

## **STATISTIQUES ET CARACTÉRISTIQUES**

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE INTERUNIVERSITAIRES DES CONSEILLERS AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP, (AQICESH). 2014. <http://aqicesh.ca> Accès-Cible

BONNELLI, H. et al. (2010). Portrait des étudiantes et étudiants en situation de handicap et des besoins émergents à l'enseignement postsecondaire, Québec : MELS, Gouvernement du Québec.

COMITÉ INTERORDRES NOUVELLES POPULATIONS EN SITUATION DE HANDICAP (2013) Intégrer les nouvelles populations étudiantes en situations de handicap aux études supérieures : mission possible !, Rapport, septembre. URL (2014/08/21): <https://docs.google.com/file/d/0B2z2oz4ckHW6RIdJYW5YcVEwNjQ/edit>

Nguyen, N., et Fichten, C. (2007). *Les étudiants handicapés, leurs expériences dans les collèges et universités canadiens et le rôle des technologies informatiques dans leur réussite académique*. Papier présenté dans le cadre du colloque Accessibilité, technologies et éducation des élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation : une responsabilité collective, Sherbrooke.

## **DOCUMENTS DIVERS**

Pour des études accessibles - Du préscolaire à l'université  
Un guide pour les personnes en situation de handicap

Version mise à jour en juin 2014

<http://www.camo.qc.ca/documentation/etudesaccessibles.php#toc>

Projet Interordres transition collège-université  
<https://sites.google.com/site/crispeshsh/projets-interordres-1>

Bulletins du CDC  
<http://www.cdc.qc.ca/index.php/fr/bulletin/archives-bulletin.html>

Étudiant en situation de handicap, diversité et inclusion, no. 11, novembre 2013  
Lancé le 12 novembre dans le cadre des journées CAPRES-CRISPESH sur les étudiants en situation de handicap.

Revue de littérature sur l'emploi et les étudiants en situation de handicap 1997 -2013. Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire (AQEIPS)

Numéro thématique de la revue Pédagogie collégiale, 2011 sur le site de l'AQPC  
<http://www.aqpc.qc.ca/les-dossiers-thematiques#handicap>

## **TDAH**

Site de la Dre. Annick Vincent sur le TDAH

[www.attentiondeficit-info.com](http://www.attentiondeficit-info.com)

[http://recit.cssamares.qc.ca/compl/IMG/pdf/Connaissances\\_tdah.pdf](http://recit.cssamares.qc.ca/compl/IMG/pdf/Connaissances_tdah.pdf)

<http://sansritalin.com/qu'est-ce-que-le-tdah/quelle-est-la-difference-entre-le-tda-et-le-tdah> Site de la Dre. Annick Vincent sur le TDAH

[www.attentiondeficit-info.com](http://www.attentiondeficit-info.com)

Canadian ADHD Resource Alliance

[www.caddra.ca](http://www.caddra.ca)

## **ANXIÉTÉ**

[http://carrefour-education.qc.ca/l\\_1\\_ve\\_anxieus](http://carrefour-education.qc.ca/l_1_ve_anxieus)

<http://www.coupdepouce.com/bien-dans-mon-corps/sante/que-faire-quand-le-stress-nous-rend-malade/a/31234?gclid=CJLUV8vzv7MCFdEWNgodiBoAEw>

[http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/sciences-sociales-psychologie/20121119-quand-le-perfectionnisme-devient-obsessif.html?utm\\_source=infolettre&utm\\_medium=courriel&utm\\_campaign=udemnouvelles](http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/sciences-sociales-psychologie/20121119-quand-le-perfectionnisme-devient-obsessif.html?utm_source=infolettre&utm_medium=courriel&utm_campaign=udemnouvelles)

## **OBLIGATIONS LÉGALES**

ELLEFSEN, H. et BERGERON, N. (2005). *Les obligations des collèges à l'égard des étudiants handicapés*. Berger, D'Amours, Ellefsen Avocats et Procureurs : Avis juridique. URL (29/08/2014)

[http://cegepsherbrooke.qc.ca/piea/images/SRD/Encadrement/NouveauF/3./avis\\_juridique\\_handicaps.pdf](http://cegepsherbrooke.qc.ca/piea/images/SRD/Encadrement/NouveauF/3./avis_juridique_handicaps.pdf)

ELLEFSEN, H. (2014). *L'obligation d'accommodement des cégeps à l'égard des étudiants en situation de handicap*. Fédération des cégeps : Communication présentée lors d'une Journée pédagogique, Cégep Édouard-Montpetit, le 13 mars.

COMMISSION ONTARIENNE DES DROITS DE LA PERSONNE (CODP). (2000 et révisé en 2009) Politique et directives concernant le handicap et l'obligation d'accommodement, mars, URL (10-04-2014) : [http://www.ohrc.on.ca/sites/default/files/attachments/Policy\\_and\\_guidelines\\_on\\_disability\\_and\\_the\\_duty\\_to\\_accommodate\\_fr.pdf](http://www.ohrc.on.ca/sites/default/files/attachments/Policy_and_guidelines_on_disability_and_the_duty_to_accommodate_fr.pdf)

## **TECHNOLOGIES ADAPTÉES**

Adaptech : Centre de recherche et Ressource pour des TIC gratuites et peu coûteuses

<http://adaptech.dawsoncollege.qc.ca/en/downloads>

<http://adaptech.dawsoncollege.qc.ca>

<http://adaptech.dawsoncollege.qc.ca/cfichten/abLDtechRapportFinal/VersionAdaptech.pdf>

Modèle des fonctions d'aide

[http://www.reptic.qc.ca/wp-content/uploads/2013/09/2013-06\\_Article\\_Modele-des-fonctions-aide-un-pont-entre-theorie-pratique.pdf](http://www.reptic.qc.ca/wp-content/uploads/2013/09/2013-06_Article_Modele-des-fonctions-aide-un-pont-entre-theorie-pratique.pdf)

## **UNIVERSAL DESIGN**

DO-IT. Disabilities, Opportunities, Internetworking, and Technology. <http://www.washington.edu/doit/>

<http://www.washington.edu/doit/Brochures/Academics/instruction.html>  
<http://www.cast.org>

Universal design for Instruction, Scott, McGuire et Shaw, 2003, dans [Pédagogique collégiale, vol.23 no1 pages 17 à 22.](#)

Ces auteurs soulignent le fait que bien que les étudiants ayant des troubles d'apprentissage aient des responsabilités et un rôle à jouer dans leur réussite, les professeurs doivent désormais être sensibilisés à cette problématique. Ceux-ci sont appelés à renouveler leur pratiques et devraient avoir pour première mission la réussite de tous, et ce, sans discrimination. Parce que ce qui peut être aidant pour un étudiant ayant des troubles d'apprentissage peut aussi l'être pour les autres étudiants.

## **SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS**

COMITÉ INTERORDRES NOUVELLES POPULATIONS EN SITUATION DE HANDICAP. (2011). Stratégies pédagogiques favorisant la réussite des nouvelles populations étudiantes en situation de handicap et moyens susceptibles d'amener les professeurs à exprimer leurs besoins à l'endroit du soutien pédagogique de ces populations, Projet Interordres sur l'intégration à l'enseignement supérieur des nouvelles populations étudiantes en situation de handicap, Revue de littérature, Décembre, 45 pages. URL (2014/08/21): <https://docs.google.com/file/d/0B2z2oz4ck-HW6Xy1ZUdnQTBNVEU/edit>

COMITÉ INTERORDRES. (2013). Intégrer les nouvelles populations en situation de handicap aux études supérieures, Mission possible ! Rapport final. <https://sites.google.com/site/crispeshsh/projets-interordres-1>

DION, M.C. (2013). Représentations sociales des enseignantes et des enseignants des secteurs universitaires et collégial du Saguenay-Lac-St-Jean quant au soutien à l'encadrement de la « clientèle émergente ». Mémoire présenté à L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI comme exigence partielle de la maîtrise en sciences de l'éducation

## **MARCHÉ DE L'EMPLOI**

Mylène Vandecasteele· 03 JUIN 2012. Pourquoi les entreprises recherchent-elles des personnes dyslexiques, ou présentant le syndrome d'Asperger ou un TDA ?  
[www.express.be/business/fr/.../169347.htm](http://www.express.be/business/fr/.../169347.htm)

ET

In praise of misfits

Why business needs people with Asperger's syndrome, attention-deficit disorder and dyslexia  
Jun 2nd 2012 | [From the print edition The Economist](http://www.economist.com/node/21556230)  
<http://www.economist.com/node/21556230>

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES ÉTUDIANTS ayant des incapacités au postsecondaire (AQEIPS). 2013. Revue de littérature et emploi des ÉSH.

OCDE (2011), L'inclusion des étudiants handicapés dans l'enseignement tertiaire et dans l'emploi, Politiques d'éducation et de formation, Éditions OCDE.  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264111714-fr>

Office des personnes handicapées du Québec. (révision 2004, dernière mise à jour avril 2015). Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale. [http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/tele-charge.php?type=2&file=/E\\_20\\_1/E20\\_1.html](http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/tele-charge.php?type=2&file=/E_20_1/E20_1.html)

ROJEWSKI, J.W., GREGG, N. (2011). Career Choice Patterns and Behaviours of Work-Bound Youth with High Incidence Disabilities. Dans *Handbook of Special Education*. Edited by James M. Kauffman and Daniel P. Hallahan. Taylor and Francis.

## VIDÉOS

Autisme

<https://www.youtube.com/watch?v=9rMdDf4er0E>

TA

[https://www.youtube.com/watch?v=dg3fki\\_Fi3g](https://www.youtube.com/watch?v=dg3fki_Fi3g)

Cégepiens qui vivent avec un TDAH

<https://www.youtube.com/watch?v=EVJzZ-gt57w>

TDAH

<https://www.youtube.com/watch?v=wGLT0wC2ZLU>

Trouble de santé mentale

<https://www.youtube.com/watch?v=bMLUuu081D8>

Universal design for Instruction

[http://www.youtube.com/watch?v=Aq\\_Rq3DzxIU](http://www.youtube.com/watch?v=Aq_Rq3DzxIU)

<https://www.youtube.com/watch?v=NluDSwq3kCk>

Vidéo Cedric

[http://www.radio-canada.ca/emissions/telejournal\\_18h/2012-2013/Reportage.asp?idDoc=306672](http://www.radio-canada.ca/emissions/telejournal_18h/2012-2013/Reportage.asp?idDoc=306672)

## LIENS UTILES



DISPONIBILITÉ DE L'INFORMATION ET DES RESSOURCES		
<i>Nature du trouble ou information générale</i>	<i>Cégeps et universités partenaires</i>	<i>Organismes partenaires</i>
<b>Troubles du spectre de l'autisme</b>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autisme et troubles envahissants du développement de Montréal</li> <li>✓ Société canadienne de l'autisme</li> <li>✓ Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement</li> </ul>
<b>Troubles d'apprentissage</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)</li> <li>✓ Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) - Outaouais</li> <li>✓ Association canadienne des troubles d'apprentissage</li> <li>✓ Jeune à jeune</li> <li>✓ Clinique d'évaluation neuropsychologique et des troubles d'apprentissage de Montréal (CENTAM)</li> </ul>
<b>Trouble du déficit de l'attention</b>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trouble déficitaire de l'attention (Dr Annick Vincent)</li> <li>✓ Le TDA/H chez l'adulte</li> <li>✓ Le TDA/H (Dr Hal Elliott)</li> <li>✓ Déficients attentionnels anonymes</li> </ul>
<b>Troubles de santé mentale</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Association canadienne pour la santé mentale</li> <li>✓ Association canadienne pour la santé mentale - Filiale de Montréal</li> <li>✓ Association canadienne pour les troubles anxieux</li> <li>✓ Association canadienne pour les troubles anxieux - Section Étudiants</li> <li>✓ Ministère de la Santé et des Services Sociaux - Volet Santé mentale</li> <li>✓ Fondation des maladies mentales</li> <li>✓ Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP)</li> <li>✓ Association / Troubles anxieux du Québec</li> <li>✓ Fondation québécoise pour le trouble obsessionnel-compulsif</li> <li>✓ Revivre</li> <li>✓ Société québécoise de la schizophrénie</li> </ul>
<b>Information et ressources générales</b>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centre de santé et services sociaux de votre région</li> <li>✓ Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants ayant des besoins spéciaux (AQICEBS)</li> <li>✓ Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au post secondaire (AQEIPS)</li> <li>✓ Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)</li> <li>✓ Association nationale des étudiant-e-s handicapé-e-s au niveau post-secondaire (NEADS)</li> <li>✓ Comité d'adaptation de la main-d'œuvre (CAMO)</li> <li>✓ Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées</li> <li>✓ COPHAN (Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec) SAMI - Persévérance</li> </ul>