

نام بیمار : _____
تاریخ ارزیابی : _____
مدت ارزیابی : از _____ تا _____
آزمونگر : _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(FARSI VERSION)

آزمون زبان پریشی برای دوزبانه ها

آزمون زبان پریشی دوزبانه فارسی توسط طاهره پریبخت و رضا نیلی پور به فارسی برگردانده شد.



آزمون زبان پیریشی (آفازی) فارسی برای دوزبانها

A. قسمت مشترک بین همه زبانها

پیشینه دوزبانگی

سئوالات زیر باید برای بیمار خوانده شود. اگر بیمار نتواند اطلاعات لازم را بدهد، شخص دیگری (مثلا "، یکی از اعضای خانواده اش) می تواند به سئوالات پاسخ دهد. برای تمام سئوالاتی که جواب آری / نه دارند، برای جواب " آری " دور " + " و برای جواب " نه " دور " - " دایره بکشید.

اگر نتوانید جواب سئوالی را بگیرید، محل جواب را خالی نگذارید. در این صورت، در محل جواب مربوطه یا دایره بکشید و یا بنویسید " ه ". این عمل معنی اش این است که جوابی گرفته نشده است. در متن آزمون، در مقابل تمام دستورات علامت "***" گذاشته شده است. این دستورات را نباید برای بیمار خواند.

*** در اینجا پرسشها را با صدای بلند بخوانید:

- (۱) — ۰۱. تاریخ تولد شما چیست؟
- (۲) — ۰۲. محل تولد شما کجاست؟
- (۳) — ۰۳. در کودکی، اغلب به چه زبانی در منزل صحبت می کردید؟
- (۴) ۰ - + ۰۴. آیا در کودکی به زبان دیگری هم در منزل صحبت می کردید؟
*** اگر جواب سئوال (۴) " نه " است به سئوال (۶) بروید.
- (۵) — — — ۰۵. چه زبانهای دیگری را در زمان کودکی صحبت می کردید؟
- (۶) — ۰۶. زبان مادری پدر شما چه بود؟
- (۷) ۰ - + ۰۷. آیا پدر شما زبانهای دیگری را صحبت می کرد؟
*** اگر جواب سئوال (۷) " نه " است به سئوال ۱۲ بروید.
- (۸) — — ۰۸. زبان دیگر پدر شما چه بود؟
- (۹) — — ۰۹. پدر شما غالبا " به چه زبانی با شما در منزل صحبت می کرد؟
- (۱۰) ۰ - + ۰۱۰. آیا پدر شما زبانهای دیگری را در منزل صحبت می کرد؟
*** اگر جواب سئوال (۱۰) " نه " است به سئوال (۱۲) بروید.
- (۱۱) — — — ۰۱۱. چه زبانهای دیگری را پدر شما در منزل صحبت می کرد؟
- (۱۲) — ۰۱۲. زبان مادری مادر شما چه بود؟
- (۱۳) ۰ - + ۰۱۳. آیا مادر شما به زبانهای دیگری هم صحبت می کرد؟
*** اگر جواب سئوال (۱۳) " نه " است به سئوال (۱۸) بروید.
- (۱۴) — — ۰۱۴. زبانهای دیگر مادر شما چه بودند؟
- (۱۵) — — ۰۱۵. مادر شما غالبا " به چه زبانی با شما در منزل صحبت می کرد؟
- (۱۶) ۰ - + ۰۱۶. آیا مادر شما زبانهای دیگری را در منزل صحبت می کرد؟
*** اگر جواب سئوال (۱۶) " نه " است به سئوال (۱۸) بروید.
- (۱۷) — — — ۰۱۷. چه زبانهای دیگری را مادر شما در منزل صحبت می کرد؟
- (۱۸) ۰ - + ۰۱۸. آیا غیر از مادرتان شخص دیگری در زمان کودکی از شما مواظبت می کرد؟
*** اگر جواب سئوال (۱۸) " نه " است به سئوال (۲۵) بروید.
- (۱۹) — ۰۱۹. زبان مادری این شخص چه بود؟
- (۲۰) ۰ - + ۰۲۰. آیا این شخص به زبانهای دیگری هم صحبت می کرد؟
*** اگر جواب سئوال (۲۰) " نه " است به سئوال (۲۵) بروید.

۲۱. زبانهای دیگر این شخص چه بودند؟
 (۲۱) — —
۲۲. این شخص غالباً "به چه زبانی با شما در منزل صحبت می‌کرد؟"
 (۲۲) —
۲۳. آیا این شخص به زبانهای دیگری هم در منزل صحبت می‌کرد؟
 (۲۳) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۲۳) "نه" است به سؤال (۲۵) بروید.
۲۴. چه زبانهای دیگری را این شخص در منزل صحبت می‌کرد؟
 (۲۴) — — —
۲۵. شما در زمان کودکی غالباً "به چه زبانی با دوستانتان صحبت می‌کردید؟"
 (۲۵) —
۲۶. شما چند سال تحصیل کرده‌اید؟
 (۲۶) —
۲۷. زمانی که مدرسه را شروع کردید، زبان تدریس چه بود؟
 (۲۷) —
۲۸. آیا در آن زمان زبانهای دیگری برای تدریس وجود داشت؟
 (۲۸) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۲۸) "نه" است به سؤال (۳۰) بروید.
۲۹. زبانهای دیگر تدریس چه بودند؟
 (۲۹) — — —
۳۰. اکثر شاگردان این مدرسه به چه زبانی صحبت می‌کردند؟
 (۳۰) —
۳۱. آیا شما بعداً "به مدرسه" دیگری که زبان متفاوتی تدریس می‌شد، رفتید؟
 (۳۱) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۳۱) "نه" است به سؤال (۴۹) بروید.
۳۲. نام این زبان تدریس چه بود؟
 (۳۲) —
۳۳. بعد از چند سال تحصیل شما به زبان جدید تدریس ادامه تحصیل دادید؟
 (۳۳) —
۳۴. آیا در آن زمان به زبانهای دیگری تدریس می‌شد؟
 (۳۴) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۳۴) "نه" است به سؤال (۳۶) بروید.
۳۵. زبانهای دیگر تدریس چه بودند؟
 (۳۵) — — —
۳۶. اکثر شاگردان دیگر به چه زبانی در این مدرسه صحبت می‌کردند؟
 (۳۶) —
۳۷. آیا شما بعداً "به مدرسه" دیگری که زبان متفاوتی داشت، رفتید؟
 (۳۷) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۳۷) "نه" است به سؤال (۴۹) بروید.
۳۸. نام این زبان تدریس چه بود؟
 (۳۸) —
۳۹. بعد از چند سال تحصیل شما به زبان جدید تدریس ادامه تحصیل دادید؟
 (۳۹) —
۴۰. آیا در آن زمان به زبانهای دیگری تدریس می‌شد؟
 (۴۰) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۴۰) "نه" است به سؤال (۴۹) بروید.
۴۱. زبانهای دیگر تدریس چه بودند؟
 (۴۱) — — —
۴۲. اکثر شاگردان دیگر به چه زبانی در این مدرسه صحبت می‌کردند؟
 (۴۲) —
۴۳. آیا شما بعداً "به مدرسه" دیگری که زبان متفاوتی داشت، رفتید؟
 (۴۳) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۴۳) "نه" است به سؤال (۴۹) بروید.
۴۴. نام این زبان تدریس چه بود؟
 (۴۴) —
۴۵. بعد از چند سال تحصیل شما به زبان جدید تدریس به ادامه تحصیل پرداختید؟
 (۴۵) —
۴۶. آیا در آن زمان به زبانهای دیگری تدریس وجود داشت؟
 (۴۶) ° - +
- *** اگر جواب سؤال (۴۶) "نه" است به سؤال (۴۸) بروید.
۴۷. نام زبانهای دیگر تدریس چه بودند؟
 (۴۷) — — —
۴۸. اکثر شاگردان دیگر به چه زبانی در این مدرسه صحبت می‌کردند؟
 (۴۸) —
۴۹. بعد از پایان تحصیلات، شغل شما چه بود؟
 (۴۹) — — —
۵۰. قبل از بیماریتان، شما به چه زبانهایی می‌توانستید صحبت کنید؟
 (۵۰) — — —

B. آزمون آفازی فارسی

تاریخچه فراگیری و کاربرد زبان فارسی در بیمار

پرسشهای زیر باید دقیقاً " به ترتیبی که در زیر آمده‌اند برای بیمار خوانده شود . در مورد پرسشهای چندجوابی دور جواب بیمار دایره بکشید . برای بقیه پرسشها ، اطلاعات مربوطه را در جای مشخص شده بنویسید .

در این آزمون تمام دستورالعملهایی که به اجراکننده آزمون مربوط می‌شود با علامت *** مشخص شده است . این دستورالعملها نباید برای بیمار خوانده شود .

*** مقدمه: زیر را برای بیمار بخوانید و بعد پرسشها را شروع کنید .

حالا ، من چند سؤال در مورد سابقه زبان فارسی از شما می‌کنم ، حاضرید ؟

۱. آیا هیچوقت در کشور دیگری که در آن فارسی صحبت می‌کنند زندگی کرده‌اید ؟

- +

*** اگر جواب سؤال "منفی" است ، به سؤال شماره ۴ بروید .

۲. اسم این کشور چیست ؟

—

۳. چه مدتی در آن کشور زندگی کردید ؟

سال

۴. قبل از بیماری صحبت کردن شما به فارسی چگونه بود ؟

(۱) بد (۲) خوب (۳) خیلی خوب

سال

۵. زمانی که یاد گرفتید فارسی صحبت کنید ، چند سال داشتید ؟

- +

۶. آیا قبل از بیماری در منزل فارسی صحبت می‌کردید ؟

- +

۷. آیا قبل از بیماری در محل کار فارسی صحبت می‌کردید ؟

- +

۸. آیا قبل از بیماری با دوستان فارسی صحبت می‌کردید ؟

۹. آیا قبل از بیماری ، در زندگی روزمره چندوقت یک بار به فارسی صحبت می‌کردید ؟

(۱) هر روز (۲) هفته‌ای یک بار (۳) ماهی یک بار

- +

(۴) سالی یک بار (۵) کمتر از سالی یکبار

۱۰. آیا سواد خواندن فارسی دارید ؟

*** اگر جواب سؤال "منفی" است ، به قسمت " گفتار فی البداهه " (سؤال ۱۸) بروید .

سالگی

۱۱. در چندسالگی خواندن فارسی را یاد گرفتید ؟

۱۲. قبل از بیماری سواد خواندن شما به فارسی چگونه بود ؟

(۱) بد (۲) خوب (۳) خیلی خوب

۱۳. قبل از بیماری در زندگی روزمره ، چندوقت یک بار به فارسی می‌خواندید ؟

(۱) هر روز (۲) هفتگی (۳) ماهیانه

- +

(۴) سالیانه (۵) کمتر از سالی یکبار

۱۴. آیا سواد نوشتن فارسی دارید ؟

*** اگر جواب سؤال "منفی" است به قسمت " گفتار فی البداهه " (سؤال ۱۸) بروید .

سالگی

۱۵. در چند سالگی سواد نوشتن به فارسی را یاد گرفتید ؟

۱۶. قبل از بیماری سواد نوشتن شما به فارسی چگونه بود ؟

(۱) بد (۲) خوب (۳) خیلی خوب

۱۷. قبل از بیماری ، در زندگی روزمره چندوقت یک بار به فارسی می‌نوشتید ؟

(۱) هر روز (۲) هفتگی (۳) ماهیانه

(۴) سالیانه (۵) کمتر از سالی یکبار

گفتار فی البداهه

*** ۵ دقیقه گفتار فی البداهه بیمار را ضبط کنید . منظور از این بخش آزمون این است که :

نمونه‌ای از گفتار فی البداهه و آزاد بیمار به دست بیاید و در ضمن اجراکننده^۱ آزمون بتواند شرایط مناسب و راحتی برای اجرای آزمون فراهم کند. برای این منظور، پیشنهاد می‌شود که در مورد موضوعات زیر سئوالاتی از بیمار بکنید.

الف) بیماری‌اش

ب) شغلش

پ) تجربه سفرش

ت) خانواده‌اش و غیره

*** پس از پایان گفتار فی البداهه اجراکننده^۱ آزمون باید ضبط صوت را خاموش کند و دور جواب مناسب برای پنج سؤال زیر دایره بکشد. منظور از این کار این است که یک ارزیابی کلی و مقدماتی از مشخصات شیوه^۱ گفتار بیمار روی نوار به دست آید ولی بعداً " مفصلاً " تجزیه و تحلیل خواهد شد.

۰۱۸. مقدار گفتار:	(۱) هیچ	(۲) خیلی کم	(۳) کمتر از معمول	(۴) معمولی
۰۱۹. روانی گفتار:	(۱) بد	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) معمولی
۰۲۰. تلفظ:	(۱) بد	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) معمولی
۰۲۱. دستور زبان (گرامر):	(۱) بد	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) معمولی
۰۲۲. واژگان:	(۱) بد	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) معمولی

درک شفاهی

*** در این بخش از بیمار بخواهید به دستوراتی که می‌شنود عمل نماید. دستورات باید شمرده، واضح و با آهنگ معمولی خوانده شود. اگر بیمار در عرض پنج ثانیه پس از شنیدن دستور از خود عکس‌العملی نشان نداد دور نمره "ه" برای آن دستور خط بکشید و به سؤال بعدی بروید. نمره را فقط به اولین چیزی که بیمار لمس می‌کند (دست می‌زند) بدهید. به عکس‌العملهای بیمار برحسب مورد با کشیدن دایره دور "+" یا "-" و یا "ه" در جای خود نمره بدهید. اگر عکس‌العمل بیمار درست است دور "+" دایره بکشید. اگر جواب غلط است دور "-" دایره بکشید و اگر بیمار هیچ عکس‌العملی نشان ندهد (و یا عکس-العملش نشان دهنده^۱ این باشد که منظور دستور را درک نکرده است) دور "ه" دایره بکشید. مثلاً " اگر از بیمار خواسته شود که به کتاب روی میز دست بزند و او به شیئی دیگری روی میز دست زد، اجراکننده^۱ آزمون باید دور "-" دایره بکشد. ولی اگر بیمار به هیچ چیزی دست نزد (و یا در عوض دستهایش را به هم زد) باید دور "ه" دایره بکشید.

اشاره کردن

برای اجرای این بخش آزمون باید اقلام زیر را روی میز و جلوی بیمار طوری بگذارید که بیمار بتواند به هر یک از آن اقلام دست بزند، اقلام باید از چپ به راست به ترتیب زیر روی میز قرار داده شود:

دگمه، دستکش، قیچی، پاکت نامه، انگشتر، شانه، لیوان، کبریت، کلید، ساعت مچی.

*** حالا دستورات زیر را برای بیمار بخوانید:

۰۲۳.	لطفاً " به انگشتر	دست بزنید.	+	-	۰	(۲۳)
۰۲۴.	لطفاً " به دگمه	دست بزنید.	+	-	۰	(۲۴)
۰۲۵.	لطفاً " به کبریت	دست بزنید.	+	-	۰	(۲۵)
۰۲۶.	لطفاً " به دستکش	دست بزنید	+	-	۰	(۲۶)
۰۲۷.	لطفاً " به کلید	دست بزنید	+	-	۰	(۲۷)
۰۲۸.	لطفاً " به قیچی	دست بزنید	+	-	۰	(۲۸)
۰۲۹.	لطفاً " به ساعت مچی	دست بزنید	+	-	۰	(۲۹)
۰۳۰.	لطفاً " به پاکت نامه	دست بزنید	+	-	۰	(۳۰)
۰۳۱.	لطفاً " به لیوان	دست بزنید	+	-	۰	(۳۱)
۰۳۲.	لطفاً " به شونه	دست بزنید	+	-	۰	(۳۲)

دستورات ساده و نیمه‌مشکل

*** دستورات زیر را برای بیمار بخوانید و به عکس‌العملهای او نمره بدهید. معیار نمره‌دادن برای "+" و "-" و "o" مانند شیوه "اشاره کردن" است. اقلام روی میز به ترتیب: انگشتر، لیوان، کبریت، مداد و چنگال.

*** حالا دستورات زیر را برای بیمار بخوانید.

حالا شما این کارها را برای من انجام بدهد. آماده‌اید؟

(۳۳)	o	-	+	۳۳. چشم‌هایتان را ببینید.
(۳۴)	o	-	+	۳۴. دهانتان را باز کنید.
(۳۵)	o	-	+	۳۵. دستتان را بلند کنید.
(۳۶)	o	-	+	۳۶. زبان‌تان را بیرون بیاورید.
(۳۷)	o	-	+	۳۷. دست‌هایتان را به هم بزنید.
(۳۸)	o	-	+	۳۸. انگشتر را روی کبریت بگذارید.
(۳۹)	o	-	+	۳۹. لیوان را پهلوی مداد بگذارید.
(۴۰)	o	-	+	۴۰. کبریت را زیر چنگال بگذارید.
(۴۱)	o	-	+	۴۱. مداد را جلوی انگشتر بگذارید.
(۴۲)	o	-	+	۴۲. چنگال را توی لیوان بگذارید.

دستورات مشکل

*** شماره‌های ۴۳ تا ۴۷ دستورات مشکل هستند. هر دستور باید به‌طور کامل (یعنی، تمام بخشهای وابسته به آن) و یکجا به صورت جمله واحدی برای بیمار خوانده شود. برای هر دستور از بیمار بخواهید عملی را با سه شیئی هم جنس انجام دهد. سه شیئی مربوط به هم را باید طوری روی میز بگذارید که بیمار قادر باشد به راحتی آنها را لمس نماید. اگر جواب بیمار کاملاً درست است (یعنی همه دستورات را درست و با ترتیب خواسته شده انجام داد) نمره "+" بدهید. اگر همه جوابها درست نباشد، به تعداد دستوراتی که درست انجام شده علی‌رغم ترتیب غلط آنها، نمره بدهید. بنابراین، نمره "۳" نماینده این است که هر سه دستور انجام شده ولی با ترتیب غلط و نمره ۲ نماینده این است که فقط دو دستور، ولی بدون توجه به ترتیب خواسته شده درست انجام گرفته است.

اقلام مورد نیاز

سه تکه کاغذ (کوچک، متوسط، بزرگ)، سه مداد (آبی، زرد، قرمز) سه سکه (کوچک، متوسط، بزرگ)، (ارزش سکه باید با اندازه آن مطابقت داشته باشد) سه قطعه چوب (کوتاه، متوسط، بلند)، و یک لیوان و سه کتاب.

*** حالا شروع به خواندن دستورات بکنید.

۴۳. در اینجا سه تکه کاغذ دیده می‌شود.

کاغذ کوچک را به من بدهید، کاغذ متوسط را روی پایتان بگذارید و کاغذ بزرگ را دور بیندازید.

(۴۳) + ۳ ۲ ۱ o

۴۴. در اینجا سه مداد دیده می‌شود.

مداد زرد را روی زمین بیندازید، مداد آبی را به من بدهید، و مداد قرمز را برای خودتان بردارید.

(۴۴) + ۳ ۲ ۱ o

۴۵. در اینجا سه سکه دیده می‌شود.

سکه بزرگ را به طرف من هل بدهید، سکه متوسط را پشت و رو کنید و سکه کوچک را با دست خود بیوشانید.

(۴۵) + ۳ ۲ ۱ o

۴۶. در اینجا سه قطعه چوب دیده می‌شود.

چوب کوتاه را داخل لیوان بگذارید، چوب متوسط را به من بدهید و با چوب بلند روی میز بزنید.

(۴۶) + ۳ ۲ ۱ ۰

۴۷. در اینجا سه کتاب دیده می‌شود.

کتاب اول را باز کنید، کتاب دوم را برگردانید، و کتاب سوم را برای خود بردارید.

(۴۷) + ۳ ۲ ۱ ۰

تشخیص شنوایی گفتار

*** در این بخش، بیمار باید تصویر مربوط به هر لغتی را که می‌شنود یا دست نشان بدهد. هر تصویر با شماره‌ای در بالای گوشه سمت راست آن مشخص می‌شود. برای هر پرسش، دور شماره تصویر که (۱-۴ یا x) بیمار نشان می‌دهد دایره بکشید. اگر بیمار به هیچکدام از تصویرها و یا "x" اشاره نکند، دور (۵) در جای تعیین شده دایره بکشید.

*** حالا دستورالعمل زیر را برای بیمار بخوانید

شما کلمه‌ای را می‌شنوید. لطفاً تصویری را که نشان‌دهنده معنای آن کلمه باشد به من نشان دهید. اگر هیچکدام از این تصویرها معنای آن کلمه را نرساند به علامت "x" اشاره کنید، مثلاً، اگر من بگویم "کور" شما به این تصویر اشاره کنید چون این تصویر یک "کور" است و اگر بگویم پرنده به x اشاره کنید، زیرا در آن تصویری از پرنده نیست. حاضرید؟

(۴۸)	x	۱	۲	۳	۴	۵	تار
(۴۹)	x	۱	۲	۳	۴	۵	قو
(۵۰)	x	۱	۲	۳	۴	۵	مرغابی
(۵۱)	x	۱	۲	۳	۴	۵	گل
(۵۲)	x	۱	۲	۳	۴	۵	غاز
(۵۳)	x	۱	۲	۳	۴	۵	یال
(۵۴)	x	۱	۲	۳	۴	۵	پر
(۵۵)	x	۱	۲	۳	۴	۵	نرده
(۵۶)	x	۱	۲	۳	۴	۵	ساق
(۵۷)	x	۱	۲	۳	۴	۵	بشقاب
(۵۸)	x	۱	۲	۳	۴	۵	شیر
(۵۹)	x	۱	۲	۳	۴	۵	جوش
(۶۰)	x	۱	۲	۳	۴	۵	راه
(۶۱)	x	۱	۲	۳	۴	۵	رز
(۶۲)	x	۱	۲	۳	۴	۵	زنگ
(۶۳)	x	۱	۲	۳	۴	۵	تیشه
(۶۴)	x	۱	۲	۳	۴	۵	چانه
(۶۵)	x	۱	۲	۳	۴	۵	خاک

درک دستوری

*** در این قسمت بیمار باید تصویری را که نشان‌دهنده معنای جمله‌ای که برایش می‌خوانید نشان بدهد. جملات باید با آهنگ معمولی خوانده شود. جواب بیمار را با کشیدن دایره‌ای دور شماره تصویر که او نشان می‌دهد مشخص کنید. اگر بیمار بعد از ۵ ثانیه جوابی نداد دور (۵) دایره بکشید و جمله بعدی را بخوانید. تصویرهای قسمت "درک دستوری" باید در جلوی بیمار باشد به طوری که او بتواند به راحتی هر یک از تصویرهای روی هر صفحه را لمس کند.

*** در اینجا باید توضیح زیر را و سپس جمله‌ها را به ترتیب برای بیمار بخوانید.

من جمله‌ای را برای شما می‌خوانم. لطفاً تصویری که نشان‌دهنده معنای آن جمله باشد به من نشان بدهید. مثلاً "اگر من بگویم، پسر نشسته است" شما باید تصویری را که در آن پسر را در حالت نشسته نشان می‌دهد به من نشان

بدهید. آماده‌اید؟

*** صفحه ۱

(۶۶)	۱	۲	۳	۴	۰	۶۶. پسر بازوی دختر را گرفته است.
(۶۷)	۱	۲	۳	۴	۰	۶۷. دختر بازوی پسر را گرفته است.
(۶۸)	۱	۲	۳	۴	۰	۶۸. دختر بازوی او را گرفته است.
(۶۹)	۱	۲	۳	۴	۰	۶۹. آنها بازوی او را گرفته‌اند.
(۷۰)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۰. دختر بازوی آنها را گرفته است.

*** صفحه ۲

(۷۱)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۱. پدر به پسرش نگاه می‌کند.
(۷۲)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۲. مادر به دخترش نگاه می‌کند.
(۷۳)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۳. پدر به او نگاه می‌کند.
(۷۴)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۴. پدر به خودش نگاه می‌کند.
(۷۵)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۵. مادر به خودش نگاه می‌کند.
(۷۶)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۶. مادر به او نگاه می‌کند.

*** صفحه ۳

(۷۷)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۷. پسر دنبال دختر می‌دود.
(۷۸)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۸. او دنبال آنها می‌دود.
(۷۹)	۱	۲	۳	۴	۰	۷۹. آنها دنبال او می‌دوند.
(۸۰)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۰. پسر دنبال او می‌دود.

*** صفحه ۴

(۸۱)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۱. دختر پسر را هل می‌دهد.
(۸۲)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۲. پسر دختر را هل می‌دهد.
(۸۳)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۳. پسر را دختر هل می‌دهد.
(۸۴)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۴. دختر را پسر هل می‌دهد.
(۸۵)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۵. این پسر است که دختر را هل می‌دهد.
(۸۶)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۶. این دختر است که پسر را هل می‌دهد.
(۸۷)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۷. این پسر است که دختر هلس می‌دهد.
(۸۸)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۸. این دختر است که پسر هلس می‌دهد.

*** صفحه ۵

(۸۹)	۱	۲	۳	۴	۰	۸۹. سگ گربه را گاز می‌گیرد.
(۹۰)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۰. گربه سگ را گاز می‌گیرد.
(۹۱)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۱. سگ را گربه گاز می‌گیرد.
(۹۲)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۲. گربه را سگ گاز می‌گیرد.
(۹۳)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۳. این سگ است که گربه را گاز می‌گیرد.
(۹۴)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۴. این گربه است که سگ را گاز می‌گیرد.
(۹۵)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۵. این گربه است که سگ گازش می‌گیرد.
(۹۶)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۶. این سگ است که گربه گازش می‌گیرد.

*** صفحه ۶

(۹۷)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۷. کامیون سواری را می‌کشد.
(۹۸)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۸. سواری را کامیون می‌کشد.

(۹۹)	۱	۲	۳	۴	۰	۹۹ . کامیون را سواری می‌کشد .
(۱۰۰)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۰ . سواری کامیون را می‌کشد .
(۱۰۱)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۱ . این کامیون است که سواری را می‌کشد .
(۱۰۲)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۲ . این سواری است که کامیون می‌کشدش .
(۱۰۳)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۳ . این سواری است که کامیون را می‌کشد .
(۱۰۴)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۴ . این کامیون است که سواری می‌کشدش .

*** صفحه ۷

(۱۰۵)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۵ . مادر دخترش را می‌زند .
(۱۰۶)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۶ . پدر پسرش را می‌زند .
(۱۰۷)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۷ . مادر خودش را می‌زند .
(۱۰۸)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۸ . پدر او را می‌زند .
(۱۰۹)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۰۹ . مادر او را می‌زند .
(۱۱۰)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۱۰ . پدر خودش را می‌زند .

*** صفحه ۸

(۱۱۱)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۱۱ . دختر پسر را هل نمی‌دهد .
(۱۱۲)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۱۲ . پسر دختر را هل نمی‌دهد .
(۱۱۳)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۱۳ . دختر را پسر هل نمی‌دهد .
(۱۱۴)	۱	۲	۳	۴	۰	۱۱۴ . پسر را دختر هل نمی‌دهد .

*** صفحه ۹

(۱۱۵)	۱	۲	۰			۱۱۵ . دختر به پسر آب نمی‌پاشد .
(۱۱۶)	۱	۲	۰			۱۱۶ . پسر به دختر آب نمی‌پاشد .
(۱۱۷)	۱	۲	۰			۱۱۷ . به دختر پسر آب می‌پاشد .
(۱۱۸)	۱	۲	۰			۱۱۸ . به پسر دختر آب نمی‌پاشد .
(۱۱۹)	۱	۲	۰			۱۱۹ . به دختر پسر آب نمی‌پاشد .
(۱۲۰)	۱	۲	۰			۱۲۰ . به دختر پسر آب می‌پاشد .

*** صفحه ۱۰

(۱۲۱)	۱	۲	۰			۱۲۱ . کامیون سواری را نمی‌کشد .
(۱۲۲)	۱	۲	۰			۱۲۲ . کامیون را سواری نمی‌کشد .
(۱۲۳)	۱	۲	۰			۱۲۳ . سواری کامیون را نمی‌کشد .
(۱۲۴)	۱	۲	۰			۱۲۴ . سواری را کامیون نمی‌کشد .

*** صفحه ۱۱

(۱۲۵)	۱	۲	۰			۱۲۵ . پسر مادرش را بیدار نمی‌کند .
(۱۲۶)	۱	۲	۰			۱۲۶ . مادر پسرش را بیدار نمی‌کند .
(۱۲۷)	۱	۲	۰			۱۲۷ . پسر را مادرش بیدار نمی‌کند .
(۱۲۸)	۱	۲	۰			۱۲۸ . مادر را پسرش بیدار نمی‌کند .

*** صفحه ۱۲

(۱۲۹)	۱	۲	۰			۱۲۹ . سگ را گربه گاز نمی‌گیرد .
(۱۳۰)	۱	۲	۰			۱۳۰ . گربه را سگ گاز نمی‌گیرد .
(۱۳۱)	۱	۲	۰			۱۳۱ . سگ گربه را گاز نمی‌گیرد .

(۱۳۲)	۱	۲	۰	۱۳۲. گربه سگ را گاز نمی‌گیرد . *** صفحه ۱۳
(۱۳۳)	۱	۲	۰	۱۳۳. مرد زن را نمی‌بوسد .
(۱۳۴)	۱	۲	۰	۱۳۴. زن را مرد نمی‌بوسد .
(۱۳۵)	۱	۲	۰	۱۳۵. زن مرد را نمی‌بوسد .
(۱۳۶)	۱	۲	۰	۱۳۶. مرد را زن نمی‌بوسد . *** صفحه ۱۴
(۱۳۷)	۱	۲	۰	۱۳۷. مادر بچه را به من نشان بدهید . *** صفحه ۱۵
(۱۳۸)	۱	۲	۰	۱۳۸. مزرعه گاو را به من نشان بدهید . *** صفحه ۱۶
(۱۳۹)	۱	۲	۰	۱۳۹. گلدان گل را به من نشان بدهید . *** صفحه ۱۷
(۱۴۰)	۱	۲	۰	۱۴۰. عروس داماد را به من نشان بدهید . *** صفحه ۱۸
(۱۴۱)	۱	۲	۰	۱۴۱. کلاس معلم را به من نشان بدهید . *** صفحه ۱۹
(۱۴۲)	۱	۲	۰	۱۴۲. کتاب نویسنده را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۰
(۱۴۳)	۱	۲	۰	۱۴۳. دکتر مریض را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۱
(۱۴۴)	۱	۲	۰	۱۴۴. ظرف ماهی را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۲
(۱۴۵)	۱	۲	۰	۱۴۵. بچه مادر را به من نشان دهید . *** صفحه ۲۳
(۱۴۶)	۱	۲	۰	۱۴۶. گاو مزرعه را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۴
(۱۴۷)	۱	۲	۰	۱۴۷. گل گلدان را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۵
(۱۴۸)	۱	۲	۰	۱۴۸. داماد عروس را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۶
(۱۴۹)	۱	۲	۰	۱۴۹. معلم کلاس را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۷
(۱۵۰)	۱	۲	۰	۱۵۰. نویسنده کتاب را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۸
(۱۵۱)	۱	۲	۰	۱۵۱. مریض دکتر را به من نشان بدهید . *** صفحه ۲۹
(۱۵۲)	۱	۲	۰	۱۵۲. ماهی ظرف را به من نشان بدهید .

گروههای معنایی

*** در تمام قسمتهایی که چند جوابی است ، شماره جلوی آن را برای بیمار بخوانید ، بلکه کلمه‌ها را یکی پس از دیگری با مکت کوتاهی فی مابین آنها بخوانید .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید :

شما ۴ کلمه می شنوید . لطفاً " به من بگویید کدام کلمه به گروه کلمات خوانده شده تعلق ندارد . مثلاً " ممکن است بشنوید کلاه ، دستکش ، فیل ، و پیراهن ... شما باید کلمه " فیل " را انتخاب کنید . حاضرید ؟

۱۵۳	(۱	لاله	(۲	میخک	(۳	قورباغه	(۴	شقایق	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۳)
۱۵۴	(۲	اسفناج	(۲	سیب	(۳	موز	(۴	آلبالو	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۴)
۱۵۵	(۱	دست	(۲	پا	(۳	چوراب	(۴	گوش	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۵)
۱۵۶	(۱	صندلی	(۲	میز	(۳	تختخواب	(۴	ماشین	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۶)
۱۵۷	(۱	کلاغ	(۲	گره	(۳	کیوتر	(۴	عقاب	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۷)

کلمات مترادف

*** در اینجا مکت کنید و بعد دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .

حالا شما کلمه‌ای خواهید شنید . من از شما می‌خواهم کلمه دیگری که دارای معنی مشابه باشد انتخاب کنید . برای جواب - دادن ، من به شما ۴ کلمه می‌دهم تا شما کلمه دارای معنی مشابه را از میان آنها انتخاب کنید :
بنابراین ، مثلاً " می‌گویم " پیراهن " ، و بعد ۴ کلمه دیگر به شما خواهم داد مثل : میز ، خانه ، لباس و ماشین ، شما کلمه " لباس " را انتخاب خواهید کرد چون معنای آن بیشتر از لغات دیگر به معنای پیراهن شابهت دارد . حاضرید ؟

۱۵۸	(۱	گلدان	(۲	مداد	(۳	میل	(۴	ساعت	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۸)
۱۵۹	(۱	کفش	(۲	کشو	(۳	موز	(۴	موشک	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۵۹)
۱۶۰	(۱	قلم	(۲	کلاه	(۳	زیرسیگاری	(۴	سیب	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۰)
۱۶۱	(۱	چرخ	(۲	کفش	(۳	نامه	(۴	باغچه	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۱)
۱۶۲	(۱	کبریت	(۲	کشتی	(۳	روزنامه	(۴	درخت	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۲)

کلمه متضاد

*** در اینجا مکت کنید و بعد دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .

حالا شما ابتدا یک کلمه و بعد ۴ کلمه دیگر خواهید شنید . این بار ، شما باید کلمه‌ای را که عکس معنای کلمه اول را بدهد از بین ۴ کلمه بعدی انتخاب کنید . بنابراین ، مثلاً " اگر شما کلمه " پایین " را بشنوید و بعد ۴ کلمه بعدی " خانه " ، " بالا " " زیر " ، " بزرگ " ، باشند شما باید کلمه " بالا " را انتخاب کنید چون معنای آن عکس معنای کلمه " پایین " است . حاضرید ؟

۱۶۳	(۱	خوشحال	(۲	غمگین	(۳	ثروتمند	(۴	بچه	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۳)
۱۶۴	(۱	خجالتی	(۲	سیاه	(۳	روشن	(۴	ساکت	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۴)
۱۶۵	(۱	قوی	(۲	پیر	(۳	سبز	(۴	کوچک	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۵)
۱۶۶	(۱	غمگین	(۲	ساکت	(۳	زننده	(۴	سالم	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۶)
۱۶۷	(۱	درست	(۲	جاده	(۳	شوخ	(۴	اشتباه	۰	۴	۳	۲	۱	(۱۶۷)

*** در اینجا مکت کرده ، دستورات زیر را برای بیمار بخوانید :

حالا شما ابتدا یک کلمه و بعد سه کلمه که ظاهراً " شبیه هم هستند خواهید شنید ولی فقط یکی از این کلمات عکس کلمه اول خواهد بود .

(۱۶۸)	۱	۲	۳	۰	(۳) با زیبایی	(۲) زیبایی	(۱) زیبا	زشت: (۱) زیبا
(۱۶۹)	۱	۲	۳	۰	(۳) شلوغ	(۲) با شلوغی	(۱) شلوغی	ساکت: (۱) شلوغی
(۱۷۰)	۱	۲	۳	۰	(۳) خوشحال	(۲) خوشحالی	(۱) با خوشحالی	غمگین: (۱) با خوشحالی
(۱۷۱)	۱	۲	۳	۰	(۳) به آهستگی	(۲) آهستگی	(۱) آهسته	سریع: (۱) آهسته
(۱۷۲)	۱	۲	۳	۰	(۳) ترس	(۲) ترسناک	(۱) ترسو	شجاع: (۱) ترسو

قضاوت دستوری

*** برای جمله‌های مربوط به قضاوت دستوری اگر بیمار بگوید بله نمره " + " و اگر بگوید " نه " ، نمره " - " بدهید . چنانچه بیمار پس از ۵ ثانیه جوابی نداد یا گفت نمی‌دانم دور " ۰ " دایره بکشید .

*** در اینجا مکث کرده ، دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .

حالا شما جملاتی خواهید شنید . لطفا " به من بگویید که آیا هر یک از این جملات در زبان فارسی یک جمله صحیح محسوب می‌شود یا نه . مثلا " اگر من بگویم " علی روی صندلی نشسته است " جمله صحیح است و شما می‌گویید " بله " . اما اگر من بگویم " علی را روی صندلی نشسته است " جمله صحیح نیست و شما می‌گویید " نه " . حاضرید ؟

(۱۷۳)	+	-	۰	۱۷۳ . دختر پسر را هل می‌دهد .
(۱۷۴)	+	-	۰	۱۷۴ . گربه سگ به گاز می‌گیرد .
(۱۷۵)	+	-	۰	۱۷۵ . کامیون سواری را کشیده می‌شود .
(۱۷۶)	+	-	۰	۱۷۶ . مادر را پسر بیدار نمی‌شود .
(۱۷۷)	+	-	۰	۱۷۷ . کامیون را ماشین می‌کشد .
(۱۷۸)	+	-	۰	۱۷۸ . پسر را دختر به آب نمی‌پاشد .
(۱۷۹)	+	-	۰	۱۷۹ . سگ را گربه گاز گرفته می‌شود .
(۱۸۰)	+	-	۰	۱۸۰ . پسر مادر را نه بیدار می‌شود .
(۱۸۱)	+	-	۰	۱۸۱ . این پسر است که دختر را هل می‌دهد .
(۱۸۲)	+	-	۰	۱۸۲ . به آب پسر دختر می‌پاشد .

قابل قبول بودن معنا

*** در اینجا مکث کنید و دستورات زیر را برای بیمار بخوانید :

جملات زیر همه از نظر دستور زبان فارسی جملات صحیحی هستند . اما بعضی از آنها معنی درستی نمی‌دهند . من جمله را برای شما می‌خوانم و شما بگویید که آیا جمله مفهومی درست است یا نه . مثلا " اگر من بگویم " مریم موهایش را با مداد کوتاه کرد . " شما می‌گویید " نه " به دلیل اینکه جمله مفهومی درستی ندارد . اما اگر بگویم " مریم موهایش را با قیچی کوتاه کرد " جمله از نظر معنایی صحیح است و شما می‌گویید " بله " . حاضرید ؟

(۱۸۳)	+	-	۰	۱۸۳ . خورشید در شب می‌درخشد .	قضاوت
(۱۸۴)	+	-	۰	۱۸۴ . گربه روی بام می‌نشیند .	قضاوت
(۱۸۵)	+	-	۰	۱۸۵ . گلها در آتش رشد می‌کنند .	قضاوت
(۱۸۶)	+	-	۰	۱۸۶ . ماه از دودکش بیرون می‌آید .	قضاوت
(۱۸۷)	+	-	۰	۱۸۷ . او لباس قشنگی پوشیده است .	قضاوت
(۱۸۸)	+	-	۰	۱۸۸ . پلنگ در آسمان پرواز می‌کند .	قضاوت
(۱۸۹)	+	-	۰	۱۸۹ . درخت سگ را خورد .	قضاوت
(۱۹۰)	+	-	۰	۱۹۰ . آنها برای صبحانه رادیو خوردند .	قضاوت
(۱۹۱)	+	-	۰	۱۹۱ . او موهایش را جلوی آئینه شانه می‌کند .	قضاوت
(۱۹۲)	+	-	۰	۱۹۲ . موقعی که هوا گرم است او ماسه می‌نوشد .	قضاوت

تکرار کلمات با معنی و بی معنی و انتخاب لغوی

*** در این قسمت توانایی بیمار در ۲ مورد سنجیده می شود: (۱) توانایی تکرار کلمات و (۲) توانایی تشخیص اینکه آیا آنچه می شنود یک لغت است یا خیر. برای هر کلمه، ابتدا کلمه را بخوانید و سپس صبر کنید تا بیمار آن را تکرار کند. بیمار باید دقیقاً آنچه را که می شنود تکرار نماید. اگر کلمه را درست تکرار کند (بدون توجه به لهجه) دور "+" دایره بکشید. اگر جواب درست نباشد دور "-" و اگر در عرض ۵ ثانیه جوابی ندهد، دور "۰" دایره بکشید.

*** بعد از اینکه بیمار کلمه شنیده شده را تکرار کرد و (یا نکرد)، از او بپرسید آیا آنچه که شنیده یک کلمه واقعی در زبان فارسی است یا خیر. اگر قضاوت بیمار مثبت باشد (یعنی بگوید: بله این یک کلمه است) به او نمره "+" بدهید. اگر قضاوت او منفی باشد (یعنی بگوید: نه این یک کلمه نیست) به او نمره "-" بدهید. اگر بیمار در عرض ۵ ثانیه جوابی ندهد، دور "۰" دایره بکشید و به سؤال بعدی بروید. تکان دادن سر را به عنوان جواب قبول کنید.

*** حالا ضبط صوت را روشن کرده و شروع به خواندن بکنید:

من از شما می خواهم چند کلمه را بعد از من تکرار کنید. بعضی از آنها کلمات واقعی فارسی هستند ولی تعدادی از آنها کلمات واقعی فارسی نیستند و معنایی ندارند. لطفاً "اول هر کلمه را بعد از من تکرار کنید سپس به من بگویید آیا به نظر شما یک کلمه واقعی فارسی است یا خیر. حاضرید؟

۰	-	+	تکرار	یال	۰۱۹۳
۰	-	+	قضاوت		۰۱۹۴
۰	-	+	تکرار	پر	۰۱۹۵
۰	-	+	قضاوت		۰۱۹۶
۰	-	+	تکرار	تار	۰۱۹۷
۰	-	+	قضاوت		۰۱۹۸
۰	-	+	تکرار	فاک	۰۱۹۹
۰	-	+	قضاوت		۰۲۰۰
۰	-	+	تکرار	هل	۰۲۰۱
۰	-	+	قضاوت		۰۲۰۲
۰	-	+	تکرار	ژار	۰۲۰۳
۰	-	+	قضاوت		۰۲۰۴
۰	-	+	تکرار	رور	۰۲۰۵
۰	-	+	قضاوت		۰۲۰۶
۰	-	+	تکرار	غاز	۰۲۰۷
۰	-	+	قضاوت		۰۲۰۸
۰	-	+	تکرار	نوس	۰۲۰۹
۰	-	+	قضاوت		۰۲۱۰
۰	-	+	تکرار	جوش	۰۲۱۱
۰	-	+	قضاوت		۰۲۱۲
۰	-	+	تکرار	شیر	۰۲۱۳
۰	-	+	قضاوت		۰۲۱۴
۰	-	+	تکرار	ساق	۰۲۱۵
۰	-	+	قضاوت		۰۲۱۶
۰	-	+	تکرار	راه	۰۲۱۷
۰	-	+	قضاوت		۰۲۱۸

(۲۱۹)	+	-	○	تکرار	کاک	۰۲۱۹
(۲۲۰)	+	-	○	قضاوت		۰۲۲۰
(۲۲۱)	+	-	○	تکرار	کور	۰۲۲۱
(۲۲۲)	+	-	○	قضاوت		۰۲۲۲
(۲۲۳)	+	-	○	تکرار	نرده	۰۲۲۳
(۲۲۴)	+	-	○	قضاوت		۰۲۲۴
(۲۲۵)	+	-	○	تکرار	گیشه	۰۲۲۵
(۲۲۶)	+	-	○	قضاوت		۰۲۲۶
(۲۲۷)	+	-	○	تکرار	ترجم	۰۲۲۷
(۲۲۸)	+	-	○	قضاوت		۰۲۲۸
(۲۲۹)	+	-	○	تکرار	شانه	۰۲۲۹
(۲۳۰)	+	-	○	قضاوت		۰۲۳۰
(۲۳۱)	+	-	○	تکرار	کاری	۰۲۳۱
(۲۳۲)	+	-	○	قضاوت		۰۲۳۲
(۲۳۳)	+	-	○	تکرار	فرنا	۰۲۳۳
(۲۳۴)	+	-	○	قضاوت		۰۲۳۴
(۲۳۵)	+	-	○	تکرار	دانه	۰۲۳۵
(۲۳۶)	+	-	○	قضاوت		۰۲۳۶
(۲۳۷)	+	-	○	تکرار	بشقاب	۰۲۳۷
(۲۳۸)	+	-	○	قضاوت		۰۲۳۸
(۲۳۹)	+	-	○	تکرار	سامل	۰۲۳۹
(۲۴۰)	+	-	○	قضاوت		۰۲۴۰
(۲۴۱)	+	-	○	تکرار	مرغابی	۰۲۴۱
(۲۴۲)	+	-	○	قضاوت		۰۲۴۲
(۲۴۳)	+	-	○	تکرار	صندلی	۰۲۴۳
(۲۴۴)	+	-	○	قضاوت		۰۲۴۴
(۲۴۵)	+	-	○	تکرار	گلابی	۰۲۴۵
(۲۴۶)	+	-	○	قضاوت		۰۲۴۶
(۲۴۷)	+	-	○	تکرار	مورش	۰۲۴۷
(۲۴۸)	+	-	○	قضاوت		۰۲۴۸
(۲۴۹)	+	-	○	تکرار	روسری	۰۲۴۹
(۲۵۰)	+	-	○	قضاوت		۰۲۵۰
(۲۵۱)	+	-	○	تکرار	طالبی	۰۲۵۱
(۲۵۲)	+	-	○	قضاوت		۰۲۵۲

تکرار جملات

*** در اینجا چند لحظه‌ای مکث کنید و سپس دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .
حالا شما چند جمله؟ فارسی می‌شنوید . شما فقط این جملات را بعد از من تکرار کنید . حاضرید؟

(۲۵۳)	+	-	○	دختر پسر را هل می دهد.	۰۲۵۳
(۲۵۴)	+	-	○	او دنبال آنها می دود.	۰۲۵۴
(۲۵۵)	+	-	○	این سگ است که گریه را گاز می گیرد.	۰۲۵۵
(۲۵۶)	+	-	○	این پسر است که دختر هلش می دهد.	۰۲۵۶
(۲۵۷)	+	-	○	سواری را کامیون نمی کشد.	۰۲۵۷
(۲۵۸)	+	-	○	پدر او را نگاه می کند.	۰۲۵۸
(۲۵۹)	+	-	○	مادر پسرش را بیدار نمی کند.	۰۲۵۹

سری‌ها

*** در این قسمت از بیمار بخواهید یک سری از کلمات را بگویید. اگر بیمار این کار را به طور کامل انجام دهد دور "+" دایره بکشید. اگر بیمار اشتباهاتی مرتکب شد و مثلاً "کلماتی را نتوانست بگوید یا کلماتی را به غلط اضافه کرد و یا ترتیب کلمات لیست را عوض نمود، دور "-" دایره بکشید. اگر بیمار اصلاً جوابی ندهد دور "○" دایره بکشید.

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید.

(۲۶۰)	+	-	○	۲۶۰. لطفاً "تمام روزهای هفته را نام ببرید.	۰۲۶۰
(۲۶۱)	+	-	○	۲۶۱. لطفاً "از ۱ تا ۲۵ بشمارید.	۰۲۶۱
(۲۶۲)	+	-	○	۲۶۲. لطفاً "تمام ماههای سال را نام ببرید.	۰۲۶۲

روانی گفتار

*** در این قسمت توانایی بیمار در ذکر کردن کلماتی که با یک صوت معین شروع می شوند سنجیده می شود. در اینجا نکته با اهمیت تعداد کلماتی است که بیمار می تواند در عرض ۱ دقیقه تولید کند که همه با یک صوت واحد شروع می شوند.

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید.

در این قسمت از شما می خواهم همه کلماتی را که با یک صوت معین شروع می شود و به خاطر می آورید برای من بگویید. مثلاً "اگر من بگویم "لطفاً" کلماتی را که با صوت "س" شروع می شوند برای من بشمارید، شما لغاتی نظیر: سیب، ساعت، صوت، ثواب، صافی، ساک، سرد، سرب و غیره را برای من خواهید شمرد. حاضرید؟
لطفاً کلماتی که با صوت "پ" شروع می شوند برای من بشمارید. سعی کنید هر تعداد کلمه که به ذهنتان می رسد و با سرعتی که برایتان ممکن باشد بشمارید.

(۲۶۳)	+	-	○	۲۶۳. تمام کلمات ذکر شده با صوت مورد نظر ("پ") شروع شد.	۰۲۶۳
(۲۶۴)	_____			۲۶۴. تعداد کلمات قابل قبول	۰۲۶۴
بسیار خوب، حالا کلماتی که با صوت "م" شروع می شوند بگویید.					
(۲۶۵)	+	-	○	۲۶۵. تمام کلمات ذکر شده با صوت مورد نظر ("م") شروع شد.	۰۲۶۵
(۲۶۶)	_____			۲۶۶. تعداد کلمات قابل قبول	۰۲۶۶
بسیار خوب، حالا کلماتی که با صوت "ش" شروع شوند بگویید.					
(۲۶۷)	+	-	○	۲۶۷. تمام کلمات ذکر شده با صوت مورد نظر ("ش") شروع شد.	۰۲۶۷
(۲۶۸)	_____			۲۶۸. تعداد کلمات قابل قبول	۰۲۶۸

نامیدن

*** در این قسمت از بیمار بخواهید نام اشیائی را که به او نشان می‌دهید برای شما بگوید . شیئی مورد نظر را طوری جلوی روی بیمار بگیرید که به راحتی بتواند آن را ببیند . این اشیاء پیش از شروع این بخش آزمون باید از چشم بیمار پنهان باشند .

*** در اینجا شروع به خواندن کنید .

من به شما چیزهایی را نشان می‌دهم ، شما اسم این اشیاء را به من بگویید .

حاضرید ؟

(۲۶۹)	+	-	o	کتاب	۰۲۶۹
(۲۷۰)	+	-	o	عینک	۰۲۷۰
(۲۷۱)	+	-	o	کلید	۰۲۷۱
(۲۷۲)	+	-	o	فنجان	۰۲۷۲
(۲۷۳)	+	-	o	جوراب	۰۲۷۳
(۲۷۴)	+	-	o	قبیچی	۰۲۷۴
(۲۷۵)	+	-	o	قاشق	۰۲۷۵
(۲۷۶)	+	-	o	دستکش	۰۲۷۶
(۲۷۷)	+	-	o	مداد	۰۲۷۷
(۲۷۸)	+	-	o	تسیح	۰۲۷۸
(۲۷۹)	+	-	o	حرارت سنج (تب گیر) ، درجه	۰۲۷۹
(۲۸۰)	+	-	o	دگمه	۰۲۸۰
(۲۸۱)	+	-	o	سیگار	۰۲۸۱
(۲۸۲)	+	-	o	چنگال	۰۲۸۲
(۲۸۳)	+	-	o	پر	۰۲۸۳
(۲۸۴)	+	-	o	انگشتر	۰۲۸۴
(۲۸۵)	+	-	o	شمع	۰۲۸۵
(۲۸۶)	+	-	o	پاکت نامه	۰۲۸۶
(۲۸۷)	+	-	o	خمیردندان	۰۲۸۷
(۲۸۸)	+	-	o	ساعت مچی	۰۲۸۸

جمله سازی

*** در این قسمت بیمار باید با استفاده از کلماتی که شما برایش خواهید خواند جمله ای بسازد . برای ساختن هر جمله شما باید به این نکات توجه داشته باشید : (۱) آیا بیمار اصلاً " جوابی می‌دهد یا خیر ، (۲) آیا جمله ساخته شده جمله صحیحی است (۳) آیا جمله مفهوم درستی دارد ، (۴) آیا بیمار از تمام کلماتی که برایش خوانده شد استفاده کرده است یا خیر ، و بالاخره (۵) تعداد کلمات استفاده شده در هر جمله باید ثبت شود .

*** در اینجا شروع به خواندن کنید .

من به شما کلماتی می‌دهم ، سعی کنید با استفاده از این کلمات ساده ترین و کوتاه ترین جمله ممکن را بسازید مثلاً " اگر من کلمات " در " ، " باز کردن " و " پرستار " را به شما بدهم ، شما سعی کنید جمله ساده ای با استفاده از تمام این کلمات بسازید ، مثلاً " پرستار در را باز می‌کند " . حاضرید ؟

(۲۸۹)	+	○	جوابی گرفته شد؟	خانه/گربه	۰۲۸۹
(۲۹۰)	+	-	جمله صحیح بود؟		
(۲۹۱)	+	-	جمله معنایی درستی دارد؟		
(۲۹۲)	_____		تعداد لغات مورد نظر که استفاده شد		
(۲۹۳)	_____		تعداد کل لغات استفاده شده در جمله		
(۲۹۴)	+	○	جوابی گرفته شد؟	صندلی/دکتر/نشستن	۰۲۹۴
(۲۹۵)	+	-	جمله صحیح بود؟		
(۲۹۶)	+	-	جمله معنایی درستی دارد؟		
(۲۹۷)	_____		تعداد لغات مورد نظر که استفاده شد؟		
(۲۹۸)	_____		تعداد کل لغات استفاده شده در جمله؟		
(۲۹۹)	+	○	جوابی گرفته شد؟	میز تحریر/بازکردن/کشو	۰۲۹۹
(۳۰۰)	+	-	جمله صحیح بود؟		
(۳۰۱)	+	-	جمله معنای درستی دارد؟		
(۳۰۲)	_____		تعداد لغات مورد نظر که استفاده شد		
(۳۰۳)	_____		تعداد کل لغات استفاده شده در جمله		
(۳۰۴)	+	○	جوابی گرفته شد؟	درخت/سبز/برگ/دیدن	۰۳۰۴
(۳۰۵)	+	-	جمله صحیح بود؟		
(۳۰۶)	+	-	جمله معنای درستی دارد؟		
(۳۰۷)	_____		تعداد لغات مورد نظر که استفاده شد		
(۳۰۸)	_____		تعداد کل لغات استفاده شده در جمله		
(۳۰۹)	+	○	جوابی گرفته شد؟	مداد/نوشتن/آبی/کاغذ	۰۳۰۹
(۳۱۰)	+	-	جمله صحیح بود؟		
(۳۱۱)	+	-	جمله معنای درستی دارد؟		
(۳۱۲)	_____		تعداد لغات مورد نظر که استفاده شد		
(۳۱۳)	_____		تعداد کل لغات استفاده شده در جمله		

*** در سه قسمت زیر بیمار باید به پرسشها جواب شفاهی بدهد. برای هر پرسش، جواب احتمالی درست در سمت چپ نوشته شده است. اگر بیمار عین آن جواب را بدهد دور "+" دایره بکشید و به پرسش بعدی بروید. اما اگر بیمار جوابهای دیگری بدهد آن جواب را در محلی که معین شده است بنویسید. اگر این جواب درست است دور "+" و اگر غلط است دور "-" دایره بکشید. (معیار صحیح بودن برای هر قسمت داده خواهد شد.) اگر بیمار در عرض ۵ ثانیه جوابی ندهد، دور "○" دایره بکشید و به پرسش بعدی بروید.

*** در این قسمت، از بیمار بخواهید کلمه‌ای که معنی عکس کلمه مورد نظر را دارد برای شما بگوید. جواب او در صورتی درست است که معنای آن عکس کلمه مورد نظر باشد ولی از نظر ساخت کلمه با کلمه مورد نظر بستگی نداشته باشد. بنابراین، در این قسمت، اگر لغت مورد نظر "تمام" باشد، جواب "ناتمام" غلط است و باید دور "-" دایره کشیده شود. بدلیل اینکه با وجودی که معنی این لغت عکس لغت مورد نظر است، این لغت از لغت مورد نظر مشتق شده است.

تضادهای معنایی

*** در اینجا شروع به خواندن کنید .

من کلمه‌ای را به شما می‌دهم . شما کلمه دیگری که عکس معنای این کلمه را داشته باشد بدهید ، مثلا " ، اگر من بگویم "بزرگ" شما بگویید "کوچک" و " بزرگ " از نظر معنایی عکس یکدیگر هستند . حاضرید ؟

(۳۱۴)	+	غلط	یا	۱	-	۰	درست	۰۳۱۴
(۳۱۵)	+	باریک	یا	۱	-	۰	پهن	۰۳۱۵
(۳۱۶)	+	ثروتمند	یا	۱	-	۰	فقیر	۰۳۱۶
(۳۱۷)	+	تند	یا	۱	-	۰	کند	۰۳۱۷
(۳۱۸)	+	کوتاه	یا	۱	-	۰	بلند	۰۳۱۸
(۳۱۹)	+	باز	یا	۱	-	۰	بسته	۰۳۱۹
(۳۲۰)	+	سبک	یا	۱	-	۰	سنگین	۰۳۲۰
(۳۲۱)	+	پایین	یا	۱	-	۰	بالا	۰۳۲۱
(۳۲۲)	+	آسان	یا	۱	-	۰	مشکل	۰۳۲۲
(۳۲۳)	+	نازک	یا	۱	-	۰	کلفت	۰۳۲۳

اشتقاقیات مورفولوژیکی (کلمه‌های هم خانواده)

*** در این قسمت اگر بیمار لغت مورد نظر را که در سمت چپ صفحه نوشته شده است تولید کند دور " + " دایره بکشید و به سؤال بعد بروید . اما اگر بیمار جواب دیگری بدهد ، آن جواب را در جایی که معین شده است بنویسید و به آن نمره بدهید . جواب در صورتی صحیح محسوب می‌شود که از نظر مورفولوژیکی به لغت مورد سؤال بستگی داشته باشد و در الگوی " اسم + صفت " معنای درستی بدهد .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

حالا شما کلمه‌ای خواهید شنید . این کلمه را شما به صفت تبدیل کنید . بنابراین ، مثلا " اگر من بگویم " نرمی " شما بگویید " نرم " یا اگر بگویم " زیبایی " شما بگویید " زیبا " حاضرید ؟

(۳۲۴)	+	قدرتمند	یا	۱	-	۰	قدرت	۰۳۲۴
(۳۲۵)	+	شایسته	یا	۱	-	۰	شایستگی	۰۳۲۵
(۳۲۶)	+	دانا	یا	۱	-	۰	دانائی	۰۳۲۶
(۳۲۷)	+	زورمند	یا	۱	-	۰	زور	۰۳۲۷
(۳۲۸)	+	جوان	یا	۱	-	۰	جوانی	۰۳۲۸
(۳۲۹)	+	آرام	یا	۱	-	۰	آرامش	۰۳۲۹
(۳۳۰)	+	خسته	یا	۱	-	۰	خستگی	۰۳۳۰
(۳۳۱)	+	خوب	یا	۱	-	۰	خوبی	۰۳۳۱
(۳۳۲)	+	خوردنی	یا	۱	-	۰	خوردن	۰۳۳۲
(۳۳۳)	+	شلوغ	یا	۱	-	۰	شلوغی	۰۳۳۳

*** در قسمت زیر ، اگر بیمار کلمهء سمت چپ صفحه را بگوید دور (+) دایره بکشید ولی اگر جواب دیگری بدهد ، جواب در صورتی درست است که معنای آن عکس معنای لغت مورد نظر و از لحاظ ساختمان واژه (مورفولوژیکی) به آن بستگی داشته باشد . در این صورت آن را در محل تعیین شده بنویسید .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

در این قسمت احتیاجی نیست کلمه متفاوتی که عکس معنای آن را داشته باشد بدهید . بلکه همان کلمه را طوری عوض کنید . که معنای آن برعکس شود . بنابراین ، مثلا " اگر من بگویم " بامزه " شما بگویید " بی‌مزه " و یا اگر بگویم " جوانمرد " شما بگویید " ناجوانمرد " .
حاضرید ؟

۳۳۴ .	باسواد	○	-	۱	یا بی‌سواد	+	(۳۳۴)
۳۳۵ .	راحت	○	-	۱	یا ناراحت	+	(۳۳۵)
۳۳۶ .	پیدا	○	-	۱	یا ناپیدا	+	(۳۳۶)
۳۳۷ .	بالباس	○	-	۱	یا بی‌لباس	+	(۳۳۷)
۳۳۸ .	پاک	○	-	۱	یا ناپاک	+	(۳۳۸)
۳۳۹ .	توانا	○	-	۱	یا ناتوان	+	(۳۳۹)
۳۴۰ .	درست	○	-	۱	یا نادرست	+	(۳۴۰)
۳۴۱ .	رسیده	○	-	۱	یا نارس	+	(۳۴۱)
۳۴۲ .	باشهامت	○	-	۱	یا بی‌شهامت	+	(۳۴۲)
۳۴۳ .	باایمان	○	-	۱	یا بی‌ایمان	+	(۳۴۳)

توصیف

*** در این قسمت به بیمار یک سری عکس (کارتون) نشان می‌دهید و از او بخواهید داستان را تعریف کند . این عکس‌ها که عنوان " سری کارتون " را دارد باید در مدت تعریف کردن داستان جلوی روی بیمار باشد به بیمار حدود ۲ دقیقه وقت بدهید تا داستان را تعریف کند . بعد از اینکه داستان تمام شد انجام دهنده آزمون باید پرسشهای ۳۴۴ تا ۳۴۶ را جواب بدهد .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

من یک سری عکس ۶ تایی به شما نشان می‌دهم . مجموعه این عکسها نقل یک داستان است . شما به این عکسها نگاه کنید و بعد داستان را برای من تعریف کنید .

۳۴۴ .	مقدار صحبت :	○	هیچ	۱	خیلی کم	۲	کمتر از معمول	۳	معمولی	(۳۴۴)
۳۴۵ .	آیا بیمار داستان را تا پایان تمام کرد ؟							+	-	(۳۴۵)
۳۴۶ .	آیا بیمار : ۱) فقط عکسها را شرح داد									(۳۴۶)
										۲) یک داستان پیوسته گفت
										۳) هیچکدام از این دو کار را نکرد .

محاسبات ذهنی

*** در این قسمت از بیمار بخواهید محاسبات ذهنی انجام دهد . هر سؤال باید به صورتی که در زیر آمده برای بیمار خوانده شود . جواب در سمت چپ هر سؤال قرار دارد . اگر بیمار جواب صحیح بدهد دور " + " دایره بکشید . اگر جواب غلط باشد دور " - " دایره بکشید . اگر بیمار پس از ۱۰ ثانیه هیچ جوابی نداد دور " ۰ " دایره بکشید و به سؤال بعدی بروید . بعد از ۵ جواب غلط متوالی یا " بدون جواب " برای بقیه سؤالات این قسمت دور " ۰ " دایره بکشید و به قسمت بعدی " درک شنیداری " بروید .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

من چند سؤال محاسباتی از شما خواهم کرد . سعی کنید هرچه سریعتر که ممکن است به سؤالات جواب بدهید .

(۳۴۷)	نه	+	-	○	چند می شود؟	پنج به اضافه چهار	۳۴۷
(۳۴۸)	پنج	+	-	○	چند می شود؟	هفت منهای دو	۳۴۸
(۳۴۹)	شش	+	-	○	چند می شود؟	دو ضربدر سه	۳۴۹
(۳۵۰)	سه	+	-	○	چند می شود؟	نه تقسیم بر سه	۳۵۰
(۳۵۱)	سیزده	+	-	○	چند می شود؟	شش به اضافه هفت	۳۵۱
(۳۵۲)	دوازده	+	-	○	چند می شود؟	بیست و یک منهای نه	۳۵۲
(۳۵۳)	بیست و چهار	+	-	○	چند می شود؟	چهار ضربدر شش	۳۵۳
(۳۵۴)	سه	+	-	○	چند می شود؟	دوازده تقسیم بر چهار	۳۵۴
(۳۵۵)	سی و شش	+	-	○	چند می شود؟	چهارده با اضافه بیست و دو	۳۵۵
(۳۵۶)	بیست و پنج	+	-	○	چند می شود؟	چهل و شش منهای بیست و یک	۳۵۶
(۳۵۷)	سی و شش	+	-	○	چند می شود؟	سه ضربدر دوازده	۳۵۷
(۳۵۸)	پانزده	+	-	○	چند می شود؟	شصت تقسیم بر چهار	۳۵۸
(۳۵۹)	سی و پنج	+	-	○	چند می شود؟	هفده با اضافه هیجده	۳۵۹
(۳۶۰)	هفده	+	-	○	چند می شود؟	سی و دو منهای پانزده	۳۶۰
(۳۶۱)	چهل و دو	+	-	○	چند می شود؟	سه ضربدر چهارده	۳۶۱

درک شنیداری

*** دستورات و داستان زیر را برای بیمار بخوانید. پنج سؤال زیر را از بیمار پرسیده و نمره " + " به جواب درست و " - " به جواب غلط بدهید. اگر بیمار جوابی ندهد و یا اظهار کند جواب را نمی داند نمره " ۰ " بدهید.

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید.

شما داستان کوتاهی خواهید شنید. با دقت به داستان گوش کنید. من بعد از تمام شدن داستان سؤالاتی درباره آن از شما خواهم کرد. حاضرید؟

" روز پنجشنبه مادری باپسرش در بازار بودند. مادر خواست به مناسبت سال نو تویی برای پسرش بخرد ولی نتوانست بخرد زیرا کیف پولش را گم کرده بود."

(۳۶۲)	+	-	○	مادر و پسرش کجا بودند؟	۳۶۲
(۳۶۳)	+	-	○	این داستان کی اتفاق افتاد؟	۳۶۳
(۳۶۴)	+	-	○	مادر چه می خواست بکند؟	۳۶۴
(۳۶۵)	+	-	○	چرا مادر می خواست برای پسرش توپ بخرد؟	۳۶۵
(۳۶۶)	+	-	○	چرا مادر نتوانست توپ را بخرد؟	۳۶۶

خواندن

*** در دو قسمت بعدی، بیمار باید مطالبی را با صدای بلند بخواند. برای هر مورد، اگر بیمار درست بخواند دور " + " و اگر اشتباه کند دور " - " و اگر اصلاً نخواند دور " ۰ " دایره بکشید.

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید.

من به شما چند کلمه می دهم تا شما هرکدام را با صدای بلند برای من بخوانید. حاضرید؟

(۳۶۷)	درست خواند	+	-	o	۳۶۷ . دانه
(۳۶۸)	درست خواند	+	-	o	۳۶۸ . برده
(۳۶۹)	درست خواند	+	-	o	۳۶۹ . سر
(۳۷۰)	درست خواند	+	-	o	۳۷۰ . جنگ
(۳۷۱)	درست خواند	+	-	o	۳۷۱ . دوش
(۳۷۲)	درست خواند	+	-	o	۳۷۲ . ریشه
(۳۷۳)	درست خواند	+	-	o	۳۷۳ . تیر
(۳۷۴)	درست خواند	+	-	o	۳۷۴ . چاق
(۳۷۵)	درست خواند	+	-	o	۳۷۵ . بار
(۳۷۶)	درست خواند	+	-	o	۳۷۶ . خل

*** در اینجا مکت کرده سپس دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .
حالا لطفاً " این جملات را با صدای بلند بخوانید . حاضرید ؟

(۳۷۷)	درست خواند	+	-	o	۳۷۷ . دختر پسر را هل می دهد
(۳۷۸)	درست خواند	+	-	o	۳۷۸ . پدر به خودش نگاه می کند .
(۳۷۹)	درست خواند	+	-	o	۳۷۹ . سگ را گربه گاز می گیرد .
(۳۸۰)	درست خواند	+	-	o	۳۸۰ . این کامیون است که سواری را می کشد
(۳۸۱)	درست خواند	+	-	o	۳۸۱ . زن آن مرد را نمی بوسد .
(۳۸۲)	درست خواند	+	-	o	۳۸۲ . کامیون را سواری نمی کشد .
(۳۸۳)	درست خواند	+	-	o	۳۸۳ . این سگ است که گربه گازش می گیرد .
(۳۸۴)	درست خواند	+	-	o	۳۸۴ . آنها دنبال او می روند .
(۳۸۵)	درست خواند	+	-	o	۳۸۵ . خودش را آن زن می زند .
(۳۸۶)	درست خواند	+	-	o	۳۸۶ . سواری را کامیون نمی کشد .

*** در قسمت زیر ، از بیمار بخواهید پاراگرافی را بدون صدا بخواند و بعد به چند سؤال درباره آن جواب بدهد ، به بیمار ۹۰ ثانیه وقت بدهید که پاراگراف را بخواند .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

من پاراگراف کوتاهی را به شما می دهم تا به آرامی برای خودتان بخوانید . وقتی آن را خواندید به من بگویید تا من چند سؤال درباره آن از شما بکنم . حاضرید ؟
" زنی با پسرش برای جمع کردن هیزم به جنگل رفت . او مقداری هیزم جمع کرد و در راه بازگشت به دهکده ، به منزل خواهرش رفت و هیزم ها را با تخم مرغ عوض کرد . "

(۳۸۷)	+	-	o	۳۸۷ . زن با چه کسی رفت ؟
(۳۸۸)	+	-	o	۳۸۸ . زن با پسرش به کجا رفتند ؟
(۳۸۹)	+	-	o	۳۸۹ . زن در جنگل چکار کرد ؟
(۳۹۰)	+	-	o	۳۹۰ . زن هیزم ها را کجا برد ؟
(۳۹۱)	+	-	o	۳۹۱ . زن با هیزم ها چکار کرد ؟
(۳۹۲)	+	-	o	۳۹۲ . زن در عوض هیزم ها چی گرفت ؟

رونویسی

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

من تعدادی کلمه به شما می‌دهم که به آن نگاه کنید . لطفاً " با این مداد هر کلمه را روی این ورقه بنویسید .

(۳۹۳)	+	-	o	خانه	۰۳۹۳
(۳۹۴)	+	-	o	پرده	۰۳۹۴
(۳۹۵)	+	-	o	تور	۰۳۹۵
(۳۹۶)	+	-	o	چنگ	۰۳۹۶
(۳۹۷)	+	-	o	شیشه	۰۳۹۷

دیکته

*** در اینجا مکت کرده و دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .

من چند کلمه را می‌خوانم شما آنها را بنویسید . حاضرید؟

(۳۹۸)	+	-	o	شانه	۰۳۹۸
(۳۹۹)	+	-	o	باز	۰۳۹۹
(۴۰۰)	+	-	o	پل	۰۴۰۰
(۴۰۱)	+	-	o	چاک	۰۴۰۱
(۴۰۲)	+	-	o	زرده	۰۴۰۲

*** در قسمت زیر ، اگر بیمار جمله دیکته شده را درست بنویسد دور (+) دایره بکشید . اگر نوشته کاملاً "درست نباشد تعداد لغاتی را که درست نوشته شده است در جای معین شده بنویسید . حاضرید؟

(۴۰۳)	+	—	o	کامیون به سواری می‌زند .	۰۴۰۳
(۴۰۴)	+	—	o	سگ خودش را گاز می‌گیرد .	۰۴۰۴
(۴۰۵)	+	—	o	کامیون را آن مرد هل می‌دهد .	۰۴۰۵
(۴۰۶)	+	—	o	دختر سواری را هل نمی‌دهد .	۰۴۰۶
(۴۰۷)	+	—	o	این دختر است که مادرش را می‌بوسد .	۰۴۰۷

درک خواندن

*** در دو قسمت زیر از بیمار خواسته می‌شود که کلماتی را بدون صدا برای خودش خوانده و به عکسی که مربوط به معنای هر کلمه می‌شود اشاره کند . برای هر کلمه شمارهٔ عکسی که بیمار به آن اشاره می‌کند را در جای معین شده بنویسید .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

به شما چند کلمه می‌دهم که برای خودتان بخوانید و عکس هر کلمه را که می‌خوانید به من نشان دهید .

(۴۰۸)	عکس :	۱	۲	۳	۴	o	دانه	۰۴۰۸
(۴۰۹)	عکس :	۱	۲	۳	۴	o	برده	۰۴۰۹
(۴۱۰)	عکس :	۱	۲	۳	۴	o	سر	۰۴۱۰
(۴۱۱)	عکس :	۱	۲	۳	۴	o	چنگ	۰۴۱۱
(۴۱۲)	عکس :	۱	۲	۳	۴	o	دوش	۰۴۱۲

(۴۱۳)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۳	ریشه
(۴۱۴)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۴	تیر
(۴۱۵)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۵	چاق
(۴۱۶)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۶	بار
(۴۱۷)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۷	خل

*** در اینجا مکث کرده و دستورات زیر را برای بیمار بخوانید .

حالا ، لطفاً " جملاتی را که به شما می‌دهیم آهسته برای خودتان بخوانید و بعد به عکسی که معنای آن جمله را می‌رساند اشاره کنید .

(۴۱۸)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۸	دختر پسر را هل می‌دهد
(۴۱۹)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۱۹	پدر به خودش نگاه می‌کند
(۴۲۰)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۰	سگ را گربه گاز می‌گیرد .
(۴۲۱)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۱	این کامیون است که سواری را می‌کشد
(۴۲۲)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۲	زن آن مرد را نمی‌بوسد .
(۴۲۳)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۳	کامیون را سواری نمی‌کشد .
(۴۲۴)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۴	این سگ است که گربه گازش می‌گیرد
(۴۲۵)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۵	آنها دنبال او می‌دوند .
(۴۲۶)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۶	خودش را آن زن می‌زند .
(۴۲۷)	عکس :	۱	۲	۳	۴	۰	۰۴۲۷	سواری را کامیون نمی‌کشد .

نوشتن

*** در اینجا مکث کرده و به بیمار یک ورق کاغذ بدهید و از او بخواهید به مدت ۵ دقیقه فی‌البداهه بنویسید .

*** در اینجا شروع به خواندن بکنید .

حالا ، این کاغذ و قلم را بگیرید و چند دقیقه‌ای راجع به خودتان بنویسید .

*

اظهاری نظر و اطلاعات بیشتر درباره حالت‌های دیگر بیمار به هنگام اجرای آزمون که در پرسش‌های آزمون استاندارد منظور شده است: