

Ime in priimek osebe: _____
Naslov (ulica, mesto): _____
Naslov (država): _____
Telefon osebe: _____
Elektronski naslov: _____ @ _____
Rojstni podatki (datum): _____
Rojstni podatki (kraj, država): _____
Datum testiranja: _____
Čas testiranja: od _____ do _____
Ime in priimek izpraševalca: _____
Razmerje izpraševalca do osebe (logoped-inja, fizioterapevt, zdravnik, mož, žena, sin/hči, sestra/brat): _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(SLOVENIAN VERSION)

TEST ZA AFAZIJO PRI DVOJEZIČNI OSEBI

Test za afazijo dvojezične osebe so v slovenščino priredile Tanja Princi, Martina Ozbič in Damjana Kogovšek

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Test za afazijo dvojezične osebe je v prvotno različico leta 1990 v slovenščino priredila *dr. Tanja Princi*, (Oddelek za znanosti o življenju – Scienze della vita, Univerza v Trstu, Italija). Končno različico testa v slovenščini sta leta 2010 in 2011 priredili *dr. Martina Ozbič* in *dr. Damjana Kogovšek* (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija), besedilo pregledale Tjaša Klančar, Maja Jevšnikar in Marika Jauševac.

The first version of the Slovenian BAT was adapted by Dr. Tanja Princi in 1990 (Department of Life Sciences of Trieste University, Italy). This final version was adapted to Slovenian in 2010 and 2011 by Dr. Martina Ozbič and Dr. Damjana Kogovšek (Faculty of Education, University of Ljubljana, Slovenia), reviewed by Tjaša Klančar, Maja Jevšnikar and Marika Jauševac.

9. V katerem jeziku Vas je Vaš oče najpogosteje nagovarjal doma? _____ (9)

10. Ali je doma Vaš oče govoril še kateri drug jezik? + - 0 (10)

*** Če je odgovor na vprašanje (10) "ne", nadaljujte z vprašanjem (12)

11. Katere druge jezike je še govoril Vaš oče doma? _____ (11)

12. Kateri je bil prvi jezik Vaše mame? _____ (12)

13. Ali je govorila še kateri drug jezik? + - 0 (13)

*** Če je odgovor na vprašanje (13) "ne", nadaljujte z vprašanjem (18)

14. Kateri drug jezik je uporabljala Vaša mati? _____ (14)

15. V katerem jeziku Vas je Vaša mati najpogosteje nagovorila doma? _____ (15)

16. Ali je doma Vaša mati govorila še kak drug jezik? + - 0 (16)

*** Če je odgovor na vprašanje (16) "ne", nadaljujte z vprašanjem (18)

17. Katere druge jezike je Vaša mati še govorila doma? _____ (17)

18. Ali je še kdo drug skrbel za Vas, ko ste bili otrok? + - 0 (18)

*** Če je odgovor na vprašanje (18) "ne", nadaljujte z vprašanjem (25)

19. Kateri je bil njen / njegov prvi jezik? _____ (19)

20. Ali je govoril-a kak drug jezik? + - 0 (20)

*** Če je odgovor na vprašanje (20) "ne", nadaljujte z vprašanjem (25)

21. Kateri so bili njegovi/njeni drugi jeziki? _____ (21)

22. V katerem jeziku se je doma najpogosteje pogovarjal-a z Vami? _____ (22)

23. Ali je doma govoril-a kak drug jezik? + - 0 (23)

*** Če je odgovor na vprašanje (23) "ne", nadaljujte z vprašanjem (25)

24. Katere druge jezike je govoril-a doma? _____ (24)

25. V katerem jeziku ste se Vi kot otrok najpogosteje pogovarjali s prijatelji? _____ (25)

26. Koliko let ste obiskovali šolo? _____ (26)

27. Kateri je bil učni² jezik, ko ste začeli hoditi v osnovno šolo? _____ (27)

28. Ali je takrat na Vaši šoli izobraževanje potekalo še v katerem drugem jeziku? + - 0 (28)

*** Če je odgovor na vprašanje (28) "ne", nadaljujte z vprašanjem (30)

29. Kateri so bili še drugi učni jeziki? _____ (29)

30. Kateri jezik je govorila večina drugih učencev v tej šoli? _____ (30)

31. Ali ste kasneje obiskovali šolo³ z drugim učnim jezikom? + - 0 (31)

*** Če je odgovor na vprašanje (31) "ne", nadaljujte z vprašanjem (49)

32. Kateri je bil ta jezik? _____ (32)

33. Po koliko letih ste prešli na ta novi jezik? _____ (33)

34. Ali so takrat obstajali še drugi učni jeziki? + - 0 (34)

*** Če je odgovor na vprašanje (34) "ne", nadaljujte z vprašanjem (36)

35. Kateri so bili drugi učni jeziki? _____ (35)

² Mislimo na jezik, v katerem je potekalo poučevanje; ne gre za tuj jezik.

³ Osnovno, srednjo, višjo.... šolo ali pa če je bila oseba prešolana v drugo šolo iste stopnje.

36. Kateri jezik je govorila večina drugih učencev⁴ v tej šoli? _____ (36)
37. Ali ste kasneje obiskovali šolo z drugim učnim jezikom? + - 0 (37)
- *** Če je odgovor na vprašanje (37) "ne", nadaljujte z vprašanjem (49)*
38. Kateri je bil ta jezik? _____ (38)
39. Po kolikih letih ste prešli na ta novi učni jezik? _____ (39)
40. Ali je bil tedaj prisoten kak drug učni jezik? + - 0 (40)
- *** Če je odgovor na vprašanje (40) "ne", nadaljujte z vprašanjem (49)*
41. Kateri so bili drugi učni jeziki? _____ (41)

42. Kateri jezik je govorila večina drugih učencev/dijakov/študentov v tej šoli? _____ (42)
43. Ali ste kasneje obiskovali šolo še z drugim učnim jezikom? + - 0 (43)
- *** Če je odgovor na vprašanje (43) "ne", nadaljujte z vprašanjem (49)*
44. Kateri je bil ta jezik? _____ (44)
45. Po kolikih letih ste prešli na ta novi učni jezik? _____ (45)
46. Ali so bili tedaj prisotni še drugi učni jeziki? + - 0 (46)
- *** Če je odgovor na vprašanje (46) "ne", nadaljujte z vprašanjem (49)*
47. Kateri so bili drugi učni jeziki? _____ (47)

48. Kateri jezik je govorila večina drugih učencev/dijakov/študentov v tej šoli? _____ (48)
49. Kateri poklic ste opravljali po dokončanem šolanju? _____ (49)

50. Katere jezike ste lahko govorili pred kapjo / boleznijo? _____ (50)

⁴ Mislimo na vse stopnje izobraževanja: Kateri jezik je govorila večina učencev/dijakov/študentov?



TEST ZA AFAZIJU PRI DVOJEZIČNI OSEBI

DEL B

Namen: Drugi del testa – del B - nudi informacije o vlogi posameznega jezika v življenju osebe. Z vprašalnikom skušamo pridobiti informacije o načinih in kontekstih uporabe posameznega jezika. Vprašalnik izvajamo v jeziku, ki ga ocenjujemo. Če oseba na zastavljena vprašanja ne more odgovoriti, naj na vprašanja odgovori kdo drug, ki osebo dobro pozna (npr. za odgovore poprosimo družinske člane).

Skupno število postavk dela B: 427 postavk (1 – 427)

V testu so vsa navodila za izpraševalca označena z oznako "****", ki jih izpraševalec ne bere vprašani osebi.

OKOLJE UČENJA TER UPORABA SLOVENŠČINE

17 postavk (1 – 17)

*** Ko je na voljo več odgovorov, obkrožite ustrezeni odgovor. Za ostala vprašanja navedite ustrezno informacijo v prostor za odgovore. Z znakom "+" označite "da", z znakom "-" označite "ne", z "0" označite odsotnost odgovora.

*** Seznanite osebo z naslednjim uvodom in nato preidite na vprašanja.

Sedaj Vam bom zastavil-a nekaj vprašanj o Vaši slovenščini oz. o uporabi slovenščine. Ali ste pripravljeni?

1. Ali ste kdaj živeli/ali živite v deželi, kjer so ljudje govorili/ljudje govori slovensko? + - (1)

*** Če je odgovor "ne", nadaljujte z vprašanjem (4)

2. V kateri deželi? _____ (2)

3. Kako dolgo ste tam živeli/tukaj živite? _____ (3)

4. Pred Vašo boleznijo je bila vaša pogovorna slovenščina:

1) slaba 2) dobra 3) zelo tekoča 0 1 2 3 (4)

5. Koliko ste bili stari, ko ste se naučili govoriti slovensko? _____ (5)

6. Ali ste pred vašo boleznijo doma govorili slovensko? + - (6)

7. Ali ste na delu govorili slovensko? + - (7)

8. Ali ste s prijatelji govorili slovensko? + - (8)

9. Ali ste pred Vašo boleznijo v vsakdanjem življenju govorili slovensko:

1) vsak dan, 2) nekajkrat na teden, 3) nekajkrat na mesec, 0 1 2 3 4 5 (9)

4) nekajkrat na leto, 5) manj kot enkrat na leto

10. Ali ste se kdaj naučili brati slovensko? + - (10)

*** Če je odgovor "ne", nadaljujte z vprašanjem (18) (SPONTANI GOVOR)

11. Koliko ste bili stari, ko ste se naučili brati slovensko? _____ (11)

12. Ali je bilo pred boleznijo Vaše branje v slovenščini:

1) slabo 2) dobro 3) zelo dobro 0 1 2 3 (12)

13. Ali ste pred Vašo boleznijo v vsakdanjem življenju brali slovensko:

- 1) vsak dan 2) vsak teden 3) vsak mesec 4) vsako leto 0 1 2 3 4 5 (13)
5) manj kot enkrat na leto

14. Ali ste se kdaj naučili pisati slovensko? + - (14)

*** Če je odgovor "ne", nadaljujte z vprašanjem (18) (SPONTANI GOVOR)

15. Koliko ste bili stari, ko ste se naučili pisati v slovenščini? _____ (15)

16. Ali je bilo pred Vašo boleznijo Vaše pisanje v slovenščini:

- 1) slabo 2) dobro 3) zelo dobro 0 1 2 3 (16)

17. Ali ste pred Vašo boleznijo v vsakdanjem življenju pisali v slovenščini:

- 1) vsak dan 2) vsak teden 3) vsak mesec 4) vsako leto 0 1 2 3 4 5 (17)
5) manj kot enkrat na leto

SPONTANI GOVOR

5 postavk (18 – 22)

*** Na diktafon posnemite PET MINUT spontanega govora izprašanca. Namen tega dela testa je dvojen: pridobiti prvi in hiter vzorec spontanega govora osebe ter ustvariti čim prijetnejšo situacijo za testiranje. Izpraševalec lahko s pomočjo vprašanj usmerja osebo, da vztraja pri isti temi ali jo spremeni.

Priporočljivo je, da osebi zastavite razna vprašanja, npr. o:

- a) njegovi / njeni družini
- b) njegovem / njenem delu
- c) bivanju v tujini
- d) njegovi / njeni bolezni itd.

*** Ko oseba konča z govorjenjem, naj izpraševalec ugasne snemalnik in obkroži odgovarjajočo oznako pri vsaki izmed naslednjih petih točk (od postavke 18 do 22). S tem opazovanjem na splošno ocenjujemo govor osebe, ki bo pozneje podrobno analiziran.

18. količina govora 1) zelo omejena 2) omejena 3) zadostna 4) ustrezna _____ (18)

19. tekočnost govora 1) slaba 2) zadostna 3) dobra 4) ustrezna _____ (19)

20. izgovorjava 1) neustrezna 2) delno ustrezna 3) večinoma ustrezna 4) popolnoma ustrezna _____ (20)

21. skladnja 1) neustrezna 2) delno ustrezna 3) večinoma ustrezna 4) popolnoma ustrezna _____ (21)

22. besedišče 1) zelo omejeno 2) omejeno 3) zadostno 4) ustrezno _____ (22)

SLUŠNO RAZUMEVANJE

*** V tem delu naj oseba na besedni ukaz izvrši dejanje. Navodila berite počasi in jasno z normalnim poudarkom. Če po PETIH SEKUNDAH oseba ne poda nobenega odgovora, obkrožite "0" in preidite na naslednje vprašanje. OCENITE LE PRVI PREDMET, KI SE GA JE oseba DOTAKNILA.

Odgovore osebe ocenite tako, da obkrožite znake "+", "-" ali "0". Obkrožite "+", če je odgovor pravilen. Če je odgovor nepravilen, obkrožite "-". Če oseba ne poda nobenega odgovora (ali pa če odgovor dokazuje, da oseba ni razumela ukaza), obkrožite "0". Na primer, če dobi oseba ukaz, naj se dotakne knjige, ki je na mizi, oseba pa se dotakne nekega drugega predmeta na mizi, tedaj obkrožite "-". V primeru, da se oseba ne dotakne ničesar, obkrožite "0".

KAZANJE PREDMETOV

10 postavk (23 – 32)

*** Položite predmete na mizo pred osebo tako, da se lahko dotakne vsakega posameznega predmeta. Predmete razmestite po sledečem vrstnem redu z leve proti desni (s strani osebe): gumb, rokavice, škarje, kuverta, prstan, krtača, kozarec, vžigalice, ključ, ura. Vsako navodilo poveste le enkrat.

Pripomočki, ki jih potrebujemo: gumb, rokavice, škarje, kuverta, prstan, krtača, kozarec, vžigalice, ključ, ura

*** Začnite z glasnim branjem.

23. Prosim, dotaknite se prstana.	+	-	0	(23)
24. Prosim, dotaknite se gumba.	+	-	0	(24)
25. Prosim, dotaknite se vžigalic.	+	-	0	(25)
26. Prosim, dotaknite se rokavice.	+	-	0	(26)
27. Prosim, dotaknite se ključa.	+	-	0	(27)
28. Prosim, dotaknite se škarij.	+	-	0	(28)
29. Prosim, dotaknite se ure.	+	-	0	(29)
30. Prosim, dotaknite se kuverte.	+	-	0	(30)
31. Prosim, dotaknite se kozarca.	+	-	0	(31)
32. Prosim, dotaknite se krtače.	+	-	0	(32)

ENOSTAVNI UKAZI IN SESTAVLJENI UKAZI

10 postavk (33 – 42)

*** Preberite osebi naslednje ukaze in zapišite njegove odgovore. Kriteriji za ocenjevanje "+", "-" in "0" so enaki kot pri kazanju predmetov. Predmeti na mizi: prstan, vžigalice, kozarec, svinčnik, vilice. Vsako navodilo poveste le enkrat.

*** Začnite z branjem na glas.

Pripomočki, ki jih potrebujemo: prstan, vžigalice, kozarec, svinčnik, vilice

*Sedaj Vas bom prosil-a, da storite nekaj dejanj. Ali ste pripravljeni?*⁵

⁵ Če se oseba po izvedbi nalog ne zavzame izhodiščnega položaja (npr. zopet odpre oči, zapre usta, spusti roko, jezik povleče v usta ipd.), ji povemo, naj to stori.

33. Prosim, zaprite oči.	+	-	0	(33)
34. Odprite usta.	+	-	0	(34)
35. Dvignite roko.	+	-	0	(35)
36. Pokažite jezik.	+	-	0	(36)
37. Udarite z roko po mizi.	+	-	0	(37)
38. Postavite prstan na vžigalice.	+	-	0	(38)
39. Postavite kozarec poleg svinčnika.	+	-	0	(39)
40. Postavite vžigalice pod vilice.	+	-	0	(40)
41. Postavite svinčnik pred prstan.	+	-	0	(41)
42. Postavite vilice v kozarec.	+	-	0	(42)

ZAPLETENI SESTAVLJENI UKAZI

5 postavk (43 – 47)

*** Pod postavkami 43 - 47 so navedeni sestavljeni ukazi. Osebi preberite celoten ukaz (vse povedi). Pri vsaki postavki osebi naročite, naj naredi nekaj s predmeti, ki so pred njo na mizi.

Če je odgovor popolnoma pravilen (pravilna izvedba in pravilni vrstni red), ocenite z "+". Če ni popolnoma pravilen, zapišite število ukazov, ki so bili izvršeni pravilno ne glede na vrstni red. Npr. zapis "3" bi pomenil, da so bili izvršeni vsi trije ukazi, vendar v napačnem vrstnem redu. Ocena "2" pomeni, da sta bila izvršena dva ukaza, ne glede na vrstni red, po katerem sta bila izvršena.

Pripomočki, ki jih potrebujemo:

- ✓ trije koščki papirja (majhen, srednji, velik);
- ✓ tri barvice (modra, rumena, rdeča);
- ✓ trije kovanci (majhen, srednji, velik) (vrednost mora odgovarjati velikosti, npr. 1 centa, 20 centov, 2 evra)
- ✓ tri palčke (kratka, srednje dolga, dolga) in kozarec (npr. 5 cm, 10 cm, 20 cm);
- ✓ tri knjige.

*** Začnite z branjem na glas. Preberite ukaz v celoti, šele po tem oseba izvede dejanja.

43. Tu so trije koščki papirja. Dajte mi malega, položite srednje velikega na koleno in vrzite velikega stran.	+	3	2	1	0	(43)
44. Tu so tri barvice. Spustite rumeno na tla, dajte mi modro, vzemite rdečo.	+	3	2	1	0	(44)
45. Tu so trije kovanci. Potisnite velikega proti meni, obrnite srednje velikega in pokrijte malega z roko.	+	3	2	1	0	(45)
46. Tu so tri palčke. Dajte kratko v kozarec, meni dajte srednjo in udarite po mizi z dolgo.	+	3	2	1	0	(46)
47. Tu so tri knjige. Odprite prvo, obrnite drugo in vzemite tretjo.	+	3	2	1	0	(47)

SLUŠNA BESEDNA DISKRIMINACIJA

18 postavk (48 – 65)

*** V tem delu se mora oseba dotakniti slike, ki najbolje prikazuje besedo, ki jo je slišala. Slike so označene s številko, ki je zapisana v zgornjem desnem robu vsake slike. Pri vsaki postavki obkrožite številko slike (1-4 ali X), ki se je oseba dotakne. Če se oseba ne dotakne ničesar (slike, znaka "X"), obkrožite "0".

V spodnji preglednici so navedene prikazane slike.

Razpored slik:

1	2
3	4

*** Začnite z branjem na glas.

Poslušajte, slišali boste besedo. Prosim, dotaknite se slike, ki prikazuje pomen besede. Če nobena slika ne prikazuje pomena besede, se dotaknite velikega "X". Če npr. slišite "zob", se dotaknite slike, ki prikazuje "zob". Če slišite "ptič", se dotaknite velikega "X", ker na tej strani ni nobene slike, ki bi prikazovala ptiča. Ali ste pripravljeni?

48. PAR	x	1	2	3	4	0	(48)
49. PEK	x	1	2	3	4	0	(49)
50. SOVA	x	1	2	3	4	0	(50)
51. LAK	x	1	2	3	4	0	(51)
52. LOK	x	1	2	3	4	0	(52)
53. VOLNA	x	1	2	3	4	0	(53)
54. RAČKA	x	1	2	3	4	0	(54)
55. MED	x	1	2	3	4	0	(55)
56. KOS	x	1	2	3	4	0	(56)
57. OKNO	x	1	2	3	4	0	(57)
58. ZID	x	1	2	3	4	0	(58)
59. PAS	x	1	2	3	4	0	(59)
60. ROŽA	x	1	2	3	4	0	(60)
61. CVET	x	1	2	3	4	0	(61)
62. KRT	x	1	2	3	4	0	(62)
63. SIR	x	1	2	3	4	0	(63)
64. SOL	x	1	2	3	4	0	(64)
65. JUHA	x	1	2	3	4	0	(65)

87 postavk (66 – 152)

*** V naslednjem delu se mora oseba dotakniti slike, ki najbolje ponazarja pomen iz stavka, ki ga preberete z normalno intonacijo. Označite odgovor tako, da obkrožite številko, ki odgovarja sliki, ki jo je oseba pokazala s prstom. Številke so označene na robovih slik. Če v petih sekundah po branju stavka oseba še ne poda odgovora, obkrožite "0" in preidite na naslednji stavek.

Oseba naj ima pred seboj knjižico slikovni material z naslovom "Razumevanje skladnje", da lahko s prstom pokaže in se dotakne katerekoli od štirih slik.

*** Začnite z branjem na glas in demonstrirajte primer.

Pozorno poslušajte. Slišali boste stavek. Dotaknite se slike, ki prikazuje pomen stavka. Če npr. slišite "fant sedi", se dotaknete slike, ki prikazuje fanta, ki sedi.

Ste pripravljeni?

TRDILNE POVEDI

47 postavk (66 – 110, 117, 120)

Razumevanje sintakse – trdilne povedi

*** Stran 1

66. Fant drži dekle.	1	2	3	4	0	(66)
67. Dekle drži fanta.	1	2	3	4	0	(67)
68. Ona ga drži.	1	2	3	4	0	(68)
69. Ona jo drži.	1	2	3	4	0	(69)
70. Ona ju drži.	1	2	3	4	0	(70)

*** Stran 2

71. Oče umiva sina.	1	2	3	4	0	(71)
72. Mati umiva hčer.	1	2	3	4	0	(72)
73. On ga umiva.	1	2	3	4	0	(73)
74. On se umiva.	1	2	3	4	0	(74)
75. Ona se umiva.	1	2	3	4	0	(75)
76. Ona jo umiva.	1	2	3	4	0	(76)

*** Stran 3

77. Fant drži dekleti.	1	2	3	4	0	(77)
78. On ga drži.	1	2	3	4	0	(78)
79. On jo drži.	1	2	3	4	0	(79)
80. On ju drži.	1	2	3	4	0	(80)

*** Stran 4

81. Ženska odriva moškega.	1	2	3	4	0	(81)
82. Moški odriva žensko.	1	2	3	4	0	(82)
83. Moškega odriva ženska.	1	2	3	4	0	(83)
84. Žensko odriva moški.	1	2	3	4	0	(84)
85. Moški je tisti, ki odriva žensko.	1	2	3	4	0	(85)
86. Ženska je tista, ki odriva moškega.	1	2	3	4	0	(86)
87. Moški je tisti, ki ga odriva ženska.	1	2	3	4	0	(87)
88. Ženska je tista, ki jo odriva moški.	1	2	3	4	0	(88)

*** Stran 5

89. Pes grize mačko.	1	2	3	4	0	(89)
90. Mačka grize psa.	1	2	3	4	0	(90)
91. Psa grize mačka.	1	2	3	4	0	(91)
92. Mačko grize pes.	1	2	3	4	0	(92)
93. Pes je tisti, ki grize mačko.	1	2	3	4	0	(93)
94. Mačka je tista, ki grize psa.	1	2	3	4	0	(94)
95. Mačka je tista, ki jo pes grize.	1	2	3	4	0	(95)
96. Pes je tisti, ki ga mačka grize.	1	2	3	4	0	(96)

*** Stran 6

97. Babica sledi kravi.	1	2	3	4	0	(97)
98. Kravi sledi babica.	1	2	3	4	0	(98)
99. Babici sledi krava.	1	2	3	4	0	(99)
100. Krava sledi babici.	1	2	3	4	0	(100)
101. Babica je tista, ki sledi kravi.	1	2	3	4	0	(101)
102. Krava je tista, ki ji sledi babica.	1	2	3	4	0	(102)
103. Babica je tista, ki ji sledi krava.	1	2	3	4	0	(103)
104. Krava je tista, ki sledi babici.	1	2	3	4	0	(104)

*** Stran 7

105. Mati oblači hčerko.	1	2	3	4	0	(105)
106. Oče oblači sina.	1	2	3	4	0	(106)
107. Ona se oblači.	1	2	3	4	0	(107)
108. On ga oblači.	1	2	3	4	0	(108)
109. Ona jo oblači.	1	2	3	4	0	(109)
110. On se oblači.	1	2	3	4	0	(110)

NIKALNE POVEDI

24 postavk (111 – 116, 118 – 119, 121 – 136)

Nikalne povedi

*** Stran 8

111. Ženska ne odriva moškega.	1	2	0	(111)
112. Moški ne odriva ženske.	1	2	0	(112)
113. Ženske ne odriva moški.	1	2	0	(113)
114. Moškega ne odriva ženska.	1	2	0	(114)

*** Stran 9

115. Ženska ne škropi moškega.	1	2	0	(115)
116. Moški ne škropi ženske.	1	2	0	(116)
117. Žensko škropi moški.	1	2	0	(117)
118. Moškega ne škropi ženska.	1	2	0	(118)
119. Ženske ne škropi moški.	1	2	0	(119)
120. Moški škropi žensko.	1	2	0	(120)

*** Stran 10

121. Babica ne sledi kravi.	1	2	0	(121)
122. Krava ne sledi babici.	1	2	0	(122)
123. Babici ne sledi krava.	1	2	0	(123)
124. Kravi ne sledi babica.	1	2	0	(124)

*** Stran 11

125. Deček ne zbuja mame.	1	2	0	(125)
126. Mama ne zbuja dečka.	1	2	0	(126)
127. Dečka ne zbuja mama.	1	2	0	(127)
128. Mame ne zbuja deček.	1	2	0	(128)

*** Stran 12

129. Mačka ne grize psa.	1	2	0	(129)
130. Pes ne grize mačke.	1	2	0	(130)
131. Mačke ne grize pes.	1	2	0	(131)
132. Psa ne grize mačka.	1	2	0	(132)

*** Stran 13

133. Moški ne poljublja ženske.	1	2	0	(123)
134. Ženske ne poljublja moški.	1	2	0	(134)
135. Ženska ne poljublja moškega.	1	2	0	(135)
136. Moškega ne poljublja ženska.	1	2	0	(136)

Sestava reverzibilnih nominalnih sintagem

*** Stran 14

137. Pokažite mi materinega dojenčka. 1 2 0 (137)

*** Stran 15

138. Pokažite mi vnukovega dedka. 1 2 0 (138)

*** Stran 16

139. Pokažite mi kapitanovo ladjo. 1 2 0 (139)

*** Stran 17

140. Pokažite mi lastnika restavracije. 1 2 0 (140)

*** Stran 18

141. Pokažite mi pisateljevo knjigo. 1 2 0 (141)

*** Stran 19

142. Pokažite mi skrbnika psa. 1 2 0 (142)

*** Stran 20

143. Pokažite mi zdravnikovega pacienta. 1 2 0 (143)

*** Stran 21

144. Pokažite mi režiserja filma. 1 2 0 (144)

*** Stran 22

145. Pokažite mi dojenčkovo mater. 1 2 0 (145)

*** Stran 23

146. Pokažite mi dedkovega vnuka. 1 2 0 (146)

*** Stran 24

147. Pokažite mi kapitana ladje. 1 2 0 (147)

*** Stran 25

148. Pokažite mi lastnikovo restavracijo. 1 2 0 (148)

*** Stran 26

149. Pokažite mi pisatelja te knjige. 1 2 0 (149)

*** Stran 27

150. Pokažite mi skrbnikovega psa. 1 2 0 (150)

*** Stran 28

151. Pokažite mi pacientovega zdravnika. 1 2 0 (151)

*** Stran 29

152. Pokažite režiserjev film. 1 2 0 (152)

SEMANTIČNE (POMENOSLOVNE) KATEGORIJE

5 postavk (153 – 157)

*** Pri vseh postavkah, kjer je možna raznovrstna izbira, ne berite številke pred vsako besedo, pač pa le besedo, in sicer eno za drugo, z zelo kratkim premorom med dvema besedama.

*** Začnite z glasnim branjem.

Pozorno poslušajte. Slišali boste štiri besede. Prosim, povejte, katera beseda NE spada v skupino. Npr.: če slišite besede: klobuk, rokavica, slon, srajca, izberete pravilno besedo slon.

Ali ste pripravljeni?

153.	1) tulipan	2) vrtnica	3) žaba	4) marjetica	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) zelje	2) jabolko	3) banana	4) češnja	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) roka	2) noga	3) nogavica	4) uho	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) stol	2) miza	3) postelja	4) avtomobil	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) kos	2) sardina	3) golob	4) orel	1	2	3	4	0	(157)

SOPOMENKE

5 postavk (158 – 162)

*** Preberite osebi naslednja navodila:

Pozorno poslušajte. Slišali boste posamezno besedo. Prosim Vas, da mi poveste drugo besedo s podobnim pomenom. Dal-a Vam bom štiri možnosti, torej spisek štirih besed. Če slišite besedo "jopič" in Vam dam na izbiro štiri besede: "miza", "hiša", "plašč", "avtomobil", izberete tisto, ki ima najbolj podoben pomen. Izberete pravilno besedo "plašč", ker je njen pomen najbolj podoben pomenu besede "jopič".

Ali ste pripravljeni?

158. STOL	1) vaza	2) svinčnik	3) naslanjač	4) žepna ura	1	2	3	4	0	(158)
159. BUDILKA	1) čevelj	2) predal	3) banana	4) ura	1	2	3	4	0	(159)
160. SVINČNIK	1) pisalo	2) klobuk	3) pepelnik	4) jabolko	1	2	3	4	0	(160)
161. NATIKAČ	1) kolo	2) čevelj	3) pismo	4) vrt	1	2	3	4	0	(161)
162. KANU	1) vžigalica	2) čoln	3) časopis	4) drevo	1	2	3	4	0	(162)

PROTIPOMENKE

5 postavk (163 – 167)

*** Preberite osebi naslednja navodila:

Pozorno poslušajte. Slišali boste besedo in nato imeli na izbiro štiri možnosti. Sedaj boste izbrali besedo, ki ima nasproten pomen. Če npr. slišite "dol" in Vam dam na izbiro štiri besede: "hiša", "gor", "pod", "velik", izberete besedo "gor", ker je pomen te besede nasproten pomenu "dol". Ali ste pripravljeni?

163. VESEL	1) zadovoljen	2) žalosten	3) bogat	4) otrok	1	2	3	4	0	(163)
164. TEMEN	1) sramežljiv	2) črn	3) svetel	4) tih	1	2	3	4	0	(164)
165. MLAD	1) velik	2) star	3) zelen	4) majhen	1	2	3	4	0	(165)
166. BOLAN	1) žalosten	2) umazan	3) živ	4) zdrav	1	2	3	4	0	(166)
167. NAPAČEN	1) pravilen	2) odgovor	3) zabaven	4) napaka	1	2	3	4	0	(167)

*** Preberite osebi naslednja navodila.

Pri naslednjih besedah se izbire zdijo zelo podobne, LE ENA beseda ima nasproten pomen besede, ki jo boste slišali. Če rečem »MLAD« in možnosti izbire so »STAR, STARANJE, STAROST«, Vi boste odgovorili star, ker »star« pomeni obratno kot »mlad«.

Ali ste pripravljeni?

168. GRD	1) lep	2) lepota	3) lepo	1	2	3	0	(168)
169. TIH	1) hrup	2) hrupno	3) hrupen	1	2	3	0	(169)
170. ŽALOSTEN	1) veselo	2) veselje	3) vesel	1	2	3	0	(170)
171. HITER	1) počasen	2) počasnost	3) počasi	1	2	3	0	(171)
172. STRAHOPETEN	1) pogumen	2) pogum	3) pogumno	1	2	3	0	(172)

SLOVNIČNA PRESOJA

10 postavk (173 – 182)

*** Pri teh postavkah zapišite "+", če oseba reče "da". Zapišite "-", če oseba reče "ne".

*** Preberite osebi naslednja navodila.

Pozorno poslušajte. Slišali boste nekaj stavkov in ugotovili, ali je stavek slovnično pravilen. Če npr. slišite "Deček sedi na stolu", rečete "da", ker je stavek slovnično pravilen. Če pa slišite "Dečki na enem stolih sedi", je stavek slovnično nepravilen in rečete "ne".

Ali ste pripravljeni?

173. Ona ga odriva.	ocena	+	-	0	(173)
174. On se oblačijo.	ocena	+	-	0	(174)
175. Mačka grize od psa.	ocena	+	-	0	(175)
176. Je deček poljubi deklico.	ocena	+	-	0	(176)
177. Babici sledi krava.	ocena	+	-	0	(177)
178. Je tovornjak vleče avtomobil.	ocena	+	-	0	(178)
179. Dekle je močil fantje.	ocena	+	-	0	(179)
180. Deček zbudi ne svojo mater.	ocena	+	-	0	(180)
181. Moški je tisti, ki odriva žensko.	ocena	+	-	0	(181)
182. Pes ugriznjena ni od mačke.	ocena	+	-	0	(182)

SEMANTIČNA SPREJEMLJIVOST

10 postavk (183 – 192)

*** Preberite osebi naslednja navodila.

Vsi naslednji stavki so slovnično pravilni, TODA nekateri izmed njih nimajo nobenega smisla. Prebral-a bom stavek. Povejte mi, ali ima stavek smisel ali ne. Če npr. rečem "Ona si striže lase s svinčniki", boste rekli "ne", ker to nima nobenega smisla. "Ona si striže lase s škarjami", boste rekli "da", ker ima stavek smisel.

Ali ste pripravljen?

183. Sonce sije ponoči.	Ocena	+	-	0	(183)
184. Mačka sedi na strehi.	Ocena	+	-	0	(184)
185. Cvetlice rastejo v juhi.	Ocena	+	-	0	(185)
186. Letni čas prihaja iz dimnika.	Ocena	+	-	0	(186)
187. Danes je oblekel novo obleko.	Ocena	+	-	0	(187)
188. Skladba je napisala note.	Ocena	+	-	0	(188)
189. Klobasa je pojedla psa.	Ocena	+	-	0	(189)
190. Za zajtrk so pojedli radijske sprejemnike.	Ocena	+	-	0	(190)
191. Ona se češe pred ogledalom.	Ocena	+	-	0	(191)
192. Ko je vroče, ona pije pesek.	Ocena	+	-	0	(192)

PONAVLJANJE IN PRESOJA

Postavke 193 – 252

Gre za šest sklopov preskusov.

PONAVLJANJE BESED IN NESMISELNIH BESED TER LEKSIKALNA PRESOJA

Enozložnice:

10 postavk za besede (193, 195, 197, 201, 207, 211, 213, 215, 217, 221)

5 postavk za neobstoječe besede (199, 203, 205, 209, 219)

Večzložnice:

10 postavk za besede (223, 225, 229, 235, 237, 241, 243, 245, 247, 249, 251)

5 postavk za neobstoječe besede (227, 231, 239, 247)

*** V tem delu pri osebi ocenjujete dve sposobnosti: 1) sposobnost ponavljanja besed in 2) sposobnost odločitve, ali je slišana beseda obstoječa slovenska beseda.

Ponavljjanje besed: pri vsaki postavki najprej preberete besedo, nato počakate, da jo oseba ponovi točno tako, kot jo sliši. Obkrožite "+", če oseba točno ponovi besedo (dovoljene so razlike v naglasu ali v narečju). Obkrožimo "-", če je odgovor nepravilen. Če v petih sekundah oseba ne da nobenega odgovora, obkrožimo "0".

Leksikalna presoja: potem ko je oseba ponovila (ali ni ponovila) besede, jo vprašate, ali je slišana beseda obstoječa slovenska beseda. Označimo "+" za trditev "da" (*to je beseda*) in označimo "-" za trditev "ne" (*to ni beseda*). Če v petih sekundah oseba ne da nobenega odgovora, obkrožite "0" in preidite na naslednjo točko. Pri ocenjevanju sprejememo prikimavanje ali odkimavanje z glavo kot odgovor na vprašanja.

*** Prižgemo diktafon - snemalnik in začnemo z branjem na glas.

Prosil-a Vas bom, da ponovite nekaj besed. Nekatere med njimi so pravilne slovenske besede, nekatere druge pa v slovenščini ne obstajajo in nimajo nobenega smisla. Prosim, ponovite za menoj in nato povejte, ali gre za pravilno slovensko besedo.

Ali ste pripravljeni?

enozložnice

Spisek besed	ponavljanje				ocena			
	+	-	0		+	-	0	
193. lok	+	-	0	(193)	+	-	0	(194)
195. pas	+	-	0	(195)	+	-	0	(196)
197. zob	+	-	0	(197)	+	-	0	(198)
199. nejt	+	-	0	(199)	+	-	0	(200)
201. krt	+	-	0	(201)	+	-	0	(202)
203. sof	+	-	0	(203)	+	-	0	(204)
205. siš	+	-	0	(205)	+	-	0	(206)
207. med	+	-	0	(207)	+	-	0	(208)
209. zarb	+	-	0	(209)	+	-	0	(210)
211. kos	+	-	0	(211)	+	-	0	(212)
213. zid	+	-	0	(213)	+	-	0	(214)
215. sir	+	-	0	(215)	+	-	0	(216)
217. pek	+	-	0	(217)	+	-	0	(218)
219. žlok	+	-	0	(219)	+	-	0	(220)
221. lak	+	-	0	(221)	+	-	0	(222)

večzložnice

Spisek besed	ponavljanje				ocena			
	+	-	0		+	-	0	
223. znaki	+	-	0	(223)	+	-	0	(224)
225. papir	+	-	0	(225)	+	-	0	(226)
227. žetak	+	-	0	(227)	+	-	0	(228)
229. potres	+	-	0	(229)	+	-	0	(230)
231. bariza	+	-	0	(231)	+	-	0	(232)
233. behot	+	-	0	(233)	+	-	0	(234)
235. delfin	+	-	0	(235)	+	-	0	(236)
237. juha	+	-	0	(237)	+	-	0	(238)
239. korava	+	-	0	(239)	+	-	0	(240)
241. tekočina	+	-	0	(241)	+	-	0	(242)
243. planina	+	-	0	(243)	+	-	0	(244)
245. krompir	+	-	0	(245)	+	-	0	(246)
247. solitnik	+	-	0	(247)	+	-	0	(248)
249. sošolec	+	-	0	(249)	+	-	0	(250)
251. strelovod	+	-	0	(251)	+	-	0	(252)

PONAVLJANJE POVEDI

7 postavk (253 – 259)

*** Ustavite se za nekaj sekund in preberite osebi naslednja navodila.

Sedaj boste slišali nekaj stavkov v slovenščini. Vi jih boste ponovili za menoj. Ali ste pripravljeni?

253. Fant odriva dekle.	+	-	0	(253)
254. Ona ga drži.	+	-	0	(254)
255. Pes je tisti, ki ugrizne mačko.	+	-	0	(255)
256. Fant je tisti, ki ga dekle drži.	+	-	0	(256)
257. Krava ne sledi babici.	+	-	0	(257)
258. On ga obleče.	+	-	0	(258)
259. Moški ne poljubi ženske.	+	-	0	(259)

SERIJE

3 postavke (260 – 262)

*** V tem delu osebo prosite, naj našteva določene skupine, zaporedja besed. Obkrožite "+", če je oseba izpolnila nalogo brezhibno. Obkrožite "-", če oseba naredi katerokoli napako, izpusti, doda nepravilne besede ali zamenja vrstni red v seznamu. Obkrožite "0", če oseba sploh ne da odgovora.

*** Začnite z branjem na glas.

260. Prosim, naštejte vse dneve v tednu.	+	-	0	(260)
261. Prosim, štejte od ena do petindvajset.	+	-	0	(261)
262. Prosim, naštejte vse mesece v letu.	+	-	0	(262)

VERBALNA FLUENTNOST⁶

6 postavk (263 – 268)

*** Ta del preizkuša sposobnost naštevanja besed, ki se začenjajo z določenim glasom⁷. Pri tem je najpomembnejše to, koliko besed lahko izreče oseba v ENI MINUTI.

*** Začnite z branjem na glas.

⁶ Kot dodatna preskusa lahko osebi naročite,

a. naj pove čim več besed, ki se nanašajo na določeno pojmovno kategorijo, npr. hrano (kruh, fižol, klobasa...), vozila (avtobus, avto, kolo...).

b. naj pove čim več besed, ki so asociativno povezani z določenim pojmom, dogodkom, npr. šolo (učitelj, zvezek, ocenjevanje, klopi, učiti se...), trgovino (denar, kruh, čevlji...), požar (gasilci, voda, ogenj...).

⁷ Oseba lahko pove samostalnike, glagole, pridevnike, lastna imena ljudi, mest, držav...

v tem delu vas bom prosil-a, da izgovorite cim vec besed, ki se zacenjajo z določenim glasom. Če npr. rečem: Želel-a bi, da mi navedete besede, ki se začenjajo z glasom »s«, bi Vi navedli besede sedeti, solata, sanje, sito, spanje, sir itd., ki se vse začenjajo na glas »s«.

Ali ste pripravljeni?

Želel-a bi, da mi navedete besede, ki se začenjajo z glasom "p". Poskusite naštet čim več besed v čim krajšem času.

263. Ali se vse besede začenjajo s pravilnim glasom?	+	-	0	(263)
264. Število sprejemljivih besed:	_____			(264)

V redu. Sedaj navedite besede, ki se začenjajo z glasom "t".

265. Ali se vse besede začenjajo s pravilnim glasom?	+	-	0	(265)
266. Število sprejemljivih besed:	_____			(266)

V redu. Sedaj navedite besede, ki se začenjajo z glasom "k".

267. Ali se vse besede začenjajo s pravilnim glasom?	+	-	0	(267)
268. Število sprejemljivih besed:	_____			(268)

IMENOVANJE

20 postavk (269 – 288)

*** V naslednjem delu mora oseba imenovati predmete, ki jih pokažete. Dvignite vsak predmet posebej, da ga lahko oseba brez težav vidi. Predmeti naj bodo do predstavitve izven pacientovega pogleda.

Pripomočki, ki jih potrebujemo: knjiga, očala, ključ, skodelica, kravata, škarje, žlica, rokavica, svinčnik, igralna karta, toplomer, gumb, cigareta, vilice, perje, prstan, sveča, ovojnica, zobna ščetka, zapestna ura.

*** Začnite z branjem na glas.

Pokazal-a Vam bom nekaj predmetov. Povejte mi, kako se predmet imenuje. Ali ste pripravljeni?

269. knjiga	+	-	0	(269)
270. očala	+	-	0	(270)
271. ključ	+	-	0	(271)
272. skodelica	+	-	0	(272)
273. kravata	+	-	0	(273)
274. škarje	+	-	0	(274)
275. žlica	+	-	0	(275)
276. rokavica	+	-	0	(276)
277. svinčnik	+	-	0	(277)

278. igralna karta	+	-	0	(278)
279. toplomer	+	-	0	(279)
280. gumb	+	-	0	(280)
281. cigareta	+	-	0	(281)
282. vilice	+	-	0	(282)
283. perje	+	-	0	(283)
284. prstan	+	-	0	(284)
285. sveča	+	-	0	(285)
286. ovojnica	+	-	0	(286)
287. zobna ščetka	+	-	0	(287)
288. zapestna ura	+	-	0	(288)

SESTAVLJANJE STAVKOV

25 postavk (289 – 313)

*** V tem delu mora oseba sestaviti stavek iz besed, ki jih preberete. Za vsak sestavljeni stavek zapišite: 1) če oseba sploh odgovori; 2) če je stavek pravilno oblikovan slovenski stavek; 3) če ima stavek smisel; 4) če je oseba uporabila vse besede, ki so bile prebrane; ob koncu pa 5) zapišite število besed v stavku.

*** Začnite z glasnim branjem.

Povedal-a Vam bom nekaj besed. S temi besedami sestavite najpreprostejši in najkrajši možen stavek. Če Vam dam npr. besede: "vrata", "odpreti", "bolničarka", Vi poskusite sestaviti preprost stavek, v katerem so vse besede, npr.: "Bolničarka odpre vrata."

Ali ste pripravljeni?

289. hiša/mačka	Ali je oseba odgovorila?	+	0	(289)
	Ali je stavek pravilen slovenski stavek?	+	-	(290)
	Ali ima stavek smisel?	+	-	(291)
	Koliko prebranih besed je oseba uporabila v stavku?	_____		(292)
	Celotno število besed	_____		(293)
294. sedeti/stol/zdravnik	Ali je oseba odgovorila?	+	0	(294)
	Ali je stavek pravilen slovenski stavek?	+	-	(295)
	Ali ima stavek smisel?	+	-	(296)
	Koliko prebranih besed je oseba uporabila v stavku?	_____		(297)
	Celotno število besed	_____		(298)
299. predal/ miza/odpreti	Ali je oseba odgovorila?	+	0	(299)
	Ali je stavek pravilen slovenski stavek?	+	-	(300)
	Ali ima stavek smisel?	+	-	(301)
	Koliko prebranih besed je oseba uporabila v stavku?	_____		(302)
	Celotno število besed	_____		(303)
304. videti/list/zelen/drevo	Ali je oseba odgovorila?	+	0	(304)
	Ali je stavek pravilen slovenski stavek?	+	-	(305)
	Ali ima stavek smisel?	+	-	(306)
	Koliko prebranih besed je oseba uporabila v stavku?	_____		(307)
	Celotno število besed	_____		(308)

309. moder/pisati/papir/svinčnik

Ali je oseba odgovorila?	+	0	(309)
Ali je stavek pravi slovenski stavek?	+	-	(310)
Ali ima stavek smisel?	+	-	(311)
Koliko prebranih besed je oseba uporabila v stavku?	_____		(312)
Celotno število besed	_____		(313)

*** V naslednjih treh delih mora oseba povedati besedo z nasprotnim pomenom slišane izhodiščne besede. Pri vsaki točki je na desni strani zapisan najbolj verjeten točni odgovor. Če oseba odgovori s pričakovano besedo, obkrožite "+" in PREIDITE K NASLEDNJI TOČKI. Če pa oseba odgovori drugače, zapišite ta odgovor v dani prostor in obkrožite "1", če je odgovor pravi, ali "-", če je nepravilen (kriteriji za pravilnost so navedeni za vsak posamezen del preskusov). Če v petih sekundah oseba ne poda nobenega odgovora, obkrožite "0" in nadaljujte s testom.

SEMANTIČNA NASPROTJA

10 postavk (314 – 323)

*** V tem delu mora oseba odgovoriti z nasprotnim pomenom dane besede. Odgovor je pravi, če je pomen besede nasproten pomenu dane besede, ni pa z dano besedo oblikovno, morfološko v zvezi. Odgovor "NEBOGAT" na dano besedo "BOGAT" bi bil ocenjen kot napačen (obkrožite "-"), ker glede na nasproten pomen dane besede to ni RAZLIČNA beseda. Pravilna bi lahko bila »REVEN«.

*** Začnite z glasnim branjem.

Povedal-a Vam bom besedo. Vi mi boste povedali različno besedo, ki ima nasproten pomen. Če npr. rečem "VELIK", bi vi rekli "MAJHEN", ker "velik" in "majhen" imata nasprotni pomen. Ali ste pripravljeni?

314. mlad	+star	oziroma _____	1	_	0	(314)
315. širok	+ozek	oziroma _____	1	_	0	(315)
316. reven	+bogat	oziroma _____	1	_	0	(316)
317. počasen	+hiter	oziroma _____	1	_	0	(317)
318. visok	+nizek	oziroma _____	1	_	0	(318)
319. vesel	+žalosten	oziroma _____	1	_	0	(319)
320. težak	+lahek	oziroma _____	1	_	0	(320)
321. dolg	+kratek	oziroma _____	1	_	0	(321)
322. lep	+grd	oziroma _____	1	_	0	(322)
323. moker	+suh	oziroma _____	1	_	0	(323)

MORFOLOŠKE IZPELJANKE

10 postavk (324 – 333): samostalnik → pridevnik

10 postavk (334 – 343): glagol → samostalnik (izvajalec dejanja)

*** Če v naslednjem delu oseba pove pričakovano besedo (zapisano na desni), obkrožite "+" in nadaljujte. Če oseba pove napačno besedo, označite z "-"; če v PETIH SEKUNDAH oseba ne odgovori, označite "0". Če oseba poda drugačen, vendar točen odgovor, obkrožite "1", in odgovor zapišite za ta namen določen prostor, vendar le, če je morfološko v zvezi z dano besedo in ima smisel v sestavu: "_____ človek".

*** Začnite z branjem na glas.

Sedaj boste slišali besedo. Spremenite besedo v pridevnik. Če npr. rečem "mekkoba", boste rekli "mekhak". Če rečem "lepota", boste rekli "lep".

Ali ste pripravljeni?

324. moč	+ močan	oziroma _____	1	_	0	(324)
325. plemenitost	+ plemenit	oziroma _____	1	_	0	(325)
326. modrost	+ moder	oziroma _____	1	_	0	(326)
327. skrb	+ skrben	oziroma _____	1	_	0	(327)
328. narava	+ naraven	oziroma _____	1	_	0	(328)
329. mladost	+ mlad	oziroma _____	1	_	0	(329)
330. mir	+ miren	oziroma _____	1	_	0	(330)
331. ponos	+ ponosen	oziroma _____	1	_	0	(331)
332. tišina	+ tih	oziroma _____	1	_	0	(332)
333. hrup	+ hrupen	oziroma _____	1	_	0	(333)

*** Če v naslednjem delu oseba pove pričakovano besedo, obkrožite "+" in nadaljujte. Če pa oseba poda drugačen odgovor, potem ga zapišite v za ta namen določen prostor in ga ocenite tako, da obkrožite "1" samo takrat, ko ima res nasprotni pomen in da JE MORFOLOŠKO v zvezi z dano besedo. Tako bi bil v tem delu na dano besedo "PISATI" odgovor "PISEC" pravilen, odgovor "PISANJE" pa bi bil nepravilen.

*** Začnite z glasnim branjem.

Za naslednjo skupino besed NI POTREBNO, da najdete RAZLIČNO besedo. Besede, ki opisujejo neko dejanje, le SPREMENITE tako, da bodo te označevale osebo, ki dejanje izvaja.

Če rečem besedo, ki označuje neko delo, Vi rečete besedo, ki označuje vršilca tega dela, npr. za besedo „KOLESARITI“, odgovorite „KOLESAR“ ali za besedo „VOZITI“, odgovorite „VOZNIK“.

Ste pripravljeni?

334. soditi	+ sodnik	oziroma _____	1	_	0	(334)
335. kuhati	+ kuhar	oziroma _____	1	_	0	(335)
336. zdraviti	+ zdravnik	oziroma _____	1	_	0	(336)
337. plavati	+ plavalec	oziroma _____	1	_	0	(337)
338. poslušati	+ poslušalec	oziroma _____	1	_	0	(338)
339. igrati	+ igralec	oziroma _____	1	_	0	(339)
340. smučati	+ smučar	oziroma _____	1	_	0	(340)
341. zidati	+ zidar	oziroma _____	1	_	0	(341)
342. slikati	+ slikar	oziroma _____	1	_	0	(342)
343. skakati	+ skakalec	oziroma _____	1	_	0	(343)

OPIS SLIKOVNO PREDSTAVLJENE ZGODBE

3 postavke (344 – 346)

*** V tem delu si oseba ogleda slike in pripoveduje zgodbo. Slike, ki nosijo naslov " KRATKA ZGODBA", naj ostanejo med pripovedovanjem zgodbe osebi na ogled. Oseba naj ima za ta namen na razpolago približno dve minuti. Ko oseba zaključi, obkrožite ustrezno oceno za vprašanja 344, 345 in 346.

*** Začnite z branjem na glas.

Pokazal-a Vam bom šest slik, ki v zaporedju predstavljajo zgodbo. Oglejte si slike in povejte zgodbo.

344. Količina govora					0	1	2	3	(344)
0) Nič	1) Zelo malo	2) Manj kot normalno	3) Normalno						
345. Ali je pacient prišel v zgodbi do konca?					+		-		(345)
346. Ali je pacient									
1) samo opisal slike						1	2	3	(346)
2) povedal povezano zgodbo									
3) ne eno ne drugo									

RAČUNANJE NA PAMET

15 postavk (347 – 361)

*** V tem delu prosite osebo, naj računa na pamet. Preberite vsako vprašanje tako, kot je zapisano spodaj. Točen odgovor je zapisan na desni strani vprašanja. Če oseba odgovori točno, obkrožite "+". Če oseba odgovori nepravilno, obkrožite "-". Če v DESETH sekundah oseba ne poda nobenega odgovora, obkrožite "0" in nadaljujte z vprašanji. Po petih zaporednih napakah ali če petkrat zaporedoma oseba ne odgovori, obkrožite "0" za ostala vprašanja v tem delu in preidite na naslednji del (SLUŠNO RAZUMEVANJE BESEDILA).

*** Začnite z branjem na glas.

Dal-a Vam bom nekaj vprašanj v zvezi z računanjem. Skušajte pravilno odgovoriti čim hitreje.

347.	Koliko je PET plus ŠTIRI?	DEVET	+	-	0	(347)
348.	SEDEM minus DVA?	PET	+	-	0	(348)
349.	DVA krat TRI?	ŠEST	+	-	0	(349)
350.	DEVET deljeno TRI?	TRI	+	-	0	(350)
351.	ŠEST plus SEDEM?	TRINAJST	+	-	0	(351)
352.	ENAINDVAJSET minus DEVET?	DVANAJST	+	-	0	(352)
353.	ŠTIRI krat ŠEST?	ŠTIRIINDVAJSET	+	-	0	(353)
354.	DVANAJST deljeno ŠTIRI?	TRI	+	-	0	(354)
355.	ŠTIRINAJST plus DVAINVAJSET?	ŠESTINTRIDESET	+	-	0	(355)
356.	ŠESTINŠTIRIDESET minus ENAINDVAJSET?	PETINDVAJSET	+	-	0	(356)
357.	TRI krat DVANAJST?	ŠESTINTRIDESET	+	-	0	(357)
358.	ŠESTDESET deljeno ŠTIRI?	PETNAJST	+	-	0	(358)
359.	SEDEMNAJST plus OSEMNAJST?	PETINTRIDESET	+	-	0	(359)

360.	DVAINTRIDESET minus PETNAJST?	SEDEMNAJST	+	-	0	(360)
361.	TRI krat ŠTIRINAJST?	DVAINŠTIRIDESET	+	-	0	(361)

SLUŠNO RAZUMEVANJE BESEDILA

5 postavk (362 – 366)

*** Preberite osebi naslednja navodila in zgodbo. Zastavite ji pet pod zgodbo navedenih vprašanj in ocenite odgovore kot pravilne znakom "+", kot nepravilne pa z znakom "-"; obkrožite "0", če oseba ne poda nobenega odgovora ali pa če izjavi, da ne zna odgovoriti.

*** Začnite z branjem na glas.

Slišali boste zgodbo. Poslušajte pazljivo in nato Vam bom zastavil-a nekaj vprašanj v zvezi z zgodbo. Ali ste pripravljeni?

»V sredo sta šli mati in njena hči v mesto kupit novo obleko, ker si je hči želela na ples. Toda mati ni mogla kupiti hčeri nove obleke, ker v trgovini niso imeli primerne velikosti.«

vprašanje	pričakovani odgovor	ocena	postavka
362. Kam sta šli mati in njena hči?	V mesto.	+ - 0	(362)
363. Kateri dan v tednu sta šli v mesto?	V sredo.	+ - 0	(363)
364. Kaj je mati hotela kupiti svoji hčeri?	Novo obleko.	+ - 0	(364)
365. Zakaj je mati hotela kupiti hčeri obleko?	Za na ples.	+ - 0	(365)
366. Zakaj mati svoji hčeri ni kupila obleke?	Ker niso imeli primerne velikosti.	+ - 0	(366)

GLASNO BRANJE

GLASNO BRANJE BESED

10 postavk (367 – 376)

*** V naslednjih dveh delih oseba mora prebrati dane besede na glas. Pri vsaki točki obkrožite "+", če je beseda prebrana pravilno, obkrožite "-", če je prebrana nepravilno, in obkrožite "0", če ni nobenega odgovora.

*** Začnite z branjem na glas.

Dal-a Vam bom nekaj besed, ki jih boste prebrali. Preberite vsako besedo na glas. Ali ste pripravljeni?

367. žar	+	-	0	(367)
368. pet	+	-	0	(368)
369. sok	+	-	0	(369)
370. bolna	+	-	0	(370)
371. čačka	+	-	0	(371)
372. sit	+	-	0	(372)
373. vas	+	-	0	(373)

374. loža	+	-	0	(374)
375. vrt	+	-	0	(375)
376. lov	+	-	0	(376)

*** Naredite premor in preberite osebi naslednja navodila.

BRANJE STAVKOV, POVEDI

10 postavk (377 – 386)

Sedaj želim, da isto storite z naslednjimi stavki. Preberite stavke na glas. Ali ste pripravljeni?

377. Fant drži dekle.	+	-	0	(377)
378. On se umiva.	+	-	0	(378)
379. Psa grize mačka.	+	-	0	(379)
380. Babica je tista, ki ji sledi krava.	+	-	0	(380)
381. Moški ne odriva ženske.	+	-	0	(381)
382. Krava ne sledi babici.	+	-	0	(382)
383. Pes je tisti, ki ga mačka grize.	+	-	0	(383)
384. On jo drži.	+	-	0	(384)
385. Žensko odriva moški.	+	-	0	(385)
386. Ženske ne poljublja moški.	+	-	0	(386)

TIHO BRANJE

6 postavk (387 – 392)

*** V naslednjem delu prosimo osebo, naj tiho prebere odstavek in nato odgovori na vprašanja v zvezi z letem. Oseba naj ima na razpolago devetdeset sekund (minuto in pol), da prebere odstavek:

"Mož je šel v gozd na lov s svojim sinom. V gozdu sta ulovila dva fazana. Ko sta se vrnila v vas, sta šla na tržnico in zamenjala svoja fazana za enega zajca."

*** Začnite z branjem na glas.

Dal-a Vam bom kratek odstavek, da ga preberete. Preberite ga enkrat tiho. Povejte, ko ga boste prebrali, in zastavil-a Vam bom nekaj vprašanj.

Ali ste pripravljeni?

vprašanje	Pričakovani odgovor	ocene			postavka
387. S kom je šel mož?	S svojim sinom.	+	-	0	(387)
388. Kam sta šla mož in njegov sin?	V gozd.	+	-	0	(388)
389. Kaj sta delala v gozdu?	Lovila sta fazana.	+	-	0	(389)
390. Kam sta prinesla svoja fazana?	Na tržnico.	+	-	0	(390)
391. Kaj sta storila s fazanoma?	Zamenjala sta ju.	+	-	0	(391)
392. Kaj sta prejela za fazana?	Zajca.	+	-	0	(392)

*** UGASNITE DIKTAFON - SNEMALNIK ***

PREPISOVANJE

5 postavk (393 – 397)

Potrebujete: list, svinčnik, spisek besed.

*** Začnite z branjem na glas.

Dal-a Vam bom na ogled seznam besed. Tu imate svinčnik. Prosim, da prepisete vsako besedo na ta list.

393. žolna	+	-	0	(393)
394. las	+	-	0	(394)
395. kit	+	-	0	(395)
396. ded	+	-	0	(396)
397. muha	+	-	0	(397)

NAREK

NAREK BESED

5 postavk (398 – 402)

*** Naredite premor in preberite osebi naslednja navodila.

Sedaj Vam bom prebral-a nekaj besed. Zapišite jih.

Ali ste pripravljeni?

398. prt	+	-	0	(398)
399. los	+	-	0	(399)
400. jok	+	-	0	(400)
401. žir	+	-	0	(401)
402. peš	+	-	0	(402)

NAREK POVEDI

5 postavk (403 – 407)

*** V naslednjem delu ocenite s "+", če oseba pravilno napiše narekovani stavek. Če odgovor ni popoln, zapišite v dani prostor ŠTEVILO PRAVILNIH BESED.

*** Prekinite in preberite naslednja navodila.

Sedaj boste slišali nekaj stavkov. Prosim, zapišite jih.

Ali ste pripravljeni?

403. Ona jo vleče. + _____ 0 (403)
404. On se moči. + _____ 0 (404)
405. Očeta poljublja hčerka. + _____ 0 (405)
406. Deček ne poriva avtomobila. + _____ 0 (406)
407. Deklica je tista, ki boža mamo. + _____ 0 (407)

RAZUMEVANJE PISANEGA BESEDILA (BRANJE BESED)

10 postavk (408 – 417)

*** V naslednjih dveh delih prosite osebo, naj TIHO prebere besede in nato pokaže sliko, ki najbolje ustreza pomenu besede. Pri vsaki točki zabeležite številko slike, ki jo oseba pokaže tako, da obkrožite ustrezno številko (številke so ob posameznih slikah in to v naslednjem vrstnem redu:

1	2
3	4

*** Začnite z branjem na glas.

Dal-a Vam bom nekaj besed, ki jih boste prebrali. Dotaknite se slike, ki odgovarja pomenu besede. Ali ste pripravljeni?

408. žar	1	2	3	4	0	(408)
409. pet	1	2	3	4	0	(409)
410. sok	1	2	3	4	0	(410)
411. bolna	1	2	3	4	0	(411)
412. čačka	1	2	3	4	0	(412)
413. sit	1	2	3	4	0	(413)
414. vas	1	2	3	4	0	(414)
415. loža	1	2	3	4	0	(415)
416. vrt	1	2	3	4	0	(416)
417. lov	1	2	3	4	0	(417)

KAZUMEVANJE PISANEGA BESEDILA (PREBRANIH STAVKOV)

10 postavk (418 – 427)

*** Naredite kratek premor in preberite osebi naslednja navodila.

Sedaj bi želel-a, da storite enako kot prej z naslednjimi stavki. Tihó preberite stavke in se nato dotaknite slike, ki odgovarja pomenu stavka.

418. Moški drži žensko.	1	2	3	4	0	(418)
419. On se umiva.	1	2	3	4	0	(419)
420. Psa grize mačka.	1	2	3	4	0	(420)
421. Babica je tista, ki sledi kravi.	1	2	3	4	0	(421)
422. Moški ne odriva ženske.	1	2	3	4	0	(422)
423. Krava ne sledi babici.	1	2	3	4	0	(423)
424. Pes je tisti, ki ga mačka ugrizne.	1	2	3	4	0	(424)
425. On jo drži.	1	2	3	4	0	(425)
426. Žensko odriva moški.	1	2	3	4	0	(426)
427. Ženske ne poljublja moški.	1	2	3	4	0	(427)

PISANJE

*** Naredite kratek premor. Izročite pacientu list papirja in mu dajte na razpolago pet minut za spontano pisanje.

*** Začnite z branjem na glas.

Sedaj bi želel-a, da v nekaj minutah zapišete nekaj o najsrečnejšem dnevu v svojem življenju. Tu imate papir in svinčnik.

Dodatne opombe v zvezi s pregledom, z opazovano osebo, za značilnosti, ki jih nismo zajeli s pomočjo standardnih vprašanj.
