

اسم المريض ورقم تسجيله: _____
تاريخ الفحص: _____
المدة: من _____ الى _____
اسم الفاحص: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(JORDANIAN ARABIC VERSION)

اللغة العربية

قام بنقل وتحويل فحص الحصة الكلامية لثنائيي اللغة الى العربية كل من: يوسف عبد الخالق الهليس، خولة محمد طه، وموسى محمد العايرة.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

اسئلة تخص جميع اللغات

تعليمات حول الأسئلة :

- *** تطرح الأسئلة التالية على المريض واذا كان المريض غير قادرا على اعطاء المعلومات الضرورية فيسأل شخص قريب له كأحد أفراد عائلته مثلا .
- *** يكون جواب الأسئلة نعم/لا، نضع علامة (+) اذا كان الجواب "نعم" ونضع علامة (-) اذا كان الجواب "لا". اذا تعذر الجواب نضع علامة (.) في مكان الاجابة وهذا يعني عدم توافر الجواب.
- *** لا تطرح على المريض التعليمات المسبقة بعلامة *** لانها تعليمات تخص الغاوص فقط.
- *** تقرأ الاسئلة بصوت مرتفع و واضح.
- *** الأسئلة : (الأسئلة موضوعة وفق مخاطبة المذكر على التغليب وتحول الى مخاطبة المؤنث)

- ١- ما تاريخ ميلادك؟ _____ (١)
- ٢- أين ولدت؟ _____ (٢)
- ٣- ما اللغة التي كنت تتكلمها غالبا في البيت عندما كنت طفلا؟ _____ (٣)
- ٤- هل كنت تتكلم لغة اخرى غيرها في البيت حين كنت طفلا؟ + - * (٤)

*** اذا كان الجواب للسؤال (٤) "لا" فانتقل للسؤال (٦) واقفز عن (٥)

- ٥- ما اللغات الاخرى التي كنت تتكلمها عندما كنت طفلا؟ _____ (٥)
- ٦- ما لغة ابيك الام؟ _____ (٦)
- ٧- هل كان والدك يتكلم لغة غيرها؟ + - * (٧)

*** اذا كان جواب سؤال (٧) "لا" فانتقل الى السؤال (١٣)

- ٨- ما اللغات الاخرى التي كان والدك يتكلمها؟ _____ (٨)
- ٩- ما اللغة التي كان والدك غالبا يخاطبك بها في البيت؟ _____ (٩)
- ١٠- هل كان والدك يتكلم اية لغة اخرى في البيت؟ + - * (١٠)

*** اذا كان جواب سؤال (١٠) "لا" فانتقل الى السؤال (١٢)

- ١١- ما اللغات الاخرى التي كان والدك يتكلمها في البيت؟ _____ (١١)
- ١٢- ما اللغة الأم لوالدتك؟ _____ (١٢)
- ١٣- هل كانت والدتك تتكلم اية لغة اخرى؟ _____ (١٣)

*** اذا كان الجواب لسؤال (١٣) "لا" فانتقل الى السؤال (١٨).

- ١٤- ما اللغات الاخرى التي كانت تتكلمها والدتك؟ _____ (١٤)
- ١٥- ما اللغة التي كانت والدتك تخاطبك بها في البيت؟ _____ (١٥)
- ١٦- هل كانت والدتك تتكلم اية لغة اخرى في البيت؟ + - * (١٦)

- ١٧ - ما اللغات الاخرى التي كانت تتكلمها والدتك في البيت؟
(١٧) _____
- ١٨ - هل كان هناك شخص اخر يعتني بك عندما كنت طفلاً؟
(١٨) + - ٠
- *** اذا كان جواب (١٨) "لا" فانتقل الى سؤال (٢٥)
- ١٩ - ما لغة الأم؟
(١٩) _____
- ٢٠ - هل كان يتكلم أية لغة أخرى؟
(٢٠) + - ٠
- *** اذا كان جواب (٢٠) "لا" فانتقل الى سؤال (٢٥).
- ٢١ - ما اللغات الأخرى التي كان يتكلمها؟
(٢١) _____
- ٢٢ - ما اللغة التي كان يخاطبك بها في معظم الأحيان؟
(٢٢) _____
- ٢٣ - هل كان يتكلم أية لغات أخرى في البيت؟
(٢٣) + - ٠
- *** اذا كان جواب (٢٣) "لا" فانتقل الى سؤال (٢٥).
- ٢٤ - ما اللغات الأخرى التي كان يتكلمها في البيت؟
(٢٤) _____
- ٢٥ - ما اللغة التي كنت تتحدث بها مع اصدقائك في معظم الأحيان عندما كنت طفلاً؟
(٢٥) _____
- ٢٦ - كم سنة قضيت وأنت تتعلم؟
(٢٦) _____
- ٢٧ - ما لغة / التدريس في أول مدرسة درست فيها؟
(٢٧) _____
- ٢٨ - هل كانت هناك أية لغات أخرى تستعمل في التدريس؟
(٢٨) + - ٠
- *** اذا كان جواب (٢٨) "لا" فانتقل الى سؤال (٣٠).
- ٢٩ - ما اللغات الأخرى التي كانت تستعمل في التدريس؟
(٢٩) _____
- ٣٠ - ما اللغة التي كان يتكلمها معظم الطلاب في هذه المدرسة؟
(٣٠) _____
- ٣١ - هل انتقلت إلى مدرسة أخرى بعد ذلك تستخدم لغة أخرى في التدريس؟
(٣١) + - ٠
- *** اذا كان جواب (٣١) "لا" فانتقل الى سؤال (٤٩).
- ٣٢ - ما هذه اللغة؟
(٣٢) _____
- ٣٣ - بعد كم سنة من دراستك انتقلت للغة التدريس الجديدة؟
(٣٣) _____
- ٣٤ - هل كانت هناك أية لغات تدريس أخرى في ذلك الوقت؟
(٣٤) + - ٠
- *** اذا كان جواب (٣٤) "لا" فانتقل الى سؤال (٣٦).
- ٣٥ - ما لغات التدريس الأخرى هذه؟
(٣٥) _____
- ٣٦ - ما اللغة التي كان يتكلمها أغلب الطلاب في هذه المدرسة الجديدة؟
(٣٦) _____

- ٣٧- هل انتقلت بعد ذلك الى مدرسة تستخدم لغة تدريس اخرى؟
 *** اذا كان جواب (٣٧) "لا" فاننتقل الى سؤال (٤٩).
- ٣٨- ما هذه اللغة؟
 (٣٨) _____
- ٣٩- بعد كم سنة تحولت الى لغة التدريس الجديدة هذه؟
 (٣٩) _____
- ٤٠- هل كانت هناك أية لغات تدريس أخرى في ذلك الوقت؟
 (٤٠) + - *
- *** اذا كان جواب (٤٠) "لا" فاننتقل الى سؤال (٤٩).
- ٤١- ما اللغات التدريس الأخرى هذه؟
 (٤١) _____
- ٤٢- ما اللغة التي تكلمهاغالبية الطلاب في هذه المدرسة ؟
 (٤٢) _____
- ٤٣- هل انتقلت بعد ذلك الى مدرسة اخرى؟
 (٤٣) + - *
- *** اذا كان جواب (٤٣) "لا" فاننتقل الى سؤال (٤٩).
- ٤٤- ما هذه اللغة؟
 (٤٤) _____
- ٤٥- بعد كم سنة تحولت الى اللغة التدريس الجديدة هذه؟
 (٤٥) _____
- ٤٦- هل كانت هناك أية لغات تدريس أخرى تستخدم في ذلك الوقت؟
 (٤٦) + - *
- *** اذا كان جواب (٤٦) "لا" فاننتقل الى سؤال (٤٨).
- ٤٧- ما لغات التدريس الأخرى هذه؟
 (٤٧) _____
- ٤٨- ما اللغة التي كان يتكلمهاغالبية الطلاب في هذه المدرسة ؟
 (٤٨) _____
- ٤٩- بعد أن انهيت دراستك ما العمل الذي أستلمته؟
 (٤٩) _____
- ٥٠- ما اللغات التي كنت تتكلمها قبل مرضك هذا؟
 (٥٠) _____

اختبار اللغة العربية

تقرأ الاسئلة التالية تماما كما هي معطاة ادناه وتوضع دائرة حول الاختيار المناسب في الاسئلة ذات الاختيار المتعدد. اما بالنسبة للاسئلة الاخرى غير ذات الاختيار المتعدد فاملأ الفراغ بالمعلومات المناسبة .

التعليقات الخاصة بالفاحص تكون مسبقة بعلامة *** ولا تقرأ على المريض .

*** ينبه الفاحص المريض بأنه سيوجه اليه الان اسئله حول لغته العربية ويتأكد من انه جاهز للأسئلة ثم يسأل :-

١- هل عشت في بلد آخر يتكلم اللغة العربية؟ + - (١)

*** اذا كان الجواب "لا" فانتقل الى (٤)

٢- ما اسم هذا البلد؟ _____ سنة (٢)

٣- كم سنة عشت في هذا البلد؟ _____ سنة (٢)

٤- قبل مرضك ، هل كنت تتكلم العربية (أ) بصعوبة (ب) بشكل مقبول (ج) بطلاقه؟ (٤)

٥- كم كان عمرك عندما تعلمت العربية ؟ _____ سنة (٥)

٦- هل كنت تتكلم العربية في البيت قبل مرضك؟ + - (٦)

٧- هل كنت تتكلم العربية في العمل؟ + - (٧)

٨- هل كنت تتكلم العربية مع الاصدقاء؟ + - (٨)

٩- هل كنت تتكلم العربية في حياتك اليومية قبل مرضك (أ) كل يوم (ب) كل اسبوع (ج) كل شهر (د) كل سنة (٩)

١٠- هل سبق أن تعلمت قراءة العربية ؟ (هـ) اقل من مرة واحدة في السنة؟ + - (١٠)

*** اذا كان الجواب "لا" فانتقل الى الكلام العفوى (١٨)

١١- كم كان عمرك عندما تعلمت قراءة العربية؟ _____ سنة (١١)

١٢- هل كانت قراءتك للعربية قبل مرضك (أ) صعبة (ب) مقبولة (ج) سهلة جدا؟ (١٢)

١٣- هل كنت تقرأ العربية في حياتك اليومية وقبل مرضك؟ (أ) كل يوم (ب) كل اسبوع (ج) كل شهر (د) كل سنة (١٣)

١٤- هل تعلمت ان تكتب العربية؟ (هـ) اقل من مرة واحدة في السنة. + - (١٤)

*** اذا كان الجواب "لا" فانتقل الى الكلام العفوى (١٨)

- ١٥- كم كان عمرك عندما بدأت تتعلم كتابة العربية _____ سنة (١٥)
- ١٦- هل كانت كتابتك بالعربية قبل مرضك
(أ) غير جيدة (ب) جيدة (ج) جيدة جداً؟ (١٦)
- ١٧- هل كنت تكتب العربية في حياتك اليومية وقبل مرضك
(أ) كل يوم (ب) كل اسبوع
(ج) كل شهر (د) كل سنة
(هـ) اقل من مرة واحدة في الاسبوع؟ (١٧)

الكلام العفوي

يسجل الفاحص من كلام المريض العفوي لمدة خمس دقائق والهدف من هذا الجزء الحصول على امثلة من كلام المريض العفوي تسمح للفاحص بايجاد جو مريح للمريض يمكنه فيه من التحدث بحرية وللمساعدة في استمرار الحوار يقترح ان يطرح الفاحص على المريض اسئلة حول :-
(أ) مرضه (ب) عمله (ج) خبراته في بلدان اخرى (د) عائلته.

*** بعد ان ينهي المريض كلامه تغلق آلة التسجيل ثم يضع الفاحص دائرة حول الاختيار المناسب فيما يتعلق بالنقاط الخمس التالية :-

- يهدف هذا القسم اعطاء صورة اولية كاملة موضوعية عن صفات كلام المريض .
- ١٨- كمية الكلام
(أ) لا شيء (ب) قليل جداً (ج) اقل من المعتاد (د) طبيعي (١٨)
- ١٩- الطلاقة
(أ) سيئة (ب) مقبولة (ج) جيدة (د) طبيعية (١٩)
- ٢٠- اللفظ
(أ) سيئ (ب) مقبول (ج) جيد (د) طبيعي (٢٠)
- ٢١- القواعد
(أ) سيئة (ب) مقبولة (ج) جيدة (د) طبيعية (٢١)
- ٢٢- المفردات
(أ) سيئة (ب) مقبولة (ج) جيدة (د) طبيعية (٢٢)

استيعاب الكلام

على المريض في هذا الجزء ان ينفذ الاوامر المعطاه له وعلى الفاحص ان يقرأ للمريض هذه الاوامر ببطء ووضوح وينغمه طبيعياً. اذا لم يبد المريض اية استجابة بعد خمس ثوان من اعطائه السؤال توضع علامة (٠) وننتقل للسؤال الذي يليه اما اذا كانت اجابة المريض صحيحة فتوضع علامة (+) واذا كانت اجابته خاطئة توضع علامة (-) فعلى سبيل المثال اذا طلب من المريض ان يلمس كتاباً موضوعاً على طاولة وقام بلمسه توضع دائرة حول (+) واذا لم يلمس شيئاً آخر توضع دائرة حول (-) واذا لم يستجب ولم يلمس شيئاً توضع دائرة حول (٠).

ملاحظة :

في هذا الجزء والأجزاء اللاحقة يجب ان تقرأ كل فقرة مره واحده فقط ما لم ترد تعليمات خلاف ذلك .

الإشارة إلى الأشياء

*** لتنفيذ هذا الجزء يجب وضع الأشياء التالية على طاولة أمام المريض لكي يتمكن من لمس كل شيء على حدة ويجب وضع هذه الأشياء حسب الترتيب التالي من اليمين إلى اليسار .

(٢٣)	+	-	•	من فضلك ، المس الخاتم	-٢٣
(٢٤)	+	-	•	من فضلك المس الزر	-٢٤
(٢٥)	+	-	•	من فضلك المس الكبريت	-٢٥
(٢٦)	+	-	•	من فضلك المس الكتاب	-٢٦
(٢٧)	+	-	•	من فضلك المس المفتاح	-٢٧
(٢٨)	+	-	•	من فضلك المس المقص	-٢٨
(٢٩)	+	-	•	من فضلك المس المغلف	-٢٩
(٣٠)	+	-	•	من فضلك المس الساعة	-٣٠
(٣١)	+	-	•	من فضلك المس الكأس	-٣١
(٣٢)	+	-	•	من فضلك المس الفرشاه	-٣٢

أوامر بسيطة وشبه معقدة .

يقرأ الفاحص الأوامر التالية للمريض ويسجل استجابته مستخدماً المقياس نفسه (+) ، (-) ، (٠) .

*** يبدأ الفاحص بصوت مرتفع "أريد أن تفعل ما أطلبه منك ، هل أنت جاهز؟"

(٢٣)	+	-	•	من فضلك اغلق عينيك	-٢٣
(٢٤)	+	-	•	من فضلك افتح فمك	-٢٤
(٢٥)	+	-	•	من فضلك ارفع يديك	-٢٥
(٢٦)	+	-	•	من فضلك اخرج لسانك	-٢٦
(٢٧)	+	-	•	من فضلك صفق بيديك	-٢٧
(٢٨)	+	-	•	من فضلك ضع الخاتم على الكبريت	-٢٨
(٢٩)	+	-	•	من فضلك ضع الكأس بجانب القلم	-٢٩
(٤٠)	+	-	•	من فضلك ضع الكبريت تحت الشوكه	-٤٠
(٤١)	+	-	•	من فضلك ضع القلم أمام الخاتم	-٤١
(٤٢)	+	-	•	من فضلك ضع الشوكه في الكأس	-٤٢

اوامر معقدة

الجزء التالي يشمل على اوامر معقدة من (٤٣ - ٤٧) . يجب على الفاحص قراءة كل امر للمريض بأجزائه كاملة و بجملة واحدة ويطلب من المريض في كل امر أن يقوم بعمله مستعملاً ثلاثة اشياء .
توضع جميع هذه الاشياء على الطاولة و في متناول يد المريض . توضع علامة (+) اذا كانت اجابة المريض صحيحة تماما بما فيها وضع كل شيء في ترتيبه الصحيح . اذا لم تكن الاجابة صحيحة تماما فضع رقما يمثل عدد الاوامر الغرمية التي نغذت بشكل صحيح بغض النظر عن الترتيب .
مثلا ، علامة (٣) تعني ان ثلاثة اوامر فرعية قد نغذت بشكل صحيح ولكن بترتيب خاطئ .
وعلامة (٢) تعني ان امرين فرعيين قد تم تنفيذها بغض النظر عن ترتيبهما .

الأشياء

ثلاثة قطع من الورق "صغيره، متوسطه، كبيره" ثلاثة اقلام "أزرق، أصفر، أحمر" ثلاث قطع نقود "صغيره، متوسطه، كبيره" مع ملاحظة توافر العلاقة بين القيمة والحجم (كلما زاد الحجم زادت القيمة يتناسب الحجم وقيمة النقود) ثلاثة بطريات صغيره، متوسطه، كبيره ، وكأس وثلاثة كتب.
يبدأ الغاحص القراءة بصوت مرتفع .

- ٤٣- هنا ثلاث قطع من الورق ، اعطني الورقة الصغيرة + ٣ ٢ ١ ٠ (٤٣)
وضع المتوسطه في الكأس وأرم الورقة الكبيرة .
- ٤٤- هنا ثلاث قطع معدنية من النقود، ارفع القطعه الكبيره + ٣ ٢ ١ ٠ (٤٤)
نحوي ، واقلب المتوسطه . وغط القطعة الصغيرة بيدك .
- ٤٥- هنا ثلاث اقلام ، أرم الاصغر على الارض ، اعطني الازرق ، خذ الاحمر . + ٣ ٢ ١ ٠ (٤٥)
- ٤٦- هناك ثلاث بطريات ضع الصغيره في الكأس واعطني المتوسطه ، واطرق بالكبيرة الطاولة . + ٣ ٢ ١ ٠ (٤٦)
- ٤٧- هنا ثلاث كتب ، افتح الاول ، واقلب الثاني وخز الثالث . + ٣ ٢ ١ ٠ (٤٧)

التمييز السمعي بين الاصوات في الكلمات

على المريض في هذا الجزء ان يلمس الصورة المناسبه التي تمثل الكلمة التي يسمعها من الغاحص . تميز الصور بأرقام توضع على الزاوية العليا وعلى يسار الصورة (١-٤) وإذا كانت الصورة غير موجوده فعلى المريض ان يشير الى علامة (X) الموجودة . ضع دائرة حول رقم الصورة (١-٤) أو (X) التي يلمسها المريض . وإذا لم يلمس المريض اية صورة ولا علامة (X) فضع دائرة حول (٠) في المكان المخصص .

*** ابدأ القراءة بصوت مرتفع .

ستسمع كلمة والمطلوب منك اذا سمحت ان تلمس الصورة التي تعبر الكلمة عنها . وإذا لم توجد اية صورة تمثل معنى هذه الكلمة فالمس اشارة (X) . مثلا اذا سمعت (شمعة) فعليك ان تلمس الصورة التي تمثل الشمعة . وإذا قلت (طير) فعليك ان تلمس (X) لعدم وجود صورة للطير بين الصور التي امامك . هل انت جاهز؟

- ٤٨- فار X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٤٨)
- ٤٩- هله X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٤٩)
- ٥٠- دجاجة X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥٠)
- ٥١- باب X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥١)
- ٥٢- حرس X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥٢)
- ٥٣- ليل X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥٣)
- ٥٤- ناس X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥٤)
- ٥٥- نخل X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥٥)
- ٥٦- بطه X ١ ٢ ٣ ٤ ٠ (٥٦)

(٥٧)	•	٤	٣	٢	١	X	صحن	-٥٧
(٥٨)	•	٤	٣	٢	١	X	نوع	-٥٨
(٥٩)	•	٤	٣	٢	١	X	سد	-٥٩
(٦٠)	•	٤	٣	٢	١	X	مال	-٦٠
(٦١)	•	٤	٣	٢	١	X	وردة	-٦١
(٦٢)	•	٤	٣	٢	١	X	منظار	-٦٢
(٦٣)	•	٤	٣	٢	١	X	جر	-٦٣
(٦٤)	•	٤	٣	٢	١	X	كف	-٦٤
(٦٥)	•	٤	٣	٢	١	X	دم	-٦٥

استيعاب التراكيب اللغوية

- *** على المريض في هذا الجزء ان يلمس الصورة التي تمثل الفكرة المعبر عنها في الجملة المعطاه له تسجل استجابة المريض بوضع دائرة حول رقم الصورة $\frac{٢}{٤} \quad \frac{١}{٣}$ التي يشير اليها المريض واذا لم يعط اية استجابة بعد خمس ثوان يضع الغاخص علامة (٠) وينتقل الى الجملة التي تليها. نضع أمام المريض مجموعة الصور المناسبة لنمكنه من الاجابة
- *** يبدأ الغاخص بصوت مرتفع.

ستسمع جملة لو سمحت لمس الصورة التي تمثل معنى الجملة. فمثلا اذا قلت الولد جالس. فعليك لمس الصورة التي تمثل ولدا جالسا.

الصفحة الاولى :

(٦٦)	•	٤	٣	٢	١	الولد يمسك البنت	-٦٦
(٦٧)	•	٤	٣	٢	١	البنت تمسك الولد	-٦٧
(٦٨)	•	٤	٣	٢	١	هي تمسكه	-٦٨
(٦٩)	•	٤	٣	٢	١	هي تمسكها	-٦٩
(٧٠)	•	٤	٣	٢	١	هي تمسكهم	-٧٠

الصفحة الثانية :

(٧١)	•	٤	٣	٢	١	الخروف ينطح المعزاة	-٧١
(٧٢)	•	٤	٣	٢	١	المعزاة تنطح الخروف	-٧٢
(٧٣)	•	٤	٣	٢	١	هو ينطحها	-٧٣
(٧٤)	•	٤	٣	٢	١	هي تنطحها	-٧٤
(٧٥)	•	٤	٣	٢	١	هو ينطحه	-٧٥
(٧٦)	•	٤	٣	٢	١	هي تنطحه	-٧٦

الصفحة الثالثة :

(٧٧)	•	٤	٣	٢	١	الولد يمسك البنات	-٧٧
(٧٨)	•	٤	٣	٢	١	هو يمسكه	-٧٨
(٧٩)	•	٤	٣	٢	١	هو يمسكها	-٧٩
(٨٠)	•	٤	٣	٢	١	هو يمسكهم	-٨٠

الصفحة الرابعة :

(٨١)	•	٤	٣	٢	١	البنات تدفع الولد	-٨١
(٨٢)	•	٤	٣	٢	١	الولد يدفع البنات	-٨٢
(٨٣)	•	٤	٣	٢	١	الولد تدفعه البنات	-٨٣
(٨٤)	•	٤	٣	٢	١	البنات يدفعها الولد	-٨٤
(٨٥)	•	٤	٣	٢	١	الولد هو اللي يدفع البنات	-٨٥
(٨٦)	•	٤	٣	٢	١	البنات هي اللي تدفع الولد	-٨٦
(٨٧)	•	٤	٣	٢	١	الولد هو اللي تدفعه البنات	-٨٧
(٨٨)	•	٤	٣	٢	١	البنات هي اللي يدفعها الولد	-٨٨

الصفحة الخامسة :

(٨٩)	•	٤	٣	٢	١	الكلب يعض القط	-٨٩
(٩٠)	•	٤	٣	٢	١	القط يعض الكلب	-٩٠
(٩١)	•	٤	٣	٢	١	الكلب يعضه القط	-٩١
(٩٢)	•	٤	٣	٢	١	القط يعضه الكلب	-٩٢
(٩٣)	•	٤	٣	٢	١	الكلب هو اللي يعض القط	-٩٣
(٩٤)	•	٤	٣	٢	١	القط هو اللي يعض الكلب	-٩٤
(٩٥)	•	٤	٣	٢	١	القط هو اللي يعضه الكلب	-٩٥
(٩٦)	•	٤	٣	٢	١	الكلب هو اللي يعضه القط	-٩٦

الصفحة السادسة :

(٩٧)	•	٤	٣	٢	١	الشاحنة تسحب السيارة	-٩٧
(٩٨)	•	٤	٣	٢	١	السيارة تسحبها الشاحنة	-٩٨
(٩٩)	•	٤	٣	٢	١	الشاحنة تسحبها السيارة	-٩٩
(١٠٠)	•	٤	٣	٢	١	السيارة تسحب الشاحنة	-١٠٠
(١٠١)	•	٤	٣	٢	١	الشاحنة هي اللي تسحب السيارة	-١٠١
(١٠٢)	•	٤	٣	٢	١	السيارة هي اللي تسحبها الشاحنة	-١٠٢
(١٠٣)	•	٤	٣	٢	١	السيارة هي اللي تسحب الشاحنة	-١٠٣
(١٠٤)	•	٤	٣	٢	١	الشاحنة هي اللي تسحبها السيارة	-١٠٤

الصفحة السابعة :

(١٠٥)	•	٤	٣	٢	١	الخروف يتبع المعزاة	١٠٥
(١٠٦)	•	٤	٣	٢	١	المعزاة تتبع الخروف	١٠٦
(١٠٧)	•	٤	٣	٢	١	هو يتبعه	١٠٧
(١٠٨)	•	٤	٣	٢	١	هي تتبعه	١٠٨
(١٠٩)	•	٤	٣	٢	١	هو يتبعها	١٠٩
(١١٠)	•	٤	٣	٢	١	هي تتبعها	١١٠

الصفحة الثامنة :

(١١١)	•		٢		١	البنث لا تدفع الولد	- ١١١
(١١٢)	•		٢		١	الولد لا يدفع البنث	- ١١٢
(١١٣)	•		٢		١	البنث لا يدفعها الولد	- ١١٣
(١١٤)	•		٢		١	الولد لا تدفعه البنث	- ١١٤

الصفحة التاسعة :

(١١٥)	•		٢		١	البنث لا تضرب الولد	- ١١٥
(١١٦)	•		٢		١	الولد لا يضرب البنث	- ١١٦
(١١٧)	•		٢		١	الولد تضربه البنث	- ١١٧
(١١٨)	•		٢		١	البنث لا يضربها الولد	- ١١٨
(١١٩)	•		٢		١	الولد لا تضربه البنث	- ١١٩
(١٢٠)	•		٢		١	الولد تضربه البنث	- ١٢٠

الصفحة العاشرة :

(١٢١)	•		٢		١	الشاحنة لا تسحب السيارة	- ١٢١
(١٢٢)	•		٢		١	الشاحنة لا تسحبها السيارة	- ١٢٢
(١٢٣)	•		٢		١	السيارة لا تسحب الشاحنة	- ١٢٣
(١٢٤)	•		٢		١	السيارة لا تسحبها الشاحنة	- ١٢٤

الصفحة الحادية عشرة :

(١٢٥)	•		٢		١	الولد لا يوقظ أمه	- ١٢٥
(١٢٦)	•		٢		١	الأم لا توقظ الولد	- ١٢٦
(١٢٧)	•		٢		١	الولد لا توقظه أمه	- ١٢٧
(١٢٨)	•		٢		١	الأم لا يوقظها الولد	- ١٢٨

الصفحة الثانية عشرة :

(١٣٩)	•	٢	١	١٣٩ - الكلب لا يعض القطة
(١٣٠)	•	٢	١	١٣٠ - القطة لا يعض الكلب
(١٣١)	•	٢	١	١٣١ - الكلب لا يعض القطة
(١٣٢)	•	٢	١	١٣٢ - القطة لا يعض الكلب

الصفحة الثالثة عشرة :

(١٣٣)	•	٢	١	١٣٣ . البنت لا تتبع الولد
(١٣٤)	•	٢	١	١٣٤ . الولد لا يتبعه البنت
(١٣٥)	•	٢	١	١٣٥ . الولد لا يتبع البنت
(١٣٦)	•	٢	١	١٣٦ . البنت لا يتبعها الولد

الصفحة الرابعة عشرة :

(١٣٧)	•	٢	١	١٣٧ - أرني أم الطفل
-------	---	---	---	---------------------

الصفحة الخامسة عشرة :

(١٣٨)	•	٢	١	١٣٨ - أرني راعي الغنم
-------	---	---	---	-----------------------

الصفحة السادسة عشرة :

(١٣٩)	•	٢	١	١٣٩ - أرني حفيذة هذه الجدة
-------	---	---	---	----------------------------

الصفحة السابعة عشرة :

(١٤٠)	•	٢	١	١٤٠ - أرني قلاب هذا السائق
-------	---	---	---	----------------------------

الصفحة الثامنة عشرة :

(١٤١)	•	٢	١	١٤١ - أرني مؤلف الكتاب
-------	---	---	---	------------------------

الصفحة التاسعة عشرة :

(١٤٢)	•	٢	١	١٤٢ - أرني حصان هذا الخيال
-------	---	---	---	----------------------------

الصفحة العشرون :

(١٤٣)	•	٢	١	١٤٣ - أرني مدرسة التلاميذ
-------	---	---	---	---------------------------

				الصفحة الحادية والعشرون :
(١٤٤)	•	٢	١	١٤٤- أرني طيب هذا المريض
				الصفحة الثانية والعشرون :
(١٤٥)	•	٢	١	١٤٥- أرني طفل الام
				الصفحة الثالثة والعشرون :
(١٤٦)	•	٢	١	١٤٦- أرني غنم الراعي
				الصفحة الرابعة والعشرون :
(١٤٧)	•	٢	١	١٤٧- أرني جدة هذه الحفيدة
				الصفحة الخامسة والعشرون :
(١٤٨)	•	٢	١	١٤٨- أرني سائق هذا القلاب
				الصفحة السادسة والعشرون :
(١٤٩)	•	٢	١	١٤٩- أرني كتاب المؤلف
				الصفحة السابعة والعشرون :
(١٥٠)	•	٢	١	١٥٠- أرني خيال هذا الحصان
				الصفحة الثامنة والعشرون :
(١٥١)	•	٢	١	١٥١- أرني تلاميذ المدرسة
				الصفحة التاسعة والعشرون :
(١٥٢)	•	٢	١	١٥٢- أرني مريض هذا الطبيب

تصنيف معاني الكلمات

*** في كل الاجزاء التاليه ذات الاختيار المتعدد لا يقرأ الفاحص الرقم الموضوع امام الكلمة وانما يقرأ الكلمات في كل مجموعة الواحدة تلو الاخرى مع وقفة بسيطه بين الكلمة وتالياتها.

*** يبدأ الفاحص بصوت مرتفع .

ستستمع الى اربع كلمات في كل من المجموعات التالية، وكل كلمة اسم لشيء، بين في كل مجموعة، الكلمة التي لا تنتمي من حيث المعنى الى مجموعة الكلمات الاخرى. على سبيل المثال : -
تفاح - برتقال - حسان - دراق - عليك ان تختار (حسان)، لانها لا تدل على اسم فاكهة مثل
الكلمات الاخرى.

جاهز؟

(١٥٣)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) موز	(٣) حمامة	(٢) عنب	(١) اجاص	- ١٥٣
(١٥٤)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) أذن	(٣) أنف	(٢) عيين	(١) قميص	- ١٥٤
(١٥٥)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) تخت	(٣) طاويرة	(٢) كرسي	(١) طاولة	- ١٥٥
(١٥٦)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) عنز	(٣) غراب	(٢) مصفور	(١) دجاجة	- ١٥٦
(١٥٧)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) شاحنة	(٣) سيارة	(٢) كتاب	(١) باص	- ١٥٧

المترادفات

يتوقف الفاحص هنا ويقرأ التعليمات التالية للمريض.
ستسمع الان كلمة منفردة، وسأطلب منك ان تعطني كلمة اخرى تختارها من بين مجموعة اربع كلمات بحيث يكون معنى هذه الكلمة اقرب ما يمكن الى معنى الكلمة المنفردة. مثلاً : سأقول "جاكيت" وأعطيك اربعة اختيارات: طاولة، بيت، معطف، سيارة، فعليك أن تختار "معطف" لان معناها اقرب ما يكون الى كلمة "جاكيت".
جاهز؟

(١٥٨)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) ساعة	(٣) كرسي	(٢) قلم	(١) مزهرية	- ١٥٨
(١٥٩)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) دشداشة	(٣) موز	(٢) جارور	(١) حذاء	- ١٥٩
(١٦٠)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) تفاحه	(٣) ابريق	(٢) طاقيه	(١) بساط	- ١٦٠
(١٦١)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) حديقة	(٣) رسالة	(٢) حذاء	(١) عجل	- ١٦١
(١٦٢)	٠	٤	٣	٢	١	(٤) شجرة	(٣) جريدة	(٢) سفينة	(١) باب	- ١٦٢

المتضادات

*** ستسمع الان الى كلمة ثم الى اربعة اختيارات. في هذه المره اريد منك ان تختار الكلمة ذات المعنى المضاد للكلمه الاولى مثلاً :
اذا سمعت كلمة "اسفل" واعطيتك بعد ذلك الاختيارات التاليه: بيت، أعلى، تحت، كبير، فعليك ان تختار كلمه "اعلى" لانها ذات معنى معاكس للكلمه (اسفل). جاهز؟

١٦٣-	سعيد :	(١) مسرور	(٢) حزين	(٣) غني	(٤) ناجح	١	٢	٣	٤	٠	(١٦٣)
١٦٤-	ظلام :	(١) ليل	(٢) سواد	(٣) ضوء	(٤) هدوء	١	٢	٣	٤	٠	(١٦٤)
١٦٥-	شاب :	(١) كبير	(٢) مسن	(٣) اخضر	(٤) صغير	١	٢	٣	٤	٠	(١٦٥)
١٦٦-	مريض :	(١) حزين	(٢) هادي	(٣) حي	(٤) سليم	١	٢	٣	٤	٠	(١٦٦)
١٦٧-	خطأ :	(١) صح	(٢) شاذ	(٣) مضحك	(٤) غلط	١	٢	٣	٤	٠	(١٦٧)

*** توقف هنا واقرأ التعليمات التالية للمريض.

في الاختيارات التالية تبدو الكلمات متشابهة جداً، ولكن هناك اختيار واحد فقط يعاكس الكلمة المعطاه. جاهز؟

١٦٨-	بخيل :	(١) كريم	(٢) كرم	(٣) يكرم	١	٢	٣	٠	(١٦٨)
١٦٩-	هادئ :	(١) ازعاج	(٢) ازعج	(٣) مزعج	١	٢	٣	٠	(١٦٩)
١٧٠-	حزين :	(١) يسعد	(٢) سعادة	(٣) سعيد	١	٢	٣	٠	(١٧٠)
١٧١-	سريع :	(١) بطيء	(٢) بطة	(٣) يبطء	١	٢	٣	٠	(١٧١)
١٧٢-	واقف :	(١) جالس	(٢) مجلس	(٣) جلسة	١	٢	٣	٠	(١٧٢)

الحكم على صحة التركيب.

*** في هذه الاحكام ضع علامة (+) اذا اجاب المريض بنعم وعلامة (-) اذا اجاب (لا). وعلامة (٠) اذا لم يجب.

*** توقف هنا واقرأ التعليمات التالية للمريض :

*** ستسمع الان بعض الجمل. أرجو ان تخبرني هل هذه الجمل جمل عربيه صحيحه من حيث التركيب.

مثلا : اذا قلت : جلس الولد على الكرسي - جملة صحيحه، فنقول : (نعم).
اما اذا قلت على الولد الكرسي جلس فنقول (لا)، لانها خطأ.

١٧٣-	هي تدفعه	الحكم	+	-	٠	(١٧٣)
١٧٤-	انها ينطح	الحكم	+	-	٠	(١٧٤)
١٧٥-	الكلب القَطَّ يعض	الحكم	+	-	٠	(١٧٥)
١٧٦-	الولد الليّ البنت	الحكم	+	-	٠	(١٧٦)
١٧٧-	الخروف ينطح المعزاة	الحكم	+	-	٠	(١٧٧)
١٧٨-	ان السيارة يسحب الشاحنة	الحكم	+	-	٠	(١٧٨)
١٧٩-	تضربها الولد	الحكم	+	-	٠	(١٧٩)
١٨٠-	الولد لا يوقظ امه	الحكم	+	-	٠	(١٨٠)
١٨١-	انه الولد الليّ يدفع البنت	الحكم	+	-	٠	(١٨١)
١٨٢-	لا القَطَّ يعض	الحكم	+	-	٠	(١٨٢)

الحكم على صحة المعنى

ستستمع الان الى جمل عربية صحيحة من ناحية التركيب ولكن بعضها غير صحيح من حيث المعنى سأقوم بقراءة هذه الجمل وعليك ان تخبرني فيما اذا كانت الجملة التي ستسمعها صحيحة من حيث المعنى ام لا .
على سبيل المثال : اذا قرأت الجملة "لبس الولد التفاحة" عليك ان تقول هذا غير صحيح لان الولد لا يلبس التفاحة ولكن لو قلنا "اكل الولد التفاحة" نقول هذا صحيح . استمع الان الى الجمل التالية .

(١٨٣)	•	-	+	الحكم	يسقط المطر في الصيف	- ١٨٣
(١٨٤)	•	-	+	الحكم	يأتي الربيع بعد الشتاء	- ١٨٤
(١٨٥)	•	-	+	الحكم	تشرق الشمس في الليل	- ١٨٥
(١٨٦)	•	-	+	الحكم	الاسد يأكل الاعشاب	- ١٨٦
(١٨٧)	•	-	+	الحكم	يعيش الجمل في الصحراء	- ١٨٧
(١٨٨)	•	-	+	الحكم	رائحة الورد بيضاء	- ١٨٨
(١٨٩)	•	-	+	الحكم	رأت الزهرة الولد	- ١٨٩
(١٩٠)	•	-	+	الحكم	يأكل الولد الكرسي	- ١٩٠
(١٩١)	•	-	+	الحكم	تمشط البنت شعرها امام المرأة	- ١٩١
(١٩٢)	•	-	+	الحكم	يشرب الرجل الرمل	- ١٩٢

القدرة على اعادة الألفاظ
والقدرة على معرفة اذا كانت اللفظة ذات المعنى أم لا

اقرأ الكلمة ثم اطلب من المريض ان يعيدها . يجب ان يعيد المريض ما سمعه ضع دائرة حول (+) اذا اعاد الكلمة بشكل صحيح (خذ بعين الاعتبار اللهجات المختلفة) ودائرة حول (-) اذا كانت اجابة المريض غير صحيحة واذا لم يقدم اى اجابه خلال خمس ثوان فضع دائرة حول (•).

*** بعد ان يعيد المريض (أو لا يعيد) الكلمة ، اسأل هل الكلمة عربية صحيحة؟ وضع علامة (+) اذا كانت اجابته نـع(الكلمة لها معنى) ، وعلامة (-) اذا كانت لا (الكلمة لا معنى لها) .
واذا لم يعط المريض أية استجابة خلال خمس ثوان فضع علامة (•) ثم انتقل الى الفرع الذي يليه .
*** شغل جهاز التسجيل وابدأ القراءة بصوت مرتفع .

*** اريد ان اطلب منك ان تعيد بعض الكلمات - بعضها كلمات عربية صحيحة وبعضها ليس كذلك (لا تعطي معنى) . أرجو ان تعيد بعدي ثم تخبرني الكلمة عربية صحيحة ام لا .
جاهز؟

(١٩٣)	•	-	+	الاعاده	دار	- ١٩٣
(١٩٤)	•	-	+	الحكم		
(١٩٥)	•	-	+	الاعاده	كف	- ١٩٥
(١٩٦)	•	-	+	الحكم		
(١٩٧)	•	-	+	الاعاده	كاس	- ١٩٧
(١٩٨)	•	-	+	الحكم		
(١٩٩)	•	-	+	الاعاده	تال	- ١٩٩
(٢٠٠)	•	-	+	الحكم		

(٢٠١)	•	-	+	الاعاده	ليل -٢٠١
(٢٠٢)	•	-	+	الحكم	
(٢٠٣)	•	-	+	الاعاده	سَع -٢٠٣
(٢٠٤)	•	-	+	الحكم	
(٢٠٥)	•	-	+	الاعاده	سُول -٢٠٥
(٢٠٦)	•	-	+	الحكم	
(٢٠٧)	•	-	+	الاعاده	دم -٢٠٧
(٢٠٨)	•	-	+	الحكم	
(٢٠٩)	•	-	+	الاعاده	فَاع -٢٠٩
(٢١٠)	•	-	+	الحكم	
(٢١١)	•	-	+	الاعاده	جر -٢١١
(٢١٢)	•	-	+	الحكم	
(٢١٣)	•	-	+	الاعاده	ثوم -٢١٣
(٢١٤)	•	-	+	الحكم	
(٢١٥)	•	-	+	الاعاده	سد -٢١٥
(٢١٦)	•	-	+	الحكم	
(٢١٧)	•	-	+	الاعاده	مال -٢١٧
(٢١٨)	•	-	+	الحكم	
(٢١٩)	•	-	+	الاعاده	ذَح -٢١٩
(٢٢٠)	•	-	+	الحكم	
(٢٢١)	•	-	+	الاعاده	باب -٢٢١
(٢٢٢)	•	-	+	الحكم	
(٢٢٣)	•	-	+	الاعاده	سله -٢٢٣
(٢٢٤)	•	-	+	الحكم	
(٢٢٥)	•	-	+	الاعاده	حطة -٢٢٥
(٢٢٦)	•	-	+	الحكم	
(٢٢٧)	•	-	+	الاعاده	فُجَس -٢٢٧
(٢٢٨)	•	-	+	الحكم	
(٢٢٩)	•	-	+	الاعاده	نخل -٢٢٩
(٢٣٠)	•	-	+	الحكم	
(٢٣١)	•	-	+	الاعاده	زَمَل -٢٣١
(٢٣٢)	•	-	+	الحكم	
(٢٣٣)	•	-	+	الاعاده	فُرْتَب -٢٣٣
(٢٣٤)	•	-	+	الحكم	
(٢٣٥)	•	-	+	الاعاده	منشار -٢٣٥
(٢٣٦)	•	-	+	الحكم	
(٢٣٧)	•	-	+	الاعاده	حرس -٢٣٧
(٢٣٨)	•	-	+	الحكم	
(٢٣٩)	•	-	+	الاعاده	كَعَل -٢٣٩
(٢٤٠)	•	-	+	الحكم	
(٢٤١)	•	-	+	الاعاده	حديقة -٢٤١
(٢٤٢)	•	-	+	الحكم	

(٢٤٣)	•	-	+	الاعادة	شجرة	-٢٤٣
(٢٤٤)	•	-	+	الحكم		
(٢٤٥)	•	-	+	الاعادة	معلم	-٢٤٥
(٢٤٦)	•	-	+	الحكم		
(٢٤٧)	•	-	+	الاعادة	حلّج	-٢٤٧
(٢٤٨)	•	-	+	الحكم		
(٢٤٩)	•	-	+	الاعادة	عجلة	-٢٤٩
(٢٥٠)	•	-	+	الحكم		
(٢٥١)	•	-	+	الاعادة	مكتبة	-٢٥١
(٢٥٢)	•	-	+	الحكم		

اعادة الجمل :

*** توقف هنا لبعض ثوان ثم اقرأ التعليمات التاليه للمريض .
ستسمع الان بعض جمل عربية وما عليك الا ان تكرر هذه الجمل بعدى .

(٢٥٣)	•	-	+		البنت تدفخ الولد	-٢٥٣
(٢٥٤)	•	-	+		هي تمسكه	-٢٥٤
(٢٥٥)	•	-	+		الكلب هو اللي يعظ القط	-٢٥٥
(٢٥٦)	•	-	+		الولد هو اللي تمسكه البنت	-٢٥٦
(٢٥٧)	•	-	+		الولد لا تتبعه البنت	-٢٥٧
(٢٥٨)	•	-	+		هو يمسكه	-٢٥٨
(٢٥٩)	•	-	+		الولد لا يوقظ أمه .	-٢٥٩

المتسلسلات او المتتابعات :

*** في هذا الجزء يطلب من المريض ان يعطي متتابعات . ضع دائرة حول (+) اذا كانت الاجابه صحيحه تماما ودائرة حول (-) اذا ارتكب المريض اية اخطاء او اهمل اية بنود او اضاف اية بنود غير صحيحه او انه يغير في ترتيب البنود في القائمة اما اذا لم يقدم المريض اية استجاباه ضع دائرات حول (.) .

(٢٦٠)	•	-	+		ابدأ القراءة بصوت مرتفع .	***
(٢٦١)	•	-	+		عدد ايام الاسبوع	-٢٦٠
(٢٦٢)	•	-	+		من فضلك عد من ١ -٢٥ ؟	-٢٦١
					اقرأ سورة الفاتحة	-٢٦٢
					(توقف القراءة بعد الاية الثالثة)	

الطلاقة اللغوية :

*** يقيس هذا الجزء قدرة المريض على نطق كلمات تبدأ بصوت معين والمهم هنا هو عدد الكلمات التي يستطيع المريض نطقها خلال دقيقة واحدة .
(اقرأ للمريض بصوت عال)

*** في هذا الجزء سأطلب منك ان تنطق اكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بحرف معين مثلا اذا أعطيتك حرف (س) فعليك ان تنطق كلمات مثل : سيف، سهم، سعيد ... الخ.
جاهز؟
حاول ان تنطق اكبر عدد من الكلمات وفي اسرع وقت.

				أريد ان تنطق كلمات تبدأ بحرف (ت)	-٢٦٣
(٢٦٣)	•	-	+	جميع الكلمات بدأت بالصوت الصحيح؟	
(٢٦٤)	<hr/>			عدد الكلمات المقبولة	-٢٦٤
				والان، أريد ان تنطق كلمات تبدأ بحرف (ك)	-٢٦٥
(٢٦٥)	•	-	+	جميع الكلمات بدأت بالصوت الصحيح؟	
(٢٦٦)	<hr/>			عدد الكلمات المقبولة	-٢٦٦
				والان، كلمات تبدأ بحرف (ب)	-٢٦٧
(٢٦٧)	•	-	+	جميع الكلمات بدأت بالصوت الصحيح؟	
(٢٦٨)	<hr/>			عدد الكلمات المقبولة	-٢٦٨

التسمية

*** في هذا الجزء يطلب من المريض تسمية اشياء تعرض له / لها.

امسك كل جسم وارفعه ليتمكن المريض من رؤيته بسهولة يجب ان لا تكون الاجسام امام المريض قبل ان تعرض له.
ابدأ القراءة بصوت مرتفع.
سأعرض عليك بعض الاشياء قل لي ما هذه الاشياء.

(٢٦٩)	•	-	+	مقص	-٢٦٩
(٢٧٠)	•	-	+	نظارات	-٢٧٠
(٢٧١)	•	-	+	خاتم	-٢٧١
(٢٧٢)	•	-	+	كأس	-٢٧٢
(٢٧٣)	•	-	+	شمعة	-٢٧٣
(٢٧٤)	•	-	+	فرشاة	-٢٧٤
(٢٧٥)	•	-	+	ملعقة	-٢٧٥
(٢٧٦)	•	-	+	زر	-٢٧٦
(٢٧٧)	•	-	+	قلم	-٢٧٧
(٢٧٨)	•	-	+	مرآة	-٢٧٨
(٢٧٩)	•	-	+	صحن	-٢٧٩
(٢٨٠)	•	-	+	كبريته	-٢٨٠
(٢٨١)	•	-	+	صابونة	-٢٨١
(٢٨٢)	•	-	+	شوكة	-٢٨٢
(٢٨٣)	•	-	+	مشط	-٢٨٣
(٢٨٤)	•	-	+	كتاب	-٢٨٤
(٢٨٥)	•	-	+	ورقة	-٢٨٥
(٢٨٦)	•	-	+	مفتاح	-٢٨٦
(٢٨٧)	•	-	+	سكينة	-٢٨٧
(٢٨٨)	•	-	+	ساعة	-٢٨٨

تركيب الجمل :

- *** في هذا الجزء على المريض ان يكون جملة من الكلمات التي تعطىها له ويجب ان تلاحظ بالنسبة لكل جملة تكون :
- ١- هل كانت هنالك اية استجابة للمريض .
 - ٢- هل كانت الجملة عربيية صحيحة .
 - ٣- وهل الجملة تعطي معنى .
 - ٤- وهل استخدم جميع الكلمات التي اعطيت له في تركيب الجملة :
 - ٥- ويجب ان تسجل عدد الكلمات التي استخدمها .

*** ابدأ بالقراءة بصوت مرتفع .

سأعطيك بعض الكلمات . كون من هذه الكلمات أسهل وأقصر الجمل .
مثلا : اذا اعطيتك لكلمات التاليه : باب - فتح - بنت - حاول تكوين جملة مستخدما الكلمات المعطاه مثل - فتحت البنت الباب - جاهز؟
جبن / قطة

٢٨٩-	جبن / قطة			
(٢٨٩)	+	+	الاجابة	
(٢٩٠)	-	+	جملة عربيية صحيحة	
(٢٩١)	-	+	هل للجملة معنى؟	
(٢٩٢)	_____		عدد الكلمات المعطاه	
(٢٩٣)	_____		عدد الكلمات في الجملة	
٢٩٤-	كرسي ، طيبب ، جلس			
(٢٩٤)	+	+	الاجابة	
(٢٩٥)	-	+	جملة عربيية صحيحة	
(٢٩٦)	-	+	هل للجملة معنى؟	
(٢٩٧)	_____		عدد الكلمات المعطاه	
(٢٩٨)	_____		عدد الكلمات في الجملة	
٢٩٩-	طاولة ، فتح ، جارور			
(٢٩٩)	+	+	الاجابة	
(٣٠٠)	-	+	جملة عربيية صحيحة	
(٣٠١)	-	+	هل للجملة معنى؟	
(٣٠٢)	_____		عدد الكلمات المعطاه	
(٣٠٣)	_____		عدد الكلمات في الجملة	
٣٠٤-	شجرة ، ورق ، اخضر ، يرى			
(٣٠٤)	+	+	الاجابة	
(٣٠٥)	-	+	الجملة عربيية صحيحة	
(٣٠٦)	-	+	هل للجملة معنى؟	
(٣٠٧)	_____		عدد الكلمات المعطاه	
(٣٠٨)	_____		عدد الكلمات في الجملة	
٣٠٩-	قلم ، كتب ، ازرق ، ورقة			
(٣٠٩)	+	+	الاجابة	
(٣١٠)	-	+	جملة عربيية صحيحة	
(٣١١)	-	+	هل للجملة معنى؟	

عدد الكلمات المعطاه _____ (٣١٣)
عدد الكلمات في الجملة _____ (٣١٣)

*** يطلب من المريض في الاجزاء الثلاثة التاليه ان يجيب شفويا على كل سؤال وفي كل بند توجد الاجابه الاكثر صحة على الجبهه اليسرى اذا اعطى المريض الاجابه الصحيحه ضع دائره حول (+) وانتقل للبند الذي يليه. واذا قدم اجابة اخرى اكتب هذه الاجابه في المكان المخصص وضع دائرة حول (١) اذا كانت الاجابه صحيحه ودائرة حول (-) اذا كانت غير صحيحه (ستعطي معايير الصحه لكل جزء) واذا لم يعط اية استجابة خلال خمس ثوان ضع دائرة حول (.) واستمر.

المتضادات :

*** يطلب من المريض في هذا الجزء ان يعطي كلمة مضادة في معناها للكلمة المعطاه وستظهر الاجابه صحيحة اذا كان معناها يعاكس معنى الكلمة المعطاه على ان لا تكون مشتقة من هذه الكلمة فاذا اعطيت كلمة صحيح وكان الجواب غير صحيح يعتبر الجواب خاطئا (وهنا نضع دائرة حول (-) وذلك لانه رغم ان "غير صحيح" يعاكس في المعنى "صحيح" الا ان الكلمتين غير مختلفتين.

*** ابدأ القراءة بصوت مرتفع .
ساعطيك كلمة ، أعط كلمة تعطي المعنى المعاكس ، فاذا قلت (كبير) فعليك ان تقول (صغير) الان كبير وصغير متعاكسان في المعنى .

(٣١٤)	٠	-	١	_____	أو	خطأ	+	صح	-٣١٤
(٣١٥)	٠	-	١	_____	أو	ضيق	+	واسع	-٣١٥
(٣١٦)	٠	-	١	_____	أو	غني	+	فقير	-٣١٦
(٣١٧)	٠	-	١	_____	أو	سريع	+	بطيء	-٣١٧
(٣١٨)	٠	-	١	_____	أو	قصير	+	طويل	-٣١٨
(٣١٩)	٠	-	١	_____	أو	مفتوح	+	مغلق	-٣١٩
(٣٢٠)	٠	-	١	_____	أو	خفيف	+	ثقليل	-٣٢٠
(٣٢١)	٠	-	١	_____	أو	قريب	+	بعيد	-٣٢١
(٣٢٢)	٠	-	١	_____	أو	خشن	+	ناعم	-٣٢٢
(٣٢٣)	٠	-	١	_____	أو	رقيق	+	سمين	-٣٢٣

الاشتقاق الصرفي :

في هذا الجزء إذا اعطى المريض الكلمة المرادة الموجودة على اليسار بكل بساطة ضع دائرة حول (+). واذا اعطى المريض اجابة اخرى صحيحه فضع دائرة حول (١) واكتب الاجابه في المكان المخصص اذا كانت احدى مشتقات الكلمة وتعطي معنى صحيحا في الاطار التالي

*** ستسمع كلمة ومن فضلك حولها الى صفة. على سبيل المثال لو قلت نعومة فعليك ان تقول ناعم ولو قلت كرم فعليك ان تقول كريم.

(٢٢٤)	٠	-	١	_____	أو	+ قوي	-٢٢٤	قوة
(٢٢٥)	٠	-	١	_____	أو	+ شجاع	-٢٢٥	شجاعة
(٢٢٦)	٠	-	١	_____	أو	+ حكيم	-٢٢٦	حكمة
(٢٢٧)	٠	-	١	_____	أو	+ بخيل	-٢٢٧	بخل
(٢٢٨)	٠	-	١	_____	أو	+ وفى	-٢٢٨	وفاء
(٢٢٩)	٠	-	١	_____	أو	+ مزيج	-٢٢٩	ازعاج
(٢٣٠)	٠	-	١	_____	أو	+ كسول	-٢٣٠	كسل
(٢٣١)	٠	-	١	_____	أو	+ طويل	-٢٣١	طول
(٢٣٢)	٠	-	١	_____	أو	+ جميل	-٢٣٢	جمال
(٢٣٣)	٠	-	١	_____	أو	+ كريم	-٢٣٣	كرم

*** اعطني اسم الفاعل من الصيغات القادمة
مثالا: يخهم = فاهم

(٢٣٤)	٠	-	١	_____	أو	+ خادم	. ٢٣٤	يخدم
(٢٣٥)	٠	-	١	_____	أو	+ واقف	. ٢٣٥	يوقف
(٢٣٦)	٠	-	١	_____	أو	+ ماشي	. ٢٣٦	يمشي
(٢٣٧)	٠	-	١	_____	أو	+ قارئ	. ٢٣٧	يقرأ
(٢٣٨)	٠	-	١	_____	أو	+ سائق	. ٢٣٨	يسوق
(٢٣٩)	٠	-	١	_____	أو	+ خائف	. ٢٣٩	يخاف
(٢٤٠)	٠	-	١	_____	أو	+ زائر	. ٢٤٠	يزور
(٢٤١)	٠	-	١	_____	أو	+ دباح	. ٢٤١	يدبح
(٢٤٢)	٠	-	١	_____	أو	+ كاذب	. ٢٤٢	يكذب
(٢٤٣)	٠	-	١	_____	أو	+ صانع	. ٢٤٣	يصنع

الوصف .

*** في هذا الجزء سيعرض على المريض صورة كرتونية وعليه أن يحكي قصة هذه الصورة ويجب أن تبغى الصورة واضحة للمريض خلال سرده للقصة . يعطي المريض حوالي دقيقتين ليحكي القصة ، وبعد أن ينهي المريض القصة يقوم الفاحص بوضع دائرة حول الاختيار المناسب للأسئلة .

*** ابدأ القراءة بصوت مرتفع .
اريد أن أعرض عليك مجموعة مكونة من ست صور تشكل في مجموعها قصة قصيرة
انظر الى الصور واحك لي القصة .

(٢٤٤)	٢	٢	١	٠	كمية الكلام	-٢٤٤
(٢٤٥)	-		+		(٠) لا شيء (١) قليل جدا (٢) أقل من المعتاد (٣) عادي	-٢٤٥
(٢٤٦)	٢	٢	١		هل استمر المريض حتى النهاية؟ هل المريض	-٢٤٦
(٢٤٦)	٢	٢	١		(١) وصف الصور فقط (٢) سرد قصة مترابطة (٣) لا هذا ولا ذلك	-٢٤٦

حسابات ذهنية .

في هذا الجزء يطلب من المريض أن يقوم بحسابات عقلية ، كل سؤال يجب أن يقرأ كما هو مبين أدناه - الجواب الصحيح معطى على يسار السؤال ، اذا كان جواب المريض صحيحا ، توضع دائرة حول (+) واذا أعطى المريض اجابة خاطئة نضع دائرة حول (-) واذا لم يعط المريض أية استجابة بعد (١٠) ثوان نضع دائرة حول (.) وبعد خمس اجابات متتالية خاطئة ، أو عدم اعطاء أية استجابة ضع دائرة حول (.) لباقي الأسئلة وانتقل الى الجزء التالي (الاستيعاب بالسمع).

*** ابدأ القراءة بصوت مرتفع .

اريد أن اسألك الأسئلة الحسابية . أعط الاجابة بأسرع ما تستطيع .

(٣٤٧)	+	-	+	تسعة	كم يساوي خمسة زائد أربعة	-٣٤٧
(٣٤٨)	+	-	+	خمس	كم يساوي سبعة ناقص اثنين	-٣٤٨
(٣٤٩)	+	-	+	ستة	كم يساوي ثلاثة ضرب اثنين	-٣٤٩
(٣٥٠)	+	-	+	ثلاثة	كم يساوي تسعة تقسيم ثلاثة	-٣٥٠
(٣٥١)	+	-	+	ثلاثة عشر	كم يساوي ستة زائد سبعة	-٣٥١
(٣٥٢)	+	-	+	أثني عشر	كم يساوي واحد وعشرون ناقص تسعة	-٣٥٢
(٣٥٣)	+	-	+	أربعة وعشرون	كم يساوي أربعة ضرب ستة	-٣٥٣
(٣٥٤)	+	-	+	ثلاثة	كم يساوي اثنا عشر تقسيم أربعة	-٣٥٤
(٣٥٥)	+	-	+	ستة وثلاثين	كم تساوي أربعة عشر زائد اثنين وعشرين	-٣٥٥
(٣٥٦)	+	-	+	خمس وعشرين	كم تساوي ستة وأربعون ناقص واحد وعشرين	-٣٥٦
(٣٥٧)	+	-	+	ستة وثلاثين	كم تساوي ثلاثة ضرب اثني عشر	-٣٥٧
(٣٥٨)	+	-	+	خمس وعشرون	كم تساوي ستون تقسيم أربعة	-٣٥٨
(٣٥٩)	+	-	+	خمس وثلاثين	كم تساوي سبعة عشر زائد ثمانية عشر	-٣٥٩
(٣٦٠)	+	-	+	سبعة عشر	كم تساوي اثنان وثلاثون ناقص خمسة عشر	-٣٦٠
(٣٦١)	+	-	+	اثنين وأربعون	كم تساوي ثلاثة ضرب أربعة عشر	-٣٦١

الاستيعاب بالسمع .

*** اقرأ التعليمات التالية والقصة التالية للمريض . اسأله الأسئلة الخمسة المبينة ادناه سجل علامة الاجابة الصحيحة (+) واذا كانت خطأ (-) . واذا لم يعط أية اجابة وقال أنه لا يعرف (.) .

*** ابدأ القراءة بصوت مرتفع .

*** ستستمع الى قصة قصيرة ، اصغ الى القصة بعناية ، وبعد ذلك سأسألك بعض الأسئلة حولها . جاهز؟

بعد ظهر يوم الخميس ذهبت البنت مع امها الى السوق وقد اشترت الأم لابنتها كعكة لأنها كانت جائعة ، وقبل أن تأكلها جاء ولد وخطفها من يدها .

(٣٦٢)	•	-	+	-٣٦٢	أين كانت الام وابنتها؟
(٣٦٣)	•	-	+	-٣٦٣	أي يوم حدث هذا؟
(٣٦٤)	•	-	+	-٣٦٤	ماذا اشترت الأم لابنتها؟
(٣٦٥)	•	-	+	-٣٦٥	لماذا اشترت الأم كعكة لابنتها؟
(٣٦٦)	•	-	+	-٣٦٦	لماذا لن تأكل البنت الكعكة؟

القراءة.

سيطلب منك قراءة بعض الكلمات - اقرأ كل كلمة بصوت مرتفع . جاهز؟

(٣٦٧)	•	-	+	-٣٦٧	نار
(٣٦٨)	•	-	+	-٣٦٨	سلة
(٣٦٩)	•	-	+	-٣٦٩	فاس
(٣٧٠)	•	-	+	-٣٧٠	ذاب
(٣٧١)	•	-	+	-٣٧١	ثوم
(٣٧٢)	•	-	+	-٣٧٢	منقار
(٣٧٣)	•	-	+	-٣٧٣	فريس
(٣٧٤)	•	-	+	-٣٧٤	بر
(٣٧٥)	•	-	+	-٣٧٥	ذيل
(٣٧٦)	•	-	+	-٣٧٦	نمل

*** توقف واقرأ التعليمات التالية للمريض.

اريد منك أن تفعل الشيء نفسه في الجمل التالية - اقرأ الجمل بصوت مرتفع . جاهز؟

(٣٧٧)	•	-	+	٣٧٧	الولد يمسك البنت
(٣٧٨)	•	-	+	٣٧٨	هي تدفعه
(٣٧٩)	•	-	+	٣٧٩	الكلب يعضه القط
(٣٨٠)	•	-	+	٣٨٠	الخروف هو اللي ينطح المعزة
(٣٨١)	•	-	+	٣٨١	الولد لا يدفع البنت
(٣٨٢)	•	-	+	٣٨٢	الولد لا تضربه البنت
(٣٨٣)	•	-	+	٣٨٣	الكلب هو اللي يعضه القط
(٣٨٤)	•	-	+	٣٨٤	هو يمسكها
(٣٨٥)	•	-	+	٣٨٥	البنت يضربها الولد
(٣٨٦)	•	-	+	٣٨٦	المعزة لا ينطحها الخروف

استيعاب القراءة.

*** في الجزء التالي يطلب من المريض قراءة الفقرة التالية قراءة صامتة ثم يطلب منه أن يجيب

عن الأسئلة حول الفقرة ويجب اعطاء المريض (٩٠) ثانية لقراءة الفقرة.

وسأعطيك فقرة لتقرأها، اقرأ الفقرة قراءة صامتة، اخبرني عندما تكمل قراءتها وسأسألك بعض الأسئلة. جاهز؟

ذهب رجل وأخوه الى الكرم لقطف العنب وبعد أن قطفوا سلتين من العنب عادا الى القرية و استبدلا بالعنب حماسة .

(٣٨٧)	•	-	+	-٣٨٧	مع من ذهب الرجل؟
(٣٨٨)	•	-	+	-٣٨٨	أين ذهب الرجل وأخوه؟
(٣٨٩)	•	-	+	-٣٨٩	ماذا عملا في الكرم؟
(٣٩٠)	•	-	+	-٣٩٠	الى أين احضرا العنب؟
(٣٩١)	•	-	+	-٣٩١	ماذا عملا بالعنب؟
(٣٩٢)	•	-	+	-٣٩٢	ماذا أخذوا بدل العنب؟

أغلق آلة التسجيل .

النسخ .

*** يبدأ الغاخص القراءة بصوت مرتفع . سأعطيك قائمة كلمات لتنظر اليها . وهذا قلم من فضلك ، انسخ كل كلمة على هذه الورقة .

(٣٩٣)	•	-	+	-٣٩٣	طار
(٣٩٤)	•	-	+	-٣٩٤	جرس
(٣٩٥)	•	-	+	-٣٩٥	لم
(٣٩٦)	•	-	+	-٣٩٦	نطة
(٣٩٧)	•	-	+	-٣٩٧	كوم

الاملاء .

تعليمات حول املاء الكلمات .
*** يتوقف الغاخص هنا وتقرأ للمريض التعليمات التالية :
اكتب الكلمات التالية بعد أن اقرأها لك . جاهز؟

(٣٩٨)	•	-	+	-٣٩٨	دف
(٣٩٩)	•	-	+	-٣٩٩	شال
(٤٠٠)	•	-	+	-٤٠٠	حد
(٤٠١)	•	-	+	-٤٠١	سيل
(٤٠٢)	•	-	+	-٤٠٢	ناب

املاء الجمل .

*** حول املاء الجمل في الجزء التالي ضع علامة (+) اذا كتب المريض الجملة بشكل صحيح واذا لم يكتب بشكل دقيق فضع (عدد الكلمات الصحيحة) في المكان المخصص .
*** يتوقف الغاخص ويقرأ للمريض التعليمات التالية .
ستمع الآن بعض الجمل ، أرجو أن تكتبها . جاهز؟

(٤٠٣)	+	_____	•	-٤٠٣	أنه يدفعها
(٤٠٤)	+	_____	•	-٤٠٤	هو يتبعها
(٤٠٥)	+	_____	•	-٤٠٥	القط يعضه الكلب
(٤٠٦)	+	_____	•	-٤٠٦	لا يجز الولد السيارة
(٤٠٧)	+	_____	•	-٤٠٧	البنت هي اللي تدفع الولد

استيعاب قراءة الكلمات .

في الجزئين التاليين على المريض أن يقرأ المطلوب قراءة صامتة ومن ثم يشير الى الصورة التي لها أفضل علاقة دلالية بالكلمة لكل بند يسجل رقم الصورة التي يشير اليها المريض في المكان المخصص .

*** يقرأ الغاحص بصوت مرتفع .
اقرأ الكلمات التالية ثم المس الصورة التي تعبر عن معنى الكلمة . جاهز .

(٤٠٨)	•	٤	٣	٢	١	-٤٠٨	نار
(٤٠٩)	•	٤	٣	٢	١	-٤٠٩	سله
(٤١٠)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٠	فاس
(٤١١)	•	٤	٣	٢	١	-٤١١	ذاب
(٤١٢)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٢	ثوم
(٤١٣)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٣	منقار
(٤١٤)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٤	فريس
(٤١٥)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٥	بر
(٤١٦)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٦	ذيل
(٤١٧)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٧	نمل

استيعاب قراءة الجمل .

*** يتوقف الغاحص ويقرأ التعليمات التالية للمريض .
الآن أريد منك أن تعمل الشيء نفسه بالجمل التالية . اقرأ الجمل قراءة صامتة ثم المس الصورة التي تبين معنى الجملة .

(٤١٨)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٨	الولد يمسك البنت
(٤١٩)	•	٤	٣	٢	١	-٤١٩	هي تدفعه
(٤٢٠)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٠	الكلب يعضه القط
(٤٢١)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢١	الخروف هو اللي ينطح المعزاة
(٤٢٢)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٢	الولد لا يدفع البنت
(٤٢٣)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٣	الشاحنة لا تسحبها السيارة
(٤٢٤)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٤	الكلب هو اللي يعضه القط
(٤٢٥)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٥	هو يمسكها
(٤٢٦)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٦	البنت يدفعها الولد
(٤٢٧)	•	٤	٣	٢	١	-٤٢٧	المعزاة لا ينطحها الخروف

الكتابة .

يتوقف الفاحص ويعطي المريض الورقة ثم يطلب منه أن يكتب بشكل تلقائي لمدة خمس دقائق .
*** اقرأ بصوت مرتفع .
أريد منك الآن أن تكتب شيئاً عن مرضك خلال بضع دقائق . خذ هذه الأوراق وقلم الرصاص
لتكتب .
أية ملاحظات اضافية تتعلق بأية مظاهر من سلوك المريض ولم تظهرها بنود المعنن .

أية ملاحظات إضافية تتعلق بأية مظاهر من سلوك المريض و لم تظهرها بنود الاختبار المعنن .

