

Ταυτότητα ασθενούς: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία εξέτασης: \_\_\_\_\_

Διάρκεια: από \_\_\_\_\_ ως \_\_\_\_\_

Εξεταστής: \_\_\_\_\_

**Michel Paradis**  
McGill University

# BILINGUAL APHASIA TEST

(GREEK VERSION)

**ΤΕΣΤ ΑΦΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΓΛΩΣΣΟΥΣ**

Η μετάφραση του κειμένου του "Τεστ Αφασίας για Δίγλωσσους" έγινε από την Εύα Κεχαγιά.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

ΤΕΣΤ ΑΦΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΓΛΩΣΣΟΥΣ Η ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΟΥΣ

A. ΜΕΡΟΣ ΚΟΙΝΟ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Ιστορικό της Διγλωσσίας

Οι παρακάτω ερωτήσεις πρέπει να διαβαστούν στον ασθενή όπως είναι γραμμένες (για λόγους οικονομίας χώρου η λέξη ασθενής χρησιμοποιείται μόνο στο αρσενικό γένος). Αν ο ασθενής δεν μπορεί να απαντήσει τότε μπορεί να ερωτηθεί κάποιος άλλος (κάποιο μέλος της οικογένειας). Για όλες τις ερωτήσεις που έχουν ναυόχι απαντήσεις σημειώστε "+" αν η απάντηση είναι "ναι" και "-" αν η απάντηση είναι "όχι". Αν δεν μπορείτε να πάρετε απάντηση ΜΗΝ ΑΦΗΝΕΤΕ ΚΕΝΟ. Σημειώστε "0" στη σωστή θέση. Αυτό δείχνει ότι δεν πήρατε απάντηση. Οι οδηγίες για τον εξεταστή προηγούνται από "\*\*\*\*". Αυτές οι οδηγίες δεν διαβάζονται στον ασθενή.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε δυνατά εδώ.

1. Πότε γεννηθήκατε; \_\_\_\_\_ (1)
2. Πού γεννηθήκατε; \_\_\_\_\_ (2)
3. Σαν παιδί ποια γλώσσα μιλούσατε περισσότερο στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (3)
4. Σαν παιδί μιλούσατε άλλες γλώσσες στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (4)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (4) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (6).

5. Ποιες άλλες γλώσσες μιλούσατε στο σπίτι σαν παιδί; \_\_\_\_\_ (5)
6. Ποια ήταν η μητρική γλώσσα του πατέρα σας; \_\_\_\_\_ (6)
7. Μιλούσε άλλες γλώσσες; + - 0 (7)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (7) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (12).

8. Ποια ήταν η άλλη γλώσσα του πατέρα σας; \_\_\_\_\_ (8)
9. Ποια γλώσσα μιλούσε ο πατέρας σας περισσότερο στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (9)
10. Ο πατέρας σας μιλούσε άλλες γλώσσες στο σπίτι; + - 0 (10)
11. Ποιες άλλες γλώσσες μιλούσε ο πατέρας σας στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (11)
12. Ποια ήταν η μητρική γλώσσα της μητέρας σας; \_\_\_\_\_ (12)
13. Μιλούσε άλλες γλώσσες; + - 0 (13)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (13) είναι όχι τότε πηγαίνετε την ερώτηση (18).

14. Ποια άλλη γλώσσα μιλούσε η μητέρα σας; \_\_\_\_\_ (14)
15. Ποια γλώσσα μιλούσε περισσότερο η μητέρα σας στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (15)
16. Η μητέρα σας μιλούσε άλλες γλώσσες στο σπίτι; + - 0 (16)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (16) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (18).

17. Ποιες γλώσσες μιλούσε η μητέρα σας στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (17)
18. Σαν παιδί σάς πρόσεχε κανένας άλλος; + - 0 (18)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (18) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (25).

19. Ποια ήταν η μητρική του γλώσσα; \_\_\_\_\_ (19)
20. Μιλούσε άλλες γλώσσες; + - 0 (20)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (20) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (25).

21. Ποια άλλη γλώσσα μιλούσε; \_\_\_\_\_ (21)
22. Ποια γλώσσα σάς μιλούσε περισσότερο στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (22)
23. Σας μιλούσε άλλες γλώσσες στο σπίτι; + - 0 (23)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (23) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (25)

24. Ποιες άλλες γλώσσες μιλούσε στο σπίτι; \_\_\_\_\_ (24)  
25. Ποια γλώσσα μιλούσατε συχνότερα με τους φίλους σας σαν παιδί; \_\_\_\_\_ (25)  
26. Πόσα χρόνια πήγατε στο σχολείο; \_\_\_\_\_ (26)  
27. Όταν αρχίσατε σχολείο ποια ήταν η γλώσσα του σχολείου; \_\_\_\_\_ (27)  
28. Χρησιμοποιούνταν άλλες γλώσσες για διδασκαλία εκείνο τον καιρό; + - 0 (28)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (28) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (30).

29. Ποιες άλλες γλώσσες χρησιμοποιούνταν για διδασκαλία; \_\_\_\_\_ (29)  
30. Ποια γλώσσα μιλούσαν οι περισσότεροι μαθητές στο σχολείο; \_\_\_\_\_ (30)  
31. Πήγατε μήπως σε σχολείο με άλλη γλώσσα διδασκαλίας; + - 0 (31)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (31) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (49).

32. Ποια ήταν αυτή η γλώσσα; \_\_\_\_\_ (32)  
33. Μετά από πόσα χρόνια πήγατε σε αυτό το καινούργιο σχολείο; \_\_\_\_\_ (33)  
34. Χρησιμοποιούνταν άλλες γλώσσες για διδασκαλία εκείνον τον καιρό; \_\_\_\_\_ (34)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (34) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (36).

35. Ποιες άλλες γλώσσες χρησιμοποιούνταν για διδασκαλία; \_\_\_\_\_ (35)  
36. Σε ποια γλώσσα μιλούσαν οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου; \_\_\_\_\_ (36)  
37. Πήγατε σε άλλο σχολείο με διαφορετική γλώσσα διδασκαλίας μετά από αυτό; + - 0 (37)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (37) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (49).

38. Ποια ήταν αυτή η γλώσσα; \_\_\_\_\_ (38)  
39. Μετά από πόσα χρόνια αλλάξατε σε αυτήν την καινούργια γλώσσα διδασκαλίας; \_\_\_\_\_ (39)  
40. Χρησιμοποιούνταν άλλες γλώσσες για διδασκαλία εκείνο τον καιρό; + - 0 (40)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (40) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (49).

41. Ποιες ήταν οι άλλες γλώσσες διδασκαλίας; \_\_\_\_\_ (41)  
42. Σε ποια γλώσσα μιλούσαν περισσότερο οι μαθητές αυτού του σχολείου; \_\_\_\_\_ (42)  
43. Πήγατε σε άλλο σχολείο με διαφορετική γλώσσα διδασκαλίας μετά από αυτό; + - 0 (43)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (43) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (49).

44. Ποια ήταν αυτή η γλώσσα; \_\_\_\_\_ (44)  
45. Μετά από πόσα χρόνια αλλάξατε σε αυτήν την καινούργια γλώσσα διδασκαλίας; \_\_\_\_\_ (45)  
46. Χρησιμοποιούνταν άλλες γλώσσες για διδασκαλία εκείνο τον καιρό; + - 0 (46)

\*\*\* Αν η απάντηση στην ερώτηση (46) είναι όχι τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (49).

47. Ποιες ήταν οι άλλες γλώσσες διδασκαλίας; \_\_\_\_\_ (47)  
48. Σε ποια γλώσσα μιλούσαν περισσότερο οι μαθητές αυτού του σχολείου; \_\_\_\_\_ (48)  
49. Αφού τελείωσε η εκπαίδευσή σας τί δουλειά κάνατε; \_\_\_\_\_ (49)  
50. Πριν το δυστύχημα/ασθένεια ποιες γλώσσες μιλούσατε; \_\_\_\_\_ (50)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ—ΓΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

\*\*\*Κάνετε την παρακάτω εισαγωγή στον ασθενή και μετά προχωρήστε με τις ερωτήσεις.

Τώρα θα σας κάνω μερικές ερωτήσεις σχετικά με τα Ελληνικά σας. Έτοιμος;

1. Μείνατε ποτέ σε άλλη χώρα όπου μιλούσαν τα Ελληνικά; \_\_\_\_\_ (1)

\*\*\*Αν η απάντηση είναι 'όχι' τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (4).

2. Πώς λεγόταν η χώρα; \_\_\_\_\_ (2)

3. Πόσο καιρό μείνατε εκεί; \_\_\_\_\_ (3)

4. Πριν την ασθένεια τα Ελληνικά σας ήταν  
1)όχι καλά 2) καλά 3)πολύ καλά 0 1 2 3 (4)

5. Πόσο χρόνων ήσασταν όταν αρχίσατε να μιλάτε Ελληνικά; \_\_\_\_\_ (5)

6. Πριν την ασθένεια, μιλούσατε Ελληνικά στο σπίτι; + - 0 (6)

7. Πριν την ασθένεια, μιλούσατε Ελληνικά στη δουλειά; + - 0 (7)

8. Πριν την ασθένεια, μιλούσατε Ελληνικά με φίλους; + - 0 (8)

9. Στην καθημερινή ζωή, πριν την ασθένεια μιλούσατε Ελληνικά...  
1) κάθε μέρα 2) κάθε εβδομάδα 3) κάθε μήνα 4) κάθε χρόνο  
5) λιγότερο από μια φορά το χρόνο 0 1 2 3 4 5 (9)

10. Μάθατε να διαβάζετε Ελληνικά; + - 0 (10)

\*\*\*Αν η απάντηση στην ερώτηση (10) είναι 'όχι' τότε πηγαίνετε στην ερώτηση (14).

11. Πόσων χρονών μάθατε να διαβάζετε Ελληνικά; \_\_\_\_\_ (11)

12. Πριν την ασθένειά σας διαβάζατε Ελληνικά...  
1)όχι καλά 2) καλά 3)πολύ καλά 0 1 2 3 (12)

13. Στην καθημερινή ζωή, πριν την ασθένεια, διαβάζατε Ελληνικά...  
1) κάθε μέρα 2) κάθε εβδομάδα 3) κάθε μήνα 4) κάθε χρόνο  
5) λιγότερο από μια φορά το χρόνο 0 1 2 3 4 5 (13)

14. Μάθατε να γράφετε Ελληνικά; + - 0 (14)

\*\*\*Αν η απάντηση στην ερώτηση (14) είναι 'όχι' τότε πηγαίνετε στην ΑΥΘΟΡΜΗΤΗ ΟΜΙΛΙΑ.

15. Πόσο χρονών μάθατε να γράφετε Ελληνικά; \_\_\_\_\_ (15)

16. Πριν την ασθένεια, τα γραπτά Ελληνικά σας ήταν...  
1)όχι καλά 2) καλά 3)πολύ καλά 0 1 2 3 (16)

17. Στην καθημερινή ζωή σας, πριν την ασθένεια, γράφατε Ελληνικά...  
1) κάθε μέρα 2) κάθε εβδομάδα 3) κάθε μήνα 4) κάθε χρόνο  
5) λιγότερο από μια φορά το χρόνο 0 1 2 3 4 5 (17)

ΑΥΘΟΡΜΗΤΗ ΟΜΙΛΙΑ

\*\*\*Μαγνητοφωνήστε πέντε λεπτά αυθόρμητης ομιλίας του ασθενούς. Ο σκοπός αυτής της ενότητας είναι να πάρει δείγμα της αυθόρμητης ομιλίας του ασθενούς και να δώσει την ευκαιρία στον εξεταστή να δημιουργήσει ευχάριστη ατμόσφαιρα για τον ασθενή.

Θέματα για συζήτηση: α) η ασθένειά του  
β) η εργασία του  
γ) γνωριμία άλλων χωρών  
δ) Η οικογένειά του, κλπ.

\*\*\*Αφού τελειώσει την ομιλία ο ασθενής, ο εξεταστής πρέπει να βάλει σε κύκλο τη σωστή εναλλακτική λύση για τα παρακάτω πέντε σημεία. Αυτό θα είναι μια ένδειξη του τύπου της ομιλίας του ασθενούς.

18. Ποσόν ομιλίας:  
1) τίποτε 2) πολύ λίγο 3) λιγότερο από το κανονικό 4) κανονικό \_\_\_\_\_ (18)
19. Ευχέρεια:  
1) καθόλου καλή 2) αρκετά καλή 3) καλή 4) κανονική \_\_\_\_\_ (19)
20. Άρθρωση:  
1) καθόλου καλή 2) αρκετά καλή 3) καλή 4) κανονική \_\_\_\_\_ (20)
21. Γραμματική:  
1) καθόλου καλή 2) αρκετά καλή 3) καλή 4) κανονική \_\_\_\_\_ (21)
22. Λεξιλόγιο:  
1) φτωχό 2) αρκετά καλό 3) καλό 4) κανονικό \_\_\_\_\_ (22)

\*\*\*Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να εκτελέσει εντολές που ακούει. Οι εντολές αυτές πρέπει να διαβαστούν αργά και καθαρά. Αν ο ασθενής μέσα σε πέντε λεπτά δεν απαντά, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση και βάλετε "0" στην προηγούμενη.  
ΒΑΘΜΟΛΟΓΕΙΤΕ ΜΟΝΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΑΚΟΥΜΠΑ Ο ΑΣΘΕΝΗΣ.

Οι απαντήσεις του ασθενούς βαθμολογούνται βάζοντας σε κύκλο "+", "-" ή "0". Βαθμολογείτε "+" αν η απάντηση είναι σωστή. Αν η απάντηση είναι λάθος, βαθμολογείτε "-". Τέλος, αν ο ασθενής δεν δίνει καμία απάντηση, βαθμολογείτε "0". Για παράδειγμα, αν ζητάτε από τον ασθενή να ακουμπήσει το βιβλίο που είναι στο τραπέζι και αυτός ακουμπά κάποιο άλλο αντικείμενο, τότε βαθμολογείτε "-". Αν όμως δεν ακουμπά τίποτε ή χειροκροτά, τότε βαθμολογείτε "0".

#### ΔΕΙΞΗ

\*\*\*Στην ενότητα αυτή τα παρακάτω αντικείμενα πρέπει να τοποθετηθούν στο τραπέζι μπροστά στον ασθενή ώστε να μπορεί να τα ακουμπήσει άνετα. Τα αντικείμενα πρέπει να τοποθετηθούν με την παρακάτω σειρά: ένα κουμπί, ένα γάντι, ένα ψαλίδι, ένας φάκελλος, ένα δαχτυλίδι, μια βούρτσα, ένα ποτήρι, ένα κουτί σπίρτα, ένα σφυρί και ένα ρολόι.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

- |                         |              |   |   |   |      |
|-------------------------|--------------|---|---|---|------|
| 23. Παρακαλώ ακουμπήστε | το δαχτυλίδι | + | - | 0 | (23) |
| 24.                     | το κουμπί    | + | - | 0 | (24) |
| 25.                     | τα σπίρτα    | + | - | 0 | (25) |
| 26.                     | το γάντι     | + | - | 0 | (26) |
| 27.                     | το σφυρί     | + | - | 0 | (27) |
| 28.                     | το ψαλίδι    | + | - | 0 | (28) |
| 29.                     | το ρολόι     | + | - | 0 | (29) |
| 30.                     | τον φάκελλο  | + | - | 0 | (30) |
| 31.                     | το ποτήρι    | + | - | 0 | (31) |
| 32.                     | τη βούρτσα   | + | - | 0 | (32) |

#### ΑΠΛΕΣ ΚΑΙ ΗΜΙ-ΠΟΛΥΠΛΟΚΕΣ ΕΝΤΟΛΕΣ

\*\*\*Διαβάστε τις παρακάτω εντολές στον ασθενή και μαγνητοφωνείστε την απάντησή του. Κριτήρια βαθμολόγησης για "+", "-", "0" είναι τα ίδια όπως και παραπάνω. Αντικείμενα στο τραπέζι: ένα δαχτυλίδι, ένα κουτί σπίρτα, ένα ποτήρι, ένα μολύβι, και ένα πηρούνι.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας ζητήσω να κάνετε μερικά πράγματα για μένα. Είστε έτοιμος;

- |  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
| 33. Παρακαλώ κλείστε τα μάτια σας.         | + | - | 0 | (33) |
| 34. Ανοίξτε το στόμα σας.                  | + | - | 0 | (34) |
| 35. Σηκώστε το χέρι σας.                   | + | - | 0 | (35) |
| 36. Βγάλτε τη γλώσσα σας.                  | + | - | 0 | (36) |
| 37. Κτυπήστε τα χέρια σας.                 | + | - | 0 | (37) |
| 38. Βάλτε το δαχτυλίδι πάνω στα σπίρτα.    | + | - | 0 | (38) |
| 39. Βάλτε το ποτήρι δίπλα στο μολύβι.      | + | - | 0 | (39) |
| 40. Βάλτε τα σπίρτα κάτω από το πηρούνι.   | + | - | 0 | (40) |
| 41. Βάλτε το μολύβι μπροστά στο δαχτυλίδι. | + | - | 0 | (41) |
| 42. Βάλτε το πηρούνι μέσα στο ποτήρι.      | + | - | 0 | (42) |

### ΠΟΛΥΠΛΟΚΕΣ ΕΝΤΟΛΕΣ

\*\*\* Τα νούμερα 43 μέχρι 47 παρουσιάζουν πολύπλοκες εντολές. Ολόκληρη η εντολή πρέπει να διαβαστεί στον ασθενή σαν μία πρόταση. Σε κάθε ερώτηση ο ασθενής πρέπει να κάνει κάτι με τα αντικείμενα που βρίσκονται πάνω στο τραπέζι. Τα τρία αντικείμενα στο τραπέζι πρέπει να είναι κοντά στον ασθενή.

Αντικείμενα: τρία κομμάτια χαρτί (μικρό, μεσαίο, μεγάλο), τρία μολύβια (μπλε, κίτρινο, κόκκινο), τρία νομίσματα (μικρό, μεσαίο, μεγάλο), τρία ξύλα (μικρό, μεσαίο, μεγάλο) ένα ποτήρι και τρία βιβλία.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

- |   |   |   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|---|---|------|
| 43. Να τρία κομμάτια χαρτί.<br>Δώστε μου το μικρό, βάλτε το μεσαίο στα γόνατά σας, και πετάξτε το μεγάλο                | + | 3 | 2 | 1 | 0 | (43) |
| 44. Να τρία μολύβια.<br>Δώστε μου το μπλε, πετάξτε το κίτρινο στο πάτωμα και πάρτε το κόκκινο.                          | + | 3 | 2 | 1 | 0 | (44) |
| 45. Να τρία νομίσματα.<br>Σκουντήστε το μεγάλο προς τα εμένα, δώστε μου το μεσαίο και σκεπάστε το μικρό με το χέρι σας. | + | 3 | 2 | 1 | 0 | (45) |
| 46. Να τρία ξύλα.<br>Βάλτε το μικρό μέσα στο ποτήρι, δώστε μου το μεσαίο και κτυπήστε το τραπέζι με το μεγάλο.          | + | 3 | 2 | 1 | 0 | (46) |
| 47. Να τρία βιβλία.<br>Ανοίξτε το πρώτο, αναποδογυρίστε το δεύτερο και σηκώστε το τρίτο.                                | + | 3 | 2 | 1 | 0 | (47) |

### ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΛΕΚΤΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ

\*\*\* Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να αγγίξει την εικόνα που δείχνει την λέξη που ακούει. Οι εικόνες αριθμούνται στην επάνω δεξιά τους γωνία. Για κάθε ερώτηση βάλτε σε κύκλο τον αριθμό της εικόνας (1-4 ή X) που αγγίζει ο ασθενής. Εάν ο ασθενής δεν αγγίζει καμία εικόνα ούτε το "X" τότε βάλτε σε κύκλο το "0".

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα ακούσετε μία λέξη. Παρακαλώ αγγίξτε την εικόνα που δείχνει την έννοια της λέξης. Εάν καμία από τις εικόνες δεν δείχνει την έννοια της λέξης τότε αγγίξτε το κεφαλαίο "X". Έτσι, για παράδειγμα αν πω 'κάβα' θα πρέπει να αγγίξετε την εικόνα αυτή γιατί δείχνει την κάβα. Αν πω την λέξη 'πουλί' θα αγγίξετε το 'X' γιατί δεν υπάρχει εικόνα πουλιού σε αυτήν την σελίδα. Είστε έτοιμος;

48. φύλλα	X	1	2	3	4	0	(48)
49. φάρος	X	1	2	3	4	0	(49)
50. πάπια	X	1	2	3	4	0	(50)
51. στρώμα	X	1	2	3	4	0	(51)
52. κύκνος	X	1	2	3	4	0	(52)
53. δέμα	X	1	2	3	4	0	(53)
54. σκύλοι	X	1	2	3	4	0	(54)
55. γίδι	X	1	2	3	4	0	(55)
56. κουπί	X	1	2	3	4	0	(56)
57. πιάτο	X	1	2	3	4	0	(57)
58. σκαλί	X	1	2	3	4	0	(58)
59. αυλή	X	1	2	3	4	0	(59)
60. φώτα	X	1	2	3	4	0	(60)
61. κρίνος	X	1	2	3	4	0	(61)
62. ντάμα	X	1	2	3	4	0	(62)
63. κύμα	X	1	2	3	4	0	(63)
64. Κρήτη	X	1	2	3	4	0	(64)
65. γάλα	X	1	2	3	4	0	(65)

#### ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

\*\*\*Στην ενότητα που ακολουθεί, ο ασθενής πρέπει να αγγίξει την εικόνα που καλύτερα απεικονίζει την ιδέα που εκφράζεται στην πρόταση που του διαβάζει ο εξεταστής. Οι προτάσεις πρέπει να διαβάζονται με κανονικό τόνο. Η απάντηση του ασθενούς καταγράφεται βάζοντας σε κύκλο τον αριθμό της εικόνας την οποία αγγίξει ο ασθενής. Εάν ο ασθενής δεν δίνει καμία απάντηση μετά από πέντε δευτερόλεπτα, τότε καταγράφεται "0" και προχωρείτε στην παρακάτω ερώτηση. Ο ασθενής πρέπει να έχει το κομμάτι του βιβλίου με τις εικόνες που ονομάζεται "ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ" μπροστά του έτσι ώστε να μπορεί εύκολα να δείχνει τις εικόνες αγγίζοντάς τις.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε δυνατά εδώ.

Θα ακούσετε μία πρόταση. Παρακαλώ αγγίξτε την εικόνα που δείχνει την έννοια της πρότασης. Έτσι, αν πω 'το αγόρι κάθεται' πρέπει να αγγίξετε την εικόνα που δείχνει το αγόρι να κάθεται.

\*\*\*Σελίδα 1

66. Το αγόρι κρατάει το κορίτσι.	1	2	3	4	0	(66)
67. Το κορίτσι κρατάει το αγόρι.	1	2	3	4	0	(67)
68. Αυτή τον κρατάει.	1	2	3	4	0	(68)
69. Αυτή την κρατάει.	1	2	3	4	0	(69)
70. Αυτή τους κρατάει.	1	2	3	4	0	(70)

\*\*\*Σελίδα 2

71. Ο πατέρας πλένει το γιο του.	1	2	3	4	0	(71)
72. Η μητέρα πλένει την κόρη της.	1	2	3	4	0	(72)



73. Αυτός τον πλένει.	1	2	3	4	0	(73)
74. Αυτός πλένεται.	1	2	3	4	0	(74)
75. Αυτή πλένεται.	1	2	3	4	0	(75)
76. Αυτή την πλένει.	1	2	3	4	0	(76)

\*\*\*Σελίδα 3

77. Το αγόρι κρατάει τα κορίτσια.	1	2	3	4	0	(77)
78. Αυτός τον κρατάει.	1	2	3	4	0	(78)
79. Αυτός την κρατάει.	1	2	3	4	0	(79)
80. Αυτός τις κρατάει.	1	2	3	4	0	(80)

\*\*\*Σελίδα 4

81. Το κορίτσι σκουντάει το αγόρι.	1	2	3	4	0	(81)
82. Το αγόρι σκουντάει το κορίτσι.	1	2	3	4	0	(82)
83. Το αγόρι σκουντιέται από το κορίτσι.	1	2	3	4	0	(83)
84. Το κορίτσι σκουντιέται από το αγόρι.	1	2	3	4	0	(84)
85. Είναι το αγόρι που σκουντάει το κορίτσι.	1	2	3	4	0	(85)
86. Είναι το κορίτσι που σκουντάει το αγόρι.	1	2	3	4	0	(86)
87. Είναι το αγόρι που το κορίτσι σκουντάει.	1	2	3	4	0	(87)
88. Είναι το κορίτσι που το αγόρι σκουντάει.	1	2	3	4	0	(88)

\*\*\*Σελίδα 5

89. Το σκυλί δαγκώνει τη γάτα.	1	2	3	4	0	(89)
90. Η γάτα δαγκώνει το σκυλί.	1	2	3	4	0	(90)
91. Το σκυλί δαγκώνεται από τη γάτα.	1	2	3	4	0	(91)
92. Η γάτα δαγκώνεται από το σκυλί.	1	2	3	4	0	(92)
93. Είναι το σκυλί που δαγκώνει τη γάτα.	1	2	3	4	0	(93)
94. Είναι η γάτα που δαγκώνει το σκυλί.	1	2	3	4	0	(94)
95. Είναι η γάτα που το σκυλί δαγκώνει.	1	2	3	4	0	(95)
96. Είναι το σκυλί που η γάτα δαγκώνει.	1	2	3	4	0	(96)

\*\*\*Σελίδα 6

97. Το φορτηγό τραβάει το αυτοκίνητο.	1	2	3	4	0	(97)
98. Το αυτοκίνητο τραβιέται από το φορτηγό.	1	2	3	4	0	(98)
99. Το φορτηγό τραβιέται από το αυτοκίνητο.	1	2	3	4	0	(99)
100. Το αυτοκίνητο τραβάει το φορτηγό.	1	2	3	4	0	(100)
101. Είναι το φορτηγό που τραβάει το αυτοκίνητο.	1	2	3	4	0	(101)
102. Είναι το αυτοκίνητο που το φορτηγό τραβάει.	1	2	3	4	0	(102)
103. Είναι το αυτοκίνητο που τραβάει το φορτηγό.	1	2	3	4	0	(103)
104. Είναι το φορτηγό που το αυτοκίνητο τραβάει.	1	2	3	4	0	(104)

\*\*\*Σελίδα 7

105. Το λεωφορείο ακολουθεί την μοτοσυκλέτα.	1	2	3	4	0	(105)
106. Η μοτοσυκλέτα ακολουθεί το λεωφορείο.	1	2	3	4	0	(106)
107. Αυτό το ακολουθεί.	1	2	3	4	0	(107)
108. Αυτή το ακολουθεί.	1	2	3	4	0	(108)
109. Αυτό την ακολουθεί.	1	2	3	4	0	(109)
110. Αυτή την ακολουθεί.	1	2	3	4	0	(110)

\*\*\*Σελίδα 8

111. Το κορίτσι δεν σκουντάει το αγόρι.	1	2	0	(111)
112. Το αγόρι δεν σκουντάει το κορίτσι.	1	2	0	(112)
113. Το κορίτσι δεν σκουντιέται από το αγόρι.	1	2	0	(113)
114. Το αγόρι δεν σκουντιέται από το κορίτσι.	1	2	0	(114)

\*\*\*Σελίδα 9

115. Το κορίτσι δεν πιτσιλάει το αγόρι.	1	2	0	(115)
116. Το αγόρι δεν πιτσιλάει το κορίτσι.	1	2	0	(116)
117. Το κορίτσι πιτσιλιέται από το αγόρι.	1	2	0	(117)
118. Το αγόρι δεν πιτσιλιέται από το κορίτσι.	1	2	0	(118)
119. Το κορίτσι δεν πιτσιλιέται από το αγόρι.	1	2	0	(119)
120. Το κορίτσι πιτσιλιέται από το αγόρι.	1	2	0	(120)

\*\*\*Σελίδα 10

121. Το φορτηγό δεν τραβάει το αυτοκίνητο.	1	2	0	(121)
122. Το φορτηγό δεν τραβιέται από το αυτοκίνητο.	1	2	0	(122)
123. Το αυτοκίνητο δεν τραβάει το φορτηγό.	1	2	0	(123)
124. Το αυτοκίνητο δεν τραβιέται από το φορτηγό.	1	2	0	(124)

\*\*\*Σελίδα 11

125. Το αγόρι δεν ξυπνάει τη μητέρα του.	1	2	0	(125)
126. Η μητέρα δεν ξυπνάει το αγόρι.	1	2	0	(126)
127. Το αγόρι δεν ξυπνιέται από τη μητέρα του.	1	2	0	(127)
128. Η μητέρα δεν ξυπνιέται από το αγόρι.	1	2	0	(128)

\*\*\*Σελίδα 12

129. Το σκυλί δεν δαγκώνεται από τη γάτα.	1	2	0	(129)
130. Η γάτα δεν δαγκώνεται από το σκυλί.	1	2	0	(130)
131. Το σκυλί δεν δαγκώνει τη γάτα.	1	2	0	(131)
132. Η γάτα δεν δαγκώνει το σκυλί.	1	2	0	(132)

\*\*\*Σελίδα 13

133. Ο άντρας δεν φιλάει τη γυναίκα.	1	2	0	(133)
134. Η γυναίκα δεν φιλιέται από τον άντρα.	1	2	0	(134)
135. Η γυναίκα δεν φιλάει τον άντρα.	1	2	0	(135)
136. Ο άντρας δεν φιλιέται από την γυναίκα.	1	2	0	(136)

\*\*\*Σελίδα 14

137. Δείξτε μου το μωρό της μαμάς.	1	2	0	(137)
------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Σελίδα 15

138. Δείξτε μου την εγγονή της γιαγιάς.	1	2	0	(138)
---	---	---	---	-------

\*\*\*Σελίδα 16

139. Δείξτε μου το βάζο του λουλουδιού.	1	2	0	(139)
---	---	---	---	-------

\*\*\*Σελίδα 17

140. Δείξτε μου το κηροπήγιο του κεριού. 1 2 0 (140)

\*\*\*Σελίδα 18

141. Δείξτε μου την δασκάλα της τάξης. 1 2 0 (141)

\*\*\*Σελίδα 19

142. Δείξτε μου την αλυσίδα της καδένας. 1 2 0 (142)

\*\*\*Σελίδα 20

143. Δείξτε το ενυδρείο του ψαριού. 1 2 0 (143)

\*\*\*Σελίδα 21

144. Δείξτε μου την άρρωστη της νοσοκόμας. 1 2 0 (144)

\*\*\*Σελίδα 22

145. Δείξτε μου τη μαμά του μωρού. 1 2 0 (145)

\*\*\*Σελίδα 23

146. Δείξτε μου τη γιαγιά της εγγονής. 1 2 0 (146)

\*\*\*Σελίδα 24.

147. Δείξτε μου το λουλούδι του βάζου. 1 2 0 (147)

\*\*\*Σελίδα 25

148. Δείξτε μου το κεριό του κηροπήγιου. 1 2 0 (148)

\*\*\*Σελίδα 26

149. Δείξτε μου την τάξη της δασκάλας. 1 2 0 (149)

\*\*\*Σελίδα 27

150. Δείξτε μου την καδένα της αλυσίδας. 1 2 0 (150)

\*\*\*Σελίδα 28

151. Δείξτε μου το ψάρι του ενυδρείου. 1 2 0 (151)

\*\*\*Σελίδα 29

152. Δείξτε μου τη νοσοκόμα της άρρωστης. 1 2 0 (152)

## ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

\*\*\* Σε όλες τις ενότητες με πολλαπλές πιθανές απαντήσεις μην διαβάσετε τον αριθμό μπροστά από κάθε πιθανή εκλογή αλλά καλύτερα διαβάστε κάθε λέξη τη μια μετά την άλλη με μια μικρή παύση ανάμεσα στην κάθε λέξη.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάσετε δυνατά εδώ.

Θα ακούσετε τέσσερις λέξεις. Παρακαλώ πείτε μου ποια λέξη δεν ταιριάζει στην ομάδα. Για παράδειγμα, μπορεί να ακούσετε: καπέλλο, γάντι, ελέφαντας, πουκάμισο. Θα διαλέγατε τον ελέφαντα.

153.	1) τουλίπα	2) γαρύφαλο	3) βάτραχος	4) κρίνος	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) λάχανο	2) μήλο	3) μπανάνα	4) κεράσι	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) χέρι	2) πόδι	3) κάλτσα	4) αυτί	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) χελιδόνι	2) σαρδέλλα	3) περιστέρι	4) αετός	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) καρέκλα	2) τραπέζι	3) πολυθρόνα	4) αυτοκίνητο	1	2	3	4	0	(157)

## ΣΥΝΩΝΥΜΑ

\*\*\* Αρχίστε να διαβάσετε φωναχτά εδώ.

Τώρα θα ακούσετε μία λέξη. Θα σας ζητήσω να μου δώσετε μία άλλη λέξη που έχει παραπλήσια σημασία. Θα σας δώσω τέσσερις εκλογές. Έτσι, για παράδειγμα, θα έλεγα 'ζακέτα' και μετά θα σας έδινα τέσσερις εκλογές: 'τραπέζι', 'σπίτι', 'παλτό', 'αυτοκίνητο'. Θα πρέπει να διαλέξετε την πιθανότητα 'παλτό' γιατί η σημασία της είναι παραπλήσια με αυτή της 'ζακέτας'

158.ΚΑΡΕΚΛΑ	1) βάζο	2) μολύβι	3) πολυθρόνα	4) ρολόι	1	2	3	4	0	(158)
159.ΒΑΡΚΑ	1) ποτήρι	2) δέντρο	3) εφημερίδα	4) κανώ	1	2	3	4	0	(159)
160.ΜΟΛΥΒΙ	1) στυλό	2) μήλο	3) καπέλλο	4) τασάκι	1	2	3	4	0	(160)
161.ΠΕΔΙΛΟ	1) ρόδα	2) κήπος	3) παπούτσι	4) γράμμα	1	2	3	4	0	(161)
162.ΚΑΡΑΒΙ	1) σπίρτο	2) πλοίο	3) χαρτί	4) τοίχος	1	2	3	4	0	(162)

## ΑΝΤΙΘΕΤΑ

\*\*\* Αρχίστε να διαβάσετε φωναχτά εδώ.

Τώρα θα ακούσετε μία λέξη και μετά τέσσερις πιθανές εκλογές. Αυτή την φορά θέλω να διαλέξετε την εκλογή που είναι αντίθετη στη σημασία. Έτσι, για παράδειγμα, αν ακούσετε τη λέξη 'κάτω' και μετά τις λέξεις: 'σπίτι', 'επάνω', 'χαμηλά', 'μεγάλο' θα διαλέγατε τη λέξη 'επάνω' γιατί είναι αντίθετη με τη λέξη 'κάτω'.

163.ΜΙΚΡΟΣ	1) ψηλός	2) κακός	3) μεγάλος	4) στενός	1	2	3	4	0	(163)
164.ΝΕΟΣ	1) γέρος	2) καλός	3) μικρός	4) αργός	1	2	3	4	0	(164)
165.ΛΑΘΟΣ	1) στραβό	2) σωστό	3) ωραίο	4) κακό	1	2	3	4	0	(165)
166.ΓΡΗΓΟΡΑ	1) αργός	2) αργία	3) αργά	4) εύκολα	1	2	3	4	0	(166)
167.ΓΕΡΗ	1) καλή	2) νέα	3) άρρωστη	4) ψηλή	1	2	3	4	0	(167)

## ΚΡΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Οι παρακάτω λέξεις μοιάζουν πολύ, ΑΛΛΑ ΜΟΝΟ ΜΙΑ είναι η αντίθετη της πρώτης λέξης που θα ακούσετε.

168. ΑΣΧΗΜΟΣ	1) όμορφος	2) ομορφιά	3) όμορφα	1	2	3	0	(168)
169. ΗΣΥΧΟΣ	1) θόρυβος	2) θορυβώδης	3) θορυβώδης	1	2	3	0	(169)
170. ΛΥΠΗΜΕΝΟΣ	1) χαρούμενος	2) χαρά	3) χαρούμενος	1	2	3	0	(170)
171. ΓΡΗΓΟΡΟΣ	1) αργά	2) αργοπορία	3) αργός	1	2	3	0	(171)
172. ΑΠΡΟΣΕΧΤΟΣ	1) προσεχτικός	2) προσεχτικά	3) προσοχή	1	2	3	0	(172)

## ΚΡΙΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΟΡΘΟΤΗΤΑΣ

\*\*\*Γι' αυτές τις ερωτήσεις κρίσεως βαθμολογείτε '+' αν ο ασθενής κρίνει σωστά. Βαθμολογείτε '-' αν ο ασθενής κρίνει λάθος.

\*\*\* Σταματήστε εδώ και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή.

Θα ακούσετε μερικές προτάσεις. Παρακαλώ πείτε αν η πρόταση είναι σωστή ελληνική πρόταση. Για παράδειγμα αν πω 'Το αγόρι κάθεται στην καρέκλα', αυτή είναι μια σωστή ελληνική πρόταση. Αλλά αν πω 'Το αγόρι κάθεται πάνω από στην καρέκλα', αυτή η πρόταση δεν είναι σωστή, και λέτε λάθος.

173. Αυτή τον σκουντάει.	Κρίση	+	-	0	(173)
174. Αυτή γεννήθηκε στο Σεπτέμβρη.	Κρίση	+	-	0	(174)
175. Η γάτα δαγκώνεται το σκυλί.	Κρίση	+	-	0	(175)
176. Είναι το αγόρι φιλάει το κορίτσι.	Κρίση	+	-	0	(176)
177. Το φορτηγό χτυπιέται από το αυτοκίνητο.	Κρίση	+	-	0	(177)
178. Είναι το φορτηγό που τραβάει το αυτοκίνητο.	Κρίση	+	-	0	(178)
179. Το κορίτσι πιτσιλιέται το αγόρι.	Κρίση	+	-	0	(179)
180. Το αγόρι δεν θα ξυπνώ την μητέρα του.	Κρίση	+	-	0	(180)
181. Το αγόρι είναι το κορίτσι σκουντά που	Κρίση	+	-	0	(181)
182. Το σκυλί δαγκώνεται δεν από τη γάτα.	Κρίση	+	-	0	(182)

## ΚΡΙΣΗ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΟΡΘΟΤΗΤΑΣ

\*\*\* Σταματήστε εδώ και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή.

Οι παρακάτω προτάσεις είναι όλες σωστές γραμματικά ελληνικές προτάσεις. Αλλά, μερικές από αυτές δεν έχουν νόημα. Θα σας διαβάσω την πρόταση. Εσείς θα μου πείτε εάν έχει νόημα. Για παράδειγμα αν πω 'κόβει τα μαλλιά της με το μολύβι' θα μου πείτε 'όχι' γιατί η πρόταση δεν έχει νόημα. 'Κόβει τα μαλλιά της με το ψαλίδι' είναι μια σωστή νοηματικά πρόταση, και θα μου πείτε 'ναι'.

183. Ο ήλιος λάμπει το βράδυ.	Κρίση	+	-	0	(183)
184. Η γάτα κάθεται στα κεραμύδια.	Κρίση	+	-	0	(184)
185. Τα λουλούδια μεγαλώνουν στη σάλτσα.	Κρίση	+	-	0	(185)
186. Η εποχή έρχεται από την καμινάδα.	Κρίση	+	-	0	(186)
187. Φοράει καινούργιο κουστούμι σήμερα	Κρίση	+	-	0	(187)
188. Κουτρουβαλούν τα αυτοκίνητα στη δουλειά τους.	Κρίση	+	-	0	(188)

189. Το λουκάνικο έφαγε το σκυλί.	Κρίση	+	-	0	(189)
190. Έφαγαν ραδιόφωνα για πρωινό.	Κρίση	+	-	0	(190)
191. Χτενίζεται μπροστά στον καθρέφτη.	Κρίση	+	-	0	(191)
192. Πίνει άμμο όταν διψάει.	Κρίση	+	-	0	(192)

#### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΛΕΞΕΩΝ ΧΩΡΙΣ ΣΗΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΣΗ ΛΕΞΕΩΝ

\*\*\*Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής εξετάζεται σε δύο ικανότητες. 1) στην ικανότητα να επαναλάβει λέξεις, και 2) στην ικανότητα να πει αν η λέξη που ακούει είναι όντως ελληνική 'λέξη'. Για κάθε ερώτηση πρώτα διαβάσετε την λέξη και μετά περιμένετε τον ασθενή να την επαναλάβει. Ο ασθενής πρέπει να επαναλάβει ακριβώς αυτό που ακούει. Βάλτε σε κύκλο '+' αν ο ασθενής επαναλαμβάνει σωστά (επιτρέποντας τη διαφορά διαλέκτων). Βάλτε σε κύκλο '-' αν ο ασθενής επαναλαμβάνει λάθος. Αν δεν δώσει καμία απάντηση μέσα σε πέντε δευτερόλεπτα, βάλτε σε κύκλο '0' και προχωρείστε στην παρακάτω ερώτηση. "Νεύμα" σαν απάντηση επιτρέπεται μόνο στις ερωτήσεις κρίσεως.

\*\*\*Ανοίξτε το μαγνητόφωνο και αρχίστε να διαβάσετε φωναχτά εδώ.

Θα σας ζητήσω να επαναλάβετε μερικές λέξεις. Μερικές από αυτές είναι πραγματικές ελληνικές λέξεις. Μερικές δεν είναι. Παρακαλώ επαναλάβετε μετά από εμένα και πείτε μου αν η λέξη είναι πραγματικά ελληνική λέξη. Έτοιμος;

193. ΧΑΛΙ	Επανάληψη	+	-	0	(193)
	Κρίση	+	-	0	(194)
195. ΜΠΑΛΑ	Επανάληψη	+	-	0	(195)
	Κρίση	+	-	0	(196)
197. ΦΥΛΛΟ	Επανάληψη	+	-	0	(197)
	Κρίση	+	-	0	(198)
199. ΝΕΝ	Επανάληψη	+	-	0	(199)
	Κρίση	+	-	0	(200)
201. ΠΑΧΥ	Επανάληψη	+	-	0	(201)
	Κρίση	+	-	0	(202)
203. ΓΑΙ	Επανάληψη	+	-	0	(203)
	Κρίση	+	-	0	(204)
205. ΝΑΙ	Επανάληψη	+	-	0	(205)
	Κρίση	+	-	0	(206)
207. ΜΗΛΟ	Επανάληψη	+	-	0	(207)
	Κρίση	+	-	0	(208)
209. ΚΡΑΞ	Επανάληψη	+	-	0	(209)
	Κρίση	+	-	0	(210)
211. ΝΕΡΟ	Επανάληψη	+	-	0	(211)
	Κρίση	+	-	0	(212)
213. ΨΩΜΙ	Επανάληψη	+	-	0	(213)
	Κρίση	+	-	0	(214)
215. ΞΥΛΟ	Επανάληψη	+	-	0	(215)
	Κρίση	+	-	0	(216)
217. ΓΑΤΑ	Επανάληψη	+	-	0	(217)
	Κρίση	+	-	0	(218)
219. ΤΡΕ	Επανάληψη	+	-	0	(219)
	Κρίση	+	-	0	(220)
221. ΒΑΖΟ	Επανάληψη	+	-	0	(221)
	Κρίση	+	-	0	(222)

223. ΣΗΜΑ	Επανάληψη	+	-	0	(223)
	Κρίση	+	-	0	(224)
225. ΧΑΡΤΙ	Επανάληψη	+	-	0	(225)
	Κρίση	+	-	0	(226)
227. ΒΕΡΕΝ	Επανάληψη	+	-	0	(227)
	Κρίση	+	-	0	(228)
229. ΥΓΡΟ	Επανάληψη	+	-	0	(229)
	Κρίση	+	-	0	(230)
231. ΡΑΜΠΑΣ	Επανάληψη	+	-	0	(231)
	Κρίση	+	-	0	(232)
233. ΞΑΛΑ	Επανάληψη	+	-	0	(233)
	Κρίση	+	-	0	(234)
235. ΤΡΕΝΟ	Επανάληψη	+	-	0	(235)
	Κρίση	+	-	0	(236)
237. ΒΡΥΣΗ	Επανάληψη	+	-	0	(237)
	Κρίση	+	-	0	(238)
239. ΝΕΝΟ	Επανάληψη	+	-	0	(239)
	Κρίση	+	-	0	(240)
241. ΤΡΑΠΕΖΙ	Επανάληψη	+	-	0	(241)
	Κρίση	+	-	0	(242)
243. ΒΙΒΛΙΟ	Επανάληψη	+	-	0	(243)
	Κρίση	+	-	0	(244)
245. ΠΑΤΑΤΑ	Επανάληψη	+	-	0	(245)
	Κρίση	+	-	0	(246)
247. ΦΑΡΕΚΑ	Επανάληψη	+	-	0	(247)
	Κρίση	+	-	0	(248)
249. ΘΟΥΡΥΒΟΣ	Επανάληψη	+	-	0	(249)
	Κρίση	+	-	0	(250)
251. ΚΑΡΕΚΛΑ	Επανάληψη	+	-	0	(251)
	Κρίση	+	-	0	(252)

\*\*\*Σταματήστε εδώ για λίγα δευτερόλεπτα και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή.

Τώρα θα ακούσετε μερικές ελληνικές προτάσεις. Πρέπει να τις επαναλάβετε μετά από μένα. Έτοιμος;

253. Το αγόρι σκουντάει το κορίτσι.	+	-	0	(253)
254. Αυτός κρατιέται από αυτήν.	+	-	0	(254)
255. Είναι το σκυλί που δαγκώνει τη γάτα.	+	-	0	(255)
256. Είναι το αγόρι που το κορίτσι κρατάει.	+	-	0	(256)
257. Το αυτοκίνητο δεν τραβιέται από το φορτηγό.	+	-	0	(257)
258. Αυτή την ντύνει.	+	-	0	(258)
259. Το αγόρι δεν ξυπνάει τη μητέρα του.	+	-	0	(259)

\*\*\*Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να πει τις παρακάτω 'σειρές': Βάλτε σε κύκλο '+' αν ο ασθενής σωστά. Βάλτε σε κύκλο '-' αν ο ασθενής κάνει λάθη ή αλλάζει τη σειρά. Αν ο ασθενής δεν δίνει καμμία απάντηση τότε βάλτε σε κύκλο '0'.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

260. Παρακαλώ πείτε τις ημέρες της εβδομάδας.	+	-	0	(260)
261. Παρακαλώ μετρείστε από το 1 ως το 25.	+	-	0	(261)
262. Παρακαλώ πείτε τους μήνες του χρόνου.	+	-	0	(262)

## ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΥΧΕΡΙΑ

\*\*\*Σε αυτήν την ενότητα εξετάζεται η ικανότητα του ασθενή να πει λέξεις που αρχίζουν με ένα συγκεκριμένο φθόγγο. Το σπουδαίο εδώ είναι ο αριθμός των λέξεων που μπορεί να πει ο ασθενής σε ένα λεπτό.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Σε αυτήν την ενότητα θα σας ζητήσω να πείτε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε που να αρχίζουν με ένα συγκεκριμένο γράμμα. Για παράδειγμα αν πω, 'θέλω να μου πείτε λέξεις που να αρχίζουν με τό γράμμα 'σ', θα μου πείτε λέξεις όπως: σώμα, σαπούνι, σήμα... 'Ετοιμος;

Παρακαλώ να μου πείτε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε, που να αρχίζουν με το γράμμα 'Π'.

263. Όλες οι λέξεις αρχίζουν με το σωστό γράμμα;	+	-	0	(263)
Αριθμός λέξεων			_____	(264)

Ωραία τώρα παρακαλώ να μου πείτε λέξεις που να αρχίζουν με το γράμμα 'Φ'.

265. Όλες οι λέξεις αρχίζουν με το σωστό γράμμα;	+	-	0	(265)
Αριθμός λέξεων			_____	(266)

Ωραία τώρα παρακαλώ να μου πείτε λέξεις που να αρχίζουν με το γράμμα 'Κ'.

267. Όλες οι λέξεις αρχίζουν με το σωστό γράμμα;	+	-	0	(267)
Αριθμός λέξεων			_____	(268)

## ΟΝΟΜΑΤΗΣΗ

\*\*\*Στην παρακάτω ενότητα ο ασθενής πρέπει να κατονομάσει αντικείμενα. Σηκώστε το κάθε αντικείμενο έτσι ώστε να μπορεί εύκολα να το δει. Τα αντικείμενα δεν πρέπει να τα βλέπει ο ασθενής προηγουμένως.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας δείξω ορισμένα πράγματα. Πείτε μου το όνομα του κάθε πράγματος. 'Ετοιμος;

269. (βιβλίο)	+	-	0	(269)
270. (γυαλιά)	+	-	0	(270)
271. (κλειδί)	+	-	0	(271)
272. (ποτήρι)	+	-	0	(272)
273. (γραββάτα)	+	-	0	(273)
274. (ψαλίδι)	+	-	0	(274)
275. (κουτάλι)	+	-	0	(275)
276. (γάντι)	+	-	0	(276)
277. (μολύβι)	+	-	0	(277)
278. (χαρτί)	+	-	0	(278)
279. (θερμόμετρο)	+	-	0	(279)
280. (κουμπί)	+	-	0	(280)
281. (τσιγάρο)	+	-	0	(281)
282. (πηρούνι)	+	-	0	(282)
283. (φτερό)	+	-	0	(283)
284. (δαχτυλίδι)	+	-	0	(284)
285. (κερί)	+	-	0	(285)



286. (φάκελλος)	+ - 0	(286)
287. (οδοντόβουρτσα)	+ - 0	(287)
288. (ρολόι)	+ - 0	(288)

#### ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

\*\*\*Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να σχηματίσει προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις που θα του διαβάσετε. Για κάθε πρόταση που θα σχηματίζει πρέπει να σημειώνετε τα εξής: 1) αν ο ασθενής απαντά, 2) αν η πρόταση είναι σωστή ελληνική πρόταση, 3) αν έχει σωστό νόημα, 4) αν έχει χρησιμοποιήσει όλες τις λέξεις που του διαβάσατε και τέλος 5) ο αριθμός των λέξεων της πρότασης πρέπει να καταγραφεί.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας διαβάσω μερικές λέξεις. Με αυτές τις λέξεις πρέπει να κάνετε την πιο απλή πρόταση που μπορείτε. Έτσι, για παράδειγμα, αν σας δώσω τις λέξεις 'πόρτα', 'ανοίγω' 'νοσοκόμα' θα προσπαθείσετε να μου δώσετε την πιο απλή και μικρή πρόταση, όπως: 'η νοσοκόμα ανοίγει την πόρτα'. Έτοιμος;

289. σπίτι/γάτα	Απάντησε;	+ - 0	(289)
	Σωστή ελληνική πρόταση;	+ - 0	(290)
	Έχει νόημα;	+ - 0	(291)
	Αριθμός λέξεων που χρησιμοποιήθηκαν	_____	(292)
	Συνολικός αριθμός λέξεων	_____	(293)
294. καρέκλα/γιατρός/κάθεται	Απάντησε;	+ - 0	(294)
	Σωστή ελληνική πρόταση;	+ - 0	(295)
	Έχει νόημα;	+ - 0	(296)
	Αριθμός λέξεων που χρησιμοποιήθηκαν	_____	(297)
	Συνολικός αριθμός λέξεων	_____	(298)
299. βλέπω/ανοίγω/συρτάρι	Απάντησε;	+ - 0	(299)
	Σωστή ελληνική πρόταση;	+ - 0	(300)
	Έχει νόημα;	+ - 0	(301)
	Αριθμός λέξεων που χρησιμοποιήθηκαν	_____	(302)
	Συνολικός αριθμός λέξεων	_____	(303)
304. δέντρο/πράσινο/φύλλο/βλέπω	Απάντησε;	+ - 0	(304)
	Σωστή ελληνική πρόταση;	+ - 0	(305)
	Έχει νόημα;	+ - 0	(306)
	Αριθμός λέξεων που χρησιμοποιήθηκαν	_____	(307)
	Συνολικός αριθμός λέξεων	_____	(308)
309. μολύβι/γράφω/άσπρο/χαρτί	Απάντησε;	+ - 0	(309)
	Σωστή ελληνική πρόταση;	+ - 0	(310)
	Έχει νόημα;	+ - 0	(311)
	Αριθμός λέξεων που χρησιμοποιήθηκαν	_____	(312)
	Συνολικός αριθμός λέξεων	_____	(313)

\*\*\*Στις παρακάτω τρεις ενότητες ο ασθενής πρέπει να δώσει προφορική απάντηση στις ερωτήσεις. για την κάθε ερώτηση η πιο πιθανή απάντηση δίνεται στην δεξιά κολώνα. Αν ο ασθενής απαντήσει σωστά βάλτε σε κύκλο '+' και προχωρήστε στην παρακάτω. Αν όμως δώσει κάποια άλλη απάντηση τότε γράψτε την απάντησή του στο χώρο που υπάρχει και βάλτε σε κύκλο το '+' αν είναι σωστή ή το '-' αν είναι λάθος (κριτήρια ορθότητας δίνονται σε κάθε ενότητα). Εάν πάλι ο ασθενής δεν δώσει καμμία απάντηση σε πέντε δευτερόλεπτα τότε βάλτε σε κύκλο το '0'.

#### ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

\*\*\*Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να δώσει τη λέξη που έχει την αντίθετη σημασία από την λέξη που ακούει. Η λέξη πρέπει να είναι αντίθετη στη σημασία αλλά να μην συνδέεται μορφολογικά με την λέξη που ακούει. Έτσι στην ενότητα αυτή αν δοθεί η λέξη 'κακός', η απάντηση 'άκακος' δεν θα ήταν σωστή γιατί συνδέεται μορφολογικά, παρόλο που έχει αντίθετη σημασία.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας δώσω μία λέξη. Εσείς θα μου πείτε μία άλλη λέξη που να έχει αντίθετη σημασία. Έτσι, για παράδειγμα, αν πω 'μεγάλος', θα μου πείτε 'μικρός'. Έτοιμος;

314. ΑΛΗΘΙΝΟΣ	+ ΨΕΥΤΙΚΟΣ	ή _____	+	-	0	(314)
315. ΦΑΡΔΥΣ	+ ΣΤΕΝΟΣ	ή _____	+	-	0	(315)
316. ΦΤΩΧΟΣ	+ ΠΛΟΥΣΙΟΣ	ή _____	+	-	0	(316)
317. ΑΡΓΟΣ	+ ΓΡΗΓΟΡΟΣ	ή _____	+	-	0	(317)
318. ΨΗΛΟΣ	+ ΚΟΝΤΟΣ	ή _____	+	-	0	(318)
319. ΚΛΕΙΣΤΟΣ	+ ΑΝΟΙΧΤΟΣ	ή _____	+	-	0	(319)
320. ΒΑΡΥΣ	+ ΕΛΑΦΡΥΣ	ή _____	+	-	0	(320)
321. ΨΗΛΑ	+ ΧΑΜΗΛΑ	ή _____	+	-	0	(321)
322. ΣΚΛΗΡΟΣ	+ ΜΑΛΑΚΟΣ	ή _____	+	-	0	(322)
323. ΠΑΧΥΣ	+ ΑΔΥΝΑΤΟΣ	ή _____	+	-	0	(323)

#### ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ

\*\*\*Στην παρακάτω ενότητα όταν ο ασθενής δώσει την σωστή απάντηση βάλτε την σε κύκλο και προχωρείστε. Αν, όμως, δώσει κάποια άλλη απάντηση, τότε γράψτε την στον χώρο δίπλα και βαθμολογήστε την. Η απάντηση είναι σωστή αν συνδέεται μορφολογικά με την λέξη που ακούει και συγχρόνως έχει νόημα: 'Ο \_\_\_\_\_ άνθρωπος'.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Τώρα θα ακούσετε μία λέξη. Αλλάξτε την λέξη σε επίθετο. Έτσι αν για παράδειγμα πω την λέξη 'ευγένεια' εσείς πρέπει να μου πείτε 'ευγενικός'. Έτοιμος;

324. ΔΥΝΑΜΗ	+ ΔΥΝΑΤΟΣ	ή _____	+	-	0	(324)
325. ΤΙΜΙΟΤΗΤΑ	+ ΤΙΜΙΟΣ	ή _____	+	-	0	(325)
326. ΣΟΦΙΑ	+ ΣΟΦΟΣ	ή _____	+	-	0	(326)
327. ΠΡΟΣΟΧΗ	+ ΠΡΟΣΕΧΤΙΚΟΣ	ή _____	+	-	0	(327)
328. ΑΚΡΙΒΙΑ	+ ΑΚΡΙΒΟΣ	ή _____	+	-	0	(328)
329. ΝΕΟΤΗΤΑ	+ ΝΕΟΣ	ή _____	+	-	0	(329)
330. ΗΡΕΜΙΑ	+ ΗΡΕΜΟΣ	ή _____	+	-	0	(330)
331. ΠΕΡΗΦΑΝΙΑ	+ ΠΕΡΗΦΑΝΟΣ	ή _____	+	-	0	(331)
332. ΗΣΥΧΙΑ	+ ΗΣΥΧΟΣ	ή _____	+	-	0	(332)
333. ΟΜΟΡΦΙΑ	+ ΟΜΟΡΦΟΣ	ή _____	+	-	0	(333)

## ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

\*\*\* Σε αυτήν την ενότητα αν ο ασθενής δώσει λέξη άλλη από αυτήν που ακούει, την θεωρείτε σωστή (βάζετε σε κύκλο '+'), μόνο αν είναι αντίθετη στην σημασία και συνδέεται μορφολογικά με την λέξη που ακούει. Έτσι αν ακούσει την λέξη 'κακός' ή απάντηση 'άκακος' είναι σωστή, αλλά η απάντηση 'καλός' είναι λάθος.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Τώρα θα ακούσετε λέξεις για τις οποίες δεν χρειάζεται να βρείτε διαφορετική λέξη που να σημαίνει το αντίθετο. Πρέπει απλώς να αλλάξετε τη λέξη ώστε να έχει αντίθετη σημασία. Έτσι, για παράδειγμα, αν πω 'ευγενής', η σωστή απάντηση είναι 'αγενής'. Έτοιμος;

334. ΚΑΚΟΣ	+ ΑΚΑΚΟΣ	ή _____	+	-	0	(334)
335. ΒΑΘΥΣ	+ ΑΒΑΘΥΣ	ή _____	+	-	0	(335)
336. ΓΝΩΣΤΟΣ	+ ΑΓΝΩΣΤΟΣ	ή _____	+	-	0	(336)
337. ΥΠΑΚΟΥΟΣ	+ ΑΝΥΠΑΚΟΥΟΣ	ή _____	+	-	0	(337)
338. ΙΚΑΝΟΣ	+ ΑΝΙΚΑΝΟΣ	ή _____	+	-	0	(338)
339. ΦΙΛΟΞΕΝΟΣ	+ ΑΦΙΛΟΞΕΝΟΣ	ή _____	+	-	0	(339)
340. ΦΙΛΟΚΕΡΔΗΣ	+ ΑΦΙΛΟΚΕΡΔΗΣ	ή _____	+	-	0	(340)
341. ΠΡΟΣΕΧΤΙΚΟΣ	+ ΑΠΡΟΣΕΧΤΟΣ	ή _____	+	-	0	(341)
342. ΓΛΥΚΟΣ	+ ΑΓΛΥΚΟΣ	ή _____	+	-	0	(342)
343. ΕΓΚΡΑΤΗΣ	+ ΑΚΡΑΤΗΣ	ή _____	+	-	0	(343)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

\*\*\* Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής βλέπει μια σειρά από εικόνες και πρέπει να πει την ιστορία που εξελίσσεται. Η σελίδα με τις εικόνες πρέπει να είναι ορατές από τον ασθενή σε όλη την διάρκεια της διήγησης. Ο ασθενής πρέπει να έχει στην διάθεσή του περίπου δύο λεπτά για να πει την ιστορία. Αφού τελειώσει ο ασθενής ο εξεταστής πρέπει να βάλει σε κύκλο τις ανάλογες απαντήσεις από το 344 ως το 346.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας δείξω μια σειρά από εικόνες. Οι εικόνες αυτές φτιάχνουν μια μικρή ιστορία. Δείτε τις εικόνες και πείτε μου την ιστορία.

344. Ποσότητα ομιλίας:	0) τίποτε 1) πολύ λίγη 2) λιγότερο από κανονική 4) κανονική	0	1	2	3	(344)
345. Ο ασθενής έφτασε ως το τέλος;		+		-		(345)
346. Ο ασθενής	1) απλώς περιέγραψε τις εικόνες 2) είπε την ιστορία με συνοχή 3) κανένα από τα δύο	1	2	3		(346)

## ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

\*\*\* Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να κάνει μερικές αριθμητικές πράξεις. Κάθε ερώτηση πρέπει να διαβάζεται όπως παρακάτω. Η σωστή απάντηση δίνεται δεξιά της ερώτησης. Αν ο ασθενής απαντήσει σωστά βάλτε σε κύκλο '+'. Αν ο ασθενής δώσει λάθος απάντηση τότε βάλτε σε κύκλο '-'. Αν δεν δώσει καμία απάντηση τότε βάλτε σε κύκλο '0'. Μετά από πέντε συνεχείς λανθασμένες απαντήσεις ή (μη απαντήσεις βάλτε '0' στις υπόλοιπες και προχωρείστε στην παρακάτω ενότητα. (ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ).

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας ζητήσω να μου κάνετε μερικές αριθμητικές πράξεις. Προσπαθείστε να μου δώσετε τη σωστή απάντηση όσο πιο γρήγορα μπορείτε.

347.	Πόσο κάνει	ΠΕΝΤΕ και ΤΕΣΣΕΡΑ	ΕΝΝΕΑ	+	-	0	(347)
348.		ΕΦΤΑ μείον ΔΥΟ	ΠΕΝΤΕ	+	-	0	(348)
349.		ΔΥΟ φορές το ΤΡΙΑ	ΕΞΙ	+	-	0	(349)
350.		ΕΝΝΕΑ δια του ΤΡΙΑ	ΤΡΙΑ	+	-	0	(350)
351.		ΕΙΚΟΣΙΕΝΑ μείον ΕΝΝΕΑ	ΔΩΔΕΚΑ	+	-	0	(351)
352.		ΕΞΙ και ΕΦΤΑ	ΔΕΚΑΤΡΙΑ	+	-	0	(352)
353.		ΤΕΣΣΕΡΙΣ φορές το ΕΞΙ	ΕΙΚΟΣΙ ΤΕΣΣΕΡΑ	+	-	0	(353)
354.		ΔΕΚΑΤΕΣΣΕΡΑ και ΕΙΚΟΣΙ ΔΥΟ	ΤΡΙΑΝΤΑ ΕΞΙ	+	-	0	(354)
355.		ΔΩΔΕΚΑ δια του ΤΕΣΣΕΡΑ	ΤΡΙΑ	+	-	0	(355)
356.		ΣΑΡΑΝΤΑ ΕΞΙ μείον ΕΙΚΟΣΙ-ΕΝΑ	ΕΙΚΟΣΙ ΠΕΝΤΕ	+	-	0	(356)
357.		ΤΡΕΙΣ φορές το ΔΩΔΕΚΑ	ΤΡΙΑΝΤΑ ΕΞΙ	+	-	0	(357)
358.		ΕΞΗΝΤΑ δια του ΤΕΣΣΕΡΑ	ΔΕΚΑΠΕΝΤΕ	+	-	0	(358)
359.		ΔΕΚΑ ΕΦΤΑ και ΔΕΚΑ ΟΧΤΩ	ΤΡΙΑΝΤΑ ΠΕΝΤΕ	+	-	0	(359)
360.		ΤΡΙΑΝΤΑ ΔΥΟ μείον ΔΕΚΑΠΕΝΤΕ	ΔΕΚΑ ΕΦΤΑ	+	-	0	(360)
361.		ΤΡΕΙΣ φορές το ΔΕΚΑΤΕΣΣΕΡΑ	ΣΑΡΑΝΤΑ ΔΥΟ	+	-	0	(361)

#### ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

\*\*\* Διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή. Ρωτήστε τον τις πέντε ερωτήσεις που βρίσκονται πιο κάτω και βαθμολογήστε τις σωστές απαντήσεις '+', λάθος '-', ή αν ο ασθενής δεν δίνει καμία απάντηση ή λέει 'δεν ξέρω' βάλτε '0'.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα ακούσετε μια μικρή ιστορία. Ακούστε προσεκτικά την ιστορία και μετά θα σας κάνω ερωτήσεις πάνω στην ιστορία. Έτοιμος;

Τη Δευτέρα το πρωί ένα αγόρι και ένα κορίτσι πήγαν στην αγορά. Το αγόρι αγόρασε ένα γυάλινο βάζο για το κορίτσι γιατί ήταν τα γενέθλιά της. Αλλά, προτού προλάβει να δει το κορίτσι το δώρο, το αγόρι το έριξε στο πεζοδρόμιο και το έσπασε.

362.	Πού πήγαν το αγόρι και το κορίτσι;	+	-	0	(362)
363.	Τι μέρα ήταν;	+	-	0	(363)
364.	Τι αγόρασε το αγόρι για το κορίτσι;	+	-	0	(364)
365.	Γιατί αγόρασε το βάζο;	+	-	0	(365)
366.	Γιατί δεν είδε το κορίτσι το βάζο;	+	-	0	(366)

#### ΔΙΑΒΑΣΜΑ

\*\*\* Στις παρακάτω δύο ενότητες ο ασθενής πρέπει να διαβάσει δυνατά. Για κάθε ερώτηση βάλτε σε κύκλο '+' αν η λέξη η φράση διαβάστηκε σωστά, βάλτε σε κύκλο '-' αν δεν διαβάστηκε σωστά και '0' αν ο ασθενής δεν είπε τίποτε.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα πρέπει να διαβάσετε μερικές λέξεις. Διαβάστε κάθε λέξη δυνατά. Έτοιμος;

367. ΚΑΠΑ					
368. ΚΟΙΤΗ	+	-	0	(367)	
369. ΚΡΕΜΑ	+	-	0	(368)	
370. ΞΥΛΑ	+	-	0	(369)	
371. ΓΛΑΡΟΣ	+	-	0	(370)	
372. ΠΩΜΑ	+	-	0	(371)	
373. ΚΥΒΟΣ	+	-	0	(372)	
374. ΜΥΛΟΙ	+	-	0	(373)	
375. ΚΟΥΤΙ	+	-	0	(374)	
376. ΡΑΜΑ	+	-	0	(375)	
	+	-	0	(376)	

\*\*\*Σταματήστε εδώ και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή.

Τώρα θα ήθελα να κάνετε το ίδιο με τις προτάσεις. Διαβάστε τις προτάσεις δυνατά. Έτοιμος;

377. Το αγόρι κρατάει το κορίτσι.					
378. Αυτός πλένεται.	+	-	0	(377)	
379. Το σκυλί δαγκώνεται από την γάτα.	+	-	0	(378)	
380. Είναι το φορτηγό που τραβάει το αυτοκίνητο.	+	-	0	(379)	
381. Το αγόρι δεν σκουντάει το κορίτσι.	+	-	0	(380)	
382. Το φορτηγό δεν τραβιέται από το αυτοκίνητο.	+	-	0	(381)	
383. Είναι το σκυλί που η γάτα δαγκώνει.	+	-	0	(382)	
384. Αυτός την κρατάει.	+	-	0	(383)	
385. Το κορίτσι σκουντιέται από το αγόρι.	+	-	0	(384)	
386. Η γυναίκα δεν φιλιέται από τον άντρα.	+	-	0	(385)	
	+	-	0	(386)	

\*\*\*Στην παρακάτω ενότητα, ο ασθενής πρέπει να διαβάσει μια παράγραφο σιωπηλά και μετά να απαντήσει στις σχετικές με την παράγραφο ερωτήσεις. Ο ασθενής μπορεί να έχει 90 δευτερόλεπτα στην διάθεσή του δια να διαβάσει την παράγραφο.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας δώσω μία μικρή παράγραφο να διαβάσετε. Διαβάστε την παράγραφο μία φορά σιωπηλά στον εαυτό σας. Πείτε μου πότε τελειώσατε και θα σας κάνω μερικές ερωτήσεις. Έτοιμος;

Ο πατέρας πήγε κυνήγι με το γιο του. Έπιασαν ένα λαγό. Μετά γύρισαν στην πόλη, πήγαν στην αγορά και αντάλλαξαν τον λαγό με πέντε κιλά ψάρια.

387. Με ποιον πήγε ο πατέρας;					
388. Πού πήγε ο πατέρας με τον γιο του;	+	-	0	(387)	
389. Τι έκαναν στο κυνήγι;	+	-	0	(388)	
390. Που έφεραν το λαγό;	+	-	0	(389)	
391. Τι έκαναν με το λαγό;	+	-	0	(390)	
392. Με τι αντάλλαξαν το λαγό;	+	-	0	(391)	
	+	-	0	(392)	

\*\*\*\*\* ΚΛΕΙΣΤΕ ΤΟ ΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΟ ΤΩΡΑ \*\*\*\*\*

## ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Θα σας δώσω μία σειρά λέξεων. Ορίστε ένα μολύβι. Παρακαλώ αντιγράψτε κάθε λέξη σ' αυτό το χαρτί.

393. Στάλα	+	-	0	(393)
394. Στέμα	+	-	0	(394)
395. Μύτη	+	-	0	(395)
396. Στρείδι	+	-	0	(396)
397. Αυτί	+	-	0	(397)

## ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

\*\*\* Σταματήστε εδώ και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή.

Τώρα θα ακούσετε μερικές λέξεις. Εσείς θα τις γράψετε. Έτοιμος;

398. νότα	+	-	0	(398)
399. στέμα	+	-	0	(399)
400. νήμα	+	-	0	(400)
401. μύδι	+	-	0	(401)
402. κουμπί	+	-	0	(402)

\*\*\* Στην παρακάτω ενότητα βάλτε '+' αν ο ασθενής γράψει την πρόταση που πρέπει άριστα. Αν αυτό που έχει γράψει δεν είναι άπταιστο τότε σημειώστε τον ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΣΩΣΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ στον χώρο που υπάρχει.

\*\*\* Σταματήστε εδώ και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες.

Τώρα θα ακούσετε μερικές προτάσεις. Παρακαλώ γράψτε τις. Έτοιμος;

403. Αυτή την τραβάει.	+	_____	0	(403)
404. Αυτός πιτσιλιέται.	+	_____	0	(404)
405. Ο άντρας φιλιέται από τον σκύλο.	+	_____	0	(405)
406. Το αγόρι δεν σκουντάει το αυτοκίνητο.	+	_____	0	(406)
407. Είναι το αγόρι που ξυπνάει την μητέρα του.	+	_____	0	(407)

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

\*\*\* Στις παρακάτω δύο ενότητες ο ασθενής πρέπει να διαβάσει τις λέξεις ή τις προτάσεις και μετά να δείξει την εικόνα που καλύτερα απεικονίζει το νόημα. Για κάθε ερώτηση σημειώστε τον αριθμό της εικόνας που δείχνει ο ασθενής στον χώρο που υπάρχει.

\*\*\* Αρχίστε να διαβάζετε δυνατά εδώ.

Θα διαβάσετε μερικές λέξεις. Αγγίξτε την εικόνα που δείχνει καλύτερα το νόημα της λέξης. Έτοιμος;

408. κάπα	1	2	3	4	0	(408)
409. κοίτη	1	2	3	4	0	(409)
410. κρέμα	1	2	3	4	0	(410)
411. ξύλα	1	2	3	4	0	(411)
412. γλάρος	1	2	3	4	0	(412)
413. πώμα	1	2	3	4	0	(413)
414. κύβος	1	2	3	4	0	(414)
415. μύλοι	1	2	3	4	0	(415)
416. κουτί	1	2	3	4	0	(416)
417. ράμα	1	2	3	4	0	(417)

\*\*\*Σταματήστε εδώ και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες στον ασθενή.

Τώρα θα ήθελα να κάνετε το ίδιο με τις παρακάτω προτάσεις. Διαβάστε τις προτάσεις δυνατά και μετά αγγίξτε την εικόνα που δείχνει την έννοια της πρότασης.

418. Το αγόρι κρατάει το κορίτσι.	1	2	3	4	0	(418)
419. Αυτός πλένεται.	1	2	3	4	0	(419)
420. Το σκυλί δαγκώνεται από την γάτα.	1	2	3	4	0	(420)
421. Είναι το φορτηγό που τραβάει το αυτοκίνητο.	1	2	3	4	0	(421)
422. Το αγόρι δεν σκουντάει το κορίτσι.	1	2	3	4	0	(422)
423. Το φορτηγό δεν τραβιέται από το αυτοκίνητο	1	2	3	4	0	(423)
424. Είναι το σκυλί που η γάτα δαγκώνει.	1	2	3	4	0	(424)
425. Αυτός την κρατάει.	1	2	3	4	0	(425)
426. Το κορίτσι σκουντιέται από το αγόρι.	1	2	3	4	0	(426)
427. Η γυναίκα δεν φιλιέται από τον άντρα.	1	2	3	4	0	(427)

#### ΓΡΑΦΗ

\*\*\*Σταματήστε εδώ. Δώστε στον ασθενή χαρτί για γράψιμο και αφήστε τον να γράψει αυθόρμητα για πέντε λεπτά.

\*\*\*Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά εδώ.

Τώρα θα ήθελα να μου γράψετε μερικά πράγματα για την αρρώστια σας. Ορίστε χαρτί και ένα μολύβι.

Επιπλέον παρατηρήσεις σχετικά με οποιοδήποτε σημείο της συμπεριφοράς του ασθενή που δεν καλύφθηκαν από τις καθιερωμένες ερωτήσεις της εξέτασης.

---