіть це слово тільки як воно є морфологічно споріднене з поданим запитувачем словом і має сенс в: Той ? чоловік.

***Тепер читайте наголос.

Тепер ви почуєте слово. Змініть його на прикметник. Наприклад, як я би сказав(ла) "М'якість", ви би сказали "нягкий". Як я би сказав(ла) "поміч", ви би сказали "помічний". Готові?

324. Сила	+ сильний	або _____	1	-	0	(324)
325. Окренішність	+ окрений	або _____	1	-	0	(325)
326. Мудрість	+ мудрий	або _____	1	-	0	(326)
327. Дбайливість	+ дбайливий	або _____	1	-	0	(327)
328. Природа	+ природний	або _____	1	-	0	(328)
329. Молодість	+ молодий	або _____	1	-	0	(329)
330. Спокій	+ спокійний	або _____	1	-	0	(330)
331. Гордість	+ гордий	або _____	1	-	0	(331)
332. Тиша	+ тихий	або _____	1	-	0	(332)
333. Чистота	+ чистий	або _____	1	-	0	(333)

МОРФОЛОГІЧНІ ПРОТИЛЕЖНОСТІ

***В цій частині, як пацієнт дасть бажане слово, заокругліть "+" і йдіть далі. Як пацієнт подасть якусь іншу відповідь, запишіть її в поданім місці й заокругліть "1" тільки як воно має протилежне значіння й є морфологічно споріднане з словом подоним випитувачем. В цій частині, як подане слово є "правда", відповідь "неправда" би була правильною, але відповідь "фальш" би була неправильною.

***Читайте наголос.

До цієї частини ви не мусите знайти інакшого слова яке має протилежне значіння. Тільки перемініть слово, щоб дати йому протилежне значіння. Наприклад, як я би сказав(ла) "добре", ви би сказали "недобре"; Як я би сказав(ла) "чемний", ви би сказали "нечемний". Готові?

334. Довіря	+ недовіря	або _____	1	-	0	(334)
335. Виразний	+ невиразний	або _____	1	-	0	(335)
336. Справедливий	+ несправедливий	або _____	1	-	0	(336)
337. Правдоподібний	+ неправдоподібний	або _____	1	-	0	(337)
338. Гарний	+ негарний	або _____	1	-	0	(338)
339. Уважати	+ неувважати	або _____	1	-	0	(339)
340. Точний	+ неточний	або _____	1	-	0	(340)
341. Гранотний	+ негранотний	або _____	1	-	0	(341)
342. Смачне	+ несмачне	або _____	1	-	0	(342)
343. Працьовитий	+ непрацьовитий	або _____	1	-	0	(343)

ОПИС

***В цій частині випитувач покаже пацієнтові малюнок і пацієнт має описати ситуацію яка діється на цьому малюнку. Образи повинні бути видні пацієнтові підчас його/її опису. Дайте пацієнтові приблизно дві хвилини оповісти коротке оповідання про ці малюнки. Як пацієнт скінчить, випитувач повинен заокруглити правильну відповідь до питань 344, 345, і 346.

***Читайте наголос.

Я вам покажу серію шістьох малюнків. Разом, ці малюнки творять маленьке оповідання. Подивіться на ці малюнки й оповідajte мені це оповідання.

344. Пацієнт говорив/ла
0) Нічого 1) дуже мало 2) менше ніж нормально 3) нормально 0 1 2 3 (344)

345. Чи пацієнт оповідав/ла до кінця? + - (345)

346. Пацієнт
1) тільки описував/ла малюнки
2) оповідав/ла сполучене оповідання
3) ані *1 ані *2 1 2 3 (346)

ЛІЧБА В УМІ

***В цій частині, пацієнт мусить показати вмілість лічби в умі. Прочитайте кожне питання так як подано нижче. Правильна відповідь знаходиться на право від питання. Як пацієнт дасть цю відповідь, заокругліть "+". Як пацієнт подасть злу відповідь, заокругліть "-". Як пацієнт не дасть ніякої відповіді до десяти секунд, заокругліть "0" та йдіть далі. По п'яти послідовних неправильних або ніяких відповідях, заокругліть "0" коло всіх залишених питань, та перейдіть до наступної частини.

***Читайте наголос.

Я вас запитаю деякі питання лічби. Попробуйте мені подати правильну відповідь найскорше як можете.

347.	Скільки є: п'ять плюс чотири	дев'ять	+	-	0	(347)
348.	сім мінус два	п'ять	+	-	0	(348)
349.	два рази три	шість	+	-	0	(349)
350.	дев'ять поділене на три	три	+	-	0	(350)
351.	шість плюс сім	тринадцять	+	-	0	(351)
352.	двадцять один мінус дев'ять	дванадцять	+	-	0	(352)
353.	чотири рази шість	двадцять чотири	+	-	0	(353)
354.	дванадцять поділене на чотири	три	+	-	0	(354)
355.	чотирнадцять плюс двадцять два	тридцять шість	+	-	0	(355)
356.	сорок шість мінус двадцять один	двадцять п'ять	+	-	0	(356)
357.	дванадцять рази три	тридцять шість	+	-	0	(357)
358.	шістьдесят поділене на чотири	п'ятнадцять	+	-	0	(358)
359.	сімнадцять плюс вісімнадцять	тридцять п'ять	+	-	0	(359)
360.	тридцять два мінус п'ятнадцять	сімнадцять	+	-	0	(360)
361.	чотирнадцять рази три	сорок два	+	-	0	(361)

СЛУХОВЕ РОЗУМІННЯ МОВИ

***Прочитайте наступні накази й оповідання пацієнтові. Запитайте його/її п'ять питань подані нижче й заокругліть "+" на правильну відповідь, "-" на неправильну, й "0" як пацієнт не дає або каже що не знає відповіді.

***Починайте читати наголос.

Я вам розкажу мале оповідання. Слухайте уважно, бо потім я вас запитаю деякі питання про це оповідання. Готові?

"В суботу ввечір, чоловік і жінка ходили по місті. Вони хотіли підти на фільм. Поки жінка щось купувала в склепі, чоловік пішов купити білети. На жаль, всі білети були розпродані та вони мусіли підти скорше додому."

362.	Де були чоловік і жінка?	+	-	0	(362)
363.	Котрий був день в тижні?	+	-	0	(363)
364.	Що хотів чоловік купити?	+	-	0	(364)
365.	Чому він хотів білети купити?	+	-	0	(365)
366.	Чомя вони не могли підти на фільм?	+	-	0	(366)

ЧИТАННЯ

***В наступних двох частинах пацієнт має прочитати слово наголос. На кожне питання, заокругліть "+" як слово є прочитане правильно, а "-" як воно є прочитане неправильно. Заокругліть "0" як пацієнт цілком не відповів.

***Читайте наголос.

Тепер я вам дан прочитати кілька слів. Читайте кожне слово наголос. Готові?

367. Пити	+	-	0	(367)
368. Сітка	+	-	0	(368)
369. Шика	+	-	0	(369)
370. Дріт	+	-	0	(370)
371. Дах	+	-	0	(371)
372. Стук	+	-	0	(372)
373. Дід	+	-	0	(373)
374. Збірка	+	-	0	(374)
375. Зуб	+	-	0	(375)
376. Хнара	+	-	0	(376)

***Зробіть павзу і тоді прочитайте наступні накази пацієнтові.

377. Хлопець тримає дівчину.	+	-	0	(377)
378. Він ниється.	+	-	0	(378)
379. Пес є вкушений котон.	+	-	0	(379)
380. Це грузовик, який тягне авто.	+	-	0	(380)
381. Хлопець не пхає дівчину.	+	-	0	(381)
382. Грузовик не є тягнений автон.	+	-	0	(382)
383. То пес, якого кіт кусає.	+	-	0	(383)
384. Він тримає її.	+	-	0	(384)
385. То дівчина, котру пхає хлопець.	+	-	0	(385)
386. Жінка не є цілована чоловіком.	+	-	0	(386)

***В наступній частині, пацієнт мусить потихо прочитати параграф, а тоді відповісти на питання про цей параграф. Пацієнт має дев'ятдесят секунд прочитати параграф.

***Читайте наголос.

Я дан ван прочитати налий параграф. Прочитайте собі потихо цей параграф один раз. Скажіть мені коли ви скінчили, і тоді я вас розпитуватиму про цей параграф. Готові?

"Дівчина пішла з намою в поле збирати квіти. Вони назбирали багато маків. Як вони вернулися до села, вони їх принесли до бабці хати. Вона за це їм подарила смачний торт."

387. З ким пішла дівчина?	+	-	0	(387)
388. Де пішла дівчина з намою?	+	-	0	(388)
389. Що вони в полі робили?	+	-	0	(389)
390. Де вони принесли ці маки?	+	-	0	(390)
391. Що вони з цими маками зробили?	+	-	0	(391)
392. Що вони дістали за ці маки?	+	-	0	(392)

****ВИЛУЧІТЬ ЗАПИСУВАЧ****

ПЕРЕПИСУВАННЯ

***Читайте наголос.

Тепер я ван дан список слів і олівець. Прошу переписати кожне слово на цей папір.

393. Клітка	+	-	0	(393)
394. Внук	+	-	0	(394)
395. Піт	+	-	0	(395)
396. Мід	+	-	0	(396)
397. Кара	+	-	0	(397)

ДИКТАТ

***Зробіть павзу і тоді прочитайте наступні накази пацієнтові.

Я вам прочитаю кілька слів. Прошу їх записати. Готові?

398. Вата	+	-	0	(398)
399. Друк	+	-	0	(399)
400. Мишка	+	-	0	(400)
401. Слід	+	-	0	(401)
402. Спати	+	-	0	(402)

***В наступній частині, заокругліть "+" як пацієнт правильно запише речення. Як його/її відповідь має помилки, запишіть число правильних слів в поданій місці.

***Прочитайте пацієнтові наступні накази.

Ви почуєте деякі речення. Прошу їх записати. Готові?

403. Вона тягне її.	+	_____	0	(403)
404. Він себе оббрижує.	+	_____	0	(404)
405. Чоловік є цілований псом.	+	_____	0	(405)
406. Хлопець не пхає авто.	+	_____	0	(406)
407. То дівчина, яка цілує свою маму.	+	_____	0	(407)

РОЗУМІННЯ ЧИТАНИХ СЛІВ

***В наступних двох частинах, пацієнт читає подане слово потихо й показує на образ, який описує це слово. До кожного питання, запишіть число образу котрий вибрав пацієнт заокруглюючи правильне число.

***Читайте наголос.

Я вам дам прочитати кілька слів. Покажіть образ котрий найкраще описує значіння цього слова. Готові?

408. Пити	1	2	3	4	0	(408)
409. Сітка	1	2	3	4	0	(409)
410. Шишка	1	2	3	4	0	(410)
411. Дріт	1	2	3	4	0	(411)
412. Дах	1	2	3	4	0	(412)
413. Стук	1	2	3	4	0	(413)
414. Дід	1	2	3	4	0	(414)
415. Збірка	1	2	3	4	0	(415)
416. Зуб	1	2	3	4	0	(416)
417. Хмара	1	2	3	4	0	(417)

РОЗУМІННЯ ЧИТАНИХ РЕЧЕНЬ

***Зробіть павзу й тоді прочитайте пацієнтові наступні накази.

Тепер я би хотів(ла) щоб ви це саме зробили з наступними реченнями. Прочитайте їх потихо й покажіть образ, який найкраще описує значіння цього речення.

418. Хлопець тримає дівчину.	1	2	3	4	0	(418)
419. Він мисться.	1	2	3	4	0	(419)
420. Пес є вкушений котом.	1	2	3	4	0	(420)
421. То грузовик, який тягне авто.	1	2	3	4	0	(421)
422. Хлопець не пхає дівчину.	1	2	3	4	0	(422)

424. То пес, котрого кіт кусає.	1	2	3	4	0	(424)
425. Він тримає її.	1	2	3	4	0	(425)
426. То дівчина, що її пхає хлопець.	1	2	3	4	0	(426)
427. Жінка не є цілована чоловіком.	1	2	3	4	0	(427)

ПИСАННЯ

***Зробіть павзу, тоді дайте пацієнтові папір до писання, щоб він/вона вільно писав(ла) на п'ять хвилин.

***Читайте наголос.

Тепер я би хотів(ла) щоб ви на кілька хвилин щось написали про вашу хворобу. Тут є папір і ще один олівець.

Додаткові завваги про поведінку пацієнта не покриті в питаннях іспиту.