

Une nouvelle directrice de l'Enseignement pour l'IUGM

## **Former la relève pour redonner à la communauté**



*Par l'équipe de rédaction de l'Interactif*

L'Institut universitaire de gériatrie de Montréal est fier d'annoncer la nomination de sa directrice de l'Enseignement, Dre Ana Inés Ansaldo, Ph. D. orthophoniste.

Dre Ansaldo fait partie de l'équipe de l'IUGM depuis 2002. Elle est actuellement directrice du Laboratoire de Langage, Communication et Vieillesse du Centre de recherche de l'IUGM, professeure à l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal et responsable du programme de maîtrise professionnelle en orthophonie; elle n'a jamais arrêté sa pratique clinique depuis 25 ans.

Dre Ansaldo a accepté nous recevoir pour partager sa vision et son enthousiasme à propos de ce nouveau défi dans sa carrière.

### **Une vision découlant de son parcours**

" J'ai l'esprit d'une chercheuse et l'âme d'une clinicienne". En effet, le parcours de Dre Ansaldo combine la pratique clinique avec une expérience en enseignement le tout reposant sur une solide formation et carrière en recherche. Après plusieurs années de pratique comme orthophoniste et comme enseignante en Argentine, Dre Ansaldo a obtenu son Ph. D. en Sciences biomédicales de l'Université de Montréal en 2001 et complété un postdoctorat à l'Université McGill en 2005. « Je souhaite sensibiliser les étudiants quant à l'importance d'axer la pratique clinique sur des données probantes, de sorte à être à la fine pointe des connaissances pour ainsi optimiser les interventions auprès des personnes âgées. L'IUGM offre des conditions exceptionnelles pour développer une telle approche, et mon objectif est de capitaliser sur ces forces et de les mettre en valeur»

La collaboration interprofessionnelle est un autre point central dans sa vision de l'enseignement. « Mon parcours clinique m'a appris de l'importance capitale de développer des habiletés de collaboration entre tous ceux qui oeuvrent autour de la personne âgée ». Dre Ansaldo considère qu'il est essentiel de développer une conscience de la valeur de toutes les disciplines participant à la prise en charge de la personne âgée. "Le vieillissement est un processus complexe qui demande

des outils intellectuels qui ne se résument pas en une ou trois disciplines. Tous les professionnels de la santé contribuent à la réflexion sur les problématiques de santé associées au vieillissement. L'intégration des connaissances décuplant des expertises variées est la clé d'une prise en charge optimale. Pour s'assurer de la réussite de cette approche, la perspective doit être développée depuis les premières étapes de la formation clinique », souligne la Dre Ansaldo.

### **Un mandat inspirant**

Ce nouveau défi stimule la Dre Ansaldo : « Comme directrice à l'enseignement, mon premier objectif sera de prendre connaissance de toute la richesse et du potentiel de notre établissement, en termes de savoir-faire et de savoir-être. Je veux connaître les défis, mais aussi les rêves de tous les professionnels de l'IUGM qui participent à la formation de la relève; je voudrais développer un projet qui sera porté par tous, puisqu'il émergera de tous. J'aspire au développement de projets innovateurs et solides du point de vue scientifique, afin d'attirer les étudiants dans le domaine de la gériatrie et d'assurer une relève de qualité pour que toutes les personnes âgées puissent obtenir des soins optimaux. Je veux contribuer à ce que l'IUGM jouisse de la plus grande notoriété dans son domaine de façon à être reconnu comme le milieu qui forme les meilleurs professionnels en santé et en vieillissement dans la francophonie. »

### **La recherche pour redonner à la communauté**

L'intérêt de Dre Ansaldo pour la communication et le langage vient de l'importance qu'elle attribue à la communication comme une habileté essentielle de l'être humain. " La communication est essentielle à toute action humaine; les troubles de la communication ont des impacts majeurs sur la qualité de vie autant chez les personnes qui souffrent que de leurs proches. Depuis le début de ma carrière, je cherche à aider les individus aux prises avec des troubles acquis de la communication de façon à en favoriser la récupération en développant des études d'intervention adaptées au potentiel du cerveau, et ce même plusieurs années après la survenue de la lésion qui en est responsable.

La chaleureuse clinicienne-chercheuse s'est toujours intéressée à l'adulte, puis aux personnes âgées. « La gériatrie est un domaine passionnant intellectuellement tant par sa complexité que par le caractère transversal de l'analyse qu'il exige. L'enseignement est un outil unique d'action sur la communauté : « Former des professionnels de qualité, à la fine pointe des connaissances et sensibles aux besoins et particularités de la population âgée,

est un beau cadeau à nous faire collectivement. » Partager ses connaissances avec la relève, c'est bien. Le faire avec chaleur et sourire, c'est mieux!

### **Une chercheuse reconnue**

Récipiendaire entre autres du prix spécial de l'Institut du Vieillissement des Instituts de recherche en santé du Canada (2002), du Prix Venezia (2007), du Prix d'excellence pour une expérience novatrice en recherche clinique de l'Association des établissements de réadaptation en déficience physique du Québec (AERDPQ) (2009), madame Ansaldo vient tout juste de remporter le Prix d'excellence en recherche de la Banque Royale du Canada remis par la Fondation des maladies du cœur du Québec en décembre 2011.

Ana Inés Ansaldo étudie les liens entre le vieillissement, le langage et le cerveau. Pour ce faire, elle combine des outils de la neuroimagerie fonctionnelle, de la neuropsychologie cognitive et des sciences de la communication. Ses recherches portent sur les mécanismes de plasticité cérébrale permettant de récupérer le langage lorsque celui-ci est touché comme conséquence d'accident vasculaire cérébral, ou dans le cadre d'une démence. Par ailleurs, Dre Ansaldo s'intéresse à l'impact du bilinguisme dans le vieillissement, en particulier en ce qui concerne les profils cognitifs et neurobiologiques des bilingues âgés.